Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:00:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a466b9a878b8b522523



# Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине **«Финансы»**

Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Присваиваемая квалификация (степень)
**Экономист (специалист)**

Введите текст

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов
Дисциплина: Финансы
Семестр (семестры) изучения: 3 курс
Форма (формы) промежуточной аттестации: 3курс – зачет, 3 курс –экзамен

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

## 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | **Знать:** основы финансовой науки для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основы науки о финансах для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и организации профессиональной |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов<br><br>**Уметь:**<br>применять основные финансовые инструменты и методы для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; применять финансовые инструменты и методы для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.<br><br>**Владеть:**<br>навыками обработки финансовой информации и использования финансовых рычагов для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками разработки и |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов |
| | | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | **Знать:** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), направления контроля собственных экономических и финансовых рисков<br>**Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | собственные экономические и финансовые риски<br><br>**Владеть:** способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-4. | Способен разрабатывать и применять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | **Знать:** методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>**Уметь:** применять методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>**Владеть:** способностью применять методы разработки организационно-управленческих |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | решений в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.2. Понимает логику разработки и применения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | **Знать:** логику разработки и применения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений<br>**Уметь:** применять логику разработки и применения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений<br>**Владеть:** способностью применять логику разработки и применения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ОПК-4.3. Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | **Знать:** основы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов<br>**Уметь:** планировать и организовать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов<br>**Владеть:** навыками планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов |

2.2. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций

2.2.1. УК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): основы экономической культуры и финансовой грамотности, введение в экономическую безопасность, эколого- экономическая безопасность.

2.2.2.ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): система государственного и муниципального управления; деньги, кредит , банки; экономическая безопасность; управление проектами; разработка управленческих решений; риск- менеджмент; производственная практика; практика по профилю профессиональной деятельности; преддипломная практика.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-10.1<br>**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>**Уметь:** демонстрировать знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике<br>**Владеть:** навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике | Раздел 1. Теоретические аспекты финансов, планирование и контроль в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Раздел 2. Централизованные финансы | Тесты<br>Практические задания | Тесты<br>Собеседование |
| 2 | УК-10.2<br>**Знать:** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), направления контроля собственных экономических и финансовых | Раздел 1. Теоретические аспекты финансов, планирование и контроль в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Раздел 2. Централизованные финансы | Тесты<br>Практические задания | Тесты<br>Собеседование |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | рисков<br>**Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски<br>**Владеть:** способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски | | | |
| 3 | ОПК-4.1.<br>**Знать:** методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>**Уметь:** применять методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>**Владеть:** способностью применять методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Раздел 3. Децентрализованные финансы. Операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов<br>Раздел 4. Использование финансовых инструментов для регулирования социально-экономических и международных отношений | Тесты<br>Практические задания | Тесты<br>Собеседование |
| 4 | ОПК-4.2 | Раздел 3. Децентрализованные | Тесты<br>Практичес | Тесты<br>Собеседова |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Знать:** логику разработки и применения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений<br>**Уметь:** применять логику разработки и применения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений<br>**Владеть:** способностью применять логику разработки и применения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | финансы. Операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов<br>Раздел 4. Использование финансовых инструментов для регулирования социально-экономических и международных отношений | кие задания | ние |
| 5 | ОПК-4.3<br>**Знать:** основы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов<br>**Уметь:** планировать и организовать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов<br>**Владеть:** навыками планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов | Раздел 3. Децентрализованные финансы. Операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов<br>Раздел 4. Использование финансовых инструментов для регулирования социально-экономических и международных отношений | Тесты | Тесты<br>Собеседование |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1. База тестовых вопросов

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты) |
|---|---|---|
| 1 | Финансы сферы деятельности государственных и муниципальных | 1) финансы некоммерческих организаций<br>**2) финансы коммерческих организаций** |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | унитарных предприятий относятся к звену финансовой системы | государственные внебюджетные фонды |
| 2 | Признаки, характеризующие финансы как экономическую категорию: | **1) денежные отношения;**<br>**2) распределительные отношения;**<br>3) отношения, возникающие на стадии потребления общественного продукта;<br>4) товарные отношения |
| 3-* | Государственными финансовыми ресурсами являются: | 1) **денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти;**<br>2) денежные средства и имущество граждан;<br>3) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;<br>4) все ответы верны |
| 4 | Финансы организаций различных сфер деятельности включают денежные отношения, складывающиеся | 1) между организациями в связи с уплатой штрафов за непоставленную продукцию<br>2) между организациями в связи с оплатой продукции, работ и услуг<br>**3) между организациями и органами государственной власти и местного самоуправления по поводу уплаты налогов**<br>**4)** ) все ответы верны |
| 5 | На организацию финансов организаций различных сфер деятельности влияют следующие факторы | **1) вид деятельности**<br>2) природно-климатические условия<br>**3) организационно-правовая форма** |
| 6 | К децентрализованным финансам относятся | 1) финансы субъекта РФ<br>**2) финансы коммерческих организаций**<br>3) финансы государственных внебюджетных фондов<br>**4) финансы домохозяйств** |
| 7 | К централизованным финансам относятся | **1) финансы субъекта РФ**<br>2) финансы коммерческих организаций<br>**3) финансы государственных внебюджетных фондов**<br>**4) федеральный бюджет** |
| 8 | Основным источником доходов государственного бюджета являются | **1) налоги**<br>2) государственные заимствования<br>3) денежная эмиссия<br>**4)** доходы от использования государственной собственности |
| 9 | В Российской Федерации действует | 1) кассовое исполнение бюджетов<br>**2) казначейское исполнение бюджетов**<br>3) банковское исполнение бюджетов<br>**4)** смешанное исполнение бюджетов |
| 10 | Финансы сферы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий относятся к звену финансовой системы | 1) финансы некоммерческих организаций<br>2) **финансы коммерческих организаций**<br>3) государственные внебюджетные фонды |
| 11 | В государствах с федеративным государственным устройством, бюджетная система: | 1) одноуровневая<br>2) двухуровневая<br>3) **трехуровневая**<br>4) четырехуровневая |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| 12 | К централизованным финансам относятся: | 1) финансы акционерных обществ<br>2) **финансы государственных внебюджетных фондов**<br>3) **муниципальные финансы**<br>4) финансы негосударственных пенсионных фондов |
| 13 | Государственные финансы состоят из: | 1) **бюджетной системы, внебюджетных специализированных фондов, государственного кредита**<br>2) централизованных и децентрализованных финансов<br>3) бюджетной системы, налоговой системы, денежно-кредитной системы<br>4) финансов государства, финансов хозяйствующих субъектов, страхования |
| 14 | Объектами государственного финансового регулирования, в том числе планирования и контроля, являются: | 1) спрос и предложение на рынке товаров и услуг<br>2) права на объекты недвижимости<br>3) **отраслевая структура экономики**<br>4) все ответы верны |
| 15 | Комплекс мероприятий, направленных на регулирование финансовых отношений – это … | **1) Финансовая политика**<br>2) Социальная политика<br>3) Финансовая система<br>4) Фискальная политика |
| 16 | Одна из функций управления финансами, которая охватывает формирование и распределение финансовых ресурсов, образование и использование на их основе различных денежных фондов, и осуществляется на основе производственных и финансовых показателей | **1) Финансовое планирование**<br>2) Бюджетное регулирование<br>3) Фискальная политика<br>4) Муниципальная политика |
| 17 | В соответствии с законодательством РФ казенные, бюджетные и автономные учреждения являются | 1) Коммерческими организациями<br>2) **Некоммерческими организациями** |
| 18 | В соответствии с законодательством РФ, государственное или муниципальное учреждение может быть | 1) Казенным<br>2) Бюджетным<br>3) Автономным<br>**4) Все ответы верны** |
| 19 | В соответствии с ГК РФ, порядок финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений определяется | **1) Законом**<br>2) Руководителем учреждения<br>3) Министерством финансов<br>4) Нет верных ответов |
| 20 | Объектами управления финансами являются: | 1) финансовые службы государства<br>2) **финансовые отношения государства**<br>3) финансовые службы хозяйствующих субъектов<br>4) **финансовые отношения хозяйствующих субъектов** |
| 21 | Субъектами управления финансами являются: | **1) финансовые службы государства**<br>2) финансовые отношения государства<br>**3) финансовые службы хозяйствующих субъектов**<br>4) финансовые отношения хозяйствующих субъектов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| 22 | В процессе финансового планирования деятельности хозяйствующих субъектов применяются методы: | 1) экономического анализа<br>2) нормативный метод<br>3) метод балансовых расчетов<br>4) денежных потоков<br>5) экономико-математическое моделирование<br>6) **все ответы верны** |
| 23 | Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ: | 1) Министерство финансов РФ<br>2) **Федеральное казначейство**<br>3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора<br>4) Счетная палата |
| 24 | Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов, а также, в случаях, предусмотренных законодательством РФ, иных обязательных платежей | 1) Министерство финансов РФ<br>2) Федеральное казначейство<br>3) Счетная палата<br>4) **Федеральная налоговая служба** |
| 25 | Разновидностями государственного финансового контроля являются: | **1) вневедомственный финансовый контроль**<br>**2) ведомственный финансовый контроль**<br>3) общественный финансовый контроль<br>4) аудиторский контроль |
| 26 | К разновидностям негосударственного финансового контроля относится | 1) вневедомственный финансовый контроль<br>2) ведомственный финансовый контроль<br>**3) аудиторский контроль**<br>4) налоговый контроль |
| 27 | На этапе планирования при управлении финансами осуществляется | **1) определение направления деятельности, способов решения проблем при достижении целей**<br>2) сопоставление фактических результатов от использования финансовых ресурсов с плановыми<br>3) реализация мер, предусматривающих получение максимального эффекта при минимуме затрат с помощью перераспределения финансовых ресурсов |
| 28 | Имеющий силу закона финансовый план государства (роспись доходов и расходов) на текущий (финансовый) год – это | **1) государственный бюджет**<br>2) государственный долг<br>3) государственное планирование<br>4) налогообложение |
| 29 | Функции генерального агента по обслуживанию государственного (муниципального) долга возложены на: | 1) Министерство финансов РФ<br>**2) Центральный банк РФ**<br>3) Правительство РФ<br>4) Президента РФ |
| 30 | Финансовым результатом деятельности коммерческой организации является | 1) Финансовые ресурсы<br>**2) Прибыль (убыток)**<br>3) Субсидии<br>4) Трансферты |

### 3.2.2. База практических заданий

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УК-10, ОПК-4

**Задание 1**

Обработайте финансовую информацию в области финансировании расходов федерального бюджета за последние три года. Проанализируйте структуру государственных расходов . Рассчитайте темп роста по каждому направлению бюджетной классификации. Примите обоснованное экономическое решение об изменении структуры параметров расходов. Сделать выводы о бюджетной политике в области расходов..

*Решение по практическому заданию 1.*

Таблица 1 – Динамика и структура расходов федерального бюджета за 2019-2021 гг

| Показатель | млн. руб. | | | Темп роста, % | | Уд. вес (доля), % | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2019 | 2020 | 2021 | За 2020 г | За 2021 г | 2019 | 2020 | 2021 |
| Всего | 18214,5 | 22821,6 | 23431,9 | 125,3 | 102,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Общегосударственные расходы | 1363,5 | 1507,7 | 1903,0 | 110,6 | 126,2 | 7,5 | 6,6 | 8,1 |
| Национальная оборона | 2997,4 | 3168,8 | 3381,4 | 105,7 | 106,7 | 16,5 | 13,9 | 14,4 |
| Нацбезопасность и и правоохрана | 2083,2 | 2226,6 | 2384,4 | 106,9 | 107,1 | 11,4 | 9,8 | 10,2 |
| Национальная экономика | 2827,1 | 3483,9 | 3613,8 | 123,2 | 103,7 | 15,5 | 15,3 | 15,4 |
| ЖКХ | 282,2 | 371,5 | 455,1 | 131,6 | 122,5 | 1,5 | 1,6 | 1,9 |
| Охрана окружающей среды | 197,6 | 260,6 | 379,9 | 131,9 | 145,8 | 1,1 | 1,1 | 1,6 |
| Образование | 826,5 | 956,9 | 1147,4 | 115,8 | 119,9 | 4,5 | 4,2 | 4,9 |
| Культура, кинематография | 122,4 | 144,5 | 155,0 | 118,1 | 107,3 | 0,7 | 0,6 | 0,7 |
| Здравоохранение | 713,0 | 1334,4 | 1362,3 | 187,2 | 102,1 | 3,9 | 5,8 | 5,8 |
| Социальная политика | 4882,8 | 6990,3 | 6208,8 | 143,2 | 88,8 | 26,8 | 30,6 | 26,5 |
| Физкультура и спорт | 81,4 | 75,3 | 81,4 | 92,5 | 108,1 | 0,4 | 0,3 | 0,3 |
| СМИ | 103,5 | 121,1 | 110,1 | 117,0 | 90,9 | 0,6 | 0,5 | 0,5 |
| Обслуживание госдолга | 730,8 | 784,2 | 1156,9 | 107,3 | 147,5 | 4,0 | 3,4 | 4,9 |
| МБТ общего характера | 1003,1 | 1395,9 | 1092,3 | 139,2 | 78,3 | 5,5 | 6,1 | 4,7 |

1. В структуре расходов федерального бюджета на 2019 год наибольший удельный вес занимают расходы по таким направлениям как "Социальная политика" (26,8%). "Национальная оборона" (16,5%), "Национальная экономика" (15,5%)

2. По 2020 году наибольший темп роста наблюдается по таким направлениям расходов как "здравоохранение" (187,2%), "социальная политика" (143.2% ), "охрана окружающей среды" (131,9%)

3. Наибольший темп роста в 2021 году наблюдается по таким направлениям расходов федерального бюджета как "охрана окружающей среды" (192,3%), "здравоохранение" (191,1%) и "ЖКХ" (161,3%).

