

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 25.06.2026 11:46:08  Уникальный программный ключ:  04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722323</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Государственные и муниципальные закупки в сфере медицинской и фармацевтической деятельности

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка магистров, способных самостоятельно применять нормы о государственных и муниципальных закупках в сфере медицинской и фармацевтической деятельности, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, решать практические задачи, составлять правовые документы в сфере применения норм о закупках.

Дисциплина направлена на формирование индикаторов:

ПК-4.1. Проверяет соблюдение условий контракта, в том числе на соответствие требованиям, установленным законодательством

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Практика применения информационных технологий и использования правовых баз данных при лицензировании медицинской деятельности

Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика применения информационных технологий и использования правовых баз данных при лицензировании медицинской деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4: Способен проверять соблюдение условий контракта и качество представленных товаров, работ, услуг

##### Знать:

Для достижения индикатора ПК 4.1. Знает: законодательство о контрактной системе и особенности закупок в сфере медицинской и фармацевтической деятельности

##### Уметь:

Для достижения индикатора ПК 4.1. Умеет: проверять соблюдение условий контракта, в том числе на соответствие требованиям, установленным законодательством о закупках в сфере медицинской и фармацевтической деятельности

##### Владеть:

Для достижения индикатора ПК 4.1. Владеет: навыками проверки соблюдения условий контракта, в том числе на соответствие требованиям, установленным законодательством о закупках в сфере медицинской и фармацевтической деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Для достижения индикатора ПК 4.1. Знает: законодательство о контрактной системе и особенности закупок в сфере медицинской и фармацевтической деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Для достижения индикатора ПК 4.1. Умеет: проверять соблюдение условий контракта, в том числе на соответствие требованиям, установленным законодательством о закупках в сфере медицинской и фармацевтической деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Для достижения индикатора ПК 4.1. Владеет: навыками проверки соблюдения условий контракта, в том числе на соответствие требованиям, установленным законодательством о закупках в сфере медицинской и фармацевтической деятельности



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 92,7	
часов на контроль	: 4	
контактная работа:	11,3	
ИКР:	1,3	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок в сфере медицинской и фармацевтической деятельности</b>			
1.1	Международный опыт госзакупок в медицине: сравнение с российской практикой (на примере ЕС, США, стран ЕАЭС). Гармонизация законодательства о госзакупках в рамках ЕАЭС в сфере медицины. Преференции отечественным производителям в госзакупках: российский и зарубежный опыт. Правовая основа госзакупок в здравоохранении: ФЗ № 44-ФЗ и ФЗ № 223-ФЗ. Особенности регулирования закупок лекарственных средств и медицинских изделий. Постановления Правительства РФ, регулирующие закупки в медицинской сфере (в т.ч. № 102, № 1289, № 1380). Национальный режим и импортозамещение в закупках медизделий и фармпродукции. Реестр жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП): влияние на госзакупки. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Определяет общие принципы контрактной системы, порядок планирования, определения поставщиков, заключения контрактов и их исполнения. В частности, статья 33 регулирует описание объекта закупки, а статья 93 предусматривает случаи закупок у единственного поставщика. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Устанавливает требования к регистрации лекарственных препаратов, их характеристикам и обращению на рынке. Все лекарства должны быть зарегистрированы в государственном реестре лекарственных средств, а их параметры — соответствовать регистрационному досье. Постановление Правительства РФ от 15.11.2017 № 1380 «Об особенностях описания лекарственных препаратов для медицинского применения, являющихся объектом закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Определяет правила описания лекарственных препаратов в документации о закупке. /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	консультация /ИКР/	2	1,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4



