

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Иностранный язык. Основы теории иностранного языка

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Дисциплина: Иностранный язык. Основы теории иностранного языка

Семестр (семестры) изучения: № 5

Форма (формы) промежуточной аттестации:– зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
		УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-3	Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя	ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках	Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках
		ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессиональноориентированную информацию при помощи электронных средств	Уметь найти и обработать необходимую профессиональноориентированную информацию при помощи электронных средств
		ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационнотехнических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта	Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационнотехнических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет Евразии и Востока
 Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
 по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
 Международные отношения и внешняя политика стран Востока
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-3: Способен участвовать в реализации проектов в качестве исполнителя</p> <p>ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-3.2 Умеет найти и обработать</p>	Раздел 1. Грамматика как раздела языкознания.	Устный опрос Практические задания	Блок 2, 3
		Раздел 1. Основные разделы грамматики.		Блок 2, 3
		Раздел 2. Существительное. классификация		Блок 1, 2, 3
		Раздел 3. Глагол и его синтетические формы		Блок 1, 2, 3
		Раздел 4. Синтаксис.		Блок 1, 2, 3
		Раздел 5. Структурный подход к моделированию простого предложения.		Блок 1, 2, 3
		Раздел 6. Предложение в семантическом аспекте		Блок 1, 2, 3
				Блок 1, 2, 3
				Блок 1, 2, 3
				Блок 1, 2, 3
				Блок 1, 2, 3
				Блок 1, 2, 3
				Блок 1, 2, 3
				Блок 1, 2, 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	необходимую профессиональноориентированную информацию при помощи электронных средств ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационнотехнических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта			Блок 1, 2, 3
---	---	--	--	--------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Типовые задания, направленные на формирование соответствующих компетенций в ходе изучения дисциплины «Восточный язык» включают, в основном, фонетические диктанты, лексико-грамматические упражнения, устный и письменный перевод предложений с русского на китайский язык и с китайского на русский, подготовка устных сообщений / диалогов на заданную тематику, ролевые игры, работу в малых группах, групповые обсуждения, интерактивные экскурсии и проекты.

Примерные образцы заданий приводятся ниже.

1. Примеры тем устных сообщений / диалогов/ групповых обсуждений:

- 1) Расскажите о том, как вы проводите время после занятий (кино, кафе, театр, гости, концерт, отдых дома).
- 2) Вас пригласили на концерт. Уточните, будет это концерт классической музыки или современной. Узнайте, где будет концерт, договоритесь о месте и времени встречи. Поговорите о том, как вы будете туда добираться.
- 3) Вы принимаете гостя. Узнайте, будет он чай или кофе, с сахаром или без. Угостите гостя фруктами, поинтересуйтесь, какие фрукты он любит.
- 4) Объясните, почему вы не хотите надеть ту рубашку (не подходит размер, цвет или вещь уже поношенная).
- 5) Расскажите немного о вашем, приятеле – китайском студенте по фамилии Дин, который живёт в общежитии. Он изучает английский язык, вы часто к нему заходите в гости, говорите с ним по-китайски, пьёте китайский чай.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 6) Расскажите, сколько студентов и студенток в вашей группе, есть ли учащиеся из других стран, сколько преподавателей обучает вас китайскому языку, и какие аспекты они ведут.
- 7) Расспросите вашего приятеля, в котором часу у него начинаются занятия и в котором заканчиваются, и предложите ему после уроков пойти с вами в театр на Пекинскую оперу.
- 8) У вас день рождения на следующей неделе, в субботу дома будет вечеринка, придут все ребята из вашей группы. Пригласите собеседника на праздник. Поинтересуйтесь, знает ли он ваш адрес.
- 9) Узнайте у вашего китайского знакомого, когда у него день рождения и сколько ему лет. Расскажите о своем возрасте и о том, когда день рождения у вас.
- 10) Узнайте у собеседника, есть ли в вашем институте библиотека и читальный зал и на каком этаже они находятся. Поинтересуйтесь, есть ли там журналы на китайском языке.
- 11) Расскажите, как Вы будете ориентироваться в аэропорту. Узнайте на стойке регистрации время вылета и номер Вашего рейса, где можно сдать багаж.

