

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |        |
| Дата подписания: 16.06.2026 11:05:41<br>Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8727273             | Рабочая программа дисциплины "Антикризисное управление" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профилю) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Антикризисное управление

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026-2027

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомить обучающихся с основными идеями, подходами и принципами антикризисного управления, сформировать у них теоретические знания и практические навыки, позволяющие быстро принимать правильные решения в нестандартных (кризисных) ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям ПК-1, ПК-4:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.

ПК-4.1. Знает экономические показатели результатов социально-экономического развития государственных систем и производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов социально-экономической, финансово-хозяйственной и производственной деятельности организаций различных форм собственности.

ПК-4.2. Умеет составлять и анализировать социально-экономическую и финансово-экономическую отчетность организаций различных форм собственности.

ПК-4.3. Владеет методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организаций различных форм собственности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.10

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Антикризисное управление" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Экономика организации (предприятия)

Бухгалтерский учет

Экономический анализ

Разработка управленческих решений

Риск-менеджмент

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Антикризисное управление" необходимо для последующего изучения ряда дисциплин, прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации:

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Теневая экономика и экономическая безопасность

Расследование преступлений экономической направленности

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4 : Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития государственных систем и корпоративных бизнес-процессов**

**Знать:**



экономические показатели результатов социально-экономического развития государственных систем и производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов социально-экономической, финансово-хозяйственной и производственной деятельности организаций различных форм собственности.

**Уметь:**

составлять и анализировать социально-экономическую и финансово-экономическую отчетность организаций различных форм собственности.

**Владеть:**

методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организаций различных форм собственности.

**ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации**

**Знать:**

понятие, признаки и причины возникновения кризисов в деятельности хозяйствующих субъектов;  
нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере несостоятельности (банкротства);  
типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе в условиях кризиса;  
критерии неплатежеспособности и несостоятельности (банкротства) предприятия;  
процедуры несостоятельности (банкротства) и их характеристику;  
методики оценки вероятности банкротства;  
сущность и инструменты антикризисного управления

**Уметь:**

интерпретировать результаты, полученные на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  
на основе экономических расчетов осуществлять антикризисное управление в условиях неплатежеспособности предприятия

**Владеть:**

способами экономических расчетов в целях диагностики причин и степени неплатежеспособности предприятия;  
теоретическими и методическими подходами реализации процедур несостоятельности (банкротства)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | понятие, признаки и причины возникновения кризисов в деятельности хозяйствующих субъектов;  |
| 3.1.2      | нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере несостоятельности (банкротства);   |
| 3.1.3      | типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе в условиях кризиса;   |
| 3.1.4      | критерии неплатежеспособности и несостоятельности (банкротства) предприятия;  |
| 3.1.5      | процедуры несостоятельности (банкротства) и их характеристику;  |
| 3.1.6      | методики оценки вероятности банкротства;  |
| 3.1.7      | сущность и инструменты антикризисного управления;   |
| 3.1.8      | экономические показатели результатов социально-экономического развития государственных систем и производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов социально-экономической, финансово-хозяйственной и производственной деятельности организаций различных форм собственности. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | интерпретировать результаты, полученные на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  |
| 3.2.2      | на основе экономических расчетов осуществлять антикризисное управление в условиях неплатежеспособности предприятия;   |
| 3.2.3      | применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |



Рабочая программа дисциплины "Антикризисное управление" по направлению подготовки (специальности)  
38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономическая безопасность  
государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

- |       |   |
|-------|---|
| 3.3.1 | навыками экономических расчетов в целях диагностики причин и степени неплатежеспособности предприятия;                                  |
| 3.3.2 | теоретическими и методическими подходами реализации процедур несостоятельности (банкротства);   |
| 3.3.3 | методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организаций различных форм собственности. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>3 ЗЕТ</b>                             |
| Часов по учебному плану : 108<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 52<br>самостоятельная работа : 34,7<br>часов на контроль : 18<br>контактная работа: 55,3<br>ИКР: 3,3 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 7 |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр / Курс | Часов | Литература   |
|---|---|----------------|-------|--|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы кризисных явлений в экономике</b> |   |                |       |  |
| 1.1   | Кризисы в деятельности организации и их причины /Лек/           | 7              | 2     | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.2   | Кризисы в деятельности организации и их причины /Пр/            | 7              | 4     | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.3   | Кризисы в деятельности организации и их причины /Ср/            | 7              | 4     | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3    |
| 1.4   | Текущий контроль /ИКР/  | 7              | 1     | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| <b>Раздел 2. Антикризисное управление организацией</b>              |   |                |       |  |
| 2.1   | Антикризисное управление: сущность, потребность, формы /Лек/    | 7              | 2     | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.2   | Антикризисное управление: сущность, потребность, формы /Пр/     | 7              | 4     | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.3   | Антикризисное управление: сущность, потребность, формы /Ср/     | 7              | 5     | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.4   | Система, механизм и инструменты антикризисного управления /Лек/ | 7              | 2     | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |



Рабочая программа дисциплины "Антикризисное управление" по направлению подготовки (специальности)  
38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономическая безопасность  
государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

|  |  |   |     |  |
|--|--|---|-----|--|
| 2.5  | Система, механизм и инструменты антикризисного управления /Пр/   | 7 | 4   | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.6  | Система, механизм и инструменты антикризисного управления /Ср/   | 7 | 5   | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.7  | Диагностика кризисных ситуаций. Методические подходы к оценке вероятности банкротства хозяйствующего субъекта /Лек/            | 7 | 2   | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.8  | Диагностика кризисных ситуаций. Методические подходы к оценке вероятности банкротства хозяйствующего субъекта /Пр/             | 7 | 4   | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.9  | Диагностика кризисных ситуаций. Методические подходы к оценке вероятности банкротства хозяйствующего субъекта /Ср/             | 7 | 5,7 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.10   | Текущий контроль /ИКР/   | 7 | 1   | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| <b>Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций</b> |  |   |     |  |
| 3.1  | Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства) /Лек/  | 7 | 2   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 3.2  | Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства) /Пр/   | 7 | 4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 3.3  | Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства) /Ср/   | 7 | 4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 3.4  | Субъекты отношений, возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства), их права, обязанности, интересы /Лек/ | 7 | 2   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 3.5  | Субъекты отношений, возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства), их права, обязанности, интересы /Пр/  | 7 | 4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 3.6  | Субъекты отношений, возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства), их права, обязанности, интересы /Ср/  | 7 | 4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 3.7  | Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства): понятие, сущность, характеристика /Лек/                       | 7 | 2   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 3.8  | Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства): понятие, сущность, характеристика /Пр/                        | 7 | 8   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 3.9  | Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства): понятие, сущность, характеристика /Ср/                        | 7 | 4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 3.10   | Особенности банкротства отдельных категорий должников (юридических и физических лиц) /Лек/                                     | 7 | 4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |



|  |  |   |     |  |
|--|--|---|-----|--|
| Рабочая программа дисциплины "Антикризисное управление" по направлению подготовки (специальности)<br>38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономическая безопасность<br>государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |  |   |     | стр. 7   |
| 3.11   | Особенности банкротства отдельных категорий должников<br>(юридических и физических лиц) /Пр/ | 7 | 2   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.12   | Особенности банкротства отдельных категорий должников<br>(юридических и физических лиц) /Ср/ | 7 | 3   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.13   | Текущий контроль /ИКР/   | 7 | 1,3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего и промежуточного контроля

Тесты

Контрольные задания

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые вопросы для текущего контроля

1. Понятие и разновидности социально-экономических систем. Организация как социально-экономическая система.
2. Функционирование и закономерности развития организации.
3. Понятие кризиса, причины его возникновения и основные черты.
4. Типы кризисов и их особенности.
5. Внешние и внутренние факторы кризиса организации. Последствия кризисов для организации.
6. Антикризисный менеджер и его функции.
7. Функции и задачи внутреннего антикризисного менеджмента.
8. Формы и содержание внешнего антикризисного менеджмента.
9. Разработка и реализация антикризисной стратегии в организации.
10. Реструктуризация предприятия.
11. Реорганизация предприятия.
12. Финансовая стабилизация предприятий на основе слияний и поглощений.
13. Параметры внешней среды организации.
14. Характеристики внутренней среды организации.
15. Диагностика предкризисного состояния.
16. Платежеспособность организации и методы ее оценки.
17. Зарубежные модели прогнозирования банкротства.
18. Российские модели прогнозирования банкротства.
19. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
20. Роль маркетинга в антикризисном управлении.
21. Налоговый менеджмент в антикризисном управлении.
22. Антикризисное планирование.
23. Посткризисные стратегии организации.
24. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
25. Место института несостоятельности (банкротства) в системе российского права.
26. Законодательство о несостоятельности (банкротстве)
27. Правоотношения, возникающие в сфере банкротства.
28. Фиктивное и преднамеренное банкротство: особенности и проблемы выявления.
29. Правовой статус должника в производственном процессе.
30. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе.
31. Правовой статус арбитражных управляющих.
32. Правовой статус регулирующих и уполномоченных органов.
33. Место и роль арбитражного суда в деле о несостоятельности (банкротстве).
34. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
35. Понятие, значение и цель процедуры наблюдения.
36. Порядок проведения процедуры наблюдения.
37. Последствия введения процедуры наблюдения.
38. Правовое положение временного управляющего.



