

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:33:10 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8323737	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование государственной и муниципальной службы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Правовое обеспечение публичной власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» имеет характер углубленного учебного курса. В рамках учебной дисциплины происходит изучение правовых основ государственной и муниципальной службы, особенностей государственной службы различных видов, правового статуса государственных и муниципальных служащих, особенностей противодействия коррупционным явлениям.

Целью преподавания дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей работы по выбранной специальности, а также оказание обучающимся помощи в изучении основ прохождения государственной и муниципальной службы, привитие практических навыков решения конкретных ситуаций, связанных с применением норм права в сфере государственной и муниципальной службы.

К задачам учебного курса «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» относятся:

- формирование глубоких знаний о теоретических и прикладных положениях прохождения государственной и муниципальной службы;
- обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве о государственной и муниципальной службы, в том числе в антикоррупционном законодательстве;
- привитие умения правильно толковать и применять правовые нормы, регламентирующие прохождение государственной и муниципальной службы.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики государственных и муниципальных служащих, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо владеть знаниями, умениями и навыками по ряду следующих дисциплин.

Проблемы административного права

Противодействие коррупции в органах публичного управления

Основы российской государственности (научный семинар)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Владение знаниями, умениями, навыками по дисциплине способствует успешному освоению ряда следующих дисциплин:

Государственный контроль в сфере миграции

Ответственность за преступления и правонарушения против порядка управления

Правовые особенности кадровой политики государственной и муниципальной службы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для формирования индикатора ОПК-6.1. Знать: принципы деловой этики юриста в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, и меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Уметь:

Для формирования индикатора ОПК-6.1. Уметь: соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений



Владеть:

Для формирования индикатора ОПК-6.1. Владеть: способностью соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, и способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: основы законодательства в области регулирования государственной и муниципальной службы, элементы статуса государственных и муниципальных служащих, принципы деловой этики юриста в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: соблюдать требования административного права в части государственной и муниципальной службы, принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: способами правоприменения в части государственной и муниципальной службы, методами соблюдения требований, установленных законодательством, деловой этикой в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, способами принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	95,1	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 8,9			
ИКР: 0,9			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации			
1.1	Конституционные основы государственной службы и муниципальной службы в Российской Федерации. Конституционный принцип равного доступа к государственной и муниципальной службе. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам государственной службы. Законодательство Российской Федерации о государственной службе, о муниципальной службе. Подзаконные акты о государственной службе. Законодательство о гражданской службе субъектов Российской Федерации. Проблемы создания комплексной нормативной основы государственной службы. /Лек/	2	2	Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3



1.2	Конституционные основы государственной службы и муниципальной службы в Российской Федерации. Конституционный принцип равного доступа к государственной и муниципальной службе. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам государственной службы. Законодательство Российской Федерации о государственной службе, о муниципальной службе. Подзаконные акты о государственной службе. Законодательство о гражданской службе субъектов Российской Федерации. Проблемы создания комплексной нормативной основы государственной службы. /Ср/	2	12	Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Тема 2. Понятие и система государственной и муниципальной службы в Российской Федерации			
2.1	Понятие государственной службы. Становление и развитие государственной службы в Российском государстве. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы в Российской Федерации. Общая характеристика видов государственной службы. Общие условия государственной службы. Система управления государственной службой. /Ср/	2	11,1	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Э2 Э4
2.2	Система и принципы государственной гражданской службы. Виды и особенности государственной службы /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.1 Э2 Э3
	Раздел 3. Тема 3. Государственная гражданская служба в Российской Федерации			
3.1	Понятие государственной гражданской службы. Принципы гражданской службы. Должности гражданской службы. Классные чины гражданской службы. Статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению. Конфликт интересов на гражданской службе. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Понятие государственной гражданской службы. Принципы гражданской службы. Должности гражданской службы. Классные чины гражданской службы. Статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению. Конфликт интересов на гражданской службе. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. /Ср/	2	15	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э6
	Раздел 4. Тема 4. Государственная и муниципальная должность в системе государственной и муниципальной службы Российской Федерации			
4.1	Понятие государственной должности. Структура государственной должности. Юридическое закрепление государственной должности. Порядок утверждения должностей в системе государственной службы. Квалификационные требования по государственным должностям государственной службы и порядок их установления. Группы и категории государственных должностей. Должностные инструкции в системе государственной службы. Реестр государственных должностей. /Ср/	2	15	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Тема 5. Правовое положение государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации			
5.1	Особенности статуса государственных служащих разных видов, муниципальных служащих. /Ср/	2	15	Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э6
	Раздел 6. Тема 6. Прохождение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации			



