

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:04:36
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b8cb7a48b89a8788b8522523



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ГЕНЕЗИС ФИЛОСОФИИ ПОЛИТИКИ

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Направленность (профиль)
Философия

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск, 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.01 Философия*
Направленность (профиль): *«Философия»*
Дисциплина: *Генезис философии политики*
Семестр (семестры) изучения: *6*
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Историческая типология общества» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Обладает базовыми знаниями по поиску информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать критерии системного анализа поставленных задач |
| | | Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач |
| | | Владеть навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем | Знать теорию систем |
| | | Уметь применять базовые знания теории систем к анализу, поиску и синтезу информации |
| | | Владеть системным подходом для решения поставленных задач |
| | УК-1.3. Ориентируется в способах поиска, анализа и синтеза информации | Знать системный подход |
| | | Уметь ориентироваться в способах поиска, анализа и синтеза информации Владеть навыками поиска, анализа и синтеза информации для решения |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы) | ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций | поставленных задач. |
| | | требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных |
| | | Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности |
| | | Представляет научные результаты в форме публикаций |

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Пороговый уровень: предполагает формирование компетенций на начальном уровне – знание содержания основных философии политики, отдельных общих положений философии политики и ее генезиса.

2. Базовый уровень: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне. Формируются системные знания основных положений философии политики, знание основных концепций, умение правильно применять понятийный аппарат философии политики при описании, характеристике и оценке общественной ситуации.

3. Продвинутый уровень: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности - владение теорией философии политики: категориальным аппаратом, системными знаниями ее основных положений, умением использовать содержание философии политики для формирования мировоззренческой и гражданской позиции, научно анализировать социально-политические проблемы и процессы, используя основные положения философии политики и знания ее генезиса.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемы е темы/ разделы | Наименовани е оценочного средства для текущего контроля | Наименова ние оценочного средства на промежуто чной аттестации /№ задания |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-1: Способен осуществлять поиск, | Разделы 1-7 | Вопросы для самоконтроля, | Итоговый тест |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3 Организация проведения исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы) | | рефераты, темы докладов | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 База оценочных средств для оценки порогового уровня



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сформированности компетенций

Содержание контрольных работ по знанию основных понятий

Тесты для проведения текущего контроля
(для самостоятельного выполнения)

1. Утверждение Аристотеля «Человек есть политическое животное» означает, что:

- А) Аристотель биологизировал политику
- Б) В мире животных есть политические явления и процессы
- В) Человек и животное за пределами политики одно и то же
- Г) Человек по своей природе общественное существо

2. Политическая наука (политология) и философия политики различаются и с точки зрения выбора предмета исследования: _____ рассматривает главным образом антиномию (рациональное и иррациональное, равенство и неравенство, справедливость и несправедливость и коренные вопросы политического развития. _____ обращена к политическому процессу, партиям и движениям, методам функционирования политических институтов и т. д.

3. К основным функциям философии политики не относится:

- А) Прогностически-рекомендательная функция;
- Б) Теоретико-методологическая функция;
- В) Просветительско-воспитательная функция;
- Г) Эвдемонистическая функция.

4. Автор работы «Государь» 1513 г.:

- А) Платон
- Б) Н.Макиавелли
- В) Г.Гроций
- Г) Э.Фромм

5. Определенная деятельная способность человека к целеполаганию, подбору средств и способов воздействия ими на объект деятельности (идеальный уровень бытия), и к воздействию средством на предмет деятельности и его преобразованию в продукт (материальный уровень бытия) - это

6. Разница между фактически полученным и существующим уже независимо от сознания субъекта результатом деятельности и желаемым им продуктом — это _____

7. Разновидность деятельности, целью которой является организация коллективной, а в пределе коллективно-родовой деятельности, основанием организации которой является распределение и перераспределение коллективной (в пределе коллективно-родовой) субъектности, обеспечивающей реализацию поставленной цели:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А) Экономическая власть

В) Политическая власть

Г) Негосударственная власть

Д) Общественная власть

8. Автор работы «Политика как призвание и профессия»:

А) М.Дюверже

Б) Г. Маркузе

В) К.Маркс

Г) М.Вебер

9. _____ представляет собой не просто влияние Политического на речь, но особое направление в Политическом, которое отвечает за организацию высказываний, соответствующих той или иной конкретной идеологии. Создается для определенных целей закрепления в обществе некоторых наиболее важных принципов, смысловых, ценностных и этических установок.

