

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 12:14:21  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322316



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.03 Экономика предприятия  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)  
38.03.03 Управление персоналом  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)  
HR-менеджмент и управление командами  
(указать при условии требования ФГОС)


Присваиваемая квалификация  
бакалавр  
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения  
Очно-заочная  
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026


Челябинск, 2026г.



	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом  
*(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)*

Направленность (профиль) HR-менеджмент и управление командами  
*(указать наименование)*

Дисциплина Б1.О.03 Экономика предприятия  
*(указать индекс и наименование дисциплины)*

Семестр(ы) изучения: 3,4  
*(указать № семестра(ов))*

Форма (ы) промежуточной аттестации: 3 – зачет, 4 – экзамен  
*(указать форму(ы) промежуточной аттестации  
 (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа  
 и т.д.)*

*для каждого семестра отдельно)*

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.03 Экономика предприятия»  
*(указать индекс и наименование дисциплины)*  
 направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Демонстрирует знание методов сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом ОПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знать: Базовые методы сбора и обработки экономических данных о деятельности предприятия (показатели выручки, издержек, прибыли, себестоимости, производительности труда, фондоотдачи), необходимые для последующего анализа в системе управления персоналом. Классификацию и содержание экономических показателей



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

работы предприятия, включая влияние численности, квалификации и эффективности труда персонала на конечные финансовые результаты, что позволяет корректно выбирать данные для решения кадровых задач.

Уметь:

Осуществлять сбор и обработку первичной экономической информации о деятельности предприятия (затраты на персонал, выработка, прибыль на одного работника) с использованием стандартных методов группировки, расчёта средних и относительных величин.

Анализировать взаимосвязь экономических показателей предприятия (себестоимость, прибыль, рентабельность) с показателями эффективности использования персонала, выявлять проблемные зоны для обоснования управленческих решений в сфере управления персоналом.

Владеть:

Навыками интерпретации результатов анализа экономических данных (например, влияние изменения производительности труда на себестоимость и прибыль) для подготовки рекомендаций по оптимизации численности, системы оплаты труда и мотивации персонала.

Способностью формулировать обоснованные выводы по результатам анализа экономической отчётности предприятия в части, касающейся трудовых показателей, и



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		представлять их в форме, пригодной для принятия кадровых решений.
ПК-7: Способен выполнять необходимые для решения профессиональных задач расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-7.1. Знает нормативно правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации по оплате труда персонала; ПК-7.2 принимает участие в организации и управлении нормированием труда; ПК-7.3. выполняет необходимые для решения профессиональных задач расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в части оплаты труда персонала (включая Трудовой кодекс РФ, положения о составе затрат, налогообложении фонда оплаты труда, минимальном размере оплаты труда), а также внутренние локальные нормативные акты предприятия по формированию фонда заработной платы. Экономические методы нормирования труда (расчёт норм времени, выработки, обслуживания, численности), их взаимосвязь с показателями эффективности использования трудовых ресурсов (производительность труда, трудоёмкость, сдельная расценка), а также принципы организации работы по нормированию на предприятии. Уметь: Выполнять расчёты основных экономических показателей, связанных с трудом и заработной платой (тарифные ставки, сдельные расценки, размер премий, доплат и надбавок, плановый и фактический фонд оплаты труда), обосновывая полученные результаты ссылками на действующие нормативные акты и внутренние стандарты организации. Участвовать в организации и управлении нормированием труда: рассчитывать и корректировать



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>нормы труда в зависимости от изменения организационно-технических условий производства, анализировать степень напряжённости норм и обосновывать предложения по их пересмотру. Владеть: Навыками оформления результатов расчётов (ведомости фонда оплаты труда, расчётные таблицы по нормированию, аналитические справки) в соответствии с принятыми в организации стандартами и формами управленческой отчётности, включая представление обоснования предлагаемых решений. Способностью представлять результаты экономических расчётов в области оплаты и нормирования труда в виде, понятном для руководителей разных уровней, с аргументацией выбранных методов расчёта и соблюдением требований к документированию, установленных в организации.</p>
<p>ПК-1: Способен осуществлять сбор, критический анализ внутренней и внешней среды, в том числе в условиях рыночных отношений для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК 1.1. Обладает знанием основ работы с данными, пониманием HR-процессов и ключевых показателей эффективности; ПК 1.2. Демонстрирует знание количественных и качественных требований к ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, а также способность оценить рациональность их использования ПК 1.3. Владеет навыками проведения анализа и визуализации HR-данных для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основы работы с экономическими данными предприятия (показатели выручки, издержек, прибыли, себестоимости, производительности труда, фондоотдачи, оборачиваемости), а также ключевые HR-показатели эффективности (производительность труда, текучесть кадров, затраты на персонал в расчёте на одного работника) и их взаимосвязь с финансовыми результатами деятельности организации. Количественные и качественные</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