6.1	1.Понятие и сущность прохождения государственной и муниципальной службы 2.Формы прохождения государственной и муниципальной службы. 3.Поступление на государственную и муниципальную службы. 4.Испытание при поступлении на государственную службу. 5.Конкурс как способ замещения вакантной государственной должности государственной службы. 6.Присяга государственного служащего. 7.Служебный контракт: понятие, содержание и форма, срок действия и порядок заключения и изменения. 8.Институт аттестации государственных служащих. 9.Продвижение по государственной и муниципальной службы 10.Подготовка, переподготовка, повышение квалификации государственных служащих. 11.Общая характеристика прекращения государственной и муниципальной службы. 12.Восстановление в должности в системе государственной и муниципальной службы. 13.Последствия прекращения государственной и муниципальной службы. /Пр/	2	2	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э6
6.2	Понятие и сущность прохождения государственной службы. Формы прохождения государственной службы. Поступление на государственную службу. Испытание при поступлении на государственную службу. Общая характеристика способов замещения государственных должностей. Конкурс как способ замещения вакантной государственной должности государственной службы. Присяга государственного служащего. Служебный контракт: понятие, содержание и форма, срок действия и порядок заключения и изменения. Институт аттестации государственных служащих. Продвижение по государственной службе. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации государственных служащих. Общая характеристика прекращения государственной службы. Восстановление в должности в системе государственной службы. Последствия прекращения государственной службы. /Ср/	2	14	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Э2 Э4 Э6
	Раздел 7. Тема 7. Контроль и надзор в системе государственной и муниципальной службы Российской Федерации			
7.1	Особенности юридической ответственности государственных служащих. Дисциплина управления на государственной службе. Служебная проверка на государственной службе. Дисциплинарные проступки государственных служащих. Меры дисциплинарного воздействия, налагаемые на государственных служащих. Административная ответственность государственных служащих. Применение мер гражданской ответственности к государственным служащим. Применение мер уголовной ответственности к государственным служащим. Контроль в системе государственной службы и его значение. /Ср/	2	7	Л2.1 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э6
	Раздел 8. Тема 8. Основы деловой этики органов публичной власти			
8.1	Понятие делового протокола и этикета. Этика встреч и пресс-конференций. Официальные церемонии и процессии. Визитные карточки и их использование. Национальные особенности делового общения. Протокольные вопросы. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э6
	Раздел 9. Тема 9. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе			
9.1	Понятие и виды коррупции /ИКР/	2	0,9	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э6



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестирование :

Общая характеристика гос. служащего.

1. Нормативная правовая основа в сфере службы в ПО не регулирует общественные отношения в области:
 - а. организации основ службы в ПО;
 - б. финансирования органов службы в ПО бюджетами субъектов РФ;
 - в. реализации статуса служащего ПО;
 - г. механизма прохождения службы в ПО.
2. К требованиям к лицам, поступающим на службу в правоохранительные органы, не относятся:
 - а. наличие гражданства Российской Федерации;
 - б. достижение 21 года;
 - в. требования к уровню деловых, личных и нравственных качеств;
 - г. требования к состоянию здоровья;
 - д. требования к уровню образования.
3. Элементы правового статуса государственного служащего - это:
 - а. права, свободы, обязанности, гарантии, ответственность;
 - б. правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
 - в. гипотеза, диспозиция, санкция;
 - г. ничего из вышеперечисленного.
4. В систему прав и обязанностей государственного служащего не входят:
 - а. общие права и обязанности;
 - б. специальные права и обязанности;
 - в. субъектные права и обязанности;
 - г. особые права и обязанности.
5. Сторонами контракта прохождения государственной службы являются:
 - а. уполномоченный руководитель и служащий;
 - б. руководитель кадрового подразделения и служащий;
 - в. руководитель кадрового подразделения, служащий и члены его семьи как получатели выплат по страховым случаям, связанным с прохождением службы;
 - г. никто из вышеперечисленных.

