

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:08:09  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed81fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

### Концепции развития городов и территорий

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление территорией

Присваиваемая квалификация

магистр

**Форма обучения**

заочная

Челябинск, 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»*

Направленность (профиль) «Управление развитием территории».

Дисциплина: Концепции развития городов и территорий

Семестр изучения: *2 курс*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Концепции развития городов и территорий»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1:	<b>Способность применять междисциплинарный социально-экономический, организационно-управленческий подходы к анализу и решению проблем в профессиональной области</b>	ПК 1.1. Знает основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации ПК 1.2. Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам) ПК 1.3. Владеет навыками формирования номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации	Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; Уметь: определять цели, задачи, ресурсы <del>Владеть</del> городов; навыками разработки концепции развития города
ПК-3	<b>Способен систематизировать и обобщать информацию, анализировать и</b>	ПК 3.1. Знает методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг)	Знать: Опыт концептуализации развития городов; Уметь: определять эффективность, риски,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**планировать в области государственного и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления**

ПК 3.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг: применять методы квалитетрического анализа продукции (услуг))  
ПК 3.3. Владеет навыками анализа данных по испытаниям готовых изделий; навыками подготовки нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками формирования методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками ведения реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции

возможности при реализации концепции развития города;  
Владеть: навыками оценки эффективности разработанных решений и нивелирования проблемных зон в практике муниципального управления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации /№ задания
	ПК-1. Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; ПК-3. Знать: Опыт концептуализации развития городов;	Роль разнообразия городской среды: Джейн Джекобс	Конспект	Тест
	ПК-1. Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; ПК-3. Знать: Опыт концептуализации развития городов;	Роль человеческого капитала: Эдвард Глэйзер	Конспект	Тест
	ПК-1. Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; ПК-3. Знать: Опыт концептуализации развития городов;	Концепция креативности: Ричард Флорида и Чарльз Лэндри	Конспект	Тест
	ПК-1. Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; ПК-3. Знать: Опыт концептуализации развития городов;	Роль специализаций: Майкл Сторпер	Конспект	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ПК-1. Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; ПК-3. Знать: Опыт концептуализации развития городов;	Тенденции урбанизации	Конспект	Тест
	ПК-1. Уметь: определять цели, задачи, ресурсы развития городов; ПК-3. Уметь: определять эффективность, риски, возможности при реализации концепции развития города;	Развитие городов, полюса роста и кластеры, города - сочетание отраслевых и географических кластеров	Эссе	Тест
	ПК-1. Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; ПК-3. Знать: Опыт концептуализации развития городов;	выгоды и издержки урбанизации, эффекты "расширения" и "вымывания".	Конспект	Тест
	ПК-1. Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; ПК-3. Знать: Опыт концептуализации развития городов;	Примеры эмпирических оценок эффектов урбанизации и роста размеров городов	Конспект	Тест
	ПК-1. Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; ПК-3. Знать: Опыт концептуализации развития городов;	Правило ранг-размер и закон Ципфа	Конспект	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ПК-1. Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; ПК-3. Знать: Опыт концептуализации развития городов;	Стадии Дж Джиббса и дифференциальн ая урбанизация	Конспект	Тест
	ПК-1. Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; ПК-3. Знать: Опыт концептуализации развития городов;	Распространение инноваций и иерархизация системы городов	Конспект	Тест
	ПК-1. Владеть: навыками разработки концепции развития города ПК-3. Владеть: навыками оценки эффективности разработанных решений и нивелирования проблемных зон в практике муниципального управления	Стабильность городской структуры и агломераций	Контрольная работа	Тест
	ПК-1. Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; ПК-3. Знать: Опыт концептуализации развития городов;	Поляризация городской системы	Конспект	Тест
	ПК-1. Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; ПК-3. Знать:	Особенности пространственно го развития России	Конспект	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Опыт концептуализации развития городов;			
	ПК-1. Владеть: навыками разработки концепции развития города ПК-3. Владеть: навыками оценки эффективности разработанных решений и нивелирования проблемных зон в практике муниципального управления	Концепция умного города	Творческое задание	Тест

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены открытыми вопросами, эссе, контрольной работой, творческим проектом, вопросами к экзамену.