требования к ресурсам предприятия (трудовым, материальным, финансовым, основным и оборотным фондам), необходимые для решения профессиональных задач в области управления персоналом, включая оценку рациональности их использования через систему относительных показателей (фондовооружённость, материалоёмкость, рентабельность персонала).

Уметь:

Осуществлять сбор и критический анализ данных о внутренней среде предприятия (структура затрат, динамика прибыли, эффективность использования ресурсов) и внешней среде (рыночные цены, налоговая политика, конъюнктура рынка труда) для выявления факторов, влияющих на управление персоналом.

Оценивать рациональность использования трудовых и сопряжённых с ними ресурсов предприятия на основе расчёта экономических показателей (выработка, трудоёмкость, доля затрат на персонал в себестоимости, прибыль на рубль фонда оплаты труда) и формулировать обоснованные выводы для принятия кадровых решений.

Владеть:

Навыками проведения анализа HR-данных с использованием экономических инструментов: расчёт влияния производительности труда на объём выпуска и себестоимость, оценка эффективности систем оплаты труда через показатели



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		прибыльности, факторный анализ затрат на персонал. Способностью визуализировать результаты экономического анализа применительно к управлению персоналом (построение диаграмм, графиков, таблиц с динамикой показателей эффективности использования персонала, структуры фонда оплаты труда, соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы) для представления руководству организации и обоснования кадровых решений.
--	--	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знать: Базовые методы сбора и обработки экономических данных о деятельности предприятия (показатели выручки, издержек, прибыли, себестоимости, производительности труда, фондоотдачи), необходимые для последующего анализа в системе управления персоналом.	Тема 1. Предприятие – основное звено экономики. Экономика предприятия как дисциплина и прикладная область науки. Сущность предприятия и принципы его функционирования Тема 2. Нормативно-правовые акты,	3,4	1-40 41 42	Тесты Семестровое задание Доклад с презентацией



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Классификацию и содержание экономических показателей работы предприятия, включая влияние численности, квалификации и эффективности труда персонала на конечные финансовые результаты, что позволяет корректно выбирать данные для решения кадровых задач.</p>	<p>регламентирующие деятельность предприятия Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий, их создание и развитие Тема 4. Управление предприятием и организация производства.</p>			
	<p>Уметь: Осуществлять сбор и обработку первичной экономической информации о деятельности предприятия (затраты на персонал, выработка, прибыль на одного работника) с использованием стандартных методов группировки, расчёта средних и относительных величин. Анализировать взаимосвязь экономических показателей предприятия (себестоимость, прибыль, рентабельность) с показателями эффективности использования персонала, выявлять проблемные зоны для обоснования</p>	<p>Производственные и финансовые ресурсы предприятия. Тема 5. Основные фонды предприятия и производственная мощность Тема 6. Оборотные фонды предприятия Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и оплата труда. Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 9. Цена продукции и политика</p>	3,4	41 42	Семестровое задание Доклад с презентацией



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	управленческих решений в сфере управления персоналом. Владеть: Навыками интерпретации результатов анализа экономических данных (например, влияние изменения производительности труда на себестоимость и прибыль) для подготовки рекомендаций по оптимизации численности, системы оплаты труда и мотивации персонала. Способностью формулировать обоснованные выводы по результатам анализа экономической отчётности предприятия в части, касающейся трудовых показателей, и представлять их в форме, пригодной для принятия кадровых решений.	ценообразования предприятия Тема 10. Доходы, расходы и экономические показатели деятельности предприятия Тема 11. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Тема 12. Учет, отчетность и аналитическая деятельность на предприятии Тема 13. Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности предприятия	3,4	1-40 41 42	Тесты Семестровое задание Доклад с презентацией
ПК-7: Способен выполнять необходимые для решения профессиональных задач расчеты,	Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в части оплаты труда	Тема 1. Предприятие – основное звено экономики. Экономика предприятия как дисциплина и прикладная область науки.	3,4	1-40 41 42	Тесты Семестровое задание Доклад с презентацией



