

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:44:29

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика. Ознакомительная практика», по направлению подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «Иностранные языки: теория и методика обучения»

стр. 1

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике**

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Иностранные языки: теория и методика обучения

Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранные языки: теория и методика  
обучения

Наименование практики: Ознакомительная практика

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способы проведения практики: стационарная/выездная

Семестр изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Для оценивания результатов прохождения практики используется балльно-  
рейтинговая система.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за учебной практикой

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики)  
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов прохождения практики
1	2	3	4
<b>ОПК-3</b>	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>ОПК-3.2.</b> Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) <b>ОПК-3.3.</b> Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	<b>Знать:</b> Для достижения ОПК 3.1: методологические основы воспитательной работы с обучающимися, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, основные принципы и приемы современных педагогических технологий. <b>Уметь:</b> Для достижения ОПК 3.2: проектировать воспитательное мероприятие, с целью развития самостоятельности, инициативы познавательной активности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями. <b>Владеть:</b> Для достижения ОПК 3.3: опытом проектирования воспитательного мероприятия для обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.



<b>ОПК-4</b>	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно--нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей <b>ОПК-4.2.</b> Создает и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях <b>ОПК-4.3.</b> Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>Знать:</b> Для достижения ОПК 4.1: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения. <b>Уметь:</b> Для достижения ОПК 4.2: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. <b>Владеть:</b> Для достижения ОПК 4.3: опытом создания ситуаций духовно-нравственного воспитания обучающихся.
<b>ОПК-7</b>	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	<b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений <b>ОПК-7.2.</b> Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях <b>ОПК-7.3.</b> Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	<b>Знать:</b> Для достижения ОПК 7.1: основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. <b>Уметь:</b> Для достижения ОПК 7.2: создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся. <b>Владеть:</b> Для достижения ОПК 7.3: навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся.
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. <b>УК-6.2.</b> Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. <b>УК-6.3.</b> Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	<b>Знать:</b> Для достижения УК 6.1: как применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. <b>Уметь:</b> Для достижения УК 6.2: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. <b>Владеть:</b> Для достижения УК 6.3: опытом планирования результатов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике  
«Учебная практика. Ознакомительная практика», по направлению подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «Иностранные языки: теория и  
методика обучения»

стр. 5

собственной деятельности с учетом  
необходимых ресурсов.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	<p>ОПК-3</p> <p>Обучающийся знает методологические основы воспитательной работы с обучающимися, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, основные принципы и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Обучающийся умеет проектировать воспитательное мероприятие, с целью развития самостоятельности, инициативы познавательной активности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Обучающийся владеет опытом проектирования воспитательного мероприятия для обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Ознакомление с содержанием, системой работы в образовательной организации/подразделении, на базе которых проводится практика:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение имеющейся документации,</li><li>- функциональных обязанностей педагога,</li><li>- посещение занятий с целью изучения методики работы преподавателя.</li></ul> <p>Разработка проекта воспитательного мероприятия</p>	Дневник прохождения практики	<p>Письменный отчет по ознакомительной практике</p> <p>Публичная защита результатов практики (на итоговой конференции)</p>
2	<p>ОПК-4</p> <p>Обучающийся знает методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения.</p>	<p>Ознакомление с содержанием, системой работы в образовательной организации/подразделении, на базе которых проводится практика:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение имеющейся документации,</li><li>- функциональных обязанностей педагога,</li><li>- посещение занятий с целью изучения методики работы преподавателя.</li></ul>	Дневник прохождения практики	<p>Письменный отчет по ознакомительной практике</p> <p>Публичная защита результатов практики (на</p>



	<p>Обучающийся умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Обучающийся владеет опытом создания ситуаций духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>	<p>Разработка проекта воспитательного мероприятия</p> <p>Разработка плана учебного занятия согласно содержанию рабочей программы дисциплины (модуля) по иностранному языку</p>		итоговой конференции)
3	<p>ОПК 7</p> <p>Обучающийся знает основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Обучающийся умеет создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся.</p> <p>Обучающийся владеет навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся.</p>	<p>Ознакомление с содержанием, системой работы в образовательной организации/подразделении, на базе которых проводится практика:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение имеющейся документации,</li><li>- функциональных обязанностей педагога,</li><li>- посещение занятий с целью изучения методики работы преподавателя.</li></ul> <p>Разработка плана учебного занятия согласно содержанию рабочей программы дисциплины (модуля) по иностранному языку.</p>	Дневник прохождения практики	<p>Письменный отчет по ознакомительной практике</p> <p>Публичная защита результатов практики (на итоговой конференции)</p>
4	<p>УК-6</p> <p>Обучающийся знает как применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Обучающийся умеет определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>Обучающийся владеет опытом планирования результатов</p>	<p>Разработка плана учебного занятия согласно содержанию рабочей программы дисциплины (модуля) по иностранному языку.</p>	Дневник прохождения практики	<p>Письменный отчет по ознакомительной практике</p> <p>Публичная защита результатов практики (на итоговой конференции)</p>



собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### Семестр 1

#### 1. Письменный отчет по ознакомительной практике

Письменный отчет по практике имеет следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Содержательная часть:
  - отчет-анализ посещенного занятия ведущего педагога;
  - проект содержания программы дисциплины (модуля) по иностранному языку;
  - проект воспитательного мероприятия.
4. Заключение.
5. Приложение.
6. Лист самоанализа.
7. Дневник прохождения практики
8. Характеристика руководителя практики по месту прохождения практики.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, на листах бумаги формата А-4, с полями справа, сверху, снизу и слева – 20 мм. Текст отчета должен быть отпечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Формат листа – А 4. Шрифты: гарнитура – Times New Roman, размерность – основной текст, таблицы, подрисуночные подписи – 14 п, сноски – 12 п. нумерация страниц – внизу страницы справа (10 п.).

#### 2. Характеристика руководителя практики по месту прохождения практики.

Характеристика руководителя практики по месту прохождения практики. В характеристике руководителя практики отмечается качество выполнения обучающимся программы практики, указывается информация о сформированности требуемых компетенций и рекомендуемая оценка по результатам прохождения практики. Характеристика обязательно должна иметь подпись руководителя практики и печать (в случае прохождения практики в профильной организации).

#### 3. Публичная защита результатов практики

Публичная защита результатов практики на итоговой конференции предусматривает доклад обучающегося с презентацией итогов практики и ответы, как минимум, на 2 теоретических вопроса.



База теоретических вопросов:

1. Рефлексивные методы самооценки, самоанализа.
2. Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
3. Основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Методологические основы воспитательной работы.
5. Условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде итоговой конференции по практике. Публичная защита результатов практики осуществляется в форме устного доклада обучающегося. Регламент выступления – 7-10 минут.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Критериями оценки результатов практики являются: качество выполнения письменного отчета по итогам практики; степень выполнения заданий, предусмотренных Индивидуальным заданием; результат публичной защиты отчета по практике; уровень овладения компетенциями, установленными программой практики; оценка результатов практики, указанная в характеристике руководителя практики по месту прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из следующих аспектов:

1. Письменный отчет по практике – 35 баллов.
2. Публичная защита результатов практики (итоговая конференция) – 30 баллов.
3. Характеристика руководителя практики по месту прохождения практики – 35 баллов.

Критерии оценивания

1. Письменный отчет по практике:

1.1. Общее оформление отчета: максимальное число баллов – 5 баллов.

Критерии оценивания:

5 баллов – отчет заполнен в соответствии с требованиями к написанию отчета по ознакомительной практике. Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены в полном объеме.

3-4 балла – в отчете отражены не все позиции, перечисленные в требованиях. Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены.

1-2 балла – отчет по практике заполнен с грубыми ошибками. Основные



требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены частично.

#### 1.2. Отчет-анализ посещенного учебного занятия ведущего преподавателя

5 баллов – представлен подробный отчет-анализ посещенного учебного занятия ведущего преподавателя с описанием целей, задач, основных этапов учебного занятия и их краткой характеристикой, методов / приемов обучения, представлены выводы об эффективности занятия, оформлен по образцу.

3-4 балла – отчет-анализ оформлен с незначительными ошибками.

1-2 балла – отчет-анализ заполнен с грубыми ошибками.

#### 1.3. Проект воспитательного мероприятия.

10 баллов – представлен подробный поэтапный проект воспитательного мероприятия, сформулированы цели и задачи, описан ход мероприятия, учтены особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7-9 баллов – проект воспитательного мероприятия оформлен с незначительными ошибками.

0-6 баллов – проект воспитательного мероприятия оформлен с грубыми ошибками.

#### 1.4. План учебного занятия согласно содержанию программы дисциплины (модуля) по иностранному языку.

10 баллов – представлен проработанный полный план учебного занятия согласно рабочей программы дисциплины.

7-9 баллов – представлен неполный план учебного занятия согласно рабочей программы дисциплины.

0-6 баллов – имеются грубые ошибки в плане учебного занятия и/или план не соответствует рабочей программы дисциплины.

#### 1.5. Ведение дневника ознакомительной практики и заполнение листа самоанализа.

Общее максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – дневник заполнен согласно графику ознакомительной практики. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками о выполнении. Лист самоанализа полностью заполнен.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками. Лист самоанализа заполнен не полностью.

2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета графика практики. Лист самоанализа практически не заполнен.

#### 2. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции

Общее максимальное число баллов – 30 баллов.

##### 2.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией -15 баллов

10-15 баллов – устный доклад с презентацией наглядно демонстрирует результаты прохождения ознакомительной практики, полно представлены выводы по практике, описаны трудности, возникшие при прохождении практики. В процессе защиты отчета



по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

7-9 баллов – презентация не полно демонстрирует результаты ознакомительной практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

0-6 баллов – презентация проекта отсутствует. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

2.2. Ответы на 2 теоретических вопроса.

10-15 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

7-9 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-6 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

3. Характеристика руководителя практики по месту прохождения практики – 35 баллов.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – перевод результирующей оценки в 100-балльную систему.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	86-100 баллов	69-85	51-68	0-50
Уровень освоения компетенции	высокий	средний	базовый	низкий

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенции соответствует оценке отлично (86-100). Контрольные задания выполнены в полном объеме (не менее 86 баллов), результаты выполнения заданий указывают на высокий уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по практике, необходимых для решения профессиональных задач соответствующих компетенций (ОПК-3, ОПК-4, УК-6, ОПК-7).

Средний уровень сформированности компетенций (85 – 69 баллов): Контрольные задания выполнены в объеме 85 – 69 баллов, результаты выполнения заданий указывают на хороший уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по практике, необходимых для решения типовых и ситуативных профессиональных задач соответствующих компетенций (ОПК-3, ОПК-4, УК-6, ОПК-7).

Базовый уровень сформированности компетенций (68–51 балл). Контрольные задания выполнены в объеме 68-51 балла, результаты выполнения заданий указывают на



посредственный уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по практике, необходимых для решения типовых профессиональных задач соответствующих компетенций (ОПК-3, ОПК-4, УК-6, ОПК-7).

Низкий уровень сформированности компетенций (50 – 0 баллов). Контрольные задания выполнены в объеме менее 50 баллов, результаты выполнения заданий указывают на недостаточный уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по практике, необходимых для решения профессиональных задач соответствующих компетенций (ОПК-3, ОПК-4, УК-6, ОПК-7).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике  
«Учебная практика. Ознакомительная практика», по направлению подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «Иностранные языки: теория и  
методика обучения»

стр. 13

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

## ОТЧЕТ по учебной практике Ознакомительная практика

Факультет лингвистики и перевода  
Кафедра

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практики от образовательной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или звание, занимаемая  
должность)

\_\_\_\_\_

Оценка за практику по  
результатам защиты отчёта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Челябинск, 20 \_\_ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике  
«Учебная практика. Ознакомительная практика», по направлению подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «Иностранные языки: теория и  
методика обучения»

стр. 14

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Иностранные языки: теория и методика обучения**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику**

Ознакомительная практика

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих выполнению (в соответствии с программой  
практики):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЧелГУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике  
«Учебная практика. Ознакомительная практика», по направлению подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «Иностранные языки: теория и  
методика обучения»

стр. 15

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель магистерской  
программы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающего(й)ся \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**  
Направленность (профиль) **Иностранные языки: теория и методика обучения**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от ЧелГУ \_\_\_\_\_

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения для работы



## САМОАНАЛИЗ

### учебной практики Ознакомительная практика

### обучающего(й)ся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента, номер группы)

Код и наименование компетенции	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Выводы о практической значимости практики:

\_\_\_\_\_

Трудности, возникшие при прохождении практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предложения по совершенствованию программы практики и ее организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Приложение 5

### Характеристика

Настоящая характеристика дана студенту \_\_\_\_ - курса группы \_\_\_\_\_ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»).

ФИО: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета лингвистики и перевода, обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе «Педагогическое образование» направления подготовки 44.04.01 профиль «Иностранные языки: теория и методика обучения» очной формы обучения.

1. Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_.

3. Выполняемая студентом работа в структурном подразделении:

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. Оценка прохождения практики:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики по образовательной программе 44.04.01 «Педагогическое образование» сформированы в \_\_\_\_\_ объеме.

5. В целом работу \_\_\_\_\_  
можно оценить на « \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики от  
профильной организации / структурного подразделения университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

