

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2025 12:57:55
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8372323

МИНОВЫ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ В.Е. Федоров
« 31 » / 18



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист таможенного дела

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

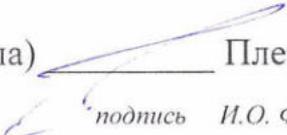
Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № « 01 » 24 08 2020 г.

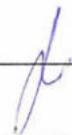
Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)  Бархатов В.И.
подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)  Плетнев Д.А.
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 11 от « 24 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  Бархатов В.И.

Автор (составитель)

 г.м. Ушиков Г.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целями освоения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» являются:	
- формирование у студентов способностей понимать современные тенденции развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ;	
- формирование понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях	
- формирование навыков по применению на практике профессиональных знаний для организации совместной работы с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств.	
Задачами освоения дисциплины являются:	
- изучение правового регулирования международного таможенного сотрудничества;	
- изучение международно-правовых механизмов регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов;	
- формирование навыков по международному сотрудничеству стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного и профессионального циклов: «Экономическая география и регионалистика мира» «Мировая экономика», «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности»	
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ	
ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Управление таможенными органами», «Управление таможенной деятельностью».	
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	
Знать:	
критерии определения страны происхождения товара в таможенных целях	
Уметь:	
рассчитывать адвалорную иностранных компонентов, в конечной стоимости готовой продукции	
Владеть:	
навыком формирования документации, необходимой для однозначного определения страны происхождения товара в таможенных целях	
ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	
Знать:	
методы определения таможенной стоимости и основы контроля таможенной стоимости товара	
Уметь:	
рассчитывать таможенную стоимость товара, на основе шести методов ее определения	
Владеть:	
навыком формирования документации, необходимой для расчета и заявления таможенной стоимости товара	
ПК-15: владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	

Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Знать:
правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях

Уметь:
назначать экспертизу товаров в таможенных целях

Владеть:
навыками использования результатов экспертиз товаров

ПК-18: готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

Знать:
основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества

Уметь:
характеризовать основных субъектов международного таможенного сотрудничества

Владеть:
приемами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества;
3.1.2	- правовую основу международного таможенного сотрудничества;
3.1.3	- основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы.
3.2	Уметь:
3.2.1	- характеризовать основных субъектов международного таможенного сотрудничества;
3.2.2	- применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций;
3.2.3	- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира;
3.2.4	- оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного таможенного сотрудничества в условиях глобализации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей, и отношений;
3.3.2	- приемами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 197 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общие положения международного таможенного сотрудничества			
1.1	Общие положения международного таможенного сотрудничества /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.2	Общие положения международного таможенного сотрудничества /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.3	Общие положения международного таможенного сотрудничества /Ср/	4	29	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества				
2.1	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.2	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.3	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества /Ср/	4	29	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 3. Основные субъекты МТС				
3.1	Основные субъекты МТС /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.2	Основные субъекты МТС /Ср/	4	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 4. Таможенное пространство международного сотрудничества				
4.1	Таможенное пространство международного сотрудничества /Ср/	4	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов				
5.1	Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов /Ср/	4	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве				
6.1	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве /Ср/	4	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 7. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями				
7.1	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями /Ср/	5	27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Эссе
Выступление на конференции
Подготовка доклада на семинар

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы эссе

1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
2. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
3. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
4. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
5. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
6. Всемирная таможенная организация (WCO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
9. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
10. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве. Таможенные сервитуты.

Перечень тем для докладов с презентацией

Тема 1. Общие положения международного таможенного сотрудничества

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. История международного таможенного сотрудничества (далее - МТС).

Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества

1. Понятие и особенности источников международного таможенного права.
2. Классификация источников международного таможенного права.
3. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
4. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание.
5. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.
6. Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика.
7. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО

Тема 3. Основные субъекты МТС

1. Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества. \
2. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик.
3. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.
4. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО). ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений.
5. История развития Совета таможенного сотрудничества Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международноправовой статус СТС-ВТО.

Тема 4. Таможенное пространство международного сотрудничества

1. Институт свободных зон. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов.
2. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промыленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны.
3. Таможенный союз: понятие и виды.
4. Полный и неполный таможенный союз.

5. История становления и развития Европейского союза. Органы Европейского союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика Таможенного союза в рамках ЕС. История становления и развития Евразийского экономического сообщества. Органы Евразийского экономического сообщества: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕврАзЭС.

6. Таможенный союз РФ, Казахстана и Белоруссии: цели, принципы, условия, правовая база, практика

Тема 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов

1. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве. Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.
2. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин.
3. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации.
4. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима.
5. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
6. Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.
7. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).
8. Международные принципы применения нетарифных ограничений.
9. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

Тема 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве

1. Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств.
2. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов.
3. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам.
4. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств.
5. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).