#### 3.2.1 База вопросов для оценки порогового уровня

Перечень заданий для конспектирования:

В соответствии с каждым параграфом сделать конспект.

Кратко ответить на следующие вопросы:

1. Основные авторы концепций и наименование их работ.
2. Содержание концепции. Характеристика. Основные элементы, инструменты, цели.
3. Практики развития городов, где эти положения были реализованы.
4. Проблемы реализации и противоречия при реализации на практике развития городов.

Критерии оценивания результатов устного (письменного) опроса.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Шесть баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Четыре балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Три балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «ниже трех баллов» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.2.2 База заданий для оценки продвинутого уровня освоения компетенций**

Темы эссе:

1. Роль государственных корпораций в развитии перспективных высокотехнологичных направлений развития в городском пространстве.
2. Вертикальная промышленная политика на современном этапе экономического развития, реализуемые в городе.
3. Промышленные кластеры как драйверы регионального развития.
4. Проблемы развития в России технологий 5 и 6 технологических укладов.
5. Перспективы разворачивания в России третьей промышленной революции.
6. Перспективы реиндустриализации города
7. Политика импортозамещения в сфере промышленного производства в городе.

Требования к написанию эссе:

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе. Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

Основные критерии и уровни оценки

Оценка «20 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.

2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «15 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.

2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «11 баллов»

1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.

2. Проблема обозначена на бытовом уровне.

3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «0 баллов»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Не ясно выражена собственная позиция.
2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

### **3.2.3 База заданий, для оценки высокого уровня освоения компетенций.**

Содержание контрольной работы.

На выбор представлены следующие темы:

1. Развитие креативных индустрий.
2. Человеческий капитал как основа развития городов
3. Устойчивое развитие территории
4. Цифровизация городского пространства.
5. Особенности развития малых городов России
6. Особенности развития города на базе ТОСЭР.
7. Роль разнообразия в развитии городских пространств.

Работа должна включать в себя следующие пункты:

1. Основные теории, сущность категории, классификация, принципы, функции, цели, задачи. Инструменты и технологии государственного регулирования экономики (классификации, структура, формы, виды);
2. История реализации данного направления экономической политики в России.
3. Органы власти, ответственные за государственное регулирование на современном этапе [Описание направлений деятельности контролирующего органа власти, его цели и задачи функционирования, ответственные лица в настоящее время];
4. Нормативно-правовое обеспечение реализуемого направления государственного регулирования [ФЗ, нормативные акты и др., регулирующие деятельность госорганов, реализацию инструментов управления];
5. Основные стратегические приоритеты России при рассматриваемом направлении государственного регулирования [Рассматривается стратегический официальный документ, из него берется информация о целях, задачах, показатели; рассматриваются стратегии];
6. Реализация государственного регулирования рассматриваемого направления на современном этапе в России [Описывается состояние исследуемой сферы, приводится статистика, выделяются основные проблемы и как они решаются, как реализуется государственное регулирование];
7. Зарубежный опыт государственного регулирования рассматриваемой сферы.

Требования к оформлению:

1. Объем работы 30 страниц.
2. Шрифт – TIMES new ROMAN, 12 шрифт, одинарный интервал, выравнивание по ширине, поля по 2 см.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

При оценивании материалов будут учитываться следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Глубина и системность проработанного материала
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
4. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

Основные критерии и уровни оценки

Оценка «17-20 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «14-16 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «10-13 баллов»

1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.
2. Проблема обозначена на бытовом уровне.
3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «0 баллов»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Не ясно выражена собственная позиция.
2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

Творческая работа:

Пользуясь открытыми публичными источниками информации, размещаемых на сайте Администрации Вашего города, найдите следующий документ: «Стратегия социально-экономического развития до 2030 года».

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие теории и концепции заложены в основу документа.
2. Опишите те изменения, которые стратегически необходимы для развития городского пространства, которые не затронуты в документах стратегического планирования.

Критерии оценивания творческой работы:

При оценивании материалов будут учитываться следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Глубина и системность проработанного материала
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
4. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

Основные критерии и уровни оценки

Оценка «14-16 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «11-13 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

присутствуют или явно не прослеживаются.

