

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:04:36
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии
Фонд оценочных средств по дисциплине «Арабо-мусульманская философия»
по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной
аттестации
по дисциплине (модулю)**

АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Направленность (профиль)
Философия

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск, 2025 г.

**47.03.01 Философия, Философия, АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ,
2025 г.н., очная форма обучения**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока согласовано В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры философии

Протокол заседания № 8 от

19.02.2025 согласовано А.Я. Камалетдинова

Заведующий кафедрой А.И. Мацына

Автор (составитель)

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арабо-мусульманская философия»
по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.01 Философия
Направленность (профиль) Арабо-мусульманская философия
Дисциплина: Арабо-мусульманская философия
Семестр (семестры) изучения: 5 семестр
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

Примечание: для оценивания результатов применяется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Арабо-мусульманская философия»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: этическими нормами поведения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арабо-мусульманская философия»
по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: навыком использования различных категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности
-------	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арабо-мусульманская философия»
по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-5	Раздел 1. Вводная. Становление арабской философии Раздел 2. Особенности арабской философии Раздел 3. Адаптация арабо-мусульманскими учеными греческой философии Раздел 4. Калам как первое направление арабо-мусульманской философии Раздел 5. Перипатетизм в арабской философии Раздел 6. Суфизм и особенности его учения Раздел 7. Исмаилизм Раздел 8. Особенности ишракизма	Вопросы для устного опроса Реферат	Теоретические вопросы к зачету № 1- 21
2	ОПК-9	Раздел 1. Вводная. Становление арабской философии Раздел 2. Особенности арабской философии Раздел 3. Адаптация арабо-мусульманскими учеными греческой философии Раздел 4. Калам как первое направление арабо-мусульманской философии Раздел 5. Перипатетизм в арабской философии Раздел 6. Суфизм и особенности его учения Раздел 7. Исмаилизм Раздел 8. Особенности ишракизма	Вопросы для устного опроса Реферат	Теоретические вопросы к зачету № 1- 21
3	УК-5 ОПК-9	Раздел 1. Вводная. Становление арабской философии Раздел 2. Особенности	Вопросы для устного опроса Реферат	Теоретические вопросы к зачету № 1- 21



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арабо-мусульманская философия»
по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		арабской философии Раздел 3. Адаптация арабо-мусульманскими учеными греческой философии Раздел 4. Калам как первое направление арабо-мусульманской философии Раздел 5. Перипатетизм в арабской философии Раздел 6. Суфизм и особенности его учения Раздел 7. Исмаилизм Раздел 8. Особенности ишракизма		
--	--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины «Арабо-мусульманская философия». Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии. Проблема существования.
2. Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество.
3. Проблема автономии человеческого действия.
4. Понимание причинности в каламе. Виды причин.
5. Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции).
6. Общая характеристика ашаризма и его отличия от мутазилитского типа калама.
7. История и особенности возникновения арабского перипатетизма. Аль-Кинди.
8. Ноология арабского перипатетизма.
9. Аль-Фараби. Общая характеристика и место в истории арабской философии. Основные темы творчества и виды произведений.
10. Особенности построения идеального общества по аль-Фараби.
11. Жизнь и творчество Ибн Сины. Противопоставление разума и интуиции в его теории познания.
12. Физическое учение Ибн Сины. Категории «материя», «форма». Первоэлементы и смеси.
13. Ибн Рушд. «Опровержение опровержения». Проблематизация вопроса о начале мира. Понятия бесконечности, воли.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арабо-мусульманская философия»
по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

14. Суфизм и суфийская философия.
15. Мистические учителя конца IX в. Концепции «фана» и «бака».
16. Эпифании: трех- и пятичленная градации.
17. Аль-Газали. Основные произведения и идеи.
18. Исмаилизм (история и общая характеристика).
19. Исмаилитская философия. Аль-Кирмани «Два поклонения» и учение о познании.
20. Ишракизм. Общий культурный контекст, основные положения зороастризма. Ас-Сухраварди и его Хикмат аль-ишрак.
21. Ибн Араби и его теория познания.
22. Проблема универсалий в философии Ибн Араби. Характеристика и роль совершенного человека в суфизме.

Темы для рефератов

1. Становление шиизма.
2. История суфийского ордена. (На выбор).
3. Взаимоотношение мутазилизма и ортодоксального ислама.
4. Проблема понимания корана в исламе.
5. Влияние иудейской философии на арабскую философию.
6. Греческие заимствования в философии арабов.
7. Арабский философский понятийный аппарат.
8. Современные арабские философы.
9. Проблема соотношения научного и религиозного знания в арабской философии.
10. Влияние арабов на философскую мысль запада.
11. Арабская философия и политическая мысль востока.
12. Теократия в представлениях арабских философов.

Вопросы к зачету

1. Понятие арабской философии.
2. Исторические этапы арабской философии.
3. Интеллектуальная культура арабов VIII-XII вв. Особенности религиозного и научного видения мира арабов.
4. Исторические предпосылки формирования философских школ.
5. Аристотель и отношение к нему арабов.
6. Роль неоплатонизма в становлении арабской философии.
7. Формирование философской терминологии у арабов.
8. Становление переводческих школ в средневековом арабском мире.
9. Первое направление арабской философии — калам.
10. Характерные черты мутазилизма. Полемика и рассмотрение сложных богословских проблем.
11. Характерные черты ашаризме. Становление схоластического характера философии.
12. Рациональность как основание и характерная черта калама. Традиция вопросов и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арабо-мусульманская философия»
по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ответов.

