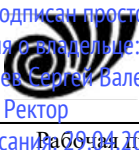


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 08.04.2026 10:57:21 Уникальный программный ключ: 04c19ed88b97845b6c0774486b9a8788b8322523	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ» стр. 1
--	---	---

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Современные технологии поиска и обработки информации**

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение знаний технологий поиска и обработки информации и умений применять их, с учетом специфики видов информации для данной профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

ОПК-3.1. Использует специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям. ОПК-3.2. Разрабатывает и адаптирует цифровые презентации и визуализации для представления аналитических материалов.

ОПК-3.3. Использует цифровые инструменты для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на школьном курсе информатики

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Поиск информации это прежде всего работа в сети Интернет. Эта дисциплина должна предшествовать тем дисциплинам, которые связаны с работой в сети Интернет.

Практика аналитической и исследовательской работы

Введение в информационные технологии

Учебная практика (ознакомительная практика)

Основы управления проектами

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### Владеть:

навыками и опытом поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

**ОПК-3: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

#### Знать:

специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям.

#### Уметь:

разрабатывать и адаптировать цифровые презентации и визуализации для представления аналитических материалов.

#### Владеть:



цифровыми инструментами для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы и современные формы технологий поиска и обработки информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять команды поиска в современных браузерах для поиска информации в интернете и работать с файлами в различных форматах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыки и опыт применения команд поиска в современных браузерах для поиска информации в интернете и работы с файлами в различных форматах

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе :	
аудиторные занятия : 16	
самостоятельная работа : 55,8	
: контактная работа: 16,2 ИКР: 0,2	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Технологии поиска в Интернет</b>			
1.1	Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Эвристика /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Фактографический поиск. Поисковые каталоги /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Информационно-поисковые системы (Google, Яндекс) /Ср/	1	5,8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Метапоисковые системы и программы /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Работа с браузерами и поисковыми системами /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Язык составления запросов в поисковых системах /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.7	Знакомство с языком MySQL /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Эвристика /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.9	Фактографический поиск. Поисковые каталоги /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



1.10	Информационно-поисковые системы (Google, Яндекс) /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.11	Метапоисковые системы и программы /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.12	Работа с браузерами и поисковыми системами /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.13	Язык составления запросов в поисковых системах /Пр/	1	3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.14	Знакомство с языком MySQL /Пр/	1	3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 2. Ресурсы в Интернет</b>				
2.1	Адресация в Интернет /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Справочное бюро: энциклопедии, справочники, словари /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Библиографический поиск: библиотеки, каталоги, программы /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Документальный поиск: электронные документы, электронные библиотеки, электронные журналы. Поиск мультимедиа, баз данных, баз знаний и файлов (ftp) /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.5	Стратегии информационного поиска: обобщение навыков интернет-эвристики /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	0,2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольное задание в конце семестра для получения зачета.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые вопросы для проведения текущей аттестации и текущей подготовки к промежуточной аттестации.

1. что такое сеть?
2. в чем суть понятий локальная сеть и глобальная сеть?
3. в чем суть понятий протокол и интерфейс? примеры?
4. что такое драйвер?
5. что такое интернет? в чем технологическая суть интернета?
6. как называется главный протокол, по которому работает интернет?
7. в какие годы была опубликована идея, на которой основан современный интернет?
8. в какие годы принят к использованию главный протокол, по которому работает интернет?
9. что такое службы (сервисы) интернета? примеры служб (сервисов) интернета?
10. как устроен IP-адрес?
11. как устроен доменный адрес?
12. примеры доменов (доменных имен)?
13. что такое провайдер?
14. что такое маршрутизация и маршрутизаторы?



15. в чем состоит принцип клиент-сервер?
16. что такое килобайт, мегабайт, терабайт, байт? для чего используются эти понятия?
17. что такое килобит, мегабит, бит? для чего используются эти понятия?
18. как устроены двоичные числа и двоичная арифметика?
19. как устроены восьмеричные числа и восьмеричная арифметика?
20. как устроены шестнадцатеричные числа и шестнадцатеричная арифметика?
21. что такое предикат? какое отношение это понятие имеет к проблемам поиска информации?
22. что такое логическое высказывание?
23. примеры предикатов и логических высказываний в школьной математике?
24. что такое логическая операция? примеры логических операций?
25. что такое конъюнкция, дизъюнкция, отрицание?
26. что такое законы Де Моргана?
27. в чем состоит похожесть алгебры логики и числовой арифметики?
28. в чем особенность понятия множество в математике?
29. какие операции над множествами двойственны логическим операциям?
30. в чем состоит похожесть алгебры множеств и числовой арифметики?
31. в чем состоит связь понятий множество и предикат? как используется эта связь в вопросах поиска информации?
32. что такое булевы алгебры? примеры?
33. что такое страницы в интернете?
34. что такое htm? что такое html?
35. что такое документы в интернете?
36. что такое Всемирная Паутина?
37. что такое браузер (броузер)? примеры?
38. что такое индексация в интернете?
39. что такое поисковые машины в интернете, для чего они?
40. что такое "скрытый Веб"?
41. как в командах поиска Яндекса (Гугла) реализована логическая операция конъюнкция?
42. как в командах поиска Яндекса (Гугла) реализована логическая операция дизъюнкция?
43. как в командах поиска Яндекса (Гугла) реализована логическая операция отрицание?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример типового контрольного задания для получения зачета.

1. что такое интернет? в чем технологическая суть интернета?
2. что такое килобит, мегабит, бит? для чего используются эти понятия?
3. как устроен IP-адрес?
4. что такое предикат? какое отношение это понятие имеет к проблемам поиска информации?
5. что такое конъюнкция, дизъюнкция, отрицание?
6. какие операции над множествами двойственны логическим операциям?
7. как в командах поиска Яндекса (Гугла) реализована логическая операция конъюнкция?
8. примеры доменов (доменных имен)?
9. что такое службы (сервисы) интернета? примеры служб (сервисов) интернета?
10. что такое htm? что такое html?

### 6.4. Критерии оценивания

Оценка "зачтено" на аттестации по итогам семестра выставляется, если студент верно ответил не менее, чем на 60% вопросов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Щербаков А.	Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89693</a> )	Москва : Книжный мир, 2012	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Артемьев А. В.	Мониторинг информации в интернете: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428606">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428606</a> )	Орел : Межрегиональн ая академия безопасности и выживания, 2014	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ЧелГУ ЭБС - <a href="http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml">http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml</a> <a href="http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml">http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml</a>
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э3	ЭБС издательства «Лань». <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	ЭБС издательства «Инфра-М» <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> . <a href="http://znanium.com">znanium.com</a>
Э5	ЭБС «Юрайт». <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
Э6	ЭБС издательства «КноРус» <a href="http://BOOK.ru">BOOK.ru</a> . <a href="http://BOOK.ru">BOOK.ru</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Notepad++
WinDjView
LibreOffice

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 333.
Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.
Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).
Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.
Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно), система ДО «Moodle» - свободно распространяемое ПО, Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО.
Неограниченный доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 333.
Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.
Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).
Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.
Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно), система ДО «Moodle» - свободно распространяемое ПО, Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО.
Неограниченный доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется внимательнее относиться к материалам лекций, поскольку данная дисциплина носит в значительной степени практический характер, и поэтому на лекциях сообщаются практически полезные детали,



которые самостоятельно находить в литературе может оказаться затратным по ремени. Также рекомендуется в предлагаемых упражнениях находить практическую пользу для каких-нибудь своих задач. Тогда материал дисциплины усвоится прочнее.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.