

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2025  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323  
Версия документа - 1

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Финансовая аналитика и аудит			
стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	

**Фонд оценочных средств  
промежуточной аттестации**

по дисциплине  
**Институциональная экономика**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль):  
**Финансовая аналитика и аудит**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Финансовая аналитика и аудит

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика**Направленность (профиль):** Инженерная экономика и промышленная коммерция**Дисциплина:** «Институциональная экономика»**Семестр изучения:** 1, 2 семестр**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-10:</b>  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1:</b> понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике. В рамках этой компетенции обучающийся должен знать роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики.  <b>УК-10.2:</b> применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков. В рамках этой компетенции обучающийся должен знать инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов  <b>УК-10.3:</b> принятие обоснованных экономических решений со знанием экономических законов как производитель и как потребитель благ.	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами  <b>Умеет:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач  <b>Владеет:</b> основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
<b>ОПК-1:</b>  Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.1.</b> Знание содержания экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  <b>ОПК-1.2.</b> Знание основных особенностей рынка труда.  <b>ОПК-1.3.</b> Знание основ финансового планирования и содержания бизнес-плана.	<b>Знает:</b>  фундаментальные основы экономической теории, причинно-следственные связи реальных экономических процессов, механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области



Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p><b>ОПК-1.4.</b> Умение проводить расчёты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>ОПК-1.5.</b> Умение анализировать и выявлять взаимосвязи хозяйственных явлений и процессов, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.</p> <p><b>ОПК-1.6.</b> Умение разработать финансовую политику повышения конкурентоспособности предприятия.</p> <p><b>ОПК-1.7.</b> Владение методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>ОПК-1.8.</b> Владение навыками использования экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет:</p> <p>демонстрировать базовые знания экономической теории<sup>[1]</sup> определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов<sup>[1]</sup> использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области</p> <p>Владеет:</p> <p>обладает базовыми знаниями экономической теории<sup>[1]</sup> способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов<sup>[1]</sup> способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области</p>
--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1.	УК-10.1–УК-10.3	Раздел 1. Теория транзакционных издержек	Тестовые задания	Итоговое тестирование (задания № 1–9).
2.	ОПК-1.1–ОПК-1.8	Раздел 2. Логика экономической организации	Устный опрос	Вопросы 1-31

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках **текущего контроля** представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Фонд тестовых заданий промежуточной аттестации

Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта или нескольких вариантов из предложенных. Тесты внесены в программную оболочку MOODLE.

1. Выберите утверждение, характеризующее институциональную экономику:

а) базовой концепцией является количественная теория денег;

б) для оздоровления экономики необходимо ориентироваться на предложение, стимулировать побудительные мотивы к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Финансовая аналитика и аудит

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

росту производства и накоплению капитала;

в) экономика – система, где отношения между субъектами складываются под влиянием как экономических, так и неэкономических факторов;

г) в макроанализе важную роль играют ожидания экономических субъектов относительно цен, уровня заработной платы и т. п. 2. Предметом институциональной экономики является:

а) функционирование и развитие экономических институтов;

б) поведение отдельного человека, обусловленное его целями и подразумевающее наличие альтернатив использования ограниченных средств;

в) взаимодействие институциональной среды и институциональных соглашений;

г) верно а) и в).

3. В соответствии с институциональным подходом экономическое содержание понятия «права собственности» включает:

а) правила, регулирующие взаимоотношения между людьми по поводу ограниченных ресурсов;

б) пучки отдельных (частных) правомочий на принятие агентами экономических решений;

в) формальные разрешения на пользование, владение и распоряжение материальными и нематериальными ресурсами;

г) верно а) и б).

4. Права собственности являются институтом:

а) снижающим неопределенность во взаимодействиях индивидов;

б) увеличивающим неопределенность во взаимоотношениях субъектов экономики;

в) не влияющим на экономический рост;

г) командной экономики.