39. Установление размера требований кредиторов.
40. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, решения.
41. Окончание наблюдения.
42. Понятие, основания и порядок введения финансового оздоровления.
43. Последствия введения процедуры финансового оздоровления.
44. Правовое положение административного управляющего.
45. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
46. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
47. Анализ финансового состояния должника.
48. Мероприятия, осуществляемые в рамках финансового оздоровления.
49. Досрочное прекращение финансового оздоровления.
50. Окончание финансового оздоровления.
51. Понятие, основания и порядок введения внешнего управления.
52. Последствия введения процедуры внешнего управления.
53. Правовое положение внешнего управляющего.
54. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
55. План внешнего управления.
56. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
57. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления.
58. Окончание внешнего управления.
59. Понятие, основания и порядок введения конкурсного производства.
60. Последствия введения процедуры конкурсного производства.
61. Правовое положение конкурсного управляющего.
62. Конкурсная масса и порядок ее формирования.
63. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
64. Отчет конкурсного управляющего.
65. Завершение конкурсного производства.
66. Понятие, цель и правовая природа мирового соглашения.
67. Стороны мирового соглашения. Участие третьих лиц.
68. Содержание и форма мирового соглашения.
69. Банкротство ликвидируемого должника.
70. Банкротство отсутствующего должника.
71. Банкротство градообразующих организаций.
72. Банкротство финансовых, кредитных, страховых организаций.
73. Банкротство стратегических организаций.
74. Банкротство естественных монополий.
75. Банкротство индивидуальных предпринимателей.

Типовые тесты:

Из скольких фаз состоит экономический цикл?

- 1) пяти;
- 2) трех;
- 3) четырех;
- 4) двух.

Ликвидность и платежеспособность предприятия позволяют оценить его финансовое положение с точки зрения:

- 1) краткосрочной перспективы;
- 2) долгосрочной перспективы;
- 3) оба ответа верны;
- 4) нет правильного варианта ответа.

Уголовно наказуемыми являются:

- 1) преднамеренное банкротство;
- 2) банкротство ликвидируемого должника;
- 3) фиктивное банкротство;
- 4) банкротство отсутствующего должника.

Заявление о признании организации-должника банкротом рассматривается арбитражным судом по местонахождению:



- 1) собственника имущества должника;
- 2) организации-должника;
- 3) учредителей должника;
- 4) возможен любой из предложенных вариантов.

При разработке плана внешнего управления главной задачей является обоснование:

- 1) способов получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов;
- 2) мер по восстановлению платежеспособности должника;
- 3) оптимальных способов реализации имущества должника;
- 4) все варианты верны.

Объектами анализа контрагентской привлекательности компании являются:

- 1) качество пресс-релизов и деловых отчетов;
- 2) рыночная стоимость компании;
- 3) структура совета директоров компании;
- 4) цены акций и их динамика.

График погашения задолженности составляет:

- 1) административный управляющий;
- 2) временный управляющий;
- 3) внешний управляющий;
- 4) конкурсный управляющий.

Какое значение коэффициента концентрации собственного капитала свидетельствует о высоком финансовом риске?

- 1) 0,1
- 2) 0,5
- 3) 0,3
- 4) 0,75

При банкротстве кредитных организаций могут применяться следующие процедуры...

- 1) наблюдение, внешнее управление и конкурсное производство;
- 2) наблюдение и конкурсное производство;
- 3) наблюдение и внешнее управление;
- 4) конкурсное производство.

Из представленных требований, предъявляемых к арбитражным управляющим, выберите то, которое относится к негативным

- 1) наличие высшего профессионального образования;
- 2) сдача теоретического экзамена по программе подготовки арбитражных управляющих;
- 3) отсутствие судимости за совершение умышленного преступления;
- 4) стаж работы на руководящих должностях не менее чем год и стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего.

Кто вправе обратиться в суд с заявлением о признании должника финансово несостоятельным (банкротом)?