Тема 7. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями

1. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.
2. Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления.
3. Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды.
4. Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977). Структура Конвенции; основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий:

1. Формы международного сотрудничества:
 - а) заключение и осуществление соглашений;
 - б) действия органов государственной власти;
 - в) разработка международных договоров.
 - г) сотрудничество в рамках интеграционных объединений
 - д) осуществление международных договоров
2. ФТС России может получать информацию от таможенных служб:
 - а) Великобритании;
 - б) Финляндии;
 - в) Германии
3. Интеграционные объединения с участием России:
 - а) СНГ;

- б) ЕврАзЭС;
- в) ШОС;
- г) НАТО

4. В каком году Россия заключила межправительственное соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенной сфере с Венгрией:

- а) 2001;
- б) 2003;
- в) 2007;
- г) 2009

5. Законодательство ЕАЭС имеет приоритетное значение по отношению к Закону РФ «О таможенном регулировании»:

- а) да,
- б) нет

6. К конвенциям ВТамО относятся:

- а) Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества;
- б) Международная Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур;
- в) Международная конвенция о ГС описания и кодирования товаров;
- г) Конвенция о временном ввозе.

7. Задачи ВТамО:

- а). содействие безопасности международной торговли
- б). установление справедливых таможенных платежей
- в). защита общественной безопасности
- г). укрепление организационного потенциала
- д). содействие обмену информацией
- е). рост профессионального уровня и производительности труда
- ж). аналитические исследования

8. Региональное деление стран-участниц ВТО:

- а). Европа, Северная Африка, Ближний и Средний Восток;
- б). Америка и Карибский бассейн, Западная и Центральная Африка, Восточная и Южная Африка
- в). Европа, Северная Африка, Ближний и Средний Восток, Америка и Карибский бассейн, Западная и Центральная Африка, Восточная и Южная Африка, Дальний Восток, Южная и Юго-Восточная Азия, Австралия и Океания.

9. РФ относится к группе регионального деления ВТО:

- а). Европа
- б). Дальний Восток, Южная и Юго-Восточная Азия, Австралия и Океания.

10. Одним из наиболее ярых противников вступления России во Всемирную торговую организацию являлось следующее государство:

- а) Китай;
- б) США;
- в) Грузия;
- г) Германия

11. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:

- а) 153;
- б) 176;
- в) 181;
- г) 189.

12. С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:

- а) 1984;
- б) 1989;
- в) 1992;
- г) 1999.

13. Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:

- а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;
- б) принцип равенства прав членов;
- в) принцип взаимности;

г) принцип прозрачности.

14. Виды ставок таможенных пошлин:

- а) адвалорные
- б) специфические
- в) комбинированные
- г) временные

15. Таможенный тариф – это:

- а) свод ставок таможенных пошлин
- б) соглашение о сотрудничестве в таможенных делах
- в) тарификатор международных перевозок грузов

16. Идея принятия Международной конвенции о ГС описания и кодирования товаров заключается в:

- а) создании системы общепризнанной номенклатуры для построения таможенных тарифов
- б) упрощении временного ввоза товаров
- в) оказании взаимной административной помощи

17. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам, пересекающим границу ЕАЭС установлены:

- а) международной Конвенцией об упрощении и гармонизации таможенных процедур
- б) Таможенным кодексом Таможенного Союза
- в) Решением комиссии ЕАЭС

18. ФТС России имеет представительства в следующих странах:

- а) Финляндия, Германия, Бельгия, КНР, КНДР
- б) Германия, Бельгия, США, КНР, Финляндия, Индия, Турция
- в) Германия, Бельгия, КНР, Финляндия, Индия, Турция, Бразилия

19. Правовую основу сотрудничества в борьбе с контрабандой составляет:

- а) Международная конвенция о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании правонарушений (Найроби 1977);
- б) Соглашение между правительством РФ и Правительством Дании о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах, 1997;
- в) Соглашение между правительством РФ и Правительством Индии о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах, 1997

20. Направления оказания взаимной административной помощи:

- а) административная помощь таможенным службам СНГ, ЕАЭС
- б) содействие таможенным администрациям государств дальнего зарубежья
- в) порядок направления запросов в таможенные службы

21. Информация, полученная в результате взаимодействия, используется:

- а) во время проведения таможенного контроля
- б) как основа административно-правового формирования СУР
- в) в качестве доказательств по делам о НТП

22. основополагающие международные документы в области Международного сотрудничества стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями:

- а) Конвенция ООН «О борьбе с организованной преступностью»
- б) Киотская конвенция «Об упрощении таможенных процедур»
- в) Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли
- г) Федеральный закон «О таможенном регулировании таможенного дела в РФ»

Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
2. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
3. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
4. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
5. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
6. Всемирная таможенная организация (WCO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНК-ТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного

таможенного права: общая правовая характеристика.

9. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
10. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве. Таможенные сервитуты.
11. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве. Понятия и виды свободных зон.
12. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
13. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.
14. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
15. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
16. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
17. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
18. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.
19. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
20. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
21. Международные системы определения таможенной стоимости.
22. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
23. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
24. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
25. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
26. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
27. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
28. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
29. Система таможенных органов зарубежных государств. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.
30. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.
31. Понятие и виды таможенных режимов по таможенному праву ЕС. Механизм использования отдельных таможенных режимов в ЕС.
32. Правовой анализ становления и развития Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
33. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
34. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
35. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
36. Таможенный Союз РФ, Казахстана, Республики Беларусь, Армении и Киргизии.
37. Таможенная политика монетаризма и торгового меркантилизма.
38. Таможенная политика свободной торговли.
39. Преференциальная таможенная политика.
40. Таможенная политика протекционизма.
41. Правовой статус физических лиц в международном таможенном праве. Юридические лица: таможенный брокер, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада.
42. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ.
43. Право таможенных льгот.
44. Право таможенных пошлин.
45. Правовая структура таможенного тарифа.
46. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций
47. Место и роль служб специализированных учреждений Организации Объединенных наций в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера
48. Методика определения и оценки международных таможенных правонарушений и обязательств государств по пресечению международного преступления контрабанды
49. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур. Правовой статус Всемирной Торговой организации.
50. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
51. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
52. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.

53. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.
 54. Таможенный союз государств - участников СНГ.
 55. Таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества.
 56. Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений.
 57. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств.
 58. Взаимодействие международного и национального законодательства в борьбе с таможенными преступлениями.

6.4. Критерии оценивания

Доклад с презентацией:

- а) Критерий оценивания: соответствие текста презентации требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; выполнение презентации в удобной для восприятия форме (наличием блок -схем, таблиц, графиков и т.д.); умение подать материал презентации в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме презентации.
 б) Шкала оценивания (максимум 20 баллов): до 5 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 10 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 2 баллов за способ подачи доклада, до 3 баллов за ответы на вопросы.

Эссе с докладом

По итогам выполненной семестровой работы студентам предлагается написать эссе и выступить с докладом в рамках студенческой конференции.

Критерии оценки:

Вид работы	Кол-во баллов
------------	---------------

Написание статьи	7
------------------	---

Выступление с докладом в рамках студенческой конференции	3
----------------------------------------------------------	---

Тест предполагает оценку уровня теоретических и практических знаний студентов по дисциплине.

В течении семестра проводится 2 теста, которые охватывают различные разделы дисциплины и позволяют оценить знания, умения и навыки, характеризующие формирование компетенции.

Описание критериев оценки компетенций для тестов с практическими заданиями:

Количество баллов	Менее 3	3 – 8	9-14	15– 20	20-25
-------------------	---------	-------	------	--------	-------

Процент выполненных заданий (%)	Менее 40%	41 – 60%	61 – 80%	81 – 100%
---------------------------------	-----------	----------	----------	-----------

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

Итого, в семестре проводятся два теста, максимальное количество баллов за одну контрольную работу 10 баллов, соответственно за 2 теста студент может получить максимум 20 баллов. Кроме того, у всех студентов в семестре есть возможность подготовить доклад с презентацией, максимальный балл – 20, статья и выступление на конференции оцениваются в 10 баллов.