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	персонала (включая Трудовой кодекс РФ, положения о составе затрат, налогообложении фонда оплаты труда, минимальном размере оплаты труда), а также внутренние локальные нормативные акты предприятия по формированию фонда заработной платы. Экономические методы нормирования труда (расчёт норм времени, выработки, обслуживания, численности), их взаимосвязь с показателями эффективности использования трудовых ресурсов (производительность труда, трудоёмкость, сдельная расценка), а также принципы организации работы по нормированию на предприятии.	Сущность предприятия и принципы его функционирования Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий, их создание и развитие Тема 4. Управление предприятием и организация производства. Производственные и финансовые ресурсы предприятия. Тема 5. Основные фонды предприятия и производственная мощность Тема 6. Обратные фонды предприятия Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и оплата труда.			
	Уметь: Выполнять расчёты основных экономических показателей, связанных с трудом и заработной платой (тарифные ставки, сдельные расценки, размер премий, доплат и надбавок, плановый и фактический фонд			3,4	1-40 41 42



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>оплаты труда), обосновывая полученные результаты ссылками на действующие нормативные акты и внутренние стандарты организации. Участвовать в организации и управлении нормированием труда: рассчитывать и корректировать нормы труда в зависимости от изменения организационно-технических условий производства, анализировать степень напряжённости норм и обосновывать предложения по их пересмотру.</p>	<p>Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 9. Цена продукции и политика ценообразования предприятия Тема 10. Доходы, расходы и экономические показатели деятельности предприятия Тема 11. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Тема 12. Учет,</p>			
	<p>Владеть: Навыками оформления результатов расчётов (ведомости фонда оплаты труда, расчётные таблицы по нормированию, аналитические справки) в соответствии с принятыми в организации стандартами и формами управленческой отчётности, включая представление обоснования предлагаемых решений.</p>	<p>отчетность и аналитическая деятельность на предприятии Тема 13. Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности предприятия</p>	<p>3,4</p>	<p>1-40 41 42</p>	<p>Тесты Семестровое задание Доклад с презентацией</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Способностью представлять результаты экономических расчётов в области оплаты и нормирования труда в виде, понятном для руководителей разных уровней, с аргументацией выбранных методов расчёта и соблюдением требований к документированию, установленных в организации.				
ПК-1: Способен осуществлять сбор, критический анализ внутренней и внешней среды, в том числе в условиях рыночных отношений для решения профессиональных задач	Знать: Основы работы с экономическими данными предприятия (показатели выручки, издержек, прибыли, себестоимости, производительности труда, фондоотдачи, оборачиваемости), а также ключевые HR-показатели эффективности (производительность труда, текучесть кадров, затраты на персонал в расчёте на одного работника) и их взаимосвязь с финансовыми результатами деятельности организации. Количественные и качественные требования к ресурсам предприятия	Тема 1. Предприятие – основное звено экономики. Экономика предприятия как дисциплина и прикладная область науки. Сущность предприятия и принципы его функционирования Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий, их создание и	3,4	1-40 41 42	Тесты Семестровое задание Доклад с презентацией



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>(трудовым, материальным, финансовым, основным и оборотным фондам), необходимые для решения профессиональных задач в области управления персоналом, включая оценку рациональности их использования через систему относительных показателей (фондовооружённость, материалоемкость, рентабельность персонала).</p>	<p>развитие Тема 4. Управление предприятием и организация производства. Производственные и финансовые ресурсы предприятия. Тема 5. Основные фонды предприятия и производственная мощность Тема 6. Оборотные фонды предприятия</p>			
	<p>Уметь: Осуществлять сбор и критический анализ данных о внутренней среде предприятия (структура затрат, динамика прибыли, эффективность использования ресурсов) и внешней среде (рыночные цены, налоговая политика, конъюнктура рынка труда) для выявления факторов, влияющих на управление персоналом. Оценивать рациональность использования трудовых и сопряжённых с ними ресурсов предприятия</p>	<p>Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и оплата труда. Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 9. Цена продукции и политика ценообразования предприятия Тема 10. Доходы, расходы и экономические показатели деятельности предприятия Тема</p>	<p>3,4</p>	<p>1-40 41 42</p>	<p>Тесты Семестровое задание Доклад с презентацией</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	на основе расчёта экономических показателей (выработка, трудоёмкость, доля затрат на персонал в себестоимости, прибыль на рубль фонда оплаты труда) и формулировать обоснованные выводы для принятия кадровых решений.	11.Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Тема 12. Учет, отчетность и аналитическая деятельность на предприятии Тема 13. Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности предприятия			
	Владеть: Навыками проведения анализа HR-данных с использованием экономических инструментов: расчёт влияния производительности труда на объём выпуска и себестоимость, оценка эффективности систем оплаты труда через показатели прибыльности, факторный анализ затрат на персонал. Способностью визуализировать результаты экономического анализа применительно к управлению персоналом (построение диаграмм, графиков, таблиц с динамикой показателей эффективности использования персонала, структуры		3,4	1-40 41 42	Тесты Семестровое задание Доклад с презентацией