5. Приватизация – процесс трансформации:

а) государственной собственности в частную;

б) режима свободного доступа в государственную собственность;

в) частной собственности в государственную;

г) нет верного ответа.

6. Представители институционализма считают, что:

а) более эффективным является политический рынок;

б) более эффективным является экономический рынок;

в) политический и экономический рынок имеют одинаковую эффективность;

г) нельзя сравнивать эффективность политического и экономического рынка.

7. Основные функции государства по Д. Бьюкенену:

а) защита контрактного права и производство общественных благ;

б) сбор налогов и выплата субсидий;

в) регулирование рыночной экономики;

г) нет верного ответа.

8. Предпосылками существования контрактного государства являются:

а) наличие конституционных рамок деятельности государства;

б) наличие механизма участия граждан в деятельности государства;

в) наличие альтернативных механизмов спецификации прав собственности;

г) верно а, б, в.

9. Отличительной чертой общественного блага следует считать:

а) исключительность доступа;

б) отсутствие исключительности доступа;

в) конкуренция при использовании;

г) нет верного ответа.

10. Цель государства состоит в максимизации валового продукта. Данное положение соответствует типу:

а) эксплуататорского государства во главе с оседлым бандитом;

б) эксплуататорского государства во главе с бандитом-гастролёром;

в) контрактному государству;

г) классическому государству.

11. Для государственного регулирования характерно:

а) принятие решений на микроуровне;

б) преобладание горизонтальных связей;

в) принятие решений на макроуровне;

г) распространение конкуренции как основного способа регулирования отношений между экономическими субъектами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Финансовая аналитика и аудит

Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Вопросы для устного опроса

1. Методологические предпосылки неоклассики, их ограниченность. 2. Традиционный институционализм.
3. Неоинституциональная теория.
4. Предмет институциональной экономики.
5. Функции институтов. Соотношение формальных и неформальных институтов. 6. Институциональная среда и институциональные матрицы.
7. Особенности X- и Y- матрицы.
8. Институциональные соглашения и их типы.
9. Общая характеристика прав собственности. Спецификация прав собственности.
10. Внешние эффекты. Частное урегулирование конфликтов по поводу внешних эффектов.
11. Теорема Коуза.
12. Режимы общего и общедоступного доступа. Трагедия общин.
13. Наивная теории возникновения прав собственности.
14. Определение контракта. Контракт с правовой и экономической точки зрения.
15. Типы и особенности контрактов: классический, неоклассический и отношенческий контракт.
16. Неблагоприятный отбор, моральный риск и вымогательство – основные формы оппортунистического поведения. 17. Теории агентских и отношенческих контрактов.
18. Три идеальных типа трансакций по Дж. Коммонсу.
19. Классификация трансакционных издержек Норта-Эггертсона.
20. Трансакционный сектор экономики.
21. Неоклассический и институциональный подход к анализу фирмы: сравнительная характеристика..
22. Различные организационно- правовые формы фирм.
23. Проблема взаимодействия принципала и агента в условиях различных типов фирм в институциональной теории. 24. Происхождение государства. Элементарная неоклассическая теория государства.
25. Сущность и функции государства. Государство как гарант по производству общественных благ.
26. Типы государств.
27. Сущность и причины теневилизации экономики.
28. Трансакционные издержки ведения нелегального и легального бизнеса.
29. Масштабы распространения и последствия функционирования теневой экономики.
30. Причины институциональной динамики.
31. Факторы стабильности институтов.
32. Градуализм и шоковая терапия – базовые стратегии реформ.

Примерные задачи:

1. Логистической фирме необходимо провести маркетинговое исследование о состоянии рынка молочной продукции в городе. Фирма должна принять решение: сделать эту работу самостоятельно или воспользоваться услугами маркетингового агентства. Стоимость данного исследования в агентстве составляет 6000 рублей (сумма производственных и трансакционных издержек). Производственные издержки маркетингового агентства на проведение опроса составят 2200 рублей. Если логистическая фирма будет проводить опрос самостоятельно, то ее производственные издержки составят 2200 рублей. Ниже представлены трансакционные издержки, которые может понести логист при проведении опроса:

постановка задач исследования 600 руб.;

разработка фирмой плана проведения опроса и анкеты 1800 руб.; поиск и выборка аудитории для опроса 1500 руб.; отбор и консультации персонала для проведения опроса 500 руб.; обработка материалов и формулирование выводов 1500 руб.