- 1) любой гражданин;
- 2) сам должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы;
- 3) только кредиторы;
- 4) только сам должник.

Типовые контрольные задания:

Задание 1.

На основе моделей комплексного коэффициентного анализа выполнить оценку вероятности банкротства предприятия:

- 1) на основе представленных данных рассчитать коэффициенты и Z-критерии по моделям Альтмана, Спрингейта, Лиса, Тафлера, Фулмера;
- 2) на основе рассчитанных Z-критериев сделать выводы о вероятности банкротства организации.

Показатели

Выручка от реализации: 39 906 778 тыс. руб.

Прибыль от реализации: 4 503 122 тыс. руб.

Балансовая прибыль: 286 816 765 тыс. руб.



Проценты к уплате: 20 427 133 тыс. руб.  
Итого экономический результат: 266 389 632 тыс. руб.  
Чистая прибыль: 217 807 128 тыс. руб.  
Накопленная нераспределенная прибыль: 726 645 569 тыс. руб.  
Активы: 1 187 991 676 тыс. руб.  
Основные средства: 7 532 039 тыс. руб.  
Оборотные активы: 511 651 442 тыс. руб.  
в т.ч. запасы: 63 748 тыс. руб.  
Собственный капитал: 739 295 138 тыс. руб.  
в т.ч. собственный оборотный капитал 67 277 685 тыс. руб.  
Заемный капитал: 448 696 538 тыс. руб.  
в т.ч. долгосрочные кредиты 2 523 621 тыс. руб.  
Текущие обязательства, тыс. руб. 446 172 917 тыс. руб.

#### Задание 2.

Определите, какая из нижеперечисленных кандидатур является наиболее подходящей для осуществления деятельности арбитражного управляющего?

1. Джонсон, американский адвокат, 34 года, проживающий в РФ около 3-х лет, занимающийся в России предпринимательской деятельностью.
2. Улитин, 23 года, студент юридического факультета ЧелГУ, занимающий должность специалиста первой категории администрации Калининского района.
3. Карпин, 40 лет, индивидуальный предприниматель, имеющий судимость за преступление против государственной службы.
4. Буркова, 48 лет, не имеющая высшего образования, секретарь районного суда г. Челябинска.
5. Кузьменков, преподаватель экономики, в прошлом начальник юридического отдела Комитета финансов Правительства Челябинской области.

#### Задание 3.

ПАО «Связьбанк» обратилось в Арбитражный суд с заявлением о возбуждении в ООО «Лист» дела о банкротстве и введении процедуры наблюдения, признании обоснованными и включении в реестр требований кредиторов ООО «Лист» в составе третьей очереди задолженности в размере 14 696 200 руб. Указанное заявление было признано судом обоснованным, в результате чего в отношении ООО «Лист» введена процедура наблюдения, временным управляющим утвержден Потапов.

ООО «Лист» с определением суда о введении процедуры наблюдения не согласно, поскольку, по мнению ООО, суд не исследовал, с какого периода исчисляется срок неисполнения денежного обязательства должником. Кроме того, судом не приняты во внимание следующие существенные для дела фактические обстоятельства: ООО «Лист» имеет в собственности ликвидное недвижимое имущество; банком нарушен принцип достаточности применения принудительных мер, предусмотренный Законом об исполнительном производстве; решение о введении процедуры банкротства было принято судом в то время, когда продолжалась процедура погашения долга за счет продажи судебными приставами залога; все договоренности, достигнутые с банком о погашении задолженности, были сорваны и не состоялись по вине самогобанка.

Из материалов дела следует, что с учетом частичного погашения сумма основного долга ООО «Лист» перед банком на момент рассмотрения заявления об обоснованности требований кредитора составила 12 304 497 руб.

Может ли довод должника о наличии у него имущества, необходимого для погашения долга, являться основанием для отказа во введении наблюдения? Какое решение должен вынести суд?

#### Задание 4.

Кредиторами ПАО «Альфа» был предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью.

В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просили включить активы двух дочерних обществ ПАО, а также имущество, закрепленное за его представительствами и филиалами в других городах.

Представитель ответчика, возражая против предъявляемых требований, заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о них также являются юридическими лицами и не должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения досудебных процедур, предусмотренных Законом о банкротстве, поскольку остается возможность его финансового оздоровления. Прав ли представитель ответчика?

