

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2025 11:22:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Информационные системы и технологии**

по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **Информационные системы и технологии**

по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**

формы обучения **очно-заочной**

для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Информационные системы и технологии** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бабинцева А. Л.	Интегрированные коммуникации как инструмент увеличения продаж при внедрении CRM-системы в работу компании: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597116)	Киров : б.и., 2020	ЭБС
Л1.2	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194)	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС
Л1.3	Рыжко А. Л., Рыбников А. И., Рыжко Н. А.	Информационные системы управления производственной компанией: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/511205)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Астапчук В. А., Терещенко П. В.	Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/514213)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Травина Е. В.	Использование облачных технологий в корпоративных информационных системах: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492853)	Елец : [б. и.], 2018	ЭБС
Л2.2	Лёвкина (. А.	CRM-системы: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450112)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
Л2.3	Столетова Е. А., Яковлева Л. А.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495260)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018	ЭБС
Л2.4	Балдин К.В.	Информационные системы в экономике: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=380062)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Проектирование и разработка распределенных программных систем**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **Проектирование и разработка распределенных программных систем** по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии** основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения** формы обучения **очно-заочной** для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Проектирование и разработка распределенных программных систем** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Тузовский А. Ф.	Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/490369)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Долженко А. И.	Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428801)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.2	Леоненков А.	Нотация и семантика языка UML: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429143)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.3	Назаров С. В., Белоусова С. Н., Бессонова И. А., Гиляревский Р. С., Гудыно Л. П.	Введение в программные системы и их разработку: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429819)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.4	Смирнов А. А.	Прикладное программное обеспечение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457616)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС
Л2.5	Хританков А. С., Полежаев В. А., Андрианов А. И.	Проектирование на UML: сборник задач: сборник задач и упражнений (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483549)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Инженерия знаний и интеллектуальные системы**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **Инженерия знаний и интеллектуальные системы**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**
для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Инженерия знаний и интеллектуальные системы** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Загорюлько Ю. А., Загорюлько Г. Б.	Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/494205)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Новиков Ф. А.	Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/490386)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Машинное обучение и анализ данных** по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения** формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **Машинное обучение и анализ данных**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**
для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Машинное
обучение и анализ данных** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Мхитарян В. С., Архипова М. Ю., Дуброва Т. А.,	Анализ данных: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/511020)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Миркин Б. Г.	Введение в анализ данных: учебник и практикум (https://urait.ru/bcode/511121)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Станкевич Л. А.	Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/530660)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Флах П.	Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69955)	Москва : ДМК Пресс, 2015	ЭБС
Л2.2	Лемешко Б. Ю., Лемешко С.Б., Постовалов С.Н., Чимитова Е.В.	Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=10411)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	ЭБС
Л2.3	Кук Д.	Машинное обучение с использованием библиотеки H2O (https://e.lanbook.com/book/97353)	Москва : ДМК Пресс, 2018	ЭБС
Л2.4	Рашка С.	Python и машинное обучение: крайне необходимое пособие по новейшей предсказательной аналитике, обязательное для более глубокого понимания методологии машинного обучения (https://e.lanbook.com/book/100905)	Москва : ДМК Пресс, 2017	ЭБС
Л2.5	Шарден Б., Массарон Л., Боскетти А.	Крупномасштабное машинное обучение вместе с Python (https://e.lanbook.com/book/105836)	Москва : ДМК Пресс, 2018	ЭБС
Л2.6	Чио К., Фримэн Д.	Машинное обучение и безопасность (https://e.lanbook.com/book/131707)	Москва : ДМК Пресс, 2020	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Системное администрирование**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **Системное администрирование**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**
для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Системное администрирование** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Гостев И. М.	Операционные системы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/512144)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В., Макаров В.В.	Операционные системы. Основы UNIX: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=426701)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Бражук А. И.	Сетевые средства Linux: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428794)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.2	Гончарук С. В.	Администрирование ОС Linux (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429014)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Микропроцессорные системы**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **Микропроцессорные системы**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**
для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины
Микропроцессорные системы раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Мясников В. И.	Микропроцессорные системы: учебное пособие по курсовому проектированию: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book=562251)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019	ЭБС