13. Становление арабского перипатетизма, Восточное и Западное направления.
14. Взаимодействие науки и теологии в учениях арабских перипатетиков.
15. Зарождение суфизма и этапы его становления. Идейные истоки суфизма.
16. Формирование и становление суфийских орденов.
17. Учение суфиев. Основные понятия суфизма и их смыслы.
18. Духовная практика в суфизме.
19. Возникновение шиизма и становление исмаилизма в средние века.
20. Зарождение ишракизма.
21. Характер критики перипатетизма и отношение к инакомыслию.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестация студентов по учебной дисциплине «Арабо-мусульманская философия» проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре R_{itek} (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{итог}$ (зачета):

$$R_i = R_{itek} + R_{итог}$$

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, принимал активное участие в работе на практических (семинарских) занятиях, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, не посещал или не участвовал в работе на практических (семинарских) занятиях, или при выполнении самостоятельных работ его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

Оценивание результатов обучения осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки результатов обучения.

Общее количество баллов по дисциплине – 100. Студент получает «зачтено», если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет 61 и более баллов по 100-балльной шкале.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Количество о баллов	Максимум баллов за семестр
--------------------------	-----------------	---------------------	----------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арабо-мусульманская философия»
по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	Посещение лекции	Студент присутствовал на лекции и изложил ее содержание в конспекте полно и последовательно, дал полный развёрнутый ответ на итоговый вопрос по лекции, принимал участие в дискуссии	1	18
		Студент присутствовал на лекции, однако изложил ее содержание в конспекте неполно, не сумел дать полного ответа на итоговый вопрос, принимал участие в дискуссии	0,5	
		Студент отсутствовал на лекции и конспектов не вел	0	
2.	Работа на практических занятиях	Студент активно участвовал в практическом занятии, продемонстрировал комплексные знания по обсуждаемым вопросам, понимание сути проблем, а также умение анализировать рассматриваемые процессы, выявлять причинно-следственные связи, делать прогноз развития ситуации. Студент продемонстрировал владение навыками дискуссионного общения и аргументирования собственной позиции.	5	52
		Студент активно участвовал в практическом занятии, продемонстрировал значительные знания по обсуждаемым вопросам, понимание сути проблем, а также умение анализировать рассматриваемые процессы, выявлять причинно-следственные связи, делать прогноз развития ситуации, но допустил ряд несущественных ошибок. Студент продемонстрировал владение навыками дискуссионного общения и аргументирования собственной позиции.	4	
		Студент достаточно активно участвовал в практическом занятии, продемонстрировал знание отдельных аспектов обсуждаемых вопросов, а также умение осуществлять частичный анализ рассматриваемых процессов. Студент продемонстрировал владение навыками	3	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арабо-мусульманская философия»
по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		дискуссионного общения и аргументирования собственной позиции.		
		Студент неактивно участвовал в практическом занятии, продемонстрировал недостаточное знание отдельных аспектов обсуждаемых вопросов, не сумел осуществить анализ рассматриваемых процессов, допустил ряд грубых ошибок.	2	
		Студент присутствовал на практическом занятии, но не принимал участия в дискуссии.	1	
		Студент не присутствовал на практическом занятии.	0	
3.	Реферат	Реферат выполнен с соблюдением всех требований к его выполнению; использовано несколько информационных источников; подготовлена полная и содержательная презентация к докладу	13-15	30
		Реферат выполнен с соблюдением основных требований к его выполнению; использовано несколько информационных источников; презентация в целом отражает содержание доклада и соответствует правил составления	9-12	
		Реферат выполнен без соблюдения основных требований к его выполнению; презентация не соответствует содержанию доклада и правилам составления	4-8	
		Реферат не выполнен или выполнен сугубо формально	0-3	
	Итого			100

4.2.2 Критериальные показатели ответа на зачете

Оценка «отлично»	Ответ полный, логичный, последовательный, грамотный, насыщенный примерами. При ответе студент активно пользуется картами, уверенно отвечает на дополнительные вопросы, может представить собственную позицию по дискуссионным вопросам и обосновать её. Кол-во баллов – 16-20 б.
------------------	---

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Кафедра философии		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Арабо-мусульманская философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «хорошо»	Ответ полный, логичный, последовательный, грамотный, недостаточно насыщенный примерами. При ответе студент допускает незначительные неточности при работе с картами, испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы, может представить собственную позицию по дискуссионным вопросам. Незначительные неточности не нарушают общей логики ответа. Кол-во баллов – 11-15 б.
Оценка «удовлетворительно»	Ответ содержит основные положения, принципы, теории, исторические факты, без описания тонкостей и нюансов. При ответе студент испытывает трудности при работе с картами, не отвечает на дополнительные вопросы, не имеет собственной позиции по дискуссионным вопросам. Кол-во баллов – 6-10 б.
Оценка «неудовлетворительно»	Ответ содержит основную идею, отрывочные данные о современной ситуации и исторических событиях, нелогичен, непоследователен, содержит грубые ошибки. Студент не использует карту и не отвечает на дополнительные вопросы. Кол-во баллов – 0-5 б.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка определяется согласно общему количеству набранных баллов:
 61-100 б. – «зачтено»;

Менее 61 б. – «не зачтено».

Общее количество баллов по дисциплине – 100. Студент получает «зачтено», если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет 61 и более баллов по 100-балльной шкале.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арабо-мусульманская философия»
по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.