Судебная система РФ.

1. Общими условиями судебного разбирательства являются:
 - а) непрерывность судебного разбирательства
 - б) непосредственность и устность судебного разбирательства
 - в) состязательность сторон
 - г) осуществление правосудия только судом.
2. Непосредственность судебного разбирательства означает:
 - а) суд ни при каких обстоятельствах не вправе оглашать показания свидетелей, данные в ходе предварительного расследования
 - б) приговор суда может быть основан лишь на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании
 - в) суд обязан допросить эксперта вместо оглашения заключения эксперта
 - г) при новом рассмотрении дела суд не обязан заново исследовать все доказательства.
3. Неизменность состава суда означает:
 - а) председательствующего судью, не имеющего возможности продолжать участие в судебном заседании, вправе заменить запасной судьей



- б) уголовное дело рассматривается одним и тем же судьей или одним и тем же составом суда
в) в случае выбытия одного из присяжных заседателей рассмотрение уголовного дела начинается заново
г) после отмены приговора дело подлежит рассмотрению тем же судьей.
4. Председательствующий в судебном разбирательстве:
а) обеспечивает соблюдение распорядка судебного заседания
б) исследует любое доказательство независимо от ходатайства сторон
в) первым допрашивает обвиняемого
г) ведет протокол судебного заседания.
5. Протокол судебного заседания должен быть изготовлен и подписан в течение:
а) 24 часов с момента окончания судебного заседания
б) трех суток со дня окончания судебного заседания
в) 10 суток со дня окончания судебного заседания
г) 30 суток со дня окончания судебного заседания.
6. Неявка потерпевшего в судебное разбирательство без уважительных причин влечет за собой:
а) рассмотрение дела в его отсутствие, за исключением случаев, когда явка потерпевшего признана судом обязательной
б) отложение судебного разбирательства
в) по уголовным делам частного обвинения — прекращение уголовного дела за отсутствием в деянии подсудимого состава преступления
г) объявление перерыва для обеспечения явки потерпевшего.
7. Судебное разбирательство состоит из следующих частей:
а) подготовка к судебному заседанию
б) судебное следствие
в) прения сторон
г) последнее слово подсудимого
д) постановление приговора
е) исполнение приговора
ж) подготовительная часть судебного заседания.
8. Судебное следствие начинается:
а) с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения
б) с удаления свидетелей из зала судебного заседания
в) с допроса подсудимого
г) с выяснения вопроса, признает ли подсудимый себя виновным
д) с определения порядка исследования доказательств.
- Правовые основы госслужбы.
- 1 Какие нормативные правовые акты регулируют отношения, которые связаны с гражданской службой
- 1) Муниципальные правовые акты
 - 2) Уставы субъектов РФ
 - 3) Нормативно-правовые акты государственных органов
 - 4) Верны ответы 2 и 3
- 2 На что ориентирована государственная гражданская служба субъектов РФ
- 1) обеспечение исполнения полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
 - 2) обеспечение полномочий государственных учреждений и организаций субъектов РФ
 - 3) оказание помощи федеральным органам государственной власти
 - 4) повышение эффективности деятельности государственных органов субъектов РФ
- 3 Какие основы государственной гражданской службы РФ установлены ФЗ №79
- 1) Финансово-экономические
 - 2) Организационно-технические
 - 3) Федеративные
 - 4) Концептуальные



4 осуществляется ли трудовым законодательством регулирование отношений, которые связаны с гражданской службой