Л1.2	Гуров В.В.	Микропроцессорные системы: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=379994)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.3	Макуха В. К., Микерин В. А.	Микропроцессорные системы и персональные компьютеры: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/492153)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Роженцов А. А., Баев А. А., Чернышев Д. С., Лычагин К. А.	Проектирование встраиваемых систем на микроконтроллерах: лабораторный практикум: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book=437108)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Интернет-предпринимательство**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **Интернет-предпринимательство**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**
для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Интернет-предпринимательство** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Токарев Б. Е.	Маркетинг инновационно-технологических стартапов: от технологии до коммерческого результата: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=344143)	Москва : Издательство "Магистр", 2020	ЭБС
Л1.2	Вики Т., Тома Д.	Корпоративный стартап: как создать инновационную экосистему в крупной компании: практическое пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=387176)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2021	ЭБС
Л1.3	Спиридонова Е. А.	Создание стартапов: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/496848)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Сухорукова М. В., Тябин И. В.	Введение в предпринимательство для ИТ-проектов: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book=429077)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.2	Иванова С. В., Савина М.	Оценка компетенций методом интервью: универсальное руководство: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book=269976)	Москва : Альпина Паблишер, 2016	ЭБС
Л2.3	Кесслер Э., Нарцисова Н., Бакушева Е.	Радикальный стартап: 12 правил бизнес-дарвинизма: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book=279845)	Москва : Альпина Паблишер, 2016	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Электронный бизнес**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **Электронный бизнес**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**
для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Электронный бизнес** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Прохорова М. В., Коданина А. Л.	Организация работы интернет-магазина: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book=684501)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
Л1.2	Брагин Л.А., Иванов Г.Г.	Электронная коммерция: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=400267)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Москалев С. М.	Интернет-технологии и реклама в бизнесе: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book=491717)	Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС
Л2.2	Гаврилов Л. П.	Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/494509)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Деловые коммуникации**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **Деловые коммуникации**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**
для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Деловые
коммуникации** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Лисс Э.М., Ковальчук А.С.	Деловые коммуникации: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=370984)	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Салливан Д.	Проще говоря: как писать деловые письма, проводить презентации, общаться с коллегами и клиентами: научно-популярная литература (https://znanium.com/catalog/document?id=352164)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2019	ЭБС
Л2.2	Щербакова И. В., Тимашова М. В.	Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573761)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
Л2.3	Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Кошлякова М.О., Надеина Т.М.	Бизнес-коммуникации в сервисе: документационные, речевые, имиджевые и рекламные технологии: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=357570)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Компьютерная графика**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **Компьютерная графика**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**
для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Компьютерная графика** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Шульдова С. Г.	Компьютерная графика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804)	Минск : РИПО, 2020	ЭБС
Л1.2	Немцова Т.И., Казанкова Т. В., Шнякин А. В.	Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=422792)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Свертилова Н. В., Митин А. И.	Компьютерная графика: справочно-методическое пособие: справочник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443902)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
Л2.2	Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н.	Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=326331)	Вологда : Инфра- Инженерия,	ЭБС
Л2.3	Ткаченко Г.И.	Компьютерная графика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=330671)	Ростов-на-Дону : Издательство Южного	ЭБС
Л2.4	Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И.	Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/516877)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Функциональное программирование** по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии** основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения** формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **Функциональное программирование** по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии** основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения** формы обучения **очно-заочной** для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Функциональное программирование** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Кубенский А. А.	Функциональное программирование: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511994)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Бессмертный И. А.	Системы искусственного интеллекта: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/512657)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Салмина Н. Ю.	Функциональное программирование и интеллектуальные системы: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/110264)	Москва : ТУСУР, 2016	ЭБС
Л2.2	Новиков Ф. А.	Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Распределенные вычисления**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **Распределенные вычисления**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**
для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины
Распределенные вычисления раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Маявко А. А.	Параллельное программирование на основе технологий openmp, cuda, opencl, mpi: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/492127)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Алексеев А. А.	Основы параллельного программирования с использованием Visual Studio 2010: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book=428829)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.2	Балдин К. В., Брызгалов Н. А., Рукоосуев А. В.	Математическое программирование: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book=112201)	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Организация и планирование производства**

