

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 31.03.2026 12:30:54 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа практики "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки специальности 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа практики*

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Литература в кросс-культурных проекциях

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики – учебная

Тип практики - ознакомительная

Способ проведения – стационарная.

Цель - формирование готовности решать профессиональные задачи в области проектной деятельности, в частности оценивать филологические проекты различного типа.

Результаты обучения направлены на достижение индикаторов:

ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования.

ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.

ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве.

ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности.

ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.

ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления.

ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта.

ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.

ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов.

ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.01(У)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Самоменеджмент

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектная деятельность в области филологии

Литература и другие виды искусства

Литература и история

Литературное страноведение: Америка, Великобритания

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ



Рабочая программа практики "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

ОПК-3:Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Знать:

приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве;

Уметь:

обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом и его фрагментами в социокультурном пространстве

Владеть:

совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве

ОПК-2:Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

Знать:

методологические принципы и методические приемы филологического исследования

Уметь:

уметь использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в проектной деятельности.

ПК-1:Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии

Владеть:

навыками формулирования цели и задач проектной деятельности;

Знать:

принципы постановки цели и задач исследования по выбранной теме, этапы его осуществления;

Уметь:

планировать работу по выбранной проблеме

ПК-2:Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования

Знать:

требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования

Уметь:

самостоятельно создавать и редактировать документацию по практике, представлять результаты исследования в устной и письменной форме, в том числе в виде презентации

Владеть:

навыками составления отчетной документации по практике

По окончании практики обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 методологические принципы и методические приемы филологического исследования

3.1.2 приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве;

3.1.3 принципы постановки цели и задач исследования по выбранной теме, этапы его осуществления;

3.1.4 требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования

3.2 Уметь:

3.2.1 уметь использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в проектной деятельности.

3.2.2 обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом и его фрагментами в социокультурном пространстве;

3.2.3 планировать работу по выбранной проблеме

3.2.4 самостоятельно создавать и редактировать документацию по практике, представлять результаты исследования в устной и письменной форме, в том числе в виде презентации

3.3 Владеть:



Рабочая программа практики "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.3.1	навыками оперативного варьирования предметным материалом и технологиями в целях успешной реализации проектного задания;
3.3.2	совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве;
3.3.3	навыками формулирования цели и задач проектной деятельности;
3.3.4	навыками составления отчетной документации по практике
3.3.5	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 212 : контактная работа: 4 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Инструктаж по технике безопасности, постановка цели и задач практики согласование календарного графика, изучение теоретической, научно-методической литературы /Ср/	1	2	Л1.2Л2.3
	Раздел 2. Раздел 2. Основной этап			
2.1	анализ имеющихся в открытых источниках культурно-просветительских филологических проектов /Ср/	1	120	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Составление картотеки проектов. Подготовка презентации /Ср/	1	82,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. Раздел 3. Заключительный этап			
3.1	Составление отчета. /Ср/	1	7,8	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.2	/КонтАт/	1	4	

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание. Отчет. Защита отчета.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Индивидуальные задания - анализ имеющихся в открытых источниках культурно- просветительских филологических проектов

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Отчет
Защита отчета



Оценка за промежуточная аттестацию по проектной практике складывается из оценок за защиту проекта и оценку за отчет.

6.4. Критерии оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

- 1 "отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
- 2 "хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
- 3 "удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4. "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА

1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
 - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
 - индивидуальное задание раскрыто полностью;
 - не нарушены сроки сдачи отчета.
- 2 "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме
 - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
 - оформление отчета;
 - индивидуальное задание раскрыто полностью;
 - не нарушены сроки сдачи отчета
- 3 "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
 - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
 - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
 - индивидуальное задание раскрыто не полностью;
 - нарушены сроки сдачи отчета.
- 4 "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;
 - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
 - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
 - индивидуальное задание не раскрыто;
 - нарушены сроки сдачи отчета .

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Соответствие содержания работы заданию Баллы

- а) содержание работы соответствует заданию, фактические ошибки отсутствуют 3
 - б) студент обнаруживает понимание специфики задания, но отчасти подменяет рассуждения пересказом текста, излишним цитированием и /или допускает одну фактическую ошибку 2
 - в) студент упрощенно понимает задание, его суждения поверхностны, анализ подменяется цитированием, допущено 2-3 фактические ошибки 1
 - г) содержание не соотносится с поставленной задачей, и/или допущено 3 и более ошибок
- Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала Баллы
- а) работа выполнена самостоятельно, материал проработан глубоко и всесторонне, использована необходимая научная литература 4
 - б) работа выполнена самостоятельно, материал проработан в целом качественно, но недостаточно глубоко и всесторонне, использована большая часть необходимой научной литературы 3
 - в) работа выполнена самостоятельно, однако материал проработан поверхностно, необходимая научная литература использована частично; 2
 - г) работа выполнена несамостоятельно и/или материал не проработан и/или необходимая научная литература не использована 1-0
- Обоснованность и доказательность выводов Баллы
- а) выводы четко сформулированы, являются обоснованными и доказательными 3
 - б) выводы сформулированы, в целом являются обоснованными 2