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «8-11 баллов»

1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.
2. Проблема обозначена на бытовом уровне.
3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «0 баллов»:

1. Не ясно выражена собственная позиция.
2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в 1 этап. Студенту предлагается решить тест. Продолжительность при подготовке 40 минут.

Перечень вопросов к экзамену:

Примерный перечень тестовых вопросов для зачета:

1. Назовите автора труда «Триумф города»:

- a) Р. Флорида
- b) М. Сторпер
- c) Э. Глейзер
- d) Дж. Джекобс

2. Население каких поселений растет наиболее быстро в современном мире?

- a) городов с населением до 50 тыс. чел.
- b) рабочих поселков
- c) городов с населением до 500 тыс. чел.
- d) крупнейших мегаполисов (городских агломераций)
- e) деревень

3. Какой процент из 1112 городов России составляют города с населением менее 250 тыс. жителей?

- a) 64



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- b) 40
- c) 15
- d) 93
- e) 78

4. Кто впервые обосновал тезис о положительном влиянии разнообразия городской среды на развитие города и качество жизни?

- a) Эдвард Глейзер
- b) Джейн Джекобс
- c) Ян Гейл
- d) Вячеслав Глазычев
- e) Ричард Флорида

5. Эдвард Глейзер полагает, что для старых промышленных городов, испытавших острый кризис при переходе к постиндустриальному развитию, источником возрождения могут стать:

- a) высокотехнологичные транспортные системы
- b) проекты строительства социального жилья
- c) спортивные сооружения
- d) другие крупные инвестиции в инфраструктурные проекты
- e) офисные башни
- f) развитие системы образования и накопление человеческого капитала

6. Ричард Флорида является автором концепции:

- a) города-курорта
- b) человеческого капитала
- c) социального капитала
- d) креативного класса
- e) глобального города

7. Арел Вау Агеа находится в этом регионе США:

- a) Чикаго
- b) Хьюстон
- c) Филадельфия
- d) Сан-Франциско
- e) Нью-Йорк
- f) Лос-Анджелес

8. Развитию и процветанию современного города способствует всё перечисленное, кроме:



- a) этнического и культурного разнообразия населения
- b) высотного строительства
- c) промышленности
- d) миграции
- e) расширения застройки пригородов
- f) малого бизнеса

9. Развитие городов какого ранга, согласно М. Сторперу, сильно зависит от крупных инфраструктурных проектов федерального и регионального уровней?

- a) среднего ранга
- b) высокого ранга
- c) низкого ранга

10. Смена специализаций города, по Майклу Сторперу, главным образом зависит:

- a) от мировоззрений элит
- b) от климата
- c) от качества городской среды
- d) от целей, сформулированных в официальных стратегиях и программах
- e) от непредсказуемых случайностей

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

### 4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса на зачете

Максимальный балл за ответ на каждый теоретический вопрос — 20 баллов.

16-20 баллов	10-14 баллов	8-10 баллов	0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

## 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	От 81 до 100 баллов	Зачтено

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Концепции развития городов и территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4	Менее 80	Не зачтено
---	----------	------------

Критерии оценивания результатов текущей аттестации:

№	Вид текущей аттестации	Общая сумма баллов за 1 занятие	Сумма баллов за семестр по видам текущей аттестации
1	Конспект	Макс 2 балла	24
2	Эссе	Макс 10 баллов	10
3	Контрольная работа	Макс 20 баллов	20
4	Творческий проект	Макс 16 баллов	16

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Предполагает формирование компетенций на высоком уровне:

– Знает концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления;

– Умеет определять цели, задачи, ресурсы развития городов, а также эффективность, риски, возможности при реализации концепции развития города;

– Владеет навыками разработки концепции развития города, а также навыками оценки эффективности разработанных решений и нивелирования проблемных зон в практике муниципального управления.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке зачтено:

Предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне:

– Знает концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления;

– Умеет определять цели, задачи, ресурсы развития городов, а также эффективность, риски, возможности при реализации концепции развития города;

3. Пороговый уровень соответствует оценке зачтено:

Предполагает формирование компетенций на базовом уровне:

– Знает концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления;

5. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