по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **Организация и планирование производства**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**
для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Организация и планирование производства** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Туровец О.Г., Родионова В.Н.	Организация производства и управление предприятием: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=386891)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.2	Воробьева И. П., Селевич О. С.	Экономика и организация производства: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/495523)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Иванов И. Н., Беляев А., Мозговой А. И., Кокорева Т. В., Крылов А. Н., Лобачев В. В.	Организация производства. Практикум: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/491308)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Эффективность информационных технологий в бизнесе**

по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **Эффективность информационных технологий в бизнесе**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**
для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Эффективность информационных технологий в бизнесе** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Лобанова Н. М., Алтухова Н. Ф.	Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511265)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Пурлик В. М.	Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса: монография (https://urait.ru/bcode/519052)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Аджич Г.	Impact Mapping. Как повысить эффективность программных продуктов и проектов по их разработке: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=333715)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2017	ЭБС
Л2.2	Склярова О. А.	Функционально-стоимостной анализ: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567425)	Ростов-на-Дону : Издательско- полиграфически й комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Защита информации**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **Защита информации**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**
для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Защита информации** раздел 1, 3, 4, 5 изложить в следующей редакции:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, организационными и техническими мерами защиты информации, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования методов защиты информации в работе с информационными ресурсами в различных областях экономики и
Задачами изучения дисциплины являются:
1. познакомить студентов с определением, классификацией и характеристиками информационной безопасности;
2. познакомить с организационными и экономическими аспектами работы с информационными ресурсами и методами оценки эффективности их безопасности;
3. дать представление об особенностях информационной безопасности, сегментах и участниках информационного рынка, особенностях формирования безопасности информации;
4. рассмотреть основные технологические принципы безопасности мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet;
5. рассмотреть основные механизмы обеспечения безопасности ресурсов Internet.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:
УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
ПК-1.1. Демонстрирует знание основ операционных систем, сетевых технологий, языков программирования, баз данных и технологий обработки данных, библиотек и пакетов программ, языков и методов формальных спецификаций
ПК-1.2. Демонстрирует умения разрабатывать системное и прикладное программного обеспечение с использованием языков и технологий программирования, баз данных, сетевых технологий и операционных
ПК-1.3. Имеет практический опыт использования операционных систем, современных языков программирования, библиотек и пакетов программ, систем управления базами данных и технологий обработки
УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.
УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

понятие информационных угроз и их виды, подходы к оценке информационных рисков; основные принципы функционирования сетей и методы обеспечения их безопасности; требования к подготовке презентаций, оформлению научно-технических отчетов.

Уметь:

применять методы оценки рисков информационной безопасности, применять компьютер для производства работ в области защиты информации; настраивать основные средства обеспечения сетевой безопасности; представлять результаты работы в виде статей и докладов.

Владеть:

Навыками описания выявленных уязвимостей и рекомендаций по их устранению

ПК-1: Способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и технологии обработки данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии, системы управления базами данных.

Знать:

этапы построения системы защиты информации, понятие политики безопасности.

Уметь:

применять основные методы и средства обеспечения безопасности.

Владеть:

навыками настройки безопасности в Windows системе.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Знать понятие коррупции, коррупционного поведения; положения антикоррупционного законодательства

Уметь:

Уметь применять нормы антикоррупционного законодательства;

Владеть:

Владеть навыками применения норм антикоррупционного законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие информационных угроз и их виды, методы обеспечения безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы и средства обеспечения безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования средств обеспечения информационной безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 136 часов на контроль : 36 контактная работа: 8 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
--------------------	--	-----------------------	--------------	-------------------

	Раздел 1. Раздел 1. Основы безопасности информационных технологий			
1.1	Изучение специальной терминологии, используемой в курсе «Информационная безопасность». Создание личного терминологического словаря. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
1.2	Требования к системам и средствам защиты информации от несанкционированного доступа. /Ср/	8	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Раздел 2. Обеспечение безопасности информационных технологий			
2.1	Организационная структура системы обеспечения информационной безопасности. Обязанности конечных пользователей и ответственных за ОИБ в подразделениях. Инструкции по организации парольной и антивирусной защиты. Определение требований к защите ресурсов. Основные задачи подразделения обеспечения информационной безопасности. Концепция информационной безопасности организации /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
2.2	Анализ способов хранения паролей на сайтах. Изучение методов хранения паролей. Поиск потенциально небезопасных сайтов. Безопасность информации в корпоративных информационных системах. Внутренние угрозы. Законодательство в сфере информационной безопасности.	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
2.3	Разработка модели разграничения доступа к информации. Управление доступом в компьютерных системах. Задачи контроля и обеспечения безопасности информации. Разрушающие программные воздействия и защита от них. Обеспечение целостности информации /Ср/	8	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
	Раздел 3. Раздел 3. Средства защиты информации от несанкционированного доступа			
3.1	Системы авторизации операционных систем. Изучить работу шифрованной файловой системы EFS: особенности шифрования, файлов и папок, предназначение и работа агента восстановления, способы хранения ключевой информации. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
3.2	Программно-аппаратные средства шифрования. Методы распределения и хранения ключевой и парольной информации /Ср/	8	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
	Раздел 4. Раздел 4. Обеспечение безопасности компьютерных систем и сетей			
4.1	Угрозы, уязвимости и атаки в сетях. Сетевые средства защиты. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
4.2	Обеспечение безопасности межсетевое взаимодействия. Удаленные сетевые атаки. Технологии межсетевых экранов. Системы обнаружения атак и вторжений. Виртуальные частные	8	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
	Раздел 5. Обеспечение безопасности веб-ресурсов.			
5.1	Обнаружение, эксплуатация и предотвращение веб-уязвимостей (SQL Injection: Types of SQL Injection, Different, DBMSs, Blind SQL Injection, Cross-Site Scripting (XSS) Attacks, Cross-Site Request Forgery (CSRF) Attack, Command Injection Attacks, File Injection Attacks, Session Injection Attacks, Weak authentication and session management, Security Misconfiguration, Insufficient	8	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
5.2	Обеспечение безопасности веб-ресурсов /Ср/	8	79	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Защита информации** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс

Л1.1	Зенков А. В.	Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/497002)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Клименко И.С.	Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=397337)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.3	Хорев П. Б.	Программно-аппаратная защита информации: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=397282)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Сычев Ю.Н.	Защита информации и информационная безопасность: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=393113)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л2.2	Внуков А. А.	Защита информации в банковских системах: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/490278)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**
по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Инженерия программного обеспечения**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2020 года набора	от «19» апреля 2023 г. №09		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии** основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Инженерия программного обеспечения** формы обучения **очно-заочной** для **2020** года набора:

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** следующие разделы изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Белов В. Г., Дудченко З. Ф.	Первая медицинская помощь: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014	ЭБС
Л1.2	Сергеев В. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156)	Москва : Владос, 2018	ЭБС
Л1.3	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/489504)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.4	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/488648)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Зайцев А. П.	Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация: учебное пособие	Москва : Военные знания, 1998	
Л2.2		Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС	М.: Ред. журн. "Воен. знания", 1998	
Л2.3	Винькова, Тюков	Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях: Методические указания	Челябинск : ЧелГУ, 2002	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1		Закон Российской Федерации «О безопасности». Безопасность и охрана правопорядка: сборник федеральных законов: официальное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57419)	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005	ЭБС
Л3.2	Талецкий П. П.	Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142244)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС

ЛЗ.3	Каменская Е. Н.	Чрезвычайные ситуации социального характера: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493060)	Таганрог : Южный федеральный университет, 2016	ЭБС
ЛЗ.4	Овчаренко А. Г., Раско С. Л., Козлюк А. Ю., Фролов А. В.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .			
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ .			
Э3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .			
Э4	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				
3. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: http://www.mchs.gov.ru/				
4. Информация по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://gochs.info/				

Протокол заседания кафедры от «19» апреля 2023 г. №09

Заведующий кафедрой  С.А. Курносова



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

История России

Направление подготовки (специальность)

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Инженерия программного обеспечения

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,
Направленность (профиль) Инженерия программного обеспечения, бакалавр,
История России, 2020, очно-заочная**

Проректор по учебной работе утверждено В.Е. Федоров

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 12 от 08.06.2023

Председатель Ученого совета
института информационных
технологий согласовано Ю. В. Петриченко

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания №6 от 17.04.2023

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) С.А. Баканов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Систематизировать у студентов научные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях, динамике и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, ее реакцию на общеисторические вызовы и значение для мировой цивилизации.
- Сформировать понимание единства исторического прошлого многонационального народа России и общегражданской идентичности российского общества; комплексное представление о культурно-историческом и региональном своеобразии России.
- Развить у студентов историческое сознание, способность давать объективную оценку существующих в исторической памяти стереотипов и мифов, причин их формирования и умение аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (История России, всеобщая история)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "История России" в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами:

Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

Владеть:

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;
3.1.2	- положения этического и философского знания.
3.2	Уметь:
3.2.1	- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.2	- соблюдать этические нормы поведения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;
3.3.2	- способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.
3.3.3	- при освоении дисциплины студент получает опыт работы в коллективе; навыки подготовки письменных работ и устной защиты доклада, электронной презентации; навыки работы в системе дистанционного образования LMS Moodle



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 2 самостоятельная работа : 34 : контактная работа: 2 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Дополнительные главы истории России			
1.1	Средневековая цивилизация Европы и Россия /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2
1.2	Петровская модернизация в конце XVII - первой четверти XVIII вв. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2
1.3	Эпоха Екатерины Великой: внутренняя и внешняя политика /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2
1.4	Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2
1.5	Гражданская война в России /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2
1.6	Индустриализация Урала в XX веке /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2
1.7	Великая Отечественная война. Советский тыл, подвиг народа. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2
1.8	Социально-экономическое развитие СССР (1960 - 1980-е гг.) /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2
1.9	Россия в системе международных отношений на современном этапе. Глобальные вызовы. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2
1.10	Дополнительные главы истории России /Ср/	8	18	Л1.1 Л1.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тесты

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.