в) выводы поверхностны, не всегда проистекают из предшествующих тезисов; 1
г) выводы не сформулированы 0

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКЛАДА (защита проекта)

1. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА

Балл максимальный

1. Соответствие содержания доклада содержанию работы 2

2. Выделение основной мысли работы 2

3. Качество изложения материала 3

Общая оценка за доклад 7

2. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ

Вопрос 1 1

Вопрос 2 1

Вопрос 3 1

Общая оценка за ответы на вопросы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ДОКЛАД 10

4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Критерии оценивания презентации (максимальный балл-6)

1 Отражает основные положения доклада 1

2 Отсутствуют фактические ошибки 1

3 Способствует пониманию текста доклада, выделяет главное, не содержит избыточную информацию 1

4 Структурирование материала, логичность презентации 1

5 Оформление:

- фон слайда не отвлекает от восприятия информации.

- единый стиль оформления соответствует содержанию и способствует наиболее полному восприятию информации

- размер шрифта удовлетворяет требованиям наглядности 1

6 Анимационные эффекты не отвлекают от содержания, способствуют акцентированию внимания на важных моментах 1

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Яковлева Н. Ф.	Проектная деятельность в образовательном учреждении (http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=48342)	Москва : ФЛИНТА, 2014	ЭБС
Л1.2	Уразаева Л. Ю.	Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/110577)	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Селевко Г. К.	Альтернативные педагогические технологии	Москва : НИИ школьных технологий, 2005	
Л2.2	Селевко	Социально-воспитательные технологии	Москва : НИИ школьных технологий, 2005	
Л2.3	Янушевский В. Н.	Проектная деятельность на уроках литературы. 5–9 классы: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485456)	Москва : Русское слово — учебник, 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1	1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус http://www.book.ru/extsearch?Nam
Э2	2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э3	3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М http://znanium.com
Э4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ http://www.lib.csu.ru/elbibl/els.shtml
Э5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ http://biblioclub.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Проводится в организации, осуществляющей деятельность, соответствующую профилю образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЕТ
по учебной практике
(ознакомительная практика)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка и литературы
ФИО
Группа ФРМ-201

Руководитель практики от образовательной
организации:
ФИО
доцент кафедры русского языка и литературы

Оценка за практику по
результатам защиты отчёта

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Челябинск, 2026 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

45.04.01 Литература в кросс-культурных проекциях

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (ознакомительную практику)

Студент _

Группа ФРМ-101

Место прохождения практики ЧелГУ, кафедра русского языка и литературы

Сроки прохождения практики с _____ по _____.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

- 1. Изучение имеющихся в открытых источниках культурно-просветительских филологических проектов*
- 2. Составление картотеки проектов*
- 3. Развернутый анализ пяти проектов.*
- 4. Подготовка презентации по результатам изучения проектов.*

Руководитель практики от ЧелГУ _____ /

Студент _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ /.

ДНЕВНИК

учебной практику (ознакомительной практики)

(в структуре отчета)

С ____ по ____

Подготовительный этап			
Дата	Мероприятие	Проведенная работа (содержание деятельности)	Примечания
	Установочная конференция в ЧелГУ	Заполнение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с ключевыми моментами практики.	
Основной этап			
Заключительный этап			

Студент-практикант _____ / _____

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Отметка о выполнении _____ руководитель практики

(подпись)

Характеристика
(примерная форма)

Настоящая характеристика дана студенту _____ курса группы _____ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ФИО: _____

(факультет/институт/филиал)

обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе
«_____»
направления подготовки/специальности 00.00.00 «_____»
_____ формы обучения.

(очной/заочной/очно-заочной)

1. Вид и тип практики: _____

2. Место прохождения практики: (наименование профильной организации /структурного подразделения университета)

3. Выполняемая студентом работа в профильной организации /структурном подразделении университета):

4. Оценка прохождения практики (деятельности студента) руководителем практики от профильной организации /структурного подразделения университета: обязательна **оценка компетенций**.

5. В целом работу _____(ФИО) можно оценить на «_____».

Руководитель практики от
профильной организации/структурного подразделения университета

_____/_____

«__» _____20__ г.