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	фонда оплаты труда, соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы) для представления руководству организации и обоснования кадровых решений.				
--	---	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Что из перечисленного относится к основным признакам предприятия как хозяйствующего субъекта?

А) Наличие уставного капитала, хозяйственная самостоятельность, имущественная ответственность

Б) Обязательное членство в отраслевой ассоциации

В) Наличие профсоюзной организации

Г) Обязательное наличие филиалов в других регионах

##### **Задание 2. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Какой документ является учредительным для общества с ограниченной ответственностью?

А) Трудовой договор

Б) Устав

В) Коллективный договор

Г) Бизнес-план

##### **Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Какой показатель характеризует фондоотдачу основных фондов?

А) Прибыль / Стоимость основных фондов

Б) Выручка / Стоимость основных фондов

В) Стоимость основных фондов / Выручка

Г) Выручка / Численность работников

##### **Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Что из перечисленного относится к оборотным производственным фондам?

А) Здания и сооружения

Б) Станки и оборудование

В) Сырье, материалы, топливо

Г) Транспортные средства

##### **Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Какой метод начисления амортизации относится к нелинейным методам?

- А) Линейный метод
- Б) Метод уменьшаемого остатка
- В) Метод списания пропорционально объему продукции
- Г) Метод суммирования чисел лет (метод суммы лет)

**Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Что такое производственная мощность предприятия?

- А) Количество произведенной продукции за год
- Б) Максимально возможный выпуск продукции при полном использовании оборудования и площадей
- В) Стоимость основных производственных фондов
- Г) Численность работников предприятия

**Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Какая формула используется для расчета коэффициента оборачиваемости оборотных средств?

- А) Выручка / Средняя стоимость оборотных средств
- Б) Прибыль / Средняя стоимость оборотных средств
- В) Средняя стоимость оборотных средств / Выручка
- Г) Выручка / Прибыль

**Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Что из перечисленного относится к переменным издержкам предприятия?

- А) Арендная плата
- Б) Амортизация оборудования
- В) Затраты на сырье и материалы
- Г) Оклад руководителя

**Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Какой показатель характеризует рентабельность продаж?

- А) Прибыль / Выручка
- Б) Выручка / Прибыль
- В) Прибыль / Себестоимость
- Г) Выручка / Себестоимость


**Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Что такое чистая прибыль предприятия?

- А) Выручка от реализации продукции
- Б) Прибыль после уплаты налогов и других обязательных платежей
- В) Прибыль от реализации продукции
- Г) Маржинальная прибыль

**Задание 11. (Задание закрытого типа на установление соответствия)**

Установите соответствие между типом организационно-правовой формы и ее характеристикой:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 18 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Организационно-правовая форма

### Характеристика

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. ООО                 | А. Участники несут субсидиарную ответственность своим имуществом                  |
| 2. АО                  | Б. Уставный капитал разделен на доли, ответственность в пределах вклада           |
| 3. Полное товарищество | В. Уставный капитал разделен на акции, ответственность в пределах стоимости акций |

#### **Задание 12. (Задание закрытого типа на установление соответствия)**

Установите соответствие между элементом основных фондов и его принадлежностью к активной или пассивной части:

#### **Элемент основных фондов**

#### **Часть основных фондов**

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Производственные здания | А. Активная часть  |
| 2. Станки и оборудование   | Б. Пассивная часть |
| 3. Транспортные средства   | В. Активная часть  |

#### **Задание 13. (Задание закрытого типа на установление соответствия)**

Установите соответствие между видом себестоимости и составом включаемых затрат:

#### **Вид себестоимости**

#### **Состав затрат**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Цеховая себестоимость          | А. Все затраты на производство и реализацию продукции    |
| 2. Производственная себестоимость | Б. Затраты цеха на производство продукции                |
| 3. Полная себестоимость           | В. Производственная себестоимость + коммерческие расходы |

#### **Задание 14. (Задание закрытого типа на установление соответствия)**

Установите соответствие между показателем эффективности использования ресурсов и формулой расчета:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Показатель

### Формула

- |  |  |
|--|--|
| 1. Производительность труда                      | A. Выручка / Среднесписочная численность         |
| 2. Фондоемкость                                  | B. Выручка / Средняя стоимость оборотных средств |
| 3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств | B. Средняя стоимость основных фондов / Выручка   |

#### **Задание 15. (Задание закрытого типа на установление соответствия)**

Установите соответствие между видом прибыли и ее определением:

### Вид прибыли

### Определение

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Валовая прибыль   | A. Выручка от реализации – себестоимость продаж            |
| 2. Прибыль от продаж | B. Валовая прибыль – коммерческие и управленческие расходы |
| 3. Чистая прибыль    | B. Прибыль до налогообложения – налог на прибыль           |

#### **Задание 16. (Задание закрытого типа на установление соответствия)**

Установите соответствие между методом ценообразования и его сущностью:

### Метод ценообразования

### Сущность

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Затратный метод             | A. Установление цены на основе воспринимаемой ценности товара |
| 2. Рыночный метод              | B. Учет текущих цен конкурентов                               |
| 3. Параметрический метод       | B. Цена = себестоимость + нормативная прибыль                 |
| 4. Метод следования за лидером | Г. Учет технико-экономических параметров товара               |

#### **Задание 17. (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите последовательность этапов создания нового предприятия:

1. Регистрация в налоговых органах
2. Разработка учредительных документов



3. Открытие расчетного счета в банке
4. Принятие решения о создании предприятия
5. Получение лицензий и разрешений (при необходимости)

**Задание 18. (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите последовательность расчета показателей эффективности использования основных фондов:

1. Расчет фондоотдачи
2. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов
3. Расчет фондоемкости
4. Определение выручки от реализации продукции

**Задание 19. (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите последовательность этапов формирования себестоимости продукции:

1. Распределение общехозяйственных расходов
2. Расчет цеховой себестоимости
3. Калькулирование производственной себестоимости
4. Расчет полной себестоимости

**Задание 20. (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите последовательность этапов расчета точки безубыточности:

1. Расчет маржинальной прибыли на единицу продукции
2. Определение постоянных затрат предприятия
3. Определение переменных затрат на единицу продукции
4. Расчет точки безубыточности в натуральном выражении

**Задание 21. (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите последовательность этапов анализа эффективности инвестиционного проекта:

1. Расчет чистого дисконтированного дохода (NPV)
2. Определение денежных потоков по проекту
3. Выбор ставки дисконтирования
4. Сравнение с альтернативными проектами

**Задание 22. (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите последовательность этапов расчета производительности труда:

1. Определение объема произведенной продукции (выручки)
2. Расчет производительности труда
3. Определение среднесписочной численности работников
4. Выбор метода расчета (натуральный, стоимостной, трудовой)



**Задание 23. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)**

Какие из перечисленных факторов относятся к факторам, влияющим на величину производственной мощности? (Выберите три верных ответа)

- А) Количество установленного оборудования
- Б) Уровень инфляции в стране
- В) Производительность оборудования
- Г) Курс рубля к иностранным валютам
- Д) Режим работы предприятия
- Е) Налоговая ставка на прибыль

**Задание 24. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)**

Какие из перечисленных затрат относятся к постоянным издержкам? (Выберите три верных ответа)

- А) Арендная плата за помещение
- Б) Затраты на сырье и материалы
- В) Амортизация зданий
- Г) Сдельная заработная плата производственных рабочих
- Д) Оклад руководителя
- Е) Затраты на электроэнергию для работы станков

**Задание 25. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)**

Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования оборотных средств? (Выберите три верных ответа)

- А) Коэффициент оборачиваемости
- Б) Фондоотдача
- В) Коэффициент загрузки оборотных средств
- Г) Производительность труда
- Д) Длительность одного оборота (в днях)
- Е) Фондоемкость

**Задание 26. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)**

Какие из перечисленных видов деятельности относятся к инвестиционной деятельности предприятия? (Выберите три верных ответа)