10. К функциям политического языка не относится:

А) Ценностно-ориентировочная функция

Б) Коммуникативная функция

В) Терапевтическая функция

Г) Когнитивная функция

11. _____ – мыслительные образы, фиксирующие стремление человека (людей) к тому, что предстаёт для него как значимое, как необходимое.

12. Суверенитет государства – это:

А) Его независимость и самостоятельность в вопросах осуществления внутренней и внешней политики;

Б) Право нации на самоопределение;

В) Состояние разложения, дезинтеграция и распада системы устоявшихся ценностей и норм.

Г) Неограниченность власти правителя.

13. Понятие государственного суверенитета введено в 16 веке:

А) Николой Макиавелли

Б) Конфуцием

В) Жаном Боденом

Г) Фридрихом Ницше

14) _____ - это атрибут бытия человека, связанный с целенаправленным изменением внешнего мира, самого человека, процесс установления человеком культурно-опосредованного отношения с действительностью.

15) Философское учение о природе ценностей, их месте и роли в целостной структуре мироотношения и мировоззрения людей – это _____



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Темы докладов

1. Философия политики, политическая наука и политика как различные виды знания (тема 1.2)
2. Специфика философии политики как вида социально-философского знания (тема 1.2)
3. Практический потенциал философии политики: ретроспективный анализ и современные проблемы (тема 1.2)
4. Анализ корреляции философии и политики в работе А.Бадью «Загадочное отношение философии и политики». (тема 1.2)
5. Главная задача философии политики в работах Мюррея Ротбарда и Марселя Гоше (тема 1.2)
6. Генезис философии политики, его внешние и внутренние причины (тема 1.3)
7. Основные этапы развития восточной философии политики (тема 1.3)
8. Основные этапы развития западной философии политики (тема 1.3)
9. Основные этапы развития отечественной философии политики (тема 1.3)
10. Коллективизм и индивидуализм как два полюса развития общества (тема 1.5)
11. Государство Платона как архетип теоретического коллективизма (тема 1.5)
12. Коллективизм и индивидуализм с современной точки зрения: Э. Дюркгейм, К. Поппер, Ф. А. Хайек, Р. Арон. (тема 1.5)
13. Индивидуализация современного общества: тенденции Востока и Запада (тема 1.5)
14. Место и роль политических отношений в обществе (тема 2.1)
15. Структура политических отношений (тема 2.1)
16. Индивидуальные и коллективные субъекты политических отношений (тема 2.1).
17. Властвующий субъект как иницирующее основание политических отношений (тема 2.1).
18. Выборы как главный механизм приобретения политической власти в современном обществе (тема 2.1)
19. Проблемы транзита демократии (тема 2.1)
20. Теория волн демократизации С.Хантингтона (тема 2.1)
21. Власть как опредмеченная деятельная способность человека (тема 2.2)
22. Политическая власть как разновидность власти, ее специфика и особенности (тема 2.2)
23. Анализ работы Ф.Ницше «Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей» (тема 2.2)
24. Перераспределение субъектности в условиях различных политических режимов (тема 2.2)
25. Проблема перераспределения политической субъектности в сторону



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

финансовой сферы общественного производства: надгосударственные структуры в эпоху глобализации (тема 2.2)

26. Функции политической власти (тема 2.3)

27. Организационно-управленческая функция политической власти (тема 2.3)

28. Проблема целостности общества в условиях глобализации (тема 2.3)

29. Разрушение суверенитета национального государства в условиях глобализации (тема 2.3)

30. Российская Федерация в условиях глобализации (тема 2.3)