- 1) Нет
- 2) Частично
- 3) Да
- 4) Только Трудовым кодексом РФ

5 Что является предметом регулирования ФЗ № 79

- 1) Отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ
- 2) Взаимодействие гражданской службы с общественными объединениями и гражданами
- 3) Организационные отношения в сфере гражданской службы
- 4) Отношения, связанные с поступлением на государственную службу РФ

6 К какому виду государственной службы относится профессиональная служебная деятельность в аппарате федеральных судов

- 1) Военная служба
- 2) Правоохранительная служба
- 3) Федеральная государственная гражданская служба
- 4) Федеральных судов

7 Когда вступил в силу федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года №79

- 1) 1 февраля 2005 года
- 2) 15 июля 2004 года
- 3) 25 июля 2004 года
- 4) 31 июля 2004 года

8 Какие группы работников имеют статус гражданского служащего

- 1) Специалисты государственных организаций
- 2) Руководители структурных подразделений государственных органов
- 3) Аппарат избирательных комиссий РФ
- 4) Верны ответы 2 и 3

9 Должен ли государственный служащий в процессе профессиональной служебной деятельности учитывать культурные и иные особенности концессий

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Частично
- 4) По желанию

10 Гражданский служащий не вправе

- 1) Состоять в политической партии, находящейся в оппозиции к руководству страны
- 2) Быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- 3) Получать гонорары за публикации в качестве частного лица
- 4) Заниматься оплачиваемой научной деятельностью

11 Кто устанавливает порядок ведения личного дела гражданского служащего

- 1) Правительство РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Госорган субъекта РФ
- 4) Представитель нанимателя

12 Что является основанием для направления гражданского служащего на профессиональную переподготовку или стажировку

- 1) Личное желание
- 2) Результаты квалификационного экзамена
- 3) Включение в кадровый резерв на конкурсной основе
- 4) Приказ представителя нанимателя

13 В чем осуществляется направленность служебных обязанностей помощников (советников)



- 1) Непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих должности гражданской службы категории «руководители»
2) Непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
3) Верны ответы 1 и 2
4) Верного ответа нет
- 14 Что входит в число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы
1) Наличие курсов повышенной квалификации
2) Наличие среднего профессионального образования
3) Наличие высшего профессионального образования
4) Верного ответа нет
- 15 Каким нормативно-правовым актом учреждается должность гражданской службы
1) Уставом субъекта РФ
2) Конституцией РФ
3) Федеральным конституционным законом
4) Законом субъекта РФ
- 16 Что относится к целям учреждения должностей государственной службы
1) Обеспечение исполнения полномочий органа государственной власти
2) Обеспечение исполнения полномочий лица, замещающего государственную должность субъекта РФ
3) Верны ответы 1 и 2
4) Правильного ответа нет
- 17 По результатам чего присваиваются классные чины гражданским служащим
1) Экзамена по присвоению классного чина
2) Аттестации
3) Квалификационного экзамена
4) Верного ответа нет
- 18 На какие группы должностей подразделяются должности категории «обеспечивающие специалисты»
1) Младшие
2) Ведущие
3) Главные
4) Все ответы верны
- 19 На какие группы должностей подразделяются должности категории «помощники»
1) Высшие
2) Главные
3) Ведущие
4) Все ответы верны
- 20 Какая должность относится к государственным должностям РФ
1) Федеральный министр
2) Президент РФ
3) Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4) Все ответы верны

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Конституционные основы государственной службы в Российской Федерации.
2. Конституционный принцип равного доступа к государственной службе.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам государственной службы.
4. Законодательство Российской Федерации о государственной службе. Подзаконные акты о государственной



службе.