Таким образом, в течении семестра студент может набрать максимум 50 баллов, остальные баллы студент получает при прохождении промежуточной аттестации - экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Стародубцев Г.С.	Международное право: учебник (http://znanium.com/go.php?id=1002347)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС
Л1.2	Бишенова А. А., Власов А. В., Галушкин А. А.	Международное таможенное сотрудничество: экономико- правовые аспекты (https://e.lanbook.com/book/100864)	Москва : Прометей, 2017	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Дмитриева Г.К., Ершова И.В.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=359452)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Игнатенко Г.В., Тиунов О.И.	Международное право: учебник (http://znanium.com/go.php?id=987367)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л2.2	Гулин Е.В.	Международное право: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=1014723)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС
Л2.3	Погожева О. В.	Международное право: учебное пособие (практикум): практикум (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Сафронова Е.В., Абашева Е.А.	Международное право. Практикум: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=944394)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2017	ЭБС
Л3.2	Макушев П. В., Хридошкин А. В.	Международное право: словарь-справочник: словарь (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207)	Москва : Прометей, 2017	ЭБС
Л3.3	Андрианова М. А., Васильев Е. А., Грибанов А. В., Дубинчин А. А., Елисеев Н. Г.	Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571902)	Москва : Статут, 2019	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
MS Office365				
Adobe Reader				
Ubuntu Linux				
LibreOffice				
WinDjView				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14
Аудитории для проведения лекционных и практических занятий 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ на 15 мест с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки).	
Программные средства:	
Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения MSOffice - используется для создания и редактирования текстовых документов, работы с таблицами и составления графиков, подготовки презентационного материала.	
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:	
1. Экран настенный (2000x1500 мм)	
2. Доска аудиторная на основе стального эмалированного листа для написания мелом и фломастером ДК52Э3010МФ (1000x3000 мм)	
3. Подставка под ТСО	
4. Специальное оборудование	
Комплект электропитания ИЧЭ (220 В, 2кВт) в комплекте с УЗО	
5. Компьютерные программы - Программное обеспечение WINDOWS 2000 RUS;Пакеты прикладных программ MS OFFICE;Информационно-аналитическая система FIRA.PRO.	
– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);	
– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером,	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.</p> <p>Самостоятельная работа должна быть охарактеризована как активная и целенаправленная деятельность студента, она обеспечивает выработку умения и навыков и позволяет рационально, с наименьшей затратой сил и времени приобрести необходимую научно-познавательную информацию. Это подразумевает активную деятельность студентов, связанную с выработкой навыков рациональной организации труда для получения определенных знаний. Признавая важность самостоятельной работы студентов, нельзя в то же время ставить ее на первое место среди иных форм. Исходя из вышесказанного структура самостоятельной работы студента выглядит следующим образом:</p> <p>а) работа, организуемая преподавателем;</p> <p>б) работа, которую студент организует сам, без непосредственного контроля преподавателя.</p> <p>Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (Internet, Microsoft Office), справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; выполнение контрольных заданий; написание реферата.</p> <p>В целом, самостоятельная работа студентов подразделяется на следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров); – самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов; – внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера. <p>При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.</p> <p>Можно выделить ряд основных характеристик самостоятельной работы студента:</p> <p>1. Психологическая мотивация самостоятельной работы студента. Успешной она бывает при формировании устойчивого интереса к избранной профессии и методам овладения ее особенностями. Познавательный процесс бывает плодотворен, если взаимоотношения между преподавателями и студентами построены на принципах сотрудничества. Задания не могут быть слишком сложны или слишком просты, то есть должны объективно отражать необходимый уровень овладения дисциплиной. Студентам необходимо активно участвовать в овладении навыками</p>

будущей профессии. Как любой вид человеческой деятельности, учебная деятельность с психологической точки зрения – это процесс решения специфических задач. Звенья его выглядят так:

– постановка учебной задачи. Возникает она только при наличии интереса. Без такого интереса невозможна не только самостоятельная постановка учебной задачи, но и принятие задачи, поставленной преподавателем;

– решение задачи оптимальными способами. Для успешности этой стадии необходимо, чтобы Вы обладали навыками логического анализа источников учебной информации. Фундамент любой науки покоится на информационных моделях, в которых фиксируется содержание научных понятий (определения, термины). Усвоение этой основы студентом дает ему возможность эффективно самостоятельно учиться. Также студент должен знать пути решения проблемы (где найти нужную норму и т.д.) Преподаватель должен научить студента и критически оценивать результаты своего труда.

2. Прагматическая мотивация самостоятельной работы студента. Изучаемые дисциплины должны быть профессионально ориентированы. Однако современный человек обязан обладать знаниями общей гуманитарной культуры и изучать соответствующие курсы.

3. Ограниченный бюджет времени студента. При планировании самостоятельной учебной работы по той или иной дисциплине учитывается и общая нагрузка студента по блокам других специальных и общих дисциплин.

4. При организации самостоятельной работы студента должен присутствовать и индивидуально-личностный подход. Более подготовленным студентам стоит глубже заниматься данным предметом. Занятия могут включать обязательную и творческую части (для всех, пытающихся самостоятельно справиться с более трудными и, главное, – нестандартными задачами, дополнительными вопросами, учебно-проблемными ситуациями и т. д.). Студенты должны свободно и регулярно консультироваться с преподавателем.

Также преподаватель предоставляет учащимся исчерпывающую и своевременную информацию о тематическом содержании самостоятельной работы, сроках выполнения, потребности во вспомогательных средствах, формах, способах контроля и оценке итоговых результатов с обязательным сравнением с ожидаемыми.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

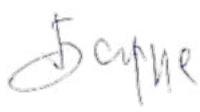
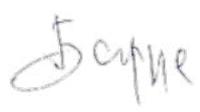
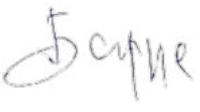
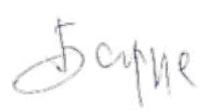
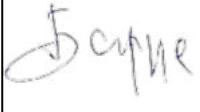
по специальности

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	