31. Диалектика политики и морали (тема 3.1)

32. Насильственные и ненасильственные формы осуществления политической власти основными типами политической власти (тема 3.1)

33. Моральное обоснование и критика форм осуществления политической власти в политической философии (тема 3.1)

34. Анализ политических методов и технологий правителя в работе Н.Макиавелли «Государь» (тема 3.1)

35. Основные ценностные ориентиры Западного, Восточного и Российского общества (тема 3.2)

36. Ценностные основы отношений человека как гражданина государства (тема 3.2)

37. Ценностные основы отношений человека как гражданина мира (тема 3.2)

38. Возрождение традиционных ценностей в современном российском обществе (тема 3.2)

39. Ценностная легитимизация типов политической власти в условиях глобализации и модернизации (тема 3.2)

40. Философ-правитель как желаемый иницирующий субъект политических отношений и его система ценностей (тема 3.2)

Тест по Разделу 1.

1. Философия политики –это:

- Раздел философии о генезесе, функционировании и развитии политических институтов общества
- особая форма рационального познания политического бытия общества
- политическая теория общества
- наука о политике

2. Какая из перечисленных функций не относится к функциям философии политики:

- Критико-аналитическая
- Прогностическо-рекомендательная
- Теоретико-метрологическая функция
- Просветительско-воспитательная функция



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Агитационно-морализаторская
3. Философия политики отличается от политологии тем, что:
- Философия политики обращается главным образом к нормативным вопросам, ее интересует долженствование, т. е. то, что должно происходить, а политология направлена на эмпирическое познание действительности, интересуясь прежде всего сущим.
 - Философия политики изучает только политическую теорию, тогда как политология изучает только политическую практику.
 - Философия политики и политология это одно и то же
4. К методологии философии политики не относится:
- Методологический коллективизм
 - Методологический индивидуализм
 - Методологический синзитивизм
5. К представителям методологического коллективизма в философии политики относятся:
- Платон, Аристотель, Г.В.Ф. Гегель, М.Вебер, Х.Арендт.
 - Ф. Ницше, К.Поппер, Ю. Хабермас
 - Г. Лассуэл, Т. Парсонс, Э. Дюркгейм, Р. Арон
 - Л.Н. Толстой, П.Бакунин, М.А. Розов

Тест по Разделу 2.

1. Вставьте пропущенное слово:

Результат за вычетом продукта, составляет ту разницу, которую можно назвать _____. Это объективная составляющая, которая указывает на реальное положение дел, вне субъективных намерений целеполагающего человека.

2. Что из перечисленного не относится к субъектам политических отношений:

- Отдельные индивиды
- Политическая система
- Социальные группы
- Политические институты
- Политическая власть

3. Объектами политических отношений могут быть:

- Политические режимы
- Правовое государство
- Международные организации
- Политические конфликты
- Тип избирательной системы

4. Способность и возможность к целенаправленной деятельности, которая не является врожденной, должна развиваться, может делегироваться кем-то кому-то или



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

присваиваться самим субъектом – это:

- Эмерджентность
- Субъектность
- Автономность
- Солидарность

5. Каким уровнем перераспределения субъектности является политическая власть:

- Теоретическим
- Стратегическим
- Тактическим
- Символическим

6. Качества субъекта политической власти как профессионального политика в работе «Политика как призвание и профессия» выделяет:

- Платон
- М.Вебер
- Ф.Ницше
- С.Хантингтон

Тест по Разделу 3.