#### Задание 5.



Инспекция ФНС России обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения собрания кредиторов ООО «Химстрой» по вопросу об образовании комитета кредиторов в составе 3 человек и об избрании членами комитета кредиторов Камнева А. Н., Рожкова А. И. и Морозовой И. А.

По мнению Инспекции, наличие образованного комитета кредиторов, в состав которого не вошел представитель уполномоченного органа, не позволит Инспекции представлять интересы Российской Федерации в деле о банкротстве ООО «Химстрой», получать информацию о ходе процедуры банкротства и участвовать в принятии решений, соответствующих интересам Российской Федерации.

Из материалов дела следует, что состоялось собрание кредиторов ООО «Химстрой», где присутствовали представители конкурсных кредиторов и уполномоченного органа, отдающие в совокупности 93,53% голосов от общего числа голосов кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов должника.

Согласно протоколу собрания кредиторов ООО «Химстрой» по вопросам повестки дня об образовании комитета кредиторов, определении количественного состава и полномочий комитета кредиторов, избрании членов комитета кредиторов большинством голосов принято решение об образовании комитета кредиторов должника (90,76% голосов от числа присутствующих в собрании конкурсных кредиторов и уполномоченного органа). Единогласно принято решение избрать комитет кредиторов в количественном составе — 3 человека. Большинство кумулятивных голосов избраны следующие члены комитета кредиторов ООО «Химстрой»: Камнев Артур Николаевич, Рожков Алексей Иванович и Морозова Ирина Александровна.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 6.

Решением Арбитражного суда ООО «Топливный комплекс» признано несостоятельным (банкротом), конкурсным управляющим утвержден Кривошеин. В связи с временной неспособностью исполнять возложенные обязанности Кривошеин решил назначить своего заместителя.

Правомерна ли такая ситуация? Вправе ли суд назначить заместителя арбитражного управляющего?

Задание 7.

Должник длительное время не имел возможности расплатиться с кредитором за оказанные услуги, в связи с чем последний вынужден был обратиться с заявлением в арбитражный суд о признании должника банкротом. В список своих требований заявитель включил дополнительные расходы, вызванные подачей заявления (ксерокопирование прилагаемых к заявлению документов), оплатой почтовых отправлений (заказных писем в арбитражный суд и должнику) и расходами по командировке (поездка на заседание арбитражного суда представителя кредитора). При рассмотрении дела в арбитражном суде требования, связанные с дополнительными расходами, были отклонены. Правильное решение принял суд? Как разрешить спор?

Задание 8.

Туроператором «Облака» ввиду снижения спроса на туристские услуги, неэффективную маркетинговую политику компании было принято решение об объявлении юридического лица банкротом. В заявлении, поданном в суд, было указано, что туроператор не в состоянии исполнить денежные обязательства перед туристами по уже заключенным договорам о реализации туристских услуг.

Достаточно ли приведенное обоснование для принятия заявления к рассмотрению судом?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие кризиса экономической системы.
2. Признаки, функции и виды кризисов.
3. Теории экономических кризисов.
4. Циклические кризисы и формы их проявления.
5. Причины кризисов в деятельности организации.
6. Формы кризисов предприятия и их последствия.
7. Законы экономического функционирования предприятия. Жизненный цикл организации.
8. Сущность, цель и задачи антикризисного управления организацией.
9. Стратегия и тактика антикризисного управления. Превентивное и реактивное антикризисное управление.
10. Типы антикризисных стратегий.
11. Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении. Этапы, виды и методы кризисной и антикризисной диагностики организации.
12. Методы анализа финансового состояния организации.
13. Модели прогнозирования банкротства организации.
14. Понятие системы антикризисного управления.



15. Механизм и специфика методов антикризисного управления.
16. Технологии антикризисного управления.
17. Эффективность антикризисного управления: признаки и оценка.
18. Понятие несостоятельности (банкротства). Социально-экономическая сущность несостоятельности.
19. Причины банкротства и их правовое значение.
20. Внешние признаки и критерии несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство», «несостоятельность» и «неплатежеспособность».
21. Добровольное и принудительное банкротство. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
22. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные этапы развития.
23. Понятие, признаки и сущность должника как субъекта конкурсных отношений. Классификация должников.
24. Правовой статус кредиторов и формы их объединений. Категории кредиторов. Собрание кредиторов.
25. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.
26. Государственные органы, осуществляющие регулирование и контроль (надзор) в сфере финансового оздоровления и банкротства.
27. Арбитражный суд и его роль в процедуре банкротства. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности.
28. Виды процедур, применяемых в деле о банкротстве.
29. Реорганизационные процедуры в условиях несостоятельности (банкротства). Санация.
30. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
31. Упрощенные процедуры банкротства.
32. Банкротство финансовых организаций.
33. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
34. Банкротство стратегических организаций.
35. Банкротство субъектов естественных монополий.
36. Безопасность организации и факторы ее обеспечения.
37. Виды и показатели безопасности организации.
38. Меры, применяемые в целях обеспечения устойчивого развития организации.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

0-60% правильных ответов - "неудовлетворительно"

61-75% правильных ответов - "удовлетворительно"

76%-90% правильных ответов - "хорошо"

91%-100 % правильных ответов - "отлично".