- А) Приобретение оборудования
- Б) Выплата дивидендов акционерам
- В) Капитальное строительство
- Г) Реализация готовой продукции
- Д) Покупка ценных бумаг других эмитентов
- Е) Выплата заработной платы

**Задание 27. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**ответов)**

Какие из перечисленных факторов влияют на величину точки безубыточности? (Выберите три верных ответа)

- А) Постоянные затраты
- Б) Переменные затраты на единицу продукции
- В) Объем производства продукции
- Г) Цена реализации единицы продукции
- Д) Налог на добавленную стоимость
- Е) Курс иностранной валюты

**Задание 28. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)**

Какие из перечисленных источников относятся к собственным источникам финансирования инвестиций? (Выберите два верных ответа)

- А) Амортизационные отчисления
- Б) Банковский кредит
- В) Прибыль, направляемая на развитие
- Г) Облигационный займ
- Д) Лизинг

*Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

**Задание 29. (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин)**

Стоимостное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции называется \_\_\_\_\_.

**Задание 30. (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин)**

Отношение прибыли к стоимости основных фондов или к стоимости оборотных средств называется показателем \_\_\_\_\_.

**Задание 31. (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить словосочетание)**


Максимально возможный выпуск продукции при полном использовании производственного оборудования и площадей называется \_\_\_\_\_ предприятия.

**Задание 32. (Задание открытого типа с кратким ответом – дополнить предложение)**

Разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью продаж (прямыми переменными затратами) называется \_\_\_\_\_ прибылью (или \_\_\_\_\_).

**Задание 33. (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин)**

Совокупность работников предприятия, объединенных в группы по

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 23 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональным и квалификационным признакам, образует \_\_\_\_\_ ресурсы предприятия.

**Задание 34. (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить словосочетание)**

Объем продукции, произведенный в расчете на одного работника в единицу времени, называется \_\_\_\_\_ труда.

**Задание 35. (Задание открытого типа с ответом «Верно» или «Неверно»)**

Основные фонды в процессе производства полностью переносят свою стоимость на готовую продукцию за один производственный цикл.

**Задание 36. (Задание открытого типа с ответом «Верно» или «Неверно»)**

Оборачиваемость оборотных средств характеризуется коэффициентом оборачиваемости и длительностью одного оборота в днях.

**Задание 37. (Задание открытого типа с ответом «Верно» или «Неверно»)**

Акционерное общество может быть создано только одним учредителем.

**Задание 38. (Задание открытого типа с ответом «Верно» или «Неверно»)**

Валовая прибыль – это прибыль после уплаты налога на прибыль.

**Задание 39. (Задание открытого типа с ответом «Верно» или «Неверно»)**

Точка безубыточности показывает объем продаж, при котором выручка равна суммарным затратам, а прибыль равна нулю.

**Задание 40. (Задание открытого типа с ответом «Верно» или «Неверно»)**

Чистый дисконтированный доход (NPV) – это показатель, используемый для оценки эффективности операционной деятельности предприятия.

Задание 41

Семестровая работа

«Исследование актуальных аспектов экономики в практике российских предприятий»

Примерная тематика семестровых работ.

1. Противоречия между необходимостью обновления основных фондов и ограниченностью инвестиционных ресурсов на российских промышленных предприятиях.

2. Проблема эффективного управления оборотным капиталом: между ликвидностью и рентабельностью.

3. Дилемма российской промышленности: импортозамещение vs сохранение технологической зависимости от зарубежного оборудования.

4. Противоречия между ростом производительности труда и сохранением занятости на предприятиях в условиях цифровизации.

5. Проблема ценообразования в условиях высокой волатильности курса рубля: методы защиты от валютных рисков.

6. Дилемма управления издержками: между снижением себестоимости и сохранением качества продукции.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

7. Противоречия между краткосрочной финансовой устойчивостью и долгосрочной инвестиционной привлекательностью предприятия.

8. Проблема выбора между собственными и заемными источниками финансирования инвестиций в условиях высоких процентных ставок.

9. Дилемма «сделать или купить» (make or buy) в условиях импортозамещения: экономическое обоснование аутсорсинга.

10. Противоречия между необходимостью начисления амортизации и реальным обновлением основных фондов: проблема «амортизационной ловушки».

11. Проблема оптимизации размера партии поставки материальных ресурсов: между затратами на хранение и затратами на заказ.