1. Основными средствами современной политической власти являются:

- Ценности и политический язык
- Идеология и популизм
- Капитал и манипуляция общественным сознанием

2. Основными целями политической власти в однополярном мире являются:

- Укрепление суверенитета национальных государств
- Становление политики современного неокOLONиализма
- Интеграция национальных государств, происходящая на принципах уважения к национальным и культурным различиям

• Унификация национальных традиционных ценностей по единому образцу

3. Основными целями политической власти в многополярном мире являются:

- Легитимное установление демократического типа политической власти в суверенных национальных государствах

• Развитие форм перераспределения субъектности

• Ослабление суверенитета национальных государств в целях их интеграции в мировое сообщество

• Унификация традиционных ценностей в целях прекращения и предотвращения межнациональных конфликтов

4. Мыслительные образы, фиксирующие стремление человека (людей) к осуществлению такой культурно-опосредованной формы его отношений с



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

действительностью (с миром и с самим собой), которая предстаёт для него как значимая сама по себе, соответствует его предельным на момент возникновения ценностей социально-культурным и природным возможностям и создает для него сферу должного – это:

- Политический язык
 - Ценности
 - Мораль
 - Идеология
 - Категорический императив
5. Конечная цель политической власти – это:
- Цель скорейшего обогащения
 - Цель обеспечения функционирования и развития общества как субстанциональной целостности
 - Цель обеспечения функционирования и развития общества как частно-ориентированной целостности

Тесты для оценки базового уровня сформированности компетенций

Тест по Разделу 1.

1. Американский философ Алан Гевирт к основным вопросам философии политики не относил:

- Общие вопросы об обществе (Почему люди вообще должны жить в обществе?)
- Общие вопросы о правлении (Почему люди вообще должны подчиняться какому-либо правительству? Почему одни люди должны обладать политической властью над другими?)
- Общие вопросы об идеологии (Почему одни политические идеи обладают большим влиянием в обществе чем другие?)
- Специфические вопросы о правлении (по каким критериям можно определить, кому именно должна принадлежать политическая власть? на какие цели должна быть направлена политическая власть и каковы критерии определения ее целей?)

2. Вставьте пропущенные слова:

_____ рассматривает главным образом антиномии (рациональное и иррациональное, равенство и неравенство, справедливость и несправедливость, и т. д.). Необходимость _____ возникает как следствие неудовлетворительного или противоречивого характера общественных взглядов на коренные вопросы политического развития. Что касается _____, то она обращена к политическому процессу, партиям и движениям, методам функционирования политических институтов и т. д. Коль скоро политика, по определению, призвана быть рациональной, иной не может быть и _____. _____ же, в отличие от нее, рассматривает в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

рамках своего предмета и иррациональность, имманентную политической жизни.
_____ пытаются выявлять причинно-следственные связи, их задача -
отвечать не только на вопрос "что", но и на вопрос "почему".

3. Формулирование альтернативных целей политического развития в каждой конкретной исторической ситуации –это:

- Прогностическо-рекомендательная функция философии политики
- Ценностно-ориентационная функция философии политики
- Теоретико-метрологическая функция философии политики
- Просветительско-воспитательная функция философии политики
- Практико-мотивационная функция философии политики

4. Кто из политических философов провел различие между философией политики как приложением философского знания к области политической жизни и политической философией как саморефлексией в политике, как ее внутренним знанием самой себя?:

- М.Фуко
- С.Хантингтон
- И. Берлин
- Х.Рендт

5. Вставьте пропущенные слова:

Российский политический философ Б.Г.Капустин также различает философию политики и политическую философию как две самостоятельных области знания.
_____ он рассматривает как своеобразный тип познавательного отношения к реальности, т. е. особую сферу знания, являющегося духовно-практическим отношением к действительности, осуществление которого приводит к изменению, как самого познающего субъекта, так и тех, кому адресован продукт познания.

Тест по разделу 2.

1. Назовите основные качества субъекта политической власти как профессионального политика, обеспечивающие осуществление им политической власти как деятельности, направленной на поддержание целостности общества:

2. ~~Назовите основные качества субъекта политической власти как гражданина, обеспечивающие осуществление им политической власти как деятельности, направленной на поддержание целостности общества:~~



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Какие три качества, необходимые профессиональному политику, выделяет М.Вебер:

- Страсть
- Хитрость
- Глазомер
- Чувство ответственности
- Хладнокровность
- Осторожность

4. Дистанцированность, как качество профессионального политика, это:

- Стремление к перераспределению субъектности «сверху вниз».
- Стремление к равноудаленности как от индивидуальных, так и от коллективных субъектов и признание равноценности всех частей общественной целостности.
- Демонстрация политического статуса и независимости.