<b>Раздел 2. Планирование и обоснование государственных и муниципальных закупок в сфере медицинской и фармацевтической деятельности</b>				
2.1	Формирование планов-графиков закупок в медицинских учреждениях. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) на лекарственные препараты и медизделия. Референтные цены и их применение при планировании закупок в медицине. Нормирование закупок в здравоохранении: требования и практика. Особенности технического задания при закупке медицинской продукции. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	План-график формируется на срок, соответствующий сроку действия бюджета (федерального, регионального или муниципального). В план-график включаются закупки, срок осуществления которых превышает срок утверждения плана-графика, на весь период их реализации. Формирование плана-графика происходит в период составления бюджета и разработки плана финансово-хозяйственной деятельности (ФХД). Федеральные заказчики используют систему «Электронный бюджет», региональные и муниципальные — единую информационную систему (ЕИС) или региональные информационные системы закупок. План-график утверждается в течение 10 рабочих дней после доведения лимитов бюджетных средств или утверждения плана ФХД. Изменения в план-график можно вносить только в определённых случаях, например при приведении его в соответствие с требованиями о нормировании, изменении доведённых лимитов, решении по итогам общественного обсуждения и др. Для лекарственных препаратов порядок определения НМЦК утверждён приказом Минздрава России от 19 декабря 2019 года №1064н. При расчёте используются следующие методы: Метод сопоставимых рыночных цен (анализ рынка). Заказчик учитывает сведения о цене лекарственных препаратов без учёта НДС путём сбора и анализа общедоступной ценовой информации, в том числе направляя запросы поставщикам. Тарифный метод. Применяется при закупке лекарств, включённых в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП). Используются данные государственного реестра предельных отпускных цен производителей. Расчёт средневзвешенной цены. Определяется на основании всех заключённых и исполненных контрактов на поставку планируемого к закупке лекарственного препарата за 12 месяцев, предшествующих месяцу расчёта НМЦК. При этом не учитываются цены препаратов, закупленных у единственного поставщика по определённым основаниям, а также цены с остаточным сроком годности, на 20% и более отличающимся от предусмотренного в описании объекта закупки. Использование референтной цены. Рассчитывается автоматически в ЕГИСЗ и предоставляется в ЕИС. Применяется, если данные о референтной цене размещены в ЕИС. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Контролёры проверяют, чтобы средства расходовались целевым образом и максимально эффективно. Нарушения при планировании и обосновании закупок могут привести к штрафам и другим последствиям. Например, использование информации о ценах от поставщиков, не осуществляющих поставку идентичных товаров, или неиспользование требований приказов Минздрава России при обосновании НМЦК являются нарушениями. При планировании и обосновании закупок важно строго соблюдать требования законодательства и нормативных актов, чтобы избежать ошибок и правовых рисков. /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4



<b>Раздел 3. Способы и специфика государственных и муниципальных закупок в сфере медицинской и фармацевтической деятельности</b>				
3.1	Конкурентные способы определения поставщиков в медицинской сфере: особенности применения. Закупки у единственного поставщика в здравоохранении: основания и ограничения. Электронный аукцион как основной способ закупки лекарств и медизделий. Особенности закупок инновационной и высокотехнологичной медицинской продукции. Закупка лекарств по решению врачебной комиссии: правовые основания и порядок. Особенности описания лекарственных препаратов при госзакупках (требования ПП РФ № 1380). Конвертация дозировок лекарственных препаратов: правила и ограничения. Требования к остаточному сроку годности лекарств при закупках. Закупка медизделий с учётом требований импортозамещения (ПП РФ № 102). Особенности закупки расходных материалов и реагентов для лабораторий. Исполнение контрактов и контроль Порядок приёмки лекарственных препаратов и медизделий по госконтракту. Условия хранения и транспортировки медицинской продукции: отражение в контракте. Изменение и расторжение контрактов на поставку лекарств и медизделий: правовые основания. Ответственность за нарушение условий контракта в сфере медицинских закупок. Мониторинг и аудит закупок в медицинских организациях: цели, задачи, результаты. Контроль, прозрачность и противодействие нарушениям Роль ФАС в контроле госзакупок в медицинской сфере. Реестр недобросовестных поставщиков: основания включения при закупках лекарств и медизделий. Типичные нарушения при закупках в здравоохранении и способы их предупреждения. Общественный контроль в сфере медицинских госзакупок: субъекты и формы. /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Цифровые инструменты контроля и прозрачности закупок (ЕИС, ГИС МЗ и др.). Цифровая трансформация и инновации Электронное правительство и цифровизация закупок в здравоохранении. Использование Единой информационной системы (ЕИС) в медицинских закупках. Автоматизация процессов планирования и проведения закупок в медучреждениях. Применение риск-ориентированных технологий в управлении медицинскими закупками. Перспективы развития контрактной системы в сфере здравоохранения. /Ср/	2	32,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Задачи
3. Тест
4. зачет

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Устный опрос  
Какие основные федеральные законы регулируют госзакупки в медицинской и фармацевтической сфере? Кратко охарактеризуйте каждый.  
Какое значение имеет Федеральный закон № 44-ФЗ для организации закупок лекарств и медизделий?  
Какие постановления Правительства РФ устанавливают особенности закупок медицинской продукции? Приведите 2–3 примера и кратко раскройте их суть.  
Какую роль играет Приказ Минздрава России № 1064н в определении начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) на лекарственные препараты?  
Что такое национальный режим в госзакупках? Как он реализуется при закупках медицинской продукции (на примере ПП РФ № 1875)?



## 2. Задачи

### Задача 1. Формирование плана-графика

Больница планирует закупку лекарственных препаратов на 2025 год. В план-график необходимо включить:  
500 упаковок препарата «А» (МНН: парацетамол, таб. 500 мг № 10) — НМЦК: 150 руб./уп.;  
300 флаконов препарата «Б» (МНН: амоксициллин, р-р для инъекций 1 г № 1) — НМЦК: 250 руб./фл.;  
200 упаковок препарата «В» (МНН: ибупрофен, капс. 200 мг № 30) — НМЦК: 300 руб./уп..

Задание:

Рассчитайте общую сумму закупок. Составьте фрагмент плана-графика (таблица с колонками: код закупки, наименование объекта, код ОКПД2, НМЦК, срок заключения контракта).

Укажите, в какой системе размещается план-график.

### Задача 2. Расчёт НМЦК методом сопоставимых цен

Поликлиника планирует закупку шприцев одноразовых (3 мл) в количестве 10 000 шт. Собраны коммерческие предложения:

поставщик 1: 5,50 руб./шт.;

поставщик 2: 6,00 руб./шт.;

поставщик 3: 5,80 руб./шт..

Задание: Рассчитайте НМЦК методом сопоставимых рыночных цен. Укажите, какие нормативные акты регулируют этот метод расчёта. Объясните, почему нельзя использовать цену от одного поставщика.

### Задача 3. Описание объекта закупки

Составьте фрагмент технического задания для закупки лекарственного препарата:

МНН: омепразол;

лекарственная форма: капсулы;

дозировка: 20 мг;

количество: 1 000 упаковок № 28;

остаточный срок годности: не менее 12 месяцев.

Задание: Сформулируйте требования к описанию согласно ПП РФ № 1380. Укажите, какие характеристики нельзя включать в описание (приведите 2–3 примера). Добавьте требования к упаковке и маркировке.

### Задача 4. Применение национального режима

Больница проводит электронный аукцион на закупку медицинских масок (код ОКПД2: 32.50.50.000). НМЦК — 2000 тыс. руб. Поступили заявки:

заявка 1: маски производства РФ, цена 1900 тыс. руб.;

заявка 2: маски производства КНР, цена 1800 тыс. руб..

Задание:

Примените правила национального режима (ПП РФ № 1875). Определите, какая заявка будет признана победителем. Обоснуйте решение со ссылкой на нормативный акт.

### Задача 5. Закупка у единственного поставщика

В больнице возникла экстренная необходимость в закупке препарата «Г» (МНН: эпинефрин) для оказания неотложной помощи. Объём закупки — 50 ампул (1 мг/мл, 1 мл № 5), НМЦК — 50 тыс. руб.

Задание: Укажите основание для закупки у единственного поставщика (статья ФЗ № 44-ФЗ). Опишите порядок действий заказчика. Перечислите документы, которые необходимо разместить в ЕИС.

## 3. Тест

Какой основной закон регулирует государственные и муниципальные закупки в РФ?

а) ФЗ № 61-ФЗ

б) ФЗ № 44-ФЗ

в) ФЗ № 223-ФЗ

г) ФЗ № 323-ФЗ

Какое наименование обязательно указывать при описании лекарственного препарата в документации о закупке?

а) торговое наименование

б) международное непатентованное наименование (МНН)

в) фирменное наименование производителя

г) химическое наименование



Какой метод расчёта НМЦК применяется при закупке лекарств из перечня ЖНВЛП?

- а) метод сопоставимых рыночных цен
- б) тарифный метод
- в) проектно-сметный метод
- г) затратный метод

В какой системе размещается план-график закупок?

- а) ГИС ЖКХ
- б) ЕГИСЗ
- в) Единая информационная система (ЕИС)
- г) Госуслуги

Какое максимальное ограничение цены контракта при закупке у единственного поставщика по решению врачебной комиссии (п. 28 ч. 1 ст. 93 ФЗ № 44-ФЗ)?

- а) 500 тыс. руб.
- б) 1 млн руб.
- в) 3 млн руб.
- г) ограничений нет

Какой документ подтверждает право на обращение медицинского изделия на территории РФ?

- а) сертификат качества
- б) декларация соответствия
- в) регистрационное удостоверение (РУ)
- г) паспорт изделия

Какое постановление Правительства РФ регулирует особенности описания лекарственных препаратов при госзакупках?

- а) ПП РФ № 102
- б) ПП РФ № 1289
- в) ПП РФ № 1380
- г) ПП РФ № 1875

Какой способ закупки чаще всего применяется для закупки лекарственных препаратов?

- а) открытый конкурс
- б) запрос котировок
- в) электронный аукцион
- г) закупка у единственного поставщика

Что такое референтная цена в закупках медицинской продукции?

- а) средняя цена по региону
- б) автоматически рассчитанная цена в ЕИС на основе исполненных контрактов
- в) максимальная цена в реестре ЖНВЛП
- г) минимальная цена предложения от поставщиков

Какое постановление регулирует национальный режим в госзакупках с 2025 года?

- а) ПП РФ № 925
- б) ПП РФ № 1875
- в) ПП РФ № 620
- г) ПП РФ № 1416

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Основные нормативные акты, регулирующие госзакупки в медицинской и фармацевтической сфере (перечислите и кратко охарактеризуйте).
2. Роль ФЗ № 44-ФЗ в организации закупок лекарств и медицинских изделий.
3. Особенности применения ФЗ № 223-ФЗ в сфере медицинских закупок.
4. Значение ФЗ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» для госзакупок.
5. Постановления Правительства РФ, регулирующие особенности закупок медицинской продукции (приведите 3–4 примера с кратким описанием).
6. Роль и содержание Постановления Правительства РФ № 1380 в описании лекарственных препаратов при закупках.



7. Правовые основы национального режима в госзакупках (ПП РФ № 1875): ограничения и преимущества.
8. Требования к регистрации медицинских изделий (ПП РФ № 1416) и их значение при закупках.
9. Порядок формирования и утверждения плана-графика закупок в медицинских учреждениях.
10. Сроки и порядок внесения изменений в план-график.
11. Методы расчёта начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) при закупках лекарственных препаратов.
12. Тарифный метод определения НМЦК: условия применения и источники информации.
13. Метод сопоставимых рыночных цен: порядок расчёта и требования к информации.
14. Понятие и расчёт референтной цены в закупках медицинской продукции.
15. Особенности обоснования потребности в закупках по решению врачебной комиссии.
16. Нормирование закупок в здравоохранении: понятие и примеры нормативов.
17. Требования к описанию лекарственного препарата в документации о закупке (согласно ПП РФ № 1380).
18. Правила описания дозировок лекарственных препаратов при госзакупках.
19. Требования к остаточному сроку годности лекарств при закупках.
20. Особенности описания медицинских изделий в техническом задании.
21. Понятие взаимозаменяемости лекарственных препаратов и её учёт при закупках.
22. Запрещённые характеристики в описании объекта закупки: примеры и обоснование запрета.
23. Основные способы определения поставщиков при закупках медицинской продукции и их особенности.
24. Электронный аукцион как основной способ закупки лекарств и медизделий: преимущества и порядок проведения.
25. Случаи и порядок закупки у единственного поставщика (ст. 93 ФЗ № 44-ФЗ): приведите 3 примера для медицинской сферы.
26. Особенности закупки лекарств по решению врачебной комиссии (п. 28 ч. 1 ст. 93 ФЗ № 44-ФЗ).
27. Закупка при оказании медицинской помощи в экстренной форме (п. 9 ч. 1 ст. 93 ФЗ № 44-ФЗ): особенности и порядок.
28. Антидемпинговые меры при закупках медицинской продукции: основания и порядок применения.
29. Порядок приёма лекарственных препаратов и медицинских изделий по госконтракту.
30. Требования к условиям хранения и транспортировки медицинской продукции в контракте.
31. Основания и порядок изменения контракта на поставку лекарств (ст. 95 ФЗ № 44-ФЗ).
32. Основания и порядок расторжения контракта на поставку медицинской продукции.
33. Роль регистрационных удостоверений (РУ) при закупках медицинских изделий.
34. Ответственность за нарушение условий контракта в сфере медицинских закупок: виды и меры.
35. Органы контроля в сфере госзакупок медицинской продукции: полномочия и функции (ФАС, Счётная палата, ведомственный контроль).
36. Реестр недобросовестных поставщиков (РНП): основания включения и последствия.
37. Типичные нарушения при закупках в здравоохранении (приведите 4–5 примеров).
38. Общественный контроль в сфере медицинских госзакупок: субъекты и формы.
39. Цифровые инструменты обеспечения прозрачности закупок (ЕИС, ГИС МЗ): функционал и значение.
40. Последствия нарушений при планировании и обосновании закупок (административная ответственность).
41. Особенности закупок инновационной и высокотехнологичной медицинской продукции.
42. Импортозамещение в закупках медизделий и фармпродукции: правовые механизмы и практика.
43. Централизованные закупки в здравоохранении: преимущества и недостатки.
44. Особенности региональных закупок медицинской продукции: примеры из практики субъектов РФ.
45. Перспективы развития контрактной системы в сфере здравоохранения: 3–4 ключевых направления.