Сравните трансакционные издержки проведения опроса силами самой логистической фирмы и агентством. Каким должен быть выбор логистической фирмы: проводить исследование самостоятельно или воспользоваться услугами агентства?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Финансовая аналитика и аудит

Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

2. Предприниматель, предлагающий логистические услуги, принимает решение о лицензировании нового вида деятельности – грузовых перевозок. Лицензия стоит 1500 руб. Кроме того, самостоятельное формирование пакета документов обойдется в 400 рублей плюс работа по согласованию действий с государственным органом лицензирования, из расчета 50 часов, при ставке оплаты труда – 120 руб/час.

Услуги юридического агентства по лицензированию составляют 6500 рублей. На поиск конкретного агентства, заключение с ним договора и предоставление ему необходимой информации уйдет 200 рублей и 20 часов работы сотрудника фирмы, ответственного за лицензирование. Определить, каким образом предпринимателю получить лицензию: воспользоваться услугами юридической фирмы или самостоятельно?

Вопросы к зачёту

1. Определение института.
2. Предшественники институционализма: неоклассическая экономическая теория.
3. Традиционный институционализм.
4. Неинституциональная теория.
5. Функции институтов. Соотношение формальных и неформальных институтов.
6. Сравнительная характеристика неформальных институтов рыночной и командно-административной системы. 7. Институциональная среда и институциональные матрицы.
8. Взаимодействие индивида и институциональной среды. Институциональные соглашения.
9. Общая характеристика прав собственности. Спецификация прав собственности.
10. Альтернативные режимы собственности.
11. Теорема Р. Коуза и её значение.
12. Теории возникновения и развития прав собственности.
13. Определение контракта.
14. Взаимодействие принципала и агента. Проблема оппортунизма.
15. Типы контрактов.
16. Теории контрактов. Способы улаживания конфликтов.
17. Понятие и виды трансакций.
18. Общая характеристика трансакционных издержек.
19. Количественная оценка трансакционных издержек.
20. Неоклассический подход к трактовке фирмы.
21. Институциональный подход к трактовке фирмы.
22. Индивидуальное предприятие и партнёрство: общая характеристика.
23. Акционерное общество: проблемы взаимодействия принципала и агента.
24. Типология фирм в институциональной теории.
25. Теории происхождения государства. Элементарная неоклассическая теория государства.
26. «Провалы рынка». Сущность и функции государства.
27. Парадокс подчинённого. Характеристика контрактного и эксплуататорского государства.
28. Сравнительная характеристика экономического и политического рынка.
29. «Провалы государства».
30. Сущность и причины теневилизации экономики.
31. Трансакционные издержки ведения нелегального и легального бизнеса.
32. Масштабы распространения и последствия функционирования теневой экономики.
33. Стабильность институтов и институциональная динамика.
34. Основные стратегии реформирования экономики.



## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (LMS Moodle и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является **зачет** (I семестр) и **экзамен** (II семестр). На промежуточной аттестации оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования и оценивается с учетом всех баллов, заработанных в течение семестра (см. п. 4.3.1). На итоговом тестировании обучающийся решает 25 тестовых вопросов и заданий. Продолжительность тестирования – 30 минут. Для решения теста на зачете и экзамене дается одна попытка (вторая попытка устанавливается оператором теста в системе LMS Moodle на случай технических сбоев во время проведения экзамена).

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания итогового тестирования

Тест составляется из 25 вопросов, каждый правильный ответ приравнивается к двум баллам. Частично правильный ответ – приравнивается к 1 баллу. Максимальный балл за тест — 50 баллов.

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
44–50 баллов	36–43 балла	25–35 баллов	24–0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Низкий уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и содержит минимально допустимое количество ошибок	Задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные ошибки и неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены значительные ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме И допущены ошибки. Задание не выполнено.
Обучающийся отлично знает материал,	Обучающийся знает материал, умеет	Обучающийся знаком с материалом,	Обучающийся не знает основных положений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Финансовая аналитика и аудит

Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами.	анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами.	допускает фактические ошибки, неуверенно ориентируется в хронологии событий, не знает основных причинно-следственных связей и участников основных исторических событий. Обучающийся способен отвечать на вопросы и выполнять задания теста, количество баллов за тестирование – не менее 50%.	вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, не оперирует датами и историческими терминами, не знает исторических деятелей. Обучающийся не способен отвечать на вопросы и выполнять задания теста, сумма набранных баллов за тестирование – менее 50% либо отказывается от ответов на вопросы тестирования.
--	--	---	---

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.3.1. Промежуточная аттестация выставляется по балльно-рейтинговой системе, с учетом всех баллов: заработанных в течение семестра на практических занятиях, на письменной очной контрольной и итоговом тестировании.

Вид оценочных средств	Максимальный общий балл	«Отлично» /зачтено	«Хорошо» /зачтено	«Удовлетворительно» /зачтено	«Неудовлетворительно» /не зачтено
Уровень освоения проверяемых компетенций		высокий	средний	базовый	недостаточный
Баллы за практические занятия (с учетом реально проведенных занятий, согласно Календарному учебному графику)	от 1 до 5 баллов за одно практическое занятие; максимум – 45 баллов за семестр	не менее 85 % баллов	не менее 70% баллов	не менее 50 %	менее 50 %
Письменная работа (контрольная, эссе)	5	положительный результат за письменную контрольную работу (3 и более баллов из 5).	положительный результат за письменную контрольную работу (3 и более баллов из 5).	результат за письменную контрольную работу выше минимально возможного (2 и более баллов из 5).	результат за письменную контрольную работу ниже минимально возможного (1 балл из 5), либо отказ от выполнения контрольной работы.
Баллы за тест	50	44–50баллов	36–43 балла	25–35 баллов	0–24 балла



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Финансовая аналитика и аудит

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

**4.3.2. Уровни сформированности компетенций** определяются следующим образом:

1. **Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне;
- обучающийся отлично знает основные закономерности, особенности, тенденции, динамику и этапы всемирно-исторического процесса и понимает значение России для развития мировой цивилизации;
- умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения с историко-научной позиции;
- использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами, понимает значение исторических персон;
- имеет комплексное представление о культурно-историческом и региональном своеобразии России;
- обучающийся практически не допускает ошибок.

2. **Средний уровень** соответствует оценке «хорошо»/зачтено:

- обучающийся хорошо знает основные закономерности, особенности, тенденции, динамику и основные этапы истории России;
- умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения с историко-научной позиции;
- знаком с основными терминами и понятиями дисциплины, хорошо ориентируется в исторических периодах и знаковых датах, знаком с историческими картами, знает основных исторических деятелей;
- имеет представление о культурно-историческом и региональном своеобразии России;
- допускает незначительные ошибки.

3. **Базовый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно»/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- обучающийся поверхностно знаком с историческим материалом;
- неуверенно оперирует хронологией, историческими терминами и понятиями, знает отдельных исторических деятелей, слабо ориентируется в исторических картах;
- допускает фактические ошибки;
- студент способен отвечать на вопросы в форме теста, количество набранных баллов по результатам итогового тестирования – не менее 50%.

4. **Низкий уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно»/незачтено:

- обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных терминах и понятиях, датах, исторических персонах, не знает причин и итогов основных исторических событий;
- излагает материал с трудом, с грубыми ошибками;
- не способен отвечать на вопросы в форме теста, количество набранных баллов по результатам итогового тестирования – менее 50%



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Институциональная экономика»  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Финансовая аналитика и аудит

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А. А. Саламатов

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

**Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития**

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А. А. Саламатов

Автор (составитель) Л. И. Макарова