

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 10:23:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика» по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Математика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика» по направлению
подготовки (специальности)
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю)
«Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика» по направлению
подготовки (специальности)
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю)
«Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) «Экономика и информатика»

Дисциплина: К.М.07.02 Математика

Семестр изучения: *1 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Математика направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать: обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Осуществляет сбор, обработку и анализ данных необходимых для решения управленческих задач. Владеть: критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения поставленных задач Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика» по направлению
подготовки (специальности)
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю)
«Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.
ПК-2	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: способы поиска информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Уметь: проводить оценку, анализ и управление ситуацией с использованием теории игр, линейных программ и системного анализа. Владеть: методами анализа, систематизации и управления данными на основе использования теории игр, линейного программирования и системного анализа в принятии управленческих решений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика» по направлению
подготовки (специальности)
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю)
«Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-8 ПК-2	Множества. Действительные числа. Комплексные числа	Контрольная работа №1	Экзаменационные билеты
2	ОПК-8 ПК-2	Элементы аналитической геометрии. Линейная алгебра	Контрольная работа №1	Экзаменационные билеты
3	ОПК-8 ПК-2	Числовые последовательности и ряды	Контрольная работа №1	Экзаменационные билеты
4	ОПК-8 ПК-2	Введение в анализ	Контрольная работа №2	Экзаменационные билеты
5	ОПК-8 ПК-2	Дифференциальное исчисление	Контрольная работа №2	Экзаменационные билеты
6	ОПК-8 ПК-2	Интегральное исчисление	Контрольная работа №2	Экзаменационные билеты
7	ОПК-8 ПК-2	Функции нескольких переменных	Контрольная работа №2	Экзаменационные билеты

№ п / п	Код, наимено- вание ком- петенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	1. ОПК-8 Способен осуществ- лять педагогич- ескую деятельно- сть на	1.1 Знать: Демон- стрирует специаль- ные научные знания в сфере педагогики и психологии 1.2 Уметь: Исполь- зует специальные научные знания при	Раздел 1. Множества. Действительны е числа. Комплексные числа. Раздел 2. Элементы	1	15	Задание закрытого типа на решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика» по направлению
подготовки (специальности)
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю)
«Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

основе специаль- ных научных знаний 2. ПК-2 Способен осваивать и использов- ать базовые научно- теоретиче- ские знания и практичес- кие умения по предмету в професси- ональной деятельно- сти	выборе форм и тех- нологий педагогиче- ской деятельности. Применяет методы научно- педагогического ис- следования в пред- метной области 1.3 Владеть: методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний. 2.1 Знать: Имеет представление о базовых научно- теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. 2.2 Уметь: . Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать 2.3 Владеть: Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	аналитической геометрии. Линейная алгебра Раздел 3. Числовые последователь- ности и ряды. Раздел 4. Введение в анализ. Раздел 5. Дифференциал- ное исчисление . Раздел 6. Интегральное исчисление. Раздел 7. Функции нескольких переменных. Раздел 8. Дифференциал- ные уравнения			
---	---	--	--	--	--



Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Контрольная работа №1

Задание 1

1. Найти корни уравнения: $x^2 - 6x + 25 = 0$
2. Найти общее решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 5x_1 - x_2 + 2x_3 + x_4 = 2, \\ 2x_1 + x_2 + 4x_3 - 2x_4 = 1, \\ x_1 - 3x_2 - 6x_3 + 5x_4 = 0. \end{cases}$$

3. Решить систему по формулам Крамера.

$$\begin{cases} 3x_1 + 3x_2 + 2x_3 = 10, \\ 4x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 8, \\ 7x_1 + 4x_2 + 5x_3 = 18. \end{cases}$$

4. Даны координаты вершин треугольника $A\{-2; 4\}$, $B\{1; 2\}$, $C\{-7; 1\}$.
Найти уравнение прямой, содержащей сторону АВ, прямые проходящие через точку С параллельно, перпендикулярно прямой АВ.

Задание № 2

1. Найти корни уравнения: $2x^2 - 2x + 5 = 0$
2. Найти общее решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 3x_1 - x_2 - x_3 - x_4 = 4, \\ x_1 + x_2 - 2x_3 + 3x_4 = 1, \\ 4x_1 - 2x_2 + 3x_3 - 5x_4 = 3. \end{cases}$$

3. Решить систему по формулам Крамера.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика» по направлению
подготовки (специальности)
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю)
«Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

$$\begin{cases} 5x_1 - 2x_2 + x_3 = 4, \\ 3x_1 - 5x_2 + 3x_3 = 1, \\ 2x_1 + 7x_2 - x_3 = 8. \end{cases}$$

4. Даны координаты вершин треугольника $A\{1;3\}$, $B\{2;2\}$, $C\{-3;1\}$.
Найти уравнение прямой, содержащей сторону АВ, прямые проходящие через точку С параллельно, перпендикулярно прямой АВ.

Задание № 3

1. Решить уравнения: $2x^2 - 8x + 20 = 0$
2. Найти общее решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} x_1 + x_2 - 3x_4 - 4x_5 = 0, \\ x_1 + x_2 - x_3 + 2x_4 - x_5 = 1, \\ 2x_1 + 2x_2 + x_3 - x_4 + 3x_5 = 0. \end{cases}$$

3. Решить систему по формулам Крамера.

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 = -1, \\ 2x_1 - x_2 + 2x_3 = -4, \\ 4x_1 + x_2 + 4x_3 = -2. \end{cases}$$

4. Даны координаты вершин треугольника $A\{4;1\}$, $B\{1;2\}$, $C\{5;-4\}$. Найти уравнение прямой, содержащей сторону АВ, прямые проходящие через точку С параллельно, перпендикулярно прямой АВ.

Задание № 4

1. Решить уравнения: $x^2 - 2x + 8 = 0$
2. Найти общее решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 + x_3 - x_4 = 0, \\ 3x_1 - 2x_2 - x_3 + 4x_4 = 1, \\ x_1 - x_2 + 2x_3 + 5x_4 = 3. \end{cases}$$

3. Решить систему по формулам Крамера.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика» по направлению
подготовки (специальности)
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю)
«Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 4, \\ 3x_1 - 5x_2 + 3x_3 = 1, \\ 2x_1 + 7x_2 - x_3 = 8. \end{cases}$$

4. Даны координаты вершин треугольника $A\{1;3\}$, $B\{2;-1\}$, $C\{-4;-3\}$.
Найти уравнение прямой, содержащей сторону АВ, прямые проходящие через точку С параллельно, перпендикулярно прямой АВ.

Контрольная работа №2

Задание №5

1. Найти площадь фигуры, ограниченной заданными линиями

$$y = 3x^2 - 5x - 1; \quad y = -x^2 + 2x + 1$$

2. Найти неопределенные интегралы: а) $\int \frac{4x-1}{x^2-4x+8} dx$,

$$\text{б) } \int \frac{\cos x}{\sqrt[3]{\sin x}} dx,$$

3. Исследовать функцию двух переменных на локальный экстремум.

$$f(x,y) = x^2 + y^2 + 2x + 2y$$

4. Исследовать функцию на монотонность и найти точки экстремума если они есть

$$y(x) = \frac{x^2 - 1}{x}$$

Задание № 6

1. Найти площадь фигуры, ограниченной заданными линиями

$$y = x^2 - 3x - 1; \quad y = -x^2 - 2x + 5$$

2. Найти неопределенные интегралы: а) $\int \frac{8x-3}{x^2-2x+26} dx$

$$\text{б) } \int e^{2x} \cdot (x-1) dx$$

3. Исследовать функцию двух переменных на локальный экстремум.



$$f(x,y) = x^2 + (y-1)^2$$

4. Исследовать функцию на монотонность и найти точки экстремума если они есть

$$y(x) = \frac{x-1}{x+4}$$

Задание № 7

1. Найти площадь фигуры, ограниченной заданными линиями

$$y = 2x^2 - 6x + 1; \quad y = -x^2 + x - 1$$

2. Найти неопределенные интегралы: а) $\int \frac{5x+2}{x^2+2x+37} dx$

$$б) \int \frac{x}{2+x^4} dx$$

3. Исследовать функцию двух переменных на локальный экстремум.

$$f(x,y) = x^2 + y^2 - 3xy$$

4. Исследовать функцию на монотонность и найти точки экстремума если они есть

$$y(x) = \frac{x^2 - 4}{2x}$$

Задание № 8

1. Найти площадь фигуры, ограниченной заданными линиями

$$y = x^2 - 5x - 3; \quad y = -3x^2 + 2x - 1$$

2. Найти неопределенные интегралы: а) $\int \frac{17x-3}{x^2+8x+32} dx$

$$б) \int (8x-2) \cdot \sin 5x dx$$

3. Исследовать функцию двух переменных на локальный экстремум.

$$F(x,y) = x^2 - (y-1)^2$$

4. Исследовать функцию на монотонность и найти точки экстремума, если они есть

$$y(x) = \frac{x+3}{x-2}$$



Задание для проведения экзамена.

Задание 9

1. Дано множество $X = \left\{ x \in R : x = \frac{n+1}{n}; n \in N \right\}$. Найти $\max X$, $\min X$,
 $\sup X$, $\inf X$, если они существуют.

2. Найти точки экстремума функции двух переменных:

$$z(x; y) = (y - 2x + 5)e^{x^2 - y}$$

3. Исходя из определения предела числовой последовательности, показать, что $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+3}{2n+1} = \frac{1}{2}$.

4. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos^2 3x}{x^2}$.

5. Найти предел функции: $\lim_{x \rightarrow \infty} (1 + 4/n)^{6n}$.

6. Задана функция $y = \begin{cases} 2 - x, & x < 0, \\ \sin x, & 0 \leq x \leq \pi, \\ x - \pi, & x \geq \pi. \end{cases}$

Найти точки разрыва функции и классифицировать их.

7. Написать уравнение касательной к кривой в точке пересечения ее с осью OY ($x = 0$). Уравнение кривой имеет вид: $y = (x+3)(x+1)$.

8. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа и Пеано. Примеры разложения по формуле Тейлора простейших функций.

Задание 10

1. Решить уравнение $z^2 + 2z + 2 = 0$.

2. Вычислить предел: $\lim_{n \rightarrow \infty} n^{3/2} (\sqrt{n^3 + 2} - \sqrt{n^3 - 1})$.

3. Исходя из определения предела числовой последовательности, показать, что $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n-4}{n+3} = 2$.

4. Найти производную функции $y = \ln(\cos(2\operatorname{tg} x^3))$.



Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

5. Найти асимптоты функции $y = \frac{x+3}{x-4}$.
6. Найти точки экстремума функции двух переменных:
 $z(x; y) = x^2 - xy + y^2 - 2x + y$
7. Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривыми $y_1 = \frac{1}{4}x^2$,
 $y_2 = -\frac{1}{2}x + 2$,
8. Критерии выпуклости дифференцируемой и два раза дифференцируемой функции. Точки перегиба.

Задание 11

1. Дано множество $X = \left\{ x \in R : x = \frac{1}{n+2}; n \in N \right\}$. Найти $\max X$, $\min X$,
 $\sup X$, $\inf X$, если они существуют.
2. Вычислить предел: $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{n}(\sqrt{n+1} - \sqrt{n-2})$.
3. Вычислить, используя правило Лопиталя, предел $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - \sqrt{x}}{x^2 - x}$.
4. Найти производную функции $y = (\cos 2x)^{x^2+1}$
5. Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = \frac{x+1}{x^2+3}$ на интервале $(0; 2)$.
6. Найти точки разрыва и определить характер точек разрыва функции
 $y = \frac{1}{x^3 - 1}$.
7. Вычислить приближенно значение корня $\sqrt{4,02}$.
8. Монотонность функции, экстремумы функции.

Задание 12



1. Найти $z = \left(\frac{\sqrt{3} - i}{1 + i\sqrt{3}} \right)^{20}$.
2. Вычислить предел: $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n+2} - \sqrt{n-2}}{\sqrt{n-1} - \sqrt{n+1}}$.
3. Найти градиент функции $z(x; y) = \ln(2y + e^{x-y}) + (2y - 3x)^3$ и его модуль в точке М (1;1).
4. Вычислить неопределенный интеграл $\int (1 - 2x) \cos 3x dx$
5. Вычислить приближенно значение корня $\sqrt{9,007}$.
6. Найти область определения функции $y = \sqrt{4x - x^2} + \frac{1}{x-1}$.
7. Найти экстремумы и интервалы монотонности функции $y = \frac{x^2 + 1}{x}$
8. Отношение порядка на множестве действительных чисел. Точная верхняя и точная нижняя границы. Примеры.

Задание 13

1. Дано множество $X = \left\{ x \in \mathbb{R} : x = \frac{1}{3^n}; n \in \mathbb{N} \right\}$. Найти $\max X$, $\min X$, $\sup X$, $\inf X$, если они существуют.
2. Найти предел функции: $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}} \frac{2 \sin^2 x + \sin x - 1}{2 \sin^2 x - 3 \sin x + 1}$.
3. Найти точки экстремума функции двух переменных:
 $z(x; y) = 1 - \sqrt{x^2 + y^2}$
4. Найти градиент функции $z(x; y) = \frac{x^2 y}{x-1}$ и его модуль в точке М (3;-1)
5. Найти асимптоты функции $y = x - \frac{x^2}{x-2}$
6. Вычислить приближенно значение корня $\sqrt{49,07}$
7. Решить уравнение $z^2 - 6z + 25 = 0$.



8. Комплексные числа. Действия с комплексными числами. Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Муавра. Корень n -й степени.

Задание 14

1. Найдём все корни уравнения $z^4 + 16 = 0$.
2. Вычислить неопределённый интеграл $\int \frac{8x - 3}{x^2 + 6x + 13} dx$
3. Дано множество $X = \left\{ x \in \mathbb{R} : x = \frac{1-n}{2n}; n \in \mathbb{N} \right\}$. Найти $\max X$, $\min X$, $\sup X$, $\inf X$, если они существуют.
4. Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривыми $y_1 = 5x + 3$,
 $y_2 = x^2 + 6x - 3$,
5. Найти уравнения касательной и нормали к графику функции $y = \ln x$ в точке $x_0 = e^2$.
6. Найти экстремумы и интервалы монотонности функции
 $y = (4x + 1)e^{1-2x}$.
7. Исследовать функцию $y = \frac{2x^2 - 6}{x - 2}$ на выпуклость и найти точки перегиба, если они есть.
8. Дифференциал функции.

Задание 15

1. Вычислить неопределённый интеграл $\int \frac{4x - 1}{x^2 - 4x + 8} dx$
2. Найти градиент функции: $z(x; y) = x \ln(x + y)$ и его модуль в точке $M(-1; 2)$



3. Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривыми

$$y_1 = \sqrt{4 - x^2}, \quad y_2 = 0, \quad x_1 = 0, \quad x_2 = 1$$

4. Найти точки экстремума функции двух переменных:

$$z(x; y) = -x^2 + xy - 2y^2 + x + 10y - 8$$

5. Найти все корни уравнения $z^2 = \frac{\sqrt{3}}{4} + i \frac{1}{4}$

6. Найти приближенное значение $z(x; y) = e^{\frac{y}{x}} \ln y$, если $x=0,8$; $y=2,9$.

7. Вычислить, используя разложение в ряд Тейлора, предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 \operatorname{tg}^2 x}{\sin x - x}$

8. Свойства определенного интеграла.

Задание 16

1. Вычислить неопределенный интеграл $\int (12x + 2) \sin 3x dx$

2. Найти градиент функции: $z(x; y) = \ln(x^2 y) + 3\sqrt[4]{x}$

3. Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривыми $y_1 = x^2 + 6x - 3$,
 $y_2 = 5x + 3$,

4. Найти точки экстремума функции двух переменных:

$$z(x; y) = x^2 + (y - 1)^2$$

5. Решить уравнение $z^2 + 6z + 25 = 0$.

6. Найти предел функции: $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x - 5}{2x + 1} \right)^{x+1}$.



7. Разложить в ряд Тейлора в окрестности точки $\alpha=1$ функцию $y = e^{-x}$
8. Задача о рекламе.

Задание 17

1. Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{5x+8}{x^2+2x+5} dx$
2. Найти градиент функции : $z(x; y) = \frac{y^3}{x^2-1}$
3. Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривыми $y_1 = \cos x$,
 $y_2 = \sin x$, $x = 0$, $x \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right]$
4. Найти точки экстремума функции двух переменных:
 $z(x; y) = xy^2(1-x-y)$
5. Найти производную функции $y = 5^{\sin 3x} \cdot \arcsin 3x$
6. Найти предел функции: $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{4x-1}{4x-3} \right)^{x+8}$.

7. Разложить в ряд Тейлора в окрестности точки $\alpha=0$ функцию
 $y = \sin 3x^2$

8. Неопределенный интеграл. Свойства.

Задание 18

1. Вычислить неопределенный интеграл $\int 5x \ln(x+2) dx$
2. Найти градиент функции: $z(x; y) = y^3 e^{-\frac{x^2}{2}}$



Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

3. Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривыми $y_1 = \ln x$,
 $y_2 = 1 - x$, $x = e$
4. Найти точки экстремума функции двух переменных:
 $z(x; y) = x^2 y^2 (6 - x - y)$
5. Исходя из определения предела числовой последовательности показать, что $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5 - 4n}{2n + 1} = -2$.
6. Найти производную функции $y = e^{\sin x} \cdot \operatorname{arctg} 3x$;
7. Найти приближенное значение $z(x; y) = \ln(2,1 + 1,1)$
8. Основные методы интегрирования. Интегрирование дробно-рациональных выражений.

Задание 19

1. Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{3x - 2}{x^2 + 4x + 13} dx$
2. Найти градиент функции $z(x; y) = \sin(x^2 + y)$ и его модуль в точке М
 $\left(\sqrt{\frac{\pi}{2}}, \frac{\pi}{2} \right)$
3. Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривыми $y_1 = 4x^2$,
 $y_2 = -2x + 2$,
4. Найти точки экстремума функции двух переменных:
 $z(x; y) = xy \ln(x^2 + y^2)$
5. Найти производную функции $y = \ln \sin(2^{x^3})$
6. Найти приближенное значение корня $(\sqrt{36,04})$.



7. Найти приближенное значение $z(x; y) = \arcsin \frac{4,5}{3,3}$
8. Геометрические приложения определенного интеграла. Найти с помощью интегрирования площадь единичного круга.

Задание 20

1. Вычислить неопределенный интеграл $\int \ln(x^2 + 1) dx$
2. Найти градиент функции $z(x; y) = \cos(2x + e^{xy}) - (y - x)^2$ и его модуль в точке М (0;0)
3. Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривыми
 $y_1 = -x^2 + 2x + 1$, $y_2 = 3x^2 - 5x - 1$,
4. Найти предел функции: $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{4x-1}{4x-3} \right)^{x+8}$.
5. Дано множество $X = \left\{ x \in R : x = \frac{1-n}{2n}; n \in N \right\}$. Найти $\max X$, $\min X$,
 $\sup X$, $\inf X$, если они существуют.
6. Найдём все корни уравнения $z^4 + 16 = 0$.
7. Найти приближенное значение $z(x; y) = \ln(2,2 + 0,9)$
8. Определенный интеграл. Свойства.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в письменном виде. Студент выполняет 8



заданий из которых семь практических заданий и одно теоретическое.
Продолжительность экзамена – 90 минут.

За каждое выполненное задание билета студент может получить от 1 до 5 баллов. Если задание выполнено правильно, то оно оценивается 5 баллами. Если задание выполнено с ошибками, то баллы снижаются в зависимости от количества допущенных ошибок. Если допущена одна вычислительная ошибка, то задание оценивается 4 баллами, допущены две вычислительных ошибки – 3 балл, если допущено более двух вычислительных ошибок в задании или студент допустил грубую ошибку 2 или 1 балл, если не выполнил какое-либо задание из билета, то за него он получает 0 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерий оценивания экзамена:

За каждое выполненное задание билета студент может получить от 1 до 5 баллов. Если задание выполнено правильно, то оно оценивается 5 баллами. Если задание выполнено с ошибками, то баллы снижаются в зависимости от количества допущенных ошибок. Если допущена одна вычислительная ошибка, то задание оценивается 4 баллами, допущены две вычислительных ошибки – 3 балл, если допущено более двух вычислительных ошибок в задании или студент допустил грубую ошибку 2 или 1 балл, если не выполнил какое-либо задание из билета, то за него он получает 0 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Критерий оценивания контрольной работы:

Для выставления балловой оценки за контрольную работу (максимум 20 баллов) суммируются баллы, набранные за выполнение отдельных заданий контрольной работы. Максимальное количество баллов за одно задание -5 баллов

– 5 баллов выставляют, если задание выполнено полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок.



- 4 балла выставляют, если задание выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).
- 3 балла выставляют, если в задании допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
- 2 балла выставляют, если допущены существенные ошибки, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
- 1 балл выставляют, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.
- 0 баллов выставляют, если работа над заданием показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Для выставления экзамена суммируются баллы рубежного контроля (сумма баллов набранных за контрольные работы) и экзамена (максимум 80 баллов).

40 – 54 баллов – выставляется оценка “удовлетворительно”

55 – 70 баллов – выставляется оценка “хорошо”

70 – 80 баллов – выставляется оценка “отлично”

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни



сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: «Отлично» – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика» по направлению
подготовки (специальности)
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю)
«Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1