Также часть тестовых заданий направлена на соотнесение единичных фактов и общих явлений и указание их характерных, существенных признаков.

Более подробно типовые задания для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.

Также часть тестовых заданий направлена на соотнесение единичных фактов и общих явлений и указание их характерных, существенных признаков.

Пример заданий:

1) Значение принятия христианства для Киевской Руси

1. распространение идей католицизма
2. укрепление международных связей
3. распространение христианской морали
4. принятие латиницы
5. приобщение к византийской культуре

2) "Теоретики военного коммунизма"

1. признавали кредитные отношения
2. отрицали рыночные отношения



3. отрицали существование денег
4. предполагали развивать товарно-денежные отношения
5. считали торговлю звеном построения социализма
3) Среди приведенных дат отметьте дату ввода советских войск в Афганистан:
1. 1968
2. 1985
3. 1979
4. 1956
4) В годы Великой Отечественной войны, в связи с оккупацией гитлеровцами ряда ведущих промышленных районов, центр промышленного производства СССР переместился
а. в Поволжье и на Урал
б. в Западную Сибирь и Среднюю Азию
с. в Подмоскovie
d. в Донбасс
Более подробно типовые задания для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.
Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

6.4. Критерии оценивания

Тест составляется из 25 вопросов. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Отлично/зачтено: 80-100 баллов; высокий уровень освоения проверяемых компетенций.

Хорошо/зачтено: 65-79 баллов; средний уровень освоения проверяемых компетенций.

Удовлетворительно/зачтено: 50-64 балла; базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

Неудовлетворительно/не зачтено: 0-49 баллов; недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Герехов В. С.	История России: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917)	Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно- художественный университет (УрГАХУ), 2021	ЭБС
Л1.2	Туфанов Е. В.	История России: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701019)	Ставрополь : АГРУС, 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История России https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695725
Э2	История России https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143
Э3	История России https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

ПО Kaspersky

OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

В учебной дисциплине студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку и выполнение контрольных работ и компьютерного тестирования, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Рекомендации для организации работы студента на лекции

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно- организационную функцию.

Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний.

Особое значение в организации самостоятельной работы имеет вводная лекция преподавателя. Раскрывая сущность предмета и методы истории как науки, преподаватель знакомит с основными формами организации учебной деятельности в вузе. В лекции обобщаются результаты научных исследований, дается представление о современной историографической ситуации. На лекции студенты вооружаются необходимым минимумом знаний для самостоятельной работы, преподаватель указывает ее цель и основные направления, наделает инструментарием в виде рабочей программы и методических рекомендаций, что позволяет впоследствии адекватно организовывать собственную самостоятельную работу.

Тематические и обзорные лекции требуют от студента дополнительной подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие именно разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности по самостоятельной работе.

Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.

Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы и при подготовке к контрольной работе.

Дословно записывать содержание лекции нет необходимости. Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект:



прочитать его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Тестовые задания размещены в системе MOODLE. Чтобы получить в нее доступ, необходимо зарегистрироваться. Для этого следует зайти на главную страницу сайта <http://moodle.uio.csu.ru>.

В левом верхнем углу находится окно входа. Выберите строчку «Создать учетную запись». Заполните новую учетную запись (форму, содержащую данные о Вас). Логин является уникальным и состоит из цифр и латинских букв (Пример логина – IvanPetrov). Пароль выдается в деканате. Он должен удовлетворять определенным требованиям, а именно: быть не короче 6 символов и иметь в своём составе как минимум 1 цифру, 1 заглавную букву и 1 строчную букву, буквы должны быть латинскими. (Пример пароля – Zx1234). Имя и фамилия должны быть написаны кириллицей, являться настоящими и не сокращенными. (Пример правильного написания – Иван Петров. Пример неправильного написания – Ваня Петров, IvanPetrov и т.д.).

На Ваш e-mail будет отправлено письмо. Прочитайте письмо и проследуйте по ссылке, которую оно содержит. Учетная запись будет подтверждена и система Вас идентифицирует. Выберите необходимый курс. В случае утери логина или пароля их можно будет восстановить с помощью письма на e-mail.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационной для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом



речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.