


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2025 10:37:32
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322737

			
Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.02 «Философия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

К.М.01.02 «Философия»

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.02 «Философия» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.02 «Философия» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.

АСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) Финансовая аналитика и аудит

Дисциплина: К.М.01.02 «Философия»

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.01 «Система ценообразования на рынках промышленной продукции и инженерных услуг (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения. УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных	Знать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.02 «Философия» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	Раздел 1. Понятие философии. Предмет и структура философского знания	Очно-заочная форма – 8	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Философия древнего общества		2-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Раздел 3. Европейская философия XVII – XVIII веков	Очно-заочная форма – 8		
	Владеть способностью использования	Раздел 4. Философская онтология			
		Раздел 5. Основные философские учения			



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.02 «Философия» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	и школы XIX столетия Раздел 6. Философия XX века: проблемы и направления	Очно-заочная форма - 8	27-31	Задание открытого типа
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Раздел 7. Философия природы Раздел 8. Природа человека и смысл его жизни	Очно-заочная форма - 8	21	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
	Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Раздел 9. Социальная философия Раздел 10. Онтология сознания Раздел 11. Познание, его возможности и границы Раздел 12. Научное познание		Очно-заочная форма - 8	21
	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Раздел 14. Общество: философские модели и типы Раздел 15. Основные проблемы философии средних веков	Очно-заочная форма – 8		25, 26
					23-24

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.02 «Философия» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Соотнесите философа из левого столбца с его ключевой идеей или концепцией из правого столбца (5 терминов).

№	Философ	№	Идея / Концепция
1	Платон	A	«Мыслю, следовательно, существую» (Cogito ergo sum)
2	Аристотель	B	Учение об «идеях» (эйдосах) как подлинном бытии
3	Р. Декарт	C	Категорический императив и критика чистого разума
4	И. Кант	D	Учение о «четырех причинах» (формальной, материальной, действующей, целевой)
5	Ф. Ницше	E	Идея «сверхчеловека» и критика традиционной морали
		F	Диалектический материализм и теория прибавочной стоимости

Задания 2-20 (закрытого типа, выбор одного правильного ответа)

2. Термин «философия» в переводе с древнегреческого означает:

- А) Любовь к мудрости
- В) Наука о природе
- С) Учение о бытии
- D) Искусство спора

3. Основной вопрос философии (согласно традиционной марксистской трактовке) — это вопрос об отношении:

- А) Духа и природы
- В) Мышления и бытия
- С) Добра и зла
- D) Человека и общества

4. Направление в философии, признающее первоосновой бытия материю, называется:

- А) Идеализм



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.02 «Философия» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Материализм
- С) Дуализм
- D) Агностицизм

5. Основателем античной диалектики как учения о развитии считается:

- А) Сократ
- В) Платон
- С) Гераклит
- D) Аристотель

6. Философское учение о познании называется:

- А) Онтология
- В) Гносеология
- С) Аксиология
- D) Этика

7. Согласно И. Канту, «вещь в себе» — это:

- А) Объективная реальность, существующая независимо от сознания, но непознаваемая в своей сущности
- В) Явление, данное человеку в ощущениях
- С) Априорная форма чувственности
- D) Продукт воображения

8. Философское направление, утверждающее, что опыт и чувственные восприятия являются основным источником познания, называется:

- А) Рационализм
- В) Эмпиризм
- С) Скептицизм
- D) Иррационализм

9. Кто из философов разработал учение о «сверхчеловеке» и «воле к власти»?

- А) А. Шопенгауэр
- В) Ф. Ницше
- С) С. Кьеркегор
- D) М. Хайдеггер

10. Понятие «ноосфера» в философии русского космизма связано с именем:

- А) Н. Федорова
- В) К. Циолковского
- С) В. Вернадского
- D) П. Флоренского



11. Согласно экзистенциализму, существование (existencia) предшествует:

- А) Свободе
- В) Сущности (essentia)
- С) Богу
- D) Природе

12. Кто является автором работы «Бытие и время»?

- А) Ж.-П. Сартр
- В) А. Камю
- С) М. Хайдеггер
- D) К. Ясперс

13. Категория «категорический императив» введена в философию:

- А) Гегелем
- В) Кантом
- С) Фихте
- D) Шеллингом

14. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения, называется:

- А) Иррационализм
- В) Рационализм
- С) Сенсуализм
- D) Мистицизм

15. Понятие «диалектика» в философии Г. Гегеля означает:

- А) Искусство ведения спора
- В) Учение о развитии через противоречия
- С) Метод механического сложения фактов
- D) Учение о неизменности бытия

16. Согласно Платону, мир вещей — это:

- А) Подлинное бытие
- В) Тень мира идей
- С) Единственная реальность
- D) Творение Бога

17. Проблема смысла жизни является центральной в:

- А) Онтологии
- В) Гносеологии



- С) Философской антропологии
- D) Логике

18. Философ, утверждавший, что «человек — это звучит гордо»:

- А) Ф. Достоевский
- B) А. Чехов
- C) М. Горький
- D) Л. Толстой

19. Метод философского исследования, основанный на движении мысли от частного к общему, называется:

- А) Дедукция
- B) Индукция
- C) Анализ
- D) Синтез

20. Представителем немецкой классической философии НЕ является:

- А) И. Кант
- B) Г. Гегель
- C) Л. Фейербах
- D) Ф. Ницше

Задания 21-22 (открытого типа, краткий ответ / вставить термин)

21. Вставьте пропущенный термин:

Учение о предельных основаниях бытия, природе реальности, называется _____
(раздел философии).

22. Вставьте пропущенный термин:

Философская позиция, отрицающая возможность познания объективного мира или утверждающая принципиальную ограниченность познавательных возможностей человека, называется _____.

Задания 23-24 (открытого типа с развернутым ответом)

23. Сравните материализм и идеализм как основные философские направления. Каковы ключевые различия в понимании природы сознания, бытия и познания? Приведите примеры философов, представляющих каждое из направлений.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.02 «Философия» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24. Раскройте содержание категорического императива И. Канта. Какое значение это учение имеет для современной этики и понимания морального долга?

Задания 25-26 (открытого типа с кратким ответом)

25. Перечислите три закона диалектики, сформулированные в классической немецкой философии (Гегель, марксизм).

26. Назовите три основных этапа развития античной философии (периоды) и приведите по одному представителю для каждого.

Задания 27-31 (открытого типа)

27. Что такое «антропный принцип» в философии и космологии? Каковы его основные формулировки (слабый и сильный)?

28. Перечислите три основных формы чувственного познания и три формы рационального познания.

29. Объясните различие между категориями «свобода» и «произвол» с философской точки зрения. Приведите аргументы.

30. Что такое «экзистенциализм»? Назовите двух его ключевых представителей и основные темы их философии.

31. В чём суть спора между «западниками» и «славянофилами» в русской философии XIX века?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 70 баллов:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.02 «Философия» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

0-36 баллов – не зачтено (оценка 2);

37-70 баллов - зачтено.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1 1	1-В, 2-D, 3-А, 4-С, 5-Е	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.02 «Философия» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	D	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Онтология	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Агностицизм	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Материализм: материя первична, сознание — свойство материи (Демокрит, Маркс); идеализм: сознание (идея) первична (Платон, Гегель).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Категорический императив: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом»; значение — мораль автономна, человек — цель, а не средство.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	1) Закон единства и борьбы противоположностей; 2) закон перехода количественных изменений в качественные; 3) закон отрицания отрицания.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	1) Досократический (Фалес, Гераклит); 2) Классический (Сократ, Платон, Аристотель); 3) Эллинистический (Эпикур, Сенека).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Антропный принцип: параметры Вселенной «подогнаны» под существование наблюдателя; слабый — случайность, сильный — телеологическая направленность.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Чувственное: ощущение, восприятие, представление; рациональное: понятие, суждение, умозаключение.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	Свобода — осознанная необходимость, действие по закону (Кант); произвол — действие без опоры на разум и моральный закон.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.02 «Философия» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30	Экзистенциализм — философия существования; Сартр («существование предшествует сущности»), Камю («миф о Сизифе»), темы: свобода, выбор, абсурд.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
31	Западники: Россия должна идти по европейскому пути (Чаадаев, Герцен); славянофилы: самобытный путь, опора на православие и общину (Киреевский, Хомяков).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.02 «Философия» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.01
«Философия» 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры философии

Протокол заседания от «28» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

Автор (составитель)

А.Я. Камалетдинова

А.Я. Камалетдинова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об
утверждении шаблонов документов».