В течение всего анализируемого периода наблюдается темп роста расходов федерального бюджета практически по всем направления бюджетной класификации. Бюджетная политика имеет социально-ориентированный характер.

**Задание 2.**

Собрать информацию о формировании и поступление налоговых доходов бюджета Вашего субъекта РФ за последние три года. Обработать данные (

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

проанализировать структуру доходов и собираемость налоговых поступлений). Сделать выводы о бюджетной политике в области налоговых доходов.

*Решение по практическому заданию 2:*

Таблица – Анализ структуры доходов бюджета Челябинской области за 2021 г

| Показатель (Наименование доходов) | Значение показателя, млн. руб. | Уд. вес, % |
|---|---|---|
| Налоговые и неналоговые доходы | 139347,3 | 100 |
| Налоговые доходы | 137521,6 | 98,0 |
| Налоги на прибыль,доходы | 105406,6 | 76,6 |
| Акцизы | 11904,4 | 8,7 |
| Налоги на совокупный доход | 3980,1 | 2,9 |
| Налоги на имущество | 14807,3 | 10,8 |
| Налоги,сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами | 967,1 | 0,7 |
| Государственная пошлина | 456,1 | 0,3 |

1.Налоговые доходы в структуре доходов бюджета субъекта РФ Челябинской области составляют 98.7 процентов.

2. В составе налоговых доходов областного бюджета наибольший удельный вес занимают налоги на прибыль, доходы (76.6%), налог на имущество (10,8%), акцизы (8,7%).

### 3.2.3 Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

**Вопросы для подготовки к зачету ( часть 1)**

Часть 1 (разделы 1 и 2)

1. Сущность финансов
2. Функции финансов
3. Роль финансов в общественном воспроизводстве
4. Роль финансов в условиях развивающейся экономики
5. Генезис категории «финансы»
6. Развитие финансовой науки
7. Финансовая система
8. Финансовая политика
9. Управление финансами
10. Финансовое планирование и прогнозирование
11. Финансовый контроль
12. Сущность государственных и муниципальных финансов
13. Государственный бюджет
14. Доходы государственного бюджета
15. Расходы государственного бюджета
16. Бюджетная классификация
17. Сущность, функции, виды налогов
18. Бюджетное устройство. Бюджетная система
19. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм
20. Реформа межбюджетных отношений в РФ
21. Бюджетный процесс: сущность, участники, задачи
22. Реформа бюджетного процесса в РФ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

23. Сущность, виды, роль государственных внебюджетных фондов
24. Порядок формирования и направления использования внебюджетных фондов РФ
25. Сущность и функции государственного кредита
26. Формы государственного кредита
27. Управление государственным долгом

## Вопросы для подготовки к экзамену ( часть 1, часть 2)

Часть 2 (разделы 3 и 4)
1. Сущность и функции страхования
2. Формы и отрасли страхования
3. Финансовые ресурсы страховых компаний
4. Формирование страховых резервов страховой организации
5. Доходы, расходы и прибыль страховщика
6. Инвестиционная деятельность страховой компании
7. Финансы хозяйствующих субъектов как элемент финансовой системы
8. Влияние на финансы хозяйствующего субъекта его организационно-правовой формы
9. Особенности финансов коммерческих организаций (предприятий)
10. Принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий)
11. Финансовые ресурсы коммерческих организаций (предприятий)
12. Доходы и расходы коммерческих организаций (предприятий)
13. Прибыль коммерческих организаций (предприятий)
14. Особенности финансов некоммерческих организаций
15. Особенности финансов общественных объединений
16. Финансы индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица
17. Финансы коммерческих банков
18. Финансы инвестиционных фондов
19. Финансы негосударственных пенсионных фондов
20. Сущность и функции финансов домашних хозяйств
21. Бюджет домашнего хозяйства (семьи)
22. Сущность и структура финансового рынка
23. Финансовые институты
24. Финансовые инструменты
25. Влияние финансов на развитие экономики
26. Использование финансовых рычагов регулирования и стимулирования производства
27. Финансовое воздействие государства на обеспечение благосостояния населения
28. Финансы и развитие международных экономических отношений
29. Виды балансов международных расчетов.
30. Воздействие финансов на международный интеграционный процесс
31. Финансы в деятельности международных экономических организаций
32. Участие России в деятельности международных экономических организаций
33. Финансовое обеспечение решения глобальных проблем

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет и экзамен. На зачете и экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Задание выдается студенту в учебной аудитории в письменном виде либо предоставляется доступ через систему moodle в учебной аудитории.