5. Законодательство о гражданской службе субъектов Российской Федерации.
6. Проблемы создания комплексной нормативной основы государственной службы.
7. Понятие государственной службы.
8. Становление и развитие государственной службы в Российском государстве.
9. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы в Российской Федерации.
10. Общая характеристика видов государственной службы.
11. Общие условия государственной службы.
12. Система управления государственной службой.
13. Понятие государственной должности.
14. Структура государственной должности.
15. Юридическое закрепление государственной должности.
16. Порядок утверждения должностей в системе государственной службы.
17. Квалификационные требования по государственным должностям государственной службы и порядок их установления.
18. Группы и категории государственных должностей.
19. Должностные инструкции в системе государственной службы.
20. Реестр государственных должностей.
21. Понятие государственной гражданской службы.
22. Принципы гражданской службы.
23. Должности гражданской службы.
24. Классные чины гражданской службы.
25. Статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению.
26. Конфликт интересов на гражданской службе.
27. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.
28. Военная служба как вид федеральной государственной службы.
29. Общие признаки военной службы.
30. Правовые основы военной службы в Российской Федерации: Конституция РФ, федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.
31. Статус военнослужащего.
32. Особенности прохождения военной службы.
33. Проблемы правового регулирования государственной службы в правоохранительных органах.
34. Понятие и сущность государственной службы в правоохранительных органах.
35. Содержание государственной службы в правоохранительных органах.
36. Ограничения государственной службы в правоохранительных органах от других видов государственной службы.
37. Специфика государственной службы в правоохранительных органах.
38. Понятие и система принципов государственной службы в правоохранительных органах.
39. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов.
40. Особенности прохождения государственной службы в отдельных правоохранительных органах.
41. Правовой статус государственных служащих: понятие и структура.
42. Общий, особенный, специальный и индивидуальный статусы государственного служащего.
43. Отношения, образующие статус государственных служащих.
44. Состав элементов правового статуса государственных служащих.
45. Обязанности государственных служащих.
46. Ограничения и запреты для государственных служащих.
47. Поощрение государственных служащих.
48. Ответственность государственных служащих.
49. Гарантии государственных служащих.
50. Денежное содержание государственных служащих.
51. Особенности правового статуса военнослужащих.
52. Особенности правового статуса государственного служащего в правоохранительных органах.
53. Понятие и сущность прохождения государственной службы.
54. Формы прохождения государственной службы.
55. Поступление на государственную службу.
56. Испытание при поступлении на государственную службу.
57. Общая характеристика способов замещения государственных должностей.



58. Конкурс как способ замещения вакантной государственной должности государственной службы.
59. Присяга государственного служащего.
60. Служебный контракт: понятие, содержание и форма, срок действия и порядок заключения и изменения.
61. Институт аттестации государственных служащих.
62. Продвижение по государственной службе.
63. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации государственных служащих.
64. Общая характеристика прекращения государственной службы.
65. Восстановление в должности в системе государственной службы.
66. Последствия прекращения государственной службы.
67. Особенности юридической ответственности государственных служащих.
68. Дисциплина управления на государственной службе.
69. Служебная проверка на государственной службе.
70. Дисциплинарные проступки государственных служащих.
71. Меры дисциплинарного воздействия, налагаемые на государственных служащих.
72. Административная ответственность государственных служащих.
73. Применение мер гражданской ответственности к государственным служащим.
74. Применение мер уголовной ответственности к государственным служащим.
75. Контроль в системе государственной службы и его значение.
76. Цели государственной служебной деятельности.
77. Приоритеты государственной служебной деятельности.
78. Способы достижения целей государственной служебной деятельности.
79. Понятие и виды правоотношений в сфере государственной служебной деятельности.
80. Понятие и виды юридических фактов в сфере государственной служебной деятельности.