5. Качества каких двух животных Н.Макиавелли в работе «Государь» считал необходимыми для профессионального политика:

- Лисы и льва
- Тигра и обезьяна
- Медведя и совы
- Льва и тигра

Тест по разделу 3.

1. Становлению однополярного мира способствует:

- слабая защита государственного суверенитета, которая оборачивается установлением несимметричных политических отношений в виде неокOLONиализма
- воздействие ТНК на суверенитет национальных государств
- соблюдение норм международного права
- развитие и усиление процессов естественной глобализации в мире

2. А. де Токвиль в работе «Демократия в Америке» называл главным недостатком демократии возможность установления:

- Тирании меньшинства
- Тирании большинства
- Охлократии
- Олигархии

3. Противоположный глобализации процесс общественного развития, характеризующийся уселением сепаратистских тенденций, обострением интереса к локальным отличиям и ростом важности сохранения традиционных ценностей, называется:

- Стигматизацией
- Глокализацией



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Регионолизацией
 - Модернизацией
4. Скрытыми формами цензуры в современном обществе являются:
- Демократия шума
 - Политкорректность
 - Плюрализм
 - Компатибилизм
5. Вставьте пропущенное словосочетание:

В мире суверенных государств политическая власть отдельных государств в той или иной степени стремиться обеспечить существование общества как _____, которая может сложиться только тогда, когда интересы индивидов, общественных групп и самого государства согласуются. Без этого никакое государство не сможет сохранить свою суверенность. Реализация политической власти ценностной направленности на интересы общества как _____ требует укрепления и развития демократического типа политических отношений и политической власти.

3.2.3 База оценочных средств контрольных заданий для оценки продвинутого уровня сформированности компетенций

Темы философских аргументированных эссе к занятию по разделу 1 «Введение в философию политики»:

1. Перформативность философии политики.
2. Взаимовлияние политической философии и политической науки
3. Перспективы развития политической философии

Темы философских аргументированных эссе к занятию по разделу 2 «Онтологическое основание философии политики»

1. ТНК как субъекты современных политических отношений. Их влияние на становление общества однополярного мира и общества мира суверенных государств.
2. Угрозы перераспределения субъектности в современном мире.
3. Характеристика деятельности ведущих политиков мира с точки зрения перераспределения ими субъектности.

Темы философских аргументированных эссе к занятию по разделу 3 «Основные типы политической власти и современное государственное устройство общества»

1. Влияние политического языка на формирование дельта-результата в современном обществе.
2. Вариативность смыслов основных современных политических понятий.
3. Влияние уровня образованности на формирование гражданских качеств.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Практические задания

Разработать программу и провести самостоятельные исследования по одному из следующих вопросов:

- Основные ценностные ориентиры советского и постсоветского российского общества;
- Ценностное содержание политического языка ведущих политиков Мира;
- Проекты будущего для Западного и Восточного общества;
- Работа с дельта-результатом как критерий оценки эффективности политической власти.

Практическое задание по разделу 1. Опишите любую интересную вам проблемную область современных политических отношений с точки зрения методологического коллективизма и с точки зрения методологического индивидуализма.

Практическое задание по разделу 2. Опишите варианты работы политика с дельта-результатом в обществе однополярного мира и в обществе суверенных государств.

Практическое задание по разделу 3. Охарактеризуйте основные средства политической власти в современном российском обществе.

3. База контрольных заданий для оценки продвинутого уровня сформированности компетенций при выполнении практических заданий по анализу тенденций становления общества однополярного мира и общества суверенных государств: проведите исследование и опишите его результаты по следующим темам

1. Проблема дискурсивного присвоения современных ключевых политических понятий
2. Демократия как идеологема в обществе однополярного мира
3. Демократия как идеологема в обществе многополярного мира
4. Идеологемы однополярного и многополярного мира

Тест для оценки продвинутого уровня сформированности компетенций

1. Вставьте пропущенные словосочетания:

В современном мире в условиях глобализации противостоят две тенденции: тенденция _____ и тенденция _____. Первая из них ведет к установлению частно-ориентировочной целостности общественной жизни с неразвитыми формами перераспределения субъектности как способности и возможности к осуществлению политической власти. Вторая влечет за собой установление субстанциональной целостности общества с развитыми формами перераспределения субъектности.

2. Каким образом происходит перераспределение субъектности «снизу вверх»?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- через обращение граждан к субъектам политической власти по поводу решения проблем, возникающих в определенных социальных институтах, организациях, у индивидов
- посредством выборов субъектов политической власти разных уровней, которые берут на себя реализацию цели развития общества
- путем волеизъявления политика как иницилирующего субъекта политических отношений

3. О каком качестве субъекта политической власти идет речь?

Сущность гражданского общества заключается в перераспределении субъектности между участниками политических отношений, что подразумевает привлечение большого числа людей к процессу формулирования целей общественного развития. При этом важно, что цели общественного развития не должны навязываться извне различными субъектами политической власти: транснациональными корпорациями, международными организациями или политическими лидерами отдельных стран. Они должны проистекать из внутренних потребностей общества, быть адекватными относительно уровню и темпам его развития. Только тогда формируется еще одно важное качество современного гражданина – стремление и способность к _____

3. Заполните пропуски:

Еще одним качеством, логично вытекающим из стремления к перераспределению субъектности, является такое необходимое современному гражданину качество, как _____

_____. Он может быть участником сразу нескольких общественных организаций и групп. Чем в большее количество коллективных общественных субъектов включен гражданин, тем более всестороннее развитие и удовлетворение получают его цели и интересы, и тем прочнее они связаны с общественными интересами и целями. Включенность граждан в общественные организации обеспечивает _____. При отсутствиитакой _____ включенности _____ происходит

5. Вставьте пропущенные слова:

А. де Токвиль в работе «Демократия в Америке» писал: «_____ – это человек, склонный добиваться собственного благополучия через благополучие города, тогда как _____ склонен быть равнодушным, скептически настроенным или настороженным по отношению к общей причине, общему благу, хорошему или справедливому обществу».

3.3 Порядок проведения зачета и критерии оценивания

Критерии оценки аргументированного эссе на оценку «зачтено»:

При анализе и оценке студенческого аргументированного эссе преподаватель



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Генезис философии политики»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

основное внимание уделяет следующим областям компетенции студента:

- 1) умение определять цель своей деятельности и выбирать пути её достижения (соответствие темы заданной проблеме и содержанию эссе);
- 2) умение строить письменную речь логически верно, аргументировано, четко и ясно, полностью осознавая смысл изложенного (наличие в тексте основных частей аргументированного эссе, наличие обоснованных аргументов, наличие смысловой связи между абзацами текста);
- 3) умение анализировать явления социально-политической реальности на основе определенных философских представлений о мире (наличие анализа каких-либо явлений социально-политической действительности);
- 4) умение использовать знания, полученные в рамках освоения содержания курса, в деятельности, связанной с профессиональной подготовкой (использование определенных философских идей при проведении анализа социально-политической реальности);
- 5) правильное оформление текста эссе;
- 6) владение основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, свободы и ответственности
- 7) понимание философских проблем как мировоззренческих, социально-политических и лично значимых;
- 8) понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- 9) понимание проблемы взаимоотношений политической власти и общества, политика и гражданина.

Критерии оценки зачета

Зачет – вид промежуточной аттестации, для которого характерна оценка результатов образования отметками «зачтено» и «незачтено».

Отметка «зачтено» ставится при условии:

- посещаемость учебных занятий 90%;
- наличие конспектов по всем темам;
- выполнения всех видов контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой (тестирование по темам лекций, задания к семинарам, доклады, презентации к докладам, участие в деловой игре);
- если ни один из видов контрольных заданий, ни один из критериев не оценивается на оценку «неудовлетворительно»