Критерии оценивания контрольных заданий:

«Отлично» (5) - оформление решения задачи с выделением описательной (юридически значимые действия и события), мотивировочной (конкретные статьи нормативно-правовых актов) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы;

«Хорошо» (4) - незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы;

«Удовлетворительно» (3) - существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов;

«Неудовлетворительно» (2) - отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов).

Критерии оценивания результатов сдачи экзамена:

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если обучающийся:

- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует нормами действующего законодательства Российской Федерации;

- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;

- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;

- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;



- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.
- Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:
- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
  - обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
  - допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.
- Оценка «удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:
- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
  - допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
  - не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
  - наблюдается нарушение логики изложения;
  - ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.
- Оценка «неудовлетворительно» (проверяемые компетенции не сформированы) выставляется в том случае, если:
- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
  - учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
  - обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях;
  - имеет значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                          | Заглавие   | Издательство,           | Ресурс |
|------|----------------------------------|--|-------------------------|--------|
| ЛП.1 | Черненко В. А.,<br>Шведова Н. Ю. | Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/583393">https://urait.ru/bcode/583393</a> ) | Москва : Юрайт,<br>2026 | ЭБС    |
| ЛП.2 | Зуб А. Т.                        | Антикризисное управление: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/583008">https://urait.ru/bcode/583008</a> )             | Москва : Юрайт,<br>2026 | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,  | Заглавие  | Издательство,                   | Ресурс |
|------|--|---|---------------------------------|--------|
| ЛП.1 | Ручкина Г. Ф.,<br>Матвеева Е. Ю.,<br>Крашенинников С.<br>В., Сарнакова А. В.,<br>Юлова Е. С.,<br>Данилов К. С.,<br>Ручкина Г. Ф. | Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):<br>учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612087">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612087</a> )                 | Москва :<br>Прометей, 2020      | ЭБС    |
| ЛП.2 | Захаров В. Я.  | Антикризисное управление: теория и практика: учебное<br>пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682345">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682345</a> )                    | Москва :<br>Юнити, 2018         | ЭБС    |
| ЛП.3 | Мошин А. Ю.  | Антикризисное управление предприятиями промышленного<br>комплекса: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696538">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696538</a> ) | Москва : Директ<br>-Медиа, 2023 | ЭБС    |



|      | Авторы,  | Заглавие   | Издательство,                   | Ресурс |
|------|--|--|---------------------------------|--------|
| Л2.4 | Ларионов И. К.,<br>Брагин Н. И.,<br>Герасин А. Н.,<br>Герасина О. Н.,<br>Герасина Ю. А.,<br>Ларионов И. К. | Антикризисное управление: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710885">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710885</a> ) | Москва :<br>Дашков и К,<br>2023 | ЭБС    |
| Л2.5 | Коротков Э. М.   | Антикризисное управление: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/598392">https://urait.ru/bcode/598392</a> )   | Москва : Юрайт,<br>2026         | ЭБС    |
| Л2.6 | Кочеткова А. И.,<br>Кочетков П. Н.   | Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и<br>практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/584374">https://urait.ru/bcode/584374</a> )            | Москва : Юрайт,<br>2026         | ЭБС    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Научная библиотека Челябинского государственного университета <a href="http://www.lib.csu.ru/">http://www.lib.csu.ru/</a> |
| Э2 | Научная электронная библиотека "Киберленинка" <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>             |
| Э3 | ЭБС "Консультант студента" <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>                    |
| Э4 | Образовательная платформа ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный.

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.

4. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран). При проведении занятий лекционного типа используются аудитории, оборудованные проектором и компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Обучение по дисциплине «Налоговое право» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время лекции и после нее.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции,



поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине.

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию;
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Антикризисное управление" по направлению подготовки (специальности)  
38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономическая безопасность  
государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