2. Примеры тем ролевых игр

1. Покупки.
2. В кафе.
3. На спортплощадке.

3. Примеры тем интерактивных экскурсий и проектов

1. Дом моей мечты.
2. На приеме в посольстве.
3. Современная литература в Китае.
4. Любимое блюдо.
5. Проект своей визитки для обмена с зарубежными партнерами

3.2.1. Блок 1

База тестовых вопросов

Пример тестовой работы в 1 семестре.

Указания: Задания теста имеют от 4-7 вариантов ответа, из которых правильный только один. Время выполнения – 20 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.2. Блок 2

Письменный перевод предложений

Указания: Переведите данные предложения с русского на китайский язык. Представлены 10 предложений (в первом семестре) и 10 предложений (во втором семестре) на русском языке, которые необходимо перевести на китайский язык (используя иероглифы). Перевод должен быть логически верно организован, четко структурирован, написан аккуратно.

Время выполнения заданий **30 минут**.

Семестр 1.

1. Завтра он поедет в Пекин на машине. Ты поедешь с ним?
2. После уроков я буду писать письмо старшему брату, а в три часа у меня английский.
3. Он каждый день в четверть девятого едет на автобусе в институт проводить (преподавать) занятия.
4. После работы я пойду домой и отдохну. Завтра в восемь утра поеду в банк. У меня очень много дел.
5. Вечером я надену красную юбку, а не черную. Красная юбка новая и очень нарядная.
6. Китайцы не пьют кофе, они пьют чай.
7. Сегодня у нас в институте показывают новый китайский фильм. Пойдем? У меня есть два билета.
8. Этот господин – управляющий французской компанией. Хочешь, я вас познакомлю?
9. – Мне нужен иностранный студент Ван. – Он живет не на двадцатом этаже, а на девятнадцатом.
10. Их семья состоит из трех человек: муж – инженер, жена – врач, а сын – студент факультета иностранных языков.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Семестр 2.

- 1) Вы учитесь в одной группе? – Да. – А как у вас с китайским? – У моего друга с китайским прекрасно. Он бегло говорит, быстро читает(вслух), аккуратно и чётко пишет иероглифы. Как твой китайский язык? – А у меня с китайским пока ещё не очень хорошо. – Ты должен больше упражняться, больше говорить, слушать, писать.
- 2) Мне очень нравится Дин Юнь. Она такая отзывчивая, всегда помогает друзьям.
Дин Юнь мне как родная сестра. Я рада, что она уже будущим летом приедет в Москву.
- 3) Чем ты сейчас занимаешься? – Смотрю футбольный матч. – Кто с кем играет? – Команда банка и студенческая команда.
- 4) Между почтой и театром – не кинотеатр, а парк. А кинотеатр – слева от института.
- 5) Младший брат вчера утром съел 10 пельменей, которые сделала мама. Вечером опять съел 10 штук. Он больше не хочет есть пельмени.
- 6) Мы с Антоном спортсмены, каждый день ездим на тренировку.
- 7) В прошлую среду в нашем университете были соревнования по плаванию, мы с Антоном оба принимали участие. Я проплыл хорошо, а Антон ещё лучше.
- 8) Вы ещё не знакомы? Давайте я вас познакомлю. Это посол Великобритании господин Браун, а это представитель нашей компании Господин Ли.
- 9) Очень рад нашему знакомству! Давайте выпьем за нашу дружбу!
- 10) Я хочу стать переводчиком. Я считаю, что работа переводчика углубляет взаимопонимание между народами двух стран. – Да, ты прав, но это не так легко. – Ничего, кто хочет, тот непременно добьется успеха.

Восстановите предложения из приведенных слов (поставьте слова в правильном порядке). Время выполнения задания 5 минут.

3.2.3. Блок 3

Опрос в устной форме

Указания: Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос по изученным темам, а также на вопрос по грамматике. Материал должен быть изложен последовательно,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, должны присутствовать выводы и примеры. Достаточный по объему (80-150 слов для ответа на вопрос по теме, 80-150 слов для ответа на вопрос по грамматике). Ответ должен быть логически верно организован, четко структурирован,
Время выполнения заданий **40 минут**.

