

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.03.2026 11:38:16 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b098f5b6c077a486b9a8788b8522525	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение студентами возможностей и ограничений применения в гуманитарных исследованиях информационных технологий и количественных методов анализа информации.

задачи:

1) расширить методический научный аппарат исследователей;

2) сформировать умения самостоятельно анализировать и интерпретировать эмпирические данные;

3) организовать у студентов практические навыки работы с компьютером и специализированным программным обеспечением для оптимизации собственной исследовательской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.06.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Цифровая среда вуза

Основы исторического исследования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Историческое краеведение

Новая и новейшая история

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Уметь:

Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Владеть:

Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности



Владеть:

навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук;
- навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
3.1.2	
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;
3.2.2	- аргументировать выбор способа решения поставленных задач.осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий;
3.2.3	- анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации.
3.2.4	
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками системного анализа и синтеза информации;
3.3.2	- навыками критического анализа данных;
3.3.3	- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи
3.3.4	навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;
3.3.5	- навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.6	навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук;
3.3.7	- навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 61,3 часов на контроль : 4 контактная работа: 6,7 ИКР: 0,7	Виды контроля на курсах: зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Возможности электронных таблиц MS Excel в исторических исследованиях.			
1.1	Использование электронных таблиц в исторических исследованиях /Лаб/	3	2	Л2.1 Э1 Э2
1.2	Использование электронных таблиц в исторических исследованиях /Ср/	3	10	Л2.1 Э1 Э2
1.3	Конструирование таблиц и осуществление расчетов в MS Excel. /Ср/	3	10	Л2.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Базы данных MS Access в исторических исследованиях			



Рабочая программа дисциплины "Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
2.1	Опыт создания и использования БД в гуманитарных исследованиях /Лаб/	3	2	Л2.1 Э1 Э2
2.2	Опыт создания и использования БД в гуманитарных исследованиях /Ср/	3	10	Л2.1 Э1 Э2
2.3	Конструирование базы данных в MS Access. /Ср/	3	10	Л2.1 Э1 Э2
2.4	Технология запросов к базе данных MS Access. /Ср/	3	10	Л2.1 Э1 Э2
Раздел 3. Исторические гео-информационные системы и 3D моделирование объектов историко-культурного наследия				
3.1	Исторические гео-информационные системы и 3D моделирование объектов историко-культурного наследия /Ср/	3	11,3	Л2.1 Э1 Э2
3.2	Исторические гео-информационные системы и 3D моделирование объектов историко-культурного наследия /Лек/	3	2	Л2.1 Э1 Э2
3.3	Иная контактная работа /ИКР/	3	0,7	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Задания по базам данных
Задания по электронным таблицам
Задания по сети интернет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

По базе данных DUMA 1 (депутаты 1-ой Государственной Думы, созыва 1906 г.) сформируйте следующие запросы:

1. Количественный состав фракций; (пороговый уровень)
2. Поименный состав фракции кадетов; (пороговый уровень)
3. Национальный состав фракции социал-демократов; (пороговый уровень)
4. Сословный состав Государственной Думы; (базовый уровень)
5. Национальный состав Государственной Думы; (базовый уровень)
6. Уровень образования депутатов Государственной думы. (базовый уровень)
7. Поименный состав с указанием фракции всех депутатов в возрасте до 40 лет; (продвинутый уровень)
8. Распределение депутатов по сословному происхождению и уровню образования; (продвинутый уровень)
9. Распределение депутатов по роду занятий и профилю образования; (продвинутый уровень)
10. Средний год рождения депутатов по фракциям; (продвинутый уровень)

Задания по электронным таблицам

1. Создайте таблицу следующего вида: (пороговый уровень)

Страна Питание Алкогольные напитки

Россия 25,8 10

Великобритания 14,5 2

Венгрия 27,9 12

Германия 17,6 3,3

Испания 26,4 5

Канада 13,4 3,3

Польша 36,8 11,4

США 11 1,4

Финляндия 20,1 4

Франция 17,9 2

2. Рассчитайте, сколько в среднем потребляется продуктов питания в данных странах; (пороговый уровень)
3. Сравните потребление продуктов питания в разных странах по отношению к США (найдите процент каждой страны от США); (базовый уровень)
4. Рассчитайте стандартное квадратичное отклонение по потреблению алкогольных напитков; (продвинутый уровень)
5. Рассчитайте коэффициент корреляции между потреблением продуктов питания и потреблением алкогольных напитков; (продвинутый уровень)
6. Постройте гистограмму, отображающую потребление алкогольных напитков в разных странах. (базовый уровень)

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

По базе данных COMANDARM (командармы Красной армии) сформируйте следующие запросы:



11. Определите, сколько представителей каждой национальности было среди командармов. (пороговый уровень)
 12. Найдите фамилию самого старого командарма. (пороговый уровень)
 13. Сколько из командармов в Первую мировую войну были штабс-капитанами. (пороговый уровень)
 14. Какое количество командармов погибло в 1941 г. (пороговый уровень)
 15. Выясните, какими иностранными языками владели участники войны с Японией. (базовый уровень)
 16. Сколько человек вступило в партию после начала службы в Красной Армии. (базовый уровень)
 17. Найдите командармов, которые вступили в партию до 1917 года. (базовый уровень)
 18. Выясните с помощью совместной работы таблиц базы данных фамилии командармов, которые были исключены из партии, а также причину исключения. (продвинутый уровень)
 19. Найдите величину стандартного отклонения по переменной год рождения для вышедших в отставку в звании маршала. (продвинутый уровень)
 20. Сколько человек принимали участие в событиях вокруг озера Хасан или в конфликте на КВЖД. (продвинутый уровень)
- Создайте таблицу следующего вида. (пороговый уровень)
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------|------------------|
| Челябинская область | Свердловская область | Пермская область |
| Число избирателей | 2631096 | 3426954 |
| Число выданных бюллетеней | 1343052 | 1671931 |
| Число неопущенных бюллетеней | 7615 | 6099 |
| Число недействительных бюллетеней | 27893 | 38543 |
| Бюллетеней ЗА | 1009544 | 1299299 |
| Бюллетеней Против | 296000 | 327990 |
8. Определите общее количество избирателей в трех областях. (пороговый уровень)
 9. Рассчитайте процент явки избирателей в целом и по каждой области отдельно. (базовый уровень)
 10. В какой области наибольшее количество не проголосовавших избирателей. (базовый уровень)
 11. Рассчитайте процент проголосовавших ЗА от количества избирателей, и от выданных бюллетеней в каждом регионе. (базовый уровень)
 12. Постройте гистограмму сравнения ЗА в каждой области. (базовый уровень)
 13. Определите среднее количество протестного электората (продвинутый уровень)
 14. Определите корреляцию между проголосовавшими ЗА и проголосовавшими ПРОТИВ. (продвинутый уровень)
 15. Какой процент неопущенных и недействительных бюллетеней составляют от бюллетеней ЗА и ПРОТИВ (продвинутый уровень)
 16. Рассчитайте какую долю от суммарных данных по Уралу составляет каждая из областей. (базовый уровень)
- Задание в сети интернет: сделайте обзор электронного информационного ресурса библиотеки, архива, музея, тематического сайта на выбор преподавателя.

6.4. Критерии оценивания

Владение технологией. Способность конструировать на пользовательском уровне тематические базы данных, электронные таблицы, графики, презентации, поиск информации в сети интернет

Понимание содержания учебного материала. Умение самостоятельно формулировать электронные запросы и осуществлять аналитические действия в цифровой среде.

Владение терминологией. Использование специальной терминологии, ясное понимание значения терминов, позволяющих установить компетентостный уровень студента в области профессиональной подготовки .

Сформированность навыков. Использование информационно-коммуникационные технологии поиска отбора и анализа информации в профессиональной сфере.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню освоения компетенций и выставляется за правильное выполнение четырех из четырех запросов в базе данных и четырех из четырех заданий в электронных таблицах и сети интернет по выбору преподавателя

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню освоения компетенций и выставляется за правильное выполнение трех из четырех запросов в базе данных и трех из четырех заданий в электронных таблицах и сети интернет по выбору преподавателя

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню освоения компетенций и выставляется за правильное выполнение двух из четырех запросов в базе данных и двух из четырех заданий в электронных таблицах и сети интернет по выбору преподавателя

Оценка «не удовлетворительно» выставляется за не правильное выполнение более чем двух запросов в базе данных и более чем двух заданий в электронных таблицах и сети интернет по выбору преподавателя

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература



Рабочая программа дисциплины "Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс	
Л2.1	Гарскова И. М., Измestьева Т. Ф., Бородкин Л. И., Ковальченко И. Д.	Количественные методы в исторических исследованиях: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1984		
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	www.hist.msu.ru/ER				
Э2	biblioclub.ru				
7.3 Перечень информационных технологий					
7.3.1 Программное обеспечение					
LMS Moodle					
Adobe Reader					
OpenOffice					
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы					
Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992					

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории для проведения занятий лекционного (семинарского) типа, оборудованной экраном LG, ноутбуком Acer Aspire 3692 W, акустической системой (учебный корпус №3, ауд.215).
Аудитория для самостоятельной работы студентов (Научная библиотека учебного корпуса №3).
Учебно-научная лаборатория "Цифровые гуманитарные исследования" (уч.корп.№3, ауд.225).
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, предоставляемых Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ по запросу обучающегося:
- специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы;
- мобильный радиокласс "Сонет-Р", программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника;
- система свободного звукового поля Front row to go (звукоусиливающая колонка, беспроводной передатчик, микрофон, встроенная совместимость с FM-устройствами);
- электронный увеличитель для удаленного просмотра ClearNote (удаленный просмотр информации с доски или экрана в любой учебной аудитории, вывод увеличенной информации на экран ноутбука).
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:
- аудитория адаптивных информационных технологий (учебный корпус №1, ауд. А-27);
- тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны (учебный корпус №1, ауд. А-28);
- специализированный медицентр в научной библиотеке ЧелГУ (учебный корпус №1, ауд. 206) с читающей машиной Pearl, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).
В преподавании курса используется: набор слайдовых презентаций по темам, для демонстрации на экране с помощью мультимедийного комплекса.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



В ходе практических занятий студент выполняет задания, предложенные преподавателем. На практическом занятии студент обязан предъявить выполненные задания и ответить преподавателю на контрольные вопросы, сопровождая свой ответ выполненными примерами.

Самостоятельная работа студентов является второй основной формой организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению учебно-познавательных и профессиональных компетенций как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного гуманитарного мышления. При подготовке к самостоятельному практическому занятию студент должен разобрать вопрос; ознакомиться с кратким описанием темы; просмотреть дополнительную литературу и электронные ресурсы по данным вопросам.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Название файла: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)_ (ИО)_з_2026.plx

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): История и обществознание

Реквизиты: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Год начала

подготовки: 2026

Форма обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 26.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

С.А. Баканов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1