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций  
Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.  
Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:
  - полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
  - глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
  - корректность использования терминологического аппарата;
  - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
  - системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
  - логичность и аргументированность ответа;
  - осознанность, самостоятельность мышления.Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.



Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценка "неудовлетворительно" - менее 60 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 76 до 90 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 91 до 100 % выполненных заданий.

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

\* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» в форме зачета, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

4.Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной, соответствующие им теоретические знания обучающегося и приобретенные умения и навыки их практического применения.



Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.  
Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «зачтено», «незачтено».  
Зачет проводится в письменной форме.  
Зачет проводится в письменной форме. Задание на зачет состоит из 1 теоретического вопроса, 1 практического задания и 10 тестовых вопросов.  
Ответ на задание позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции  
Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств:

#### 1) Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка "незачтено" ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Оценка "зачтено" дан с несущественными нарушениями логики и последовательности изложения, незначительными ошибками, демонстрирующими знание дисциплины, речь грамотная.

#### 2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов (по двум практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Общие критерии оценки:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задания;
- глубина – понимание существа раскрываемого задания;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретным содержанием задания;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания задания, а также его взаимосвязь с другими заданиями, теоретическими вопросами и материалом иных учебных дисциплин;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Практическое задание к зачету

Оценка "зачтено" обучающийся дал развернутую характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе перечислил состав данной группы юридических наук, корректно определил особенности их предмета и методологии, убедительно обосновал значение в системе юридических наук.

обучающийся дал развернутую характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе верно назвал основные юридические науки данной группы, в целом грамотно, но с отдельными недочетами определил особенности их предмета и методологии, обосновал значение в системе юридических наук.

обучающийся в целом сумел дать характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе в основном правильно назвал юридические науки данной группы, определил особенности их предмета, показал значение в системе юридических наук.

"незачтено" – обучающийся не смог охарактеризовать соответствующую отрасль юридической науки, а именно не назвал или назвал в основном неверно юридические науки данной группы, не смог определить особенности их предмета и методологии, показать значение в системе юридических наук.

#### 3. Критерии оценивания тест

Критерии оценки - "зачтено" 0-5 ошибок, "незачтено" 6-10 ошибок



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Андреев В.Д.	Аудит и контроль закупок для государственных и корпоративных нужд: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=466854">https://znanium.ru/catalog/document?id=466854</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
ЛП.2	Беляева О.А.	Основы теории корпоративных закупок: монография ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=469631">https://znanium.ru/catalog/document?id=469631</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
ЛП.3	Федорова И. Ю., Фрыгин А. В., Прокофьев М. Н.	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/584101">https://urait.ru/bcode/584101</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.4	Федорова И. Ю., Фрыгин А. В.	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/587212">https://urait.ru/bcode/587212</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.5	Мельников В.В.	Государственные и муниципальные закупки: государственные и муниципальные закупки. в 2 частях часть 1: эволюция способов закупок в российской федерации ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=476074">https://znanium.ru/catalog/document?id=476074</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
ЛП.6	Гладилина И.П., Сергеева С.А., Строганова Е.В.	Закупки в цифровой экосистеме столичного мегаполиса: сборник статей ( <a href="https://book.ru/book/955310">https://book.ru/book/955310</a> )	Москва : Русайнс, 2024	ЭБС
ЛП.7	Гладилина И.П.	Зеленые» закупки: возможности и риски: сборник статей ( <a href="https://book.ru/book/954240">https://book.ru/book/954240</a> )	Москва : Русайнс, 2024	ЭБС
ЛП.8	Сергеева С.А., Гладилина И.П., Мурзаева О.В.	Закупки – 2023: цифровая трансформация: сборник статей ( <a href="https://book.ru/book/951127">https://book.ru/book/951127</a> )	Москва : Русайнс, 2023	ЭБС
ЛП.9	Гладилина И.П.	Цифровизация закупочной деятельности: как подготовить кадры под закупки будущего: сборник статей ( <a href="https://book.ru/book/943429">https://book.ru/book/943429</a> )	Москва : Русайнс, 2022	ЭБС
ЛП.10	Трымбовецкий Э.	ПРОзакупки : Полный курс для предпринимателей: практическое пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=474162">https://znanium.ru/catalog/document?id=474162</a> )	Москва : Альпина ПРО, 2026	ЭБС
ЛП.11	Мельников В.В.	Государственные и муниципальные закупки: в 2 частях: ч.2 : государственные закупки и экономическая политика ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=472866">https://znanium.ru/catalog/document?id=472866</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Сергеева С.А.	Технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности специалистов экспертов управленцев в сфере закупок: сборник материалов ( <a href="https://book.ru/book/961427">https://book.ru/book/961427</a> )	Москва : Русайнс, 2025	ЭБС
ЛП.2	Синчури О. В., Блинов А. Г.	Служебные преступления коррупционной направленности, совершаемые в сфере государственных (муниципальных) закупок, и их предупреждение: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=724324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=724324</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2025	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Кривоножко А. Е.	Государственные закупки и формирование инновационной экономики: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140934">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140934</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
ЛЗ.2	Борзенко Ю.А., Косарев К.В.	Государственные закупки в вопросах и ответах: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373105">https://znanium.com/catalog/document?id=373105</a> )	Новокузнецк : ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2019	ЭБС
ЛЗ.3	Поворозник И.	Корпоративные закупки: как построить эффективную систему закупок в компании: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=707642">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=707642</a> )	Москва : Альпина Паблишер, 2023	ЭБС
ЛЗ.4	Казанцев Д. А.	Конкурентные закупки. Методология и нормативное регулирование: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437513">https://znanium.com/catalog/document?id=437513</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка
Э2	УФАС по Челябинской области. Официальный сайт <a href="https://chel.fas.gov.ru/">https://chel.fas.gov.ru/</a>
Э3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э4	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> Изменить Удалить

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

OpenOffice

ПО Kaspersky

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992. – включать для всех дисциплин

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направление "Медицинское право" и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета».

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, powerpoint.

Требуется использование программ moodle.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказательное свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства. Надо также помнить о тесной взаимосвязи институтов международного частного права в гражданском национальным правом, другими отраслями российского права, что позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе правовых средств регламентации отношений международного оборота.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациям. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей основе конкретные судебные и арбитражные дела, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норм права, деловых игр, обобщения судебной практики, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики и действующего законодательства, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранным элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно



приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из студентов и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.

Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал учебной дисциплины.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант» СПС «Консультант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

1.1. На основании нормативно-правовых актов необходимо анализировать изменения в корпоративном законодательстве.

1.2. На основании решений судов и постановлений судов высших инстанций провести анализ тенденций развития судебной практики по проблемам практического занятия.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;

- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;

- оценить обоснованность требований и возражений;

- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиющую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, коллоквиумы, подготовка рефератов, для студентов заочной формы обучения – контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о промежуточной аттестации студентов.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Антимонопольное право» является письменный зачет для студентов заочного отделения. Зачет ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечиваемых учебной дисциплиной. При подготовке к экзамену следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом сравнительного правоведения, поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины.

Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче экзамена. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у преподавателя.

Ответ на вопрос к зачету оценивается по следующим основным критериям:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;



- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Перечень выносимых на зачет вопросов содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов. При ответе на вопрос билета следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ следует начинать с определения понятий.

В случае применения при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий часть лекций и практических занятий проводится с использованием программы в режиме реального времени. Для этого преподаватель создает виртуальный класс в программе, зачисляет туда студентов и проводит занятие в соответствии с расписанием, но с использованием дистанционных технологий. Часть лекций и практических занятий осуществляется в режиме отложенного времени: система дистанционного обучения moodle, электронная почта в этом случае студенты должны послушать аудиолекцию, размещенную moodle, ознакомиться с дополнительными материалами, выполнить задание, размещенное в moodle и прикрепить ответ в moodle для проверки. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе moodle, электронной почты доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Промежуточная аттестация проводится по выбору преподавателя в устной форме или в форме тестирования и решения практических заданий в moodle с обязательным использованием технологии safeexambrowser.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