Зачет и экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «незачтено»; успеваемость на экзамене оценивается отметками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» .

Зачет проводится в виде тестового задания. Экзамен проводятся в форме комплексного задания, состоящего из 20 тестовых вопросов и 2 задач. Продолжительность выполнения задания – 40 минут.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест формируется случайным образом из базы тестов, при этом в задание включаются тестовые вопросы по привязанной компетенции и разного уровня сложности (на подтверждение знаний, умений и владений навыками). За правильный ответ на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

| Оценка | Зачтено | Зачтено | Зачтено | Незачтено |
|---|---|---|---|---|
| Баллы | 100-96 баллов | 95-86 баллов | 85-71 баллов | 70-0 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | средний | базовый | недостаточный |

### 4.2.2 Критерии оценивания задачи

За правильное решение задачи, правильный выбор методики расчета, верное нормативно- правовое обоснование ситуации и верную квалификацию фактов обучающийся получает 50 баллов. Максимальный балл за решение двух задач — 100 баллов.

| Баллы/Оценка | Критерии оценки решения задач |
|---|---|
| 100-96 баллов «зачтено», «отлично» | 1) обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | |
|---|---|
| | обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;<br>2) знает и правильно применяет формулы;<br>3) знает и правильно применяет нормативные документы;<br>4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;<br>5) записан правильный ответ<br>6) дано юридически грамотное, полное, развернутое, последовательное решение задачи: студент продемонстрировал умение применять базовые методики и законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ |
| 95-86 баллов «зачтено», «хорошо» | 1) обучающийся демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;<br>2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;<br>3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;<br>4) записан правильный ответ<br>5) дано юридически верное решение задачи, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения: студент продемонстрировал умение применять базовые методики и законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ |
| 85-71 балл «зачтено», «удовлетворительно» | 1) обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно обосновывает свою позицию; |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | |
|---|---|
| | 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;<br>3) решение задачи записано неверно, не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;<br>4) записан правильный ответ<br>5) решение задачи с точки зрения права - частично верное, объяснение решения недостаточно полное, непоследовательно, с ошибками: студент продемонстрировал недостаточное знание базовых методик и законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не в полной мере умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не в полной мере умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ |
| 70-0 баллов «незачтено», «неудовлетворительно» | 1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;<br>2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;<br>3) решение задачи записано неверно либо отсутствует;<br>4) записан неправильный ответ либо не записан ответ<br>5) представлено юридически неграмотное решение задачи, ответы на вопросы задачи даны неправильно или ответа нет, объяснение хода решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического, методического и законодательного обоснования: студент продемонстрировал незнание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, неумение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не умеет и не владеет навыком и способностями принимать решения и совершать |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | |
|---|---|
| | юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ |

## 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Уровни сформированности компетенций**

Низкий уровень :

- Компетенции не сформированы.

Базовый уровень:

- Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки финансовой информации и использования финансовых рычагов для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов

Средний уровень:

- Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками обработки финансовой информации и использования финансовых рычагов для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов

Высокий уровень:

- Обучающийся свободно владеет навыками обработки финансовой информации и использования финансовых рычагов для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов

**Результаты промежуточной аттестации (зачет)**

| Среднее количество набранных баллов | Уровень сформированности | Итоговая оценка |
|---|---|---|
| | | |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | компетенций | |
| 100-96 баллов | Высокий уровень | Зачтено |
| 95-86 баллов | Средний уровень | Зачтено |
| 86-71 баллов | Базовый уровень | Зачтено |
| 70-0 баллов | Низкий уровень | Незачтено |

**Результаты промежуточной аттестации (экзамен)**

| Среднее количество набранных баллов | Уровень сформированности компетенций | Итоговая оценка |
|---|---|---|
| 100-96 баллов | Высокий уровень | отлично |
| 95-86 баллов | Средний уровень | хорошо |
| 86-71 баллов | Базовый уровень | удовлетворительно |
| 70-0 баллов | Низкий уровень | неудовлетворительно |

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку «зачтено» на зачете и оценку «удовлетворительно» на экзамене

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»