6.4. Критерии оценивания

Студент при тестировании набирает количество баллов - максимальная сумма 100.
Оценка "отлично", если набрано 96-100 баллов.
Оценка "хорошо", если набрано 76-95 баллов.
Оценка "удовлетворительно", если набрано 60-75 баллов.
Оценка "неудовлетворительно", если набрано менее 60 баллов.
Зачтено, если набрано 60 и выше баллов.
Незачтено, если набрано менее 60 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Халилова Т. В.	Государственная и муниципальная служба: тексты лекций: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258817)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	ЭБС
ЛП.2	Муравченко В. Б.	Муниципальная служба в системе институциональных образований: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326121)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2015	ЭБС
ЛП.3	Гришук В. А.	Этика государственной и муниципальной службы: учебное пособие (https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/22720/22720)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2015	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.4	Овсянников Ю. Н.	Государственная служба Российской Федерации: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=446950)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л1.5	Ваймер Е. В.	Противодействие коррупции и реализация антикоррупционной политики в публичных органах управления: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722514)	Москва : Директ -Медиа, 2025	ЭБС
Л1.6	Гладких В. И., Алиев В. М., Степанов-Егиянц В. Г.	Противодействие коррупции на государственной службе: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/564508)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Черепанов В. В.	Основы государственной службы и кадровой политики: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684687)	Москва : Юнити -Дана, 2017	ЭБС
Л2.2	Братановский С. Н., Кочерга С. А., Братановская М. С.	Административно-правовые основы государственной службы в России: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256703)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2014	ЭБС
Л2.3	Кабашов С.Ю.	Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=433383)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru http://elib.gnpbu.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел «Журналы открытого доступа» (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) http://www.elibrary.ru (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) http://www.elibrary.ru
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru http://cyberleninka.ru
Э4	. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/
Э5	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systemcs.ru
Э6	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http://www.gov.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
<http://pravo.gov.ru> Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде»
<http://publication.pravo.gov.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
<http://pravo.gov.ru> БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&attrib=1
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
<http://pravo.gov.ru> БД «Свод законов Российской Империи в 16-ти томах» <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache>



5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru> БД «Архив периодических изданий» <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

6. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Аудитория для проведения вебинаров, ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер, Веб-камера, Колонки

Лингафонный кабинет, Ул. Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный

Учебная аудитория для самостоятельной работы, Ул. Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28, ул. Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд. А-27, ул. Бр. Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий, ауд. А-27, ул. Бр.Кашириных, 129

Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную



дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.

Для повышения эффективности преподавания дисциплины целесообразно использовать различные активные формы проведения занятий.

Учебные лекции по курсу призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия являются необходимой составляющей успешного усвоения учебного материала дисциплины.

Цель занятий состоит в уяснении и закреплении обучающимися теоретических знаний, формировании предусмотренных компетенциями умений и навыков их применения. На практических занятиях обучающиеся учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, четко излагать свои мысли перед аудиторией, овладевают культурой речи, науковедческой и юридической терминологией.

План практического занятия содержит перечень учебных вопросов по теме, выносимых на обсуждение, также может включать и другие учебные задания в виде теста, деловой игры и т.п.

Готовясь к практическому занятию, необходимо внимательно изучить конспект лекции, рекомендованную основную и дополнительную литературу, при необходимости, осуществить поиск иных связанных с вопросами темы источников. Многие вопросы практического понятия сформулированы в проблемном аспекте, требуют творческого осмысления учебного материала, рассуждения, постановки частных вопросов, определения необходимой исходной информации, ее поиск и анализ, новый этап осмысления вопроса, полноты и убедительности сформированного ответа. Для уверенности в правильном понимании вопроса и путей поиска ответа на него возможно получение индивидуальной консультации преподавателя.

При подготовке к практическому занятию целесообразно вести записи в отдельной тетради.

В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из обучающихся и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.

Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать.

Четкое следование данным рекомендациям позволит обучающемуся успешно освоить материал учебной дисциплины.

Методические рекомендации обучающемуся для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Основной формой проверки знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине является зачет.

Зачет ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу компетенций, формируемых учебной дисциплиной. При подготовке к зачету следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины.

Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче экзамена. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у преподавателя.

Ответ на вопросы промежуточной аттестации оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с



другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Следует также обратить внимание на критерии оценки практических заданий к зачету (см. раздел «Фонды оценочных средств» рабочей программы дисциплины).

Примерный перечень выносимых на зачет вопросов и практических заданий содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или



полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое обеспечение публичной власти

Присваиваемая квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: Заочная

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой _____ согласовано _____ Н.А. Берг

Автор (составитель) Т.Б. Смахникова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1