

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 06.04.2026 11:48:10 Уникальный электронный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Научная письменная речь" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование" направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Научная письменная речь

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иноязычное образование и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи:

1. Овладение навыками написания и публикации научных статей в российских и европейских изданиях.
2. Освоение основных принципов организации научного текста.
3. Знакомство с процедурами ведения научных конференций.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
- УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)
- УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Инновационные процессы в образовании

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика английского языка

Современный английский язык

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 возможные варианты решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях; алгоритм обоснования правильности выбранного варианта действий в нестандартной ситуации; этические нормы отечественного и иноязычных научных изданий; принципы культурного релятивизма; моральные и правовые нормы научного сообщества; особенности различных научных организаций; значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. ценность отстаивания гражданской позиции в социальных и личностных конфликтных ситуациях



Рабочая программа дисциплины "Научная письменная речь" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.1.2	сущность и значение информации в современном информационном обществе; виды информационных ресурсов, классификацию источников информации; наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные информационные технологии, используемые в образовании; основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием.	
3.1.3	ключевые теории и положения, концепции и фигуры ведущих ученых в области научного дискурса; специфику стиля научных публикаций филологического профиля; основополагающие принципы создания научного текста (недопустимость плагиата, актуальность, новизна и т. п.).	
3.2 Уметь:		
3.2.1	использовать механизм принятия решений в нестандартных ситуациях; описывать систему общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных научных общностей и групп.	
3.2.2	использовать систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности; применять закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя; анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера; применять систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач.	
3.2.3	выстроить структуру научного текста, его важнейшие компоненты и логику развития исследовательской мысли; грамотно цитировать научные источники, использовать справочно-библиографический аппарат исследования.	
3.3 Владеть:		
3.3.1	во владении различными приемами и способами действия в нестандартных ситуациях; приемами разрешения конфликтных ситуаций в научной сфере; приемами аргументированного отстаивания определенной нравственной и философской позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; способами предупреждения возникновения конфликтов путем разъяснительных мероприятий.	
3.3.2	навыками сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); базовыми навыками работы с компьютером и мультимедийной техникой на уровне уверенного пользователя; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками работы в наиболее распространенных офисных программах, необходимых для создания собственных научных и методических работ, презентаций, проектов и т. п.; навыками компьютерного набора и редактирования текста; навыками работы с офисной техникой, необходимой для получения, хранения и обработки информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений.	
3.3.3	способов редактирования научного текста и представления результатов собственного исследования в виде научной публикации; механизмов поиска, фильтрации и обработки необходимой для исследования информации; навыков оформления ссылок, библиографических списков, приложений	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану :	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе :		
аудиторные занятия :	28	
самостоятельная работа :	43,8	
контактная работа: 28,2		
ИКР: 0,2		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Дискурс. Научный дискурс. Основные понятия			



Рабочая программа дисциплины "Научная письменная речь" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.1	Дискурс. Научный дискурс. Основные понятия. Научный дискурс в России и Европе. /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Научный дискурс. Анализ текстов российских и зарубежных изданий /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Подбор статей по теме своей научной работы /Ср/	2	4	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Российские научные издания.				
2.1	ВАК, РИНЦ. Научный текст. /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Э4 Э5
2.2	Структура научной статьи в российских изданиях. Аннотация, ключевые слова, References /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Э4 Э5
2.3	Написание научной статьи в журнал ВАК или РИНЦ /Ср/	2	6	Л2.1 Э4
Раздел 3. Европейские научные издания				
3.1	WOS и SCOPUS. Требования к статьям /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
3.2	Выбор научного издания. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Написание аннотации, заголовка, ключевых слов и введения к статье по требованиям WOS или SCOPUS /Ср/	2	16	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2
Раздел 4. Конференции в России и в Европе. Подготовка доклада				
4.1	Конференции. Выступление на конференции. /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Э4
4.2	Организация модели конференции /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Э4
4.3	Участие в конференции /Ср/	2	17,8	Л1.2 Э5
Раздел 5. Иная контактная работа				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	0,2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример устных вопросов:

1. Дайте определение дискурсу
2. Назовите основные типы дискурса

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тест (открытые вопросы)

1. Какие научные базы данных вы знаете?
2. В чем ключевое отличие российского и европейского научного дискурса (письменная речь)?

6.4. Критерии оценивания

Экзамен проводится в виде тестирования. Продолжительность – 40 минут.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы



суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Хутыз И. П.	Академический дискурс: Культурно-специфическая система конструирования и трансляции знаний (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74657)	Москва : ФЛИНТА, 2015	ЭБС
Л1.2	Петряков Л. Д.	Дискурсия как метод гуманитарного знания: монография (https://e.lanbook.com/book/92754)	Москва : ФЛИНТА, 2017	ЭБС
Л1.3	Чернявская В. Е.	Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие	Москва: Флинта, 2014	
Л1.4	Макаров М. Л.	Основы теории дискурса	Москва : Гнозис, 2003	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Стилистика русского научного дискурса. Юридический научный дискурс: учебное пособие (практикум): практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596407)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	ЭБС
Л2.2	Пак С.М.	Неаутентичный научный дискурс на английском языке как лингводидактическая проблема высшей школы: статья (https://znanium.com/catalog/document?id=136007)	Москва : Издательский центр "Науковедение", 2014	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Web of Science WebofScience [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – URL: https://apps.webofknowledge.com/ .
Э2	Scopus Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: http://www.scopus.com/ .
Э3	Cambridge Core CambridgeCore [Электронный ресурс] : журналы издательства CambridgeUniversityPress. – URL: https://www.cambridge.org/core .
Э4	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э5	ВАК https://vak.minobrnauki.gov.ru/main

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека :

сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Научная письменная речь" по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по основным разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия



информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.



Abstract of the course (module) work program
Scientific writing

Field of study (specialty)

44.04.01 Pedagogical education

Directionality (profile)

Foreign language education and intercultural communication

Awarded qualification (degree)

Master's degree

Form of study

full-time

Recruitment year(s) 2026

1. OBJECTIVES OF LEARNING THE DISCIPLINE

Tasks:

1. Mastering the skills of writing and publishing scientific articles in Russian and European journals.
2. Mastering the basic principles of organizing scientific text.
3. Familiarization with the procedures for conducting scientific conferences.

The learning outcomes for the discipline are aimed at achieving the indicator:

UK-4.1. Possesses knowledge of the characteristics and rules of personal and professional oral and written communication, including in a foreign language(s)

UK-4.2. Demonstrates the ability to apply modern communication technologies for academic and professional interaction in situations of oral and written communication, including in a foreign language(s).

UK-4.3. Has skills in academic and professional interaction, including in a foreign language(s)

2. THE PLACE OF DISCIPLINE IN THE STRUCTURE OF OPOP

Cycle (section) of the OPOP:	B1.V.DV.03.01
------------------------------	---------------

3. STUDENT COMPETENCIES DEVELOPED AS A RESULT OF LEARNING THE DISCIPLINE (MODULE)

UK-4: Able to use modern communication technologies, including in foreign language(s), for academic and professional interaction

Know:

modern communication technologies, including in foreign language(s), for academic and professional interaction

Be able to:

apply modern communication technologies, including in foreign language(s), for academic and professional interaction

Own:

modern communication technologies, including in foreign language(s), for academic and professional interaction

4. SCOPE OF THE DISCIPLINE (MODULE)

Total labor intensity	2 ZET	
Hours according to the curriculum: including :	72	Types of control in semesters: credits 2
classroom activities :	28	
independent work :	43.8	
:		
contact work: 28.2 ICR: 0.2		