Вопросы к экзамену (семестр 1)

Темы:

1. Рассказ о себе (моя визитка).
2. Рассказ о своей семье.
3. Рассказ про своего друга.
4. Рассказ про свой университет / факультет / учебу.
5. Рассказ о своих хобби.
6. Мой распорядок дня

Вопросы по грамматике:

1. **Функции частицы** 呢.
2. Продолженность действия.
3. Локативы.
4. Основные сведения о китайской иероглифике. Правила написания иероглифов.

Графемы.

5. Счетные слова в китайском языке.
6. Косвенное дополнение.
7. Обстоятельство времени: способы выражения, позиция в предложении, вопрос.
8. Обстоятельство места: способы выражения, позиция в предложении, вопрос.

Обозначение расстояния.

9. Предлоги в китайском языке.
10. Местоимения в китайском языке: особенности и основные классы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы к экзамену (2 семестр):

Темы:

1. Свободное время.
2. Письмо другу.
3. Спорт.
4. Приём гостей.
5. Мой день рождения.
6. Моя дом.
7. В аэропорту.
8. Хобби.

Вопросы по грамматике:

1. Виды предложений в китайском языке (классификация по типу сказуемого).
2. Суффикс 了 и модальная частица 了.
3. Модальные глаголы возможности.
4. Модальные глаголы желания.
5. Модальные глаголы долженствования.
6. Прямое дополнение в китайском языке.
7. Дополнение результата: способы выражения, позиция в предложении, вопрос.
8. Определение: способы выражения, порядок следования определений, вопрос.
9. Служебное слово 的.
10. Виды вопросительных предложений в китайском языке.

Ключи

Блок 1

1 семестр

1. В В В А D
2. В С В В



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3. В D C A
 4. D C E B C A F
- 2 семестр
1. B C B A C B A
 2. E B A C C D F

Блок 2

1 семестр

Перевод предложений

Основные сведения о китайской иероглифике. Правила написания иероглифов. Графемы. Китайские иероглифы состоят из графических элементов, называемых чертами, черты имеют свое название, но, как правило, не имеют самостоятельного значения., сочетаясь между собой и записываясь в определенной последовательности, они образуют более сложные значимые единицы - графемы. Графем около 300, из них около 200 наиболее частоупотребимые, а 142 являются самостоятельными иероглифами (базовыми), например, 人 大. Графемы, сочетаясь с другими графемами, составляют составные иероглифы. Из графем выделяют знаки, которые называют ключами (радикалами), входящими в состав иероглифа и приблизительно указывающими на его смысл. Ключей 214, например, 女 (姐 妈 妹) .

Основные правила написания иероглифов:

- сверху вниз;
- - слева направо;
- сначала горизонтальные, потом вертикальные, нижняя горизонтальная, если пересекается с вертикальной, пишется после вертикальной;
- сначала откидная влево, потом вправо;
- сначала черты, составляющие внешние контуры знака, затем - черты внутри знака, черта, замыкающая контур снизу, пишется в последнюю очередь.
- точка справа пишется последней.
-

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В конце 1 и 2 семестра предусмотрены экзаменационные (аттестационные) работы. Аттестационная работа включает в себя 3 Блока. Задания 1 Блока представляют собой тест и включают вопросы закрытого типа по 10 разделам в каждом семестре. Задания 2 блока представляют собой письменные переводные предложения с русского на китайский (1 семестр), письменные переводные предложения, а также составление предложений на китайском языке (2 семестр).. Задания 3 Блока представляют собой опрос в устной форме и включают в себя вопросы с развернутым ответом по всем разделам рабочей программы дисциплины в каждом семестре.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Аттестационная работа формируется в порядке проведения письменных опросов в форме тестовых заданий закрытого типа, письменных переводных предложений (с русского на китайский язык) и в форме опроса в устной форме. Максимальный балл за работу (с учетом текущей аттестации) — 100 баллов.

4.2.2. Критерии оценивания теста

В первом блоке предлагаются тестовые вопросы двух типов: вопросы с 3-7 вариантами ответа, один из которых является верным. За верное выполнение каждого задания первого блока вопросов студент получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальный первичный балл за первый блок в 1 семестре -20.

Максимальный первичный балл за первый блок во 2 семестре -14.

4.2.3. Критерии переводных предложений:

Во втором блоке представлены 10 предложений на перевод (в обоих семестрах), а также задание по составлению предложений из предложенных иероглифов на китайском языке (2 семестр). 3 балла (за 1 предложение) ставится за развернутый, полный, безошибочный письменный перевод, в котором выдерживается логическая композиция, содержащая



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

введение, сообщение основного материала, заключение, изложенный литературным языком с использованием специальной терминологии и активного вокабуляра без стилистических и грамматических ошибок.

2 балла (за 1 предложение) ставится за развернутый, полный, с незначительными грамматическими и фонетическими ошибками письменный перевод, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

1 балла (за 1 предложение) ставится за письменный перевод, содержащий сообщение основного материала, изложенного литературным языком с незначительными стилистическими и фактическими нарушениями, при двух-трех существенных грамматических, лексических и фонетических ошибках, либо неполный перевод.

0 баллов (за 1 предложение) ставится, если письменный перевод студента не вышел на уровень требований, предъявляемых ответу, либо перевод отсутствует.

Максимальный балл за задание - 30.

При составлении предложений на китайском языке из предложенных иероглифов ставится 1 балл за каждое верно составленное предложение. 0 баллов при любой ошибке при составлении иероглифов в правильном порядке. Максимальный балл - 6.

Максимальный балл за второй блок в первом семестре -30.

Максимальный балл за второй блок во втором семестре -36.

4.2.4. Критерии оценивания результатов опроса (проводится в устной форме)

В третьем блоке необходимо дать развернутый ответ на **два** вопроса (по теме и по грамматике). За правильное выполнение одного задания студент получает **10 баллов**.

Высокий уровень подготовки – ответ полный (**10 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

зрения;

хороший уровень подготовки – ответ полный (**8 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**6 баллов**). Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения;

неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**2 балла**) Выставляется, если ответ присутствует, но не удовлетворяет критериям знания материала, объема, логичности, наличия выводов и собственных примеров.

За отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Максимальный балл за третий блок в первом и во втором семестре -20.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

Первый семестр:

1. Текущая аттестация	30 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	15%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	10%
2. Промежуточная аттестация	70%



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2.1. Блок 1 (промежуточная аттестация в виде теста)	20%
2.2. Блок 2 (письменный перевод и составление предложений)	30%
2.3 Блок 3 (развернутый устный ответ на 2 вопроса)	20%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Второй семестр:

1. Текущая аттестация	30 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	15%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	10%
2. Промежуточная аттестация	70%
2.1. Блок 1 (промежуточная аттестация в виде теста)	14%
2.2. Блок 2 (письменный перевод и составление предложений)	36%
2.3 Блок 3 (развернутый устный ответ на 2 вопроса)	20%
Итого:	100%

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-68 баллов	67-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Студент, получивший в сумме от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Студент, получивший в сумме от 68 до 85 баллов получает оценку «хорошо».

Студент, получивший в сумме от 51 до 67 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Студент, получивший менее 51 балла получает оценку «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):

На высоком уровне владения компетенциями студент обладает всесторонним знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет отлично построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет высокой мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает глубоким знанием иностранных языков, всесторонним знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенностей развития профессионального общения. Во всех ситуациях умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе успешно ведет переговоры с зарубежными партнерами.

Средний уровень сформированности компетенций (85-68 баллов):

На среднем уровне студент обладает уверенным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет хорошо построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет хорошей мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает уверенным знанием иностранных языков и особенностей установления профессиональных контактов, особенностей развития профессионального общения. в большинстве ситуаций умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе, в целом, может вести переговоры с зарубежными партнерами.

Базовый уровень сформированности компетенций (67-51 баллов)

На базовом уровне студент обладает достаточным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. В отдельных случаях умеет установить профессиональный контакт и общение.

Владеет достаточной мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает достаточным знанием иностранных языков и базовыми знаниями особенностей установления профессиональных контактов, особенностей развития профессионального общения. в основных ситуациях умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе имеет некоторый опыт ведения переговоров с зарубежными партнерами.

Низкий уровень сформированности компетенций (50 - 0 баллов).