12. Дилемма управления дебиторской задолженностью: между ростом продаж и риском неплатежей.

13. Противоречия между рыночным и затратным методами ценообразования: выбор стратегии ценообразования в условиях нестабильного спроса.

14. Проблема оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях высокой неопределенности и санкционных рисков.

15. Дилемма оплаты труда: между сдельной формой (стимулирование производительности) и повременной (сохранение качества).

16. Противоречия между внедрением инноваций и высокими затратами на НИОКР на российских предприятиях.

17. Проблема определения оптимальной производственной мощности: между готовностью к росту спроса и риском недоиспользования.

18. Дилемма вертикальной интеграции: между снижением транзакционных издержек и потерей гибкости.

19. Противоречия между применением линейного и нелинейного методов начисления амортизации: влияние на налоговую нагрузку и инвестиционные возможности.

20. Проблема расчета точки безубыточности для многопродуктового производства: методы распределения постоянных затрат.

21. Дилемма между максимизацией прибыли и обеспечением экономической безопасности предприятия в условиях санкций.

22. Противоречия между традиционными и современными (гибкими) методами организации производства: выбор оптимальной модели.

23. Проблема оценки рыночной стоимости предприятия: балансовая vs рыночная стоимость в условиях нестабильной экономики.

24. Дилемма выбора между полным и сокращенным рабочим днем: влияние на производительность и социальную стабильность.

25. Противоречия между применением дивидендной политики и реинвестированием прибыли в развитие предприятия.

26. Проблема нормирования оборотных средств в условиях нестабильных поставок и колебаний спроса.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


27. Дилемма ценообразования на новую продукцию: стратегия «снятия сливок» (высокая цена) vs стратегия проникновения на рынок (низкая цена).
28. Противоречия между необходимостью обновления кадров (омоложение) и потерей уникальных компетенций опытных сотрудников.
29. Проблема выбора метода оценки запасов (ФИФО, ЛИФО, средняя себестоимость): влияние на финансовые результаты и налоговую нагрузку.
30. Дилемма управления налоговой нагрузкой: между легальной оптимизацией и рисками налоговых проверок.
31. Противоречия между краткосрочным и долгосрочным планированием деятельности предприятия в условиях экономической неопределенности.
32. Проблема определения экономически обоснованного размера заказа (EOQ) в условиях нестабильных цен поставщиков.
33. Дилемма аутсорсинга вспомогательных производств: между экономией затрат и потерей контроля над качеством.
34. Противоречия между формальной организационной структурой и реальными процессами управления на российских предприятиях.
35. Проблема баланса между централизацией и децентрализацией управления затратами в многопрофильных холдингах.
36. Дилемма использования чистой прибыли: между выплатой дивидендов и созданием резервных фондов.
37. Противоречия между применением прямого и косвенного методов расчета денежных потоков: информативность и достоверность.
38. Проблема оценки экономической эффективности лизинга vs кредита при обновлении основных фондов.
39. Дилемма между стандартизацией продукции и индивидуализацией под требования конкретных заказчиков: влияние на издержки и цену.
40. Противоречия между необходимостью цифровой трансформации предприятия и недостатком квалифицированных кадров и инвестиций.

Студент готовит и оформляет доклад, соблюдая следующие требования:

Рекомендуемый объем тезисов доклада с обоснованиями и разъяснениями – не более 15 страниц (одинарный междустрочный интервал, шрифт 12пт Times New Roman).

В качестве источника сведений для контракта не может выступать чужой реферат, курсовая работа, эссе и т.п. Источником могут быть учебники, учебные пособия, монографии, методические указания, научные публикации, электронные книги. Рекомендуемое количество источников для разработки контракта – не более 12-15. Источник должен быть оформлен по ГОСТ.

Работа должна быть авторской – недопустимо полное совпадение работ разных студентов. В этом случае семестровая работа не будет зачтена.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 26 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Приведенный список тем используется в течение двух семестров изучения дисциплины. В первом семестре используются первые 20 тем, во втором семестре – следующие 20 тем.


## Задание 42

### Доклад с презентацией

Студент получает тему НИРС, связанную с противоречиями предметной области дисциплины в современной хозяйственной деятельности российских предприятий и готовит тезисы доклада на 7-10 минут. Цель задания – проанализировать актуальность проблем отечественной экономики и перспективы их решения в практической работе современных предприятий и организаций. Выступление сопровождается презентацией материала. Рекомендуемый объем слайдов – 7-10.

Примерные темы тезисов докладов для выступления на студенческой научной конференции:

1. Противоречия между необходимостью обновления основных фондов и ограниченностью инвестиционных ресурсов на российских промышленных предприятиях.
2. Проблема эффективного управления оборотным капиталом: между ликвидностью и рентабельностью.
3. Дилемма российской промышленности: импортозамещение vs сохранение технологической зависимости от зарубежного оборудования.
4. Противоречия между ростом производительности труда и сохранением занятости на предприятиях в условиях цифровизации.
5. Проблема ценообразования в условиях высокой волатильности курса рубля: методы защиты от валютных рисков.
6. Дилемма управления издержками: между снижением себестоимости и сохранением качества продукции.
7. Противоречия между краткосрочной финансовой устойчивостью и долгосрочной инвестиционной привлекательностью предприятия.
8. Проблема выбора между собственными и заемными источниками финансирования инвестиций в условиях высоких процентных ставок.
9. Дилемма «сделать или купить» (make or buy) в условиях импортозамещения: экономическое обоснование аутсорсинга.
10. Противоречия между необходимостью начисления амортизации и реальным обновлением основных фондов: проблема «амортизационной ловушки».
11. Проблема оптимизации размера партии поставки материальных ресурсов: между затратами на хранение и затратами на заказ.
12. Дилемма управления дебиторской задолженностью: между ростом

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 27 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

продаж и риском неплатежей.

13. Противоречия между рыночным и затратным методами ценообразования: выбор стратегии ценообразования в условиях нестабильного спроса.

14. Проблема оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях высокой неопределенности и санкционных рисков.

15. Дилемма оплаты труда: между сдельной формой (стимулирование производительности) и повременной (сохранение качества).

16. Противоречия между внедрением инноваций и высокими затратами на НИОКР на российских предприятиях.

17. Проблема определения оптимальной производственной мощности: между готовностью к росту спроса и риском недоиспользования.

18. Дилемма вертикальной интеграции: между снижением транзакционных издержек и потерей гибкости.

19. Противоречия между применением линейного и нелинейного методов начисления амортизации: влияние на налоговую нагрузку и инвестиционные возможности.

20. Проблема расчета точки безубыточности для многопродуктового производства: методы распределения постоянных затрат.

21. Дилемма между максимизацией прибыли и обеспечением экономической безопасности предприятия в условиях санкций.

22. Противоречия между традиционными и современными (гибкими) методами организации производства: выбор оптимальной модели.

23. Проблема оценки рыночной стоимости предприятия: балансовая vs рыночная стоимость в условиях нестабильной экономики.

24. Дилемма выбора между полным и сокращенным рабочим днем: влияние на производительность и социальную стабильность.

25. Противоречия между применением дивидендной политики и реинвестированием прибыли в развитие предприятия.

26. Проблема нормирования оборотных средств в условиях нестабильных поставок и колебаний спроса.

27. Дилемма ценообразования на новую продукцию: стратегия «снятия сливок» (высокая цена) vs стратегия проникновения на рынок (низкая цена).


28. Противоречия между необходимостью обновления кадров (омоложение) и потерей уникальных компетенций опытных сотрудников.

29. Проблема выбора метода оценки запасов (ФИФО, ЛИФО, средняя себестоимость): влияние на финансовые результаты и налоговую нагрузку.

30. Дилемма управления налоговой нагрузкой: между легальной оптимизацией и рисками налоговых проверок.

31. Противоречия между краткосрочным и долгосрочным планированием деятельности предприятия в условиях экономической неопределенности.

32. Проблема определения экономически обоснованного размера заказа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 28 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(ЕОQ) в условиях нестабильных цен поставщиков.

33. Дилемма аутсорсинга вспомогательных производств: между экономией затрат и потерей контроля над качеством.

34. Противоречия между формальной организационной структурой и реальными процессами управления на российских предприятиях.

35. Проблема баланса между централизацией и децентрализацией управления затратами в многопрофильных холдингах.

36. Дилемма использования чистой прибыли: между выплатой дивидендов и созданием резервных фондов.

37. Противоречия между применением прямого и косвенного методов расчета денежных потоков: информативность и достоверность.

38. Проблема оценки экономической эффективности лизинга vs кредита при обновлении основных фондов.

39. Дилемма между стандартизацией продукции и индивидуализацией под требования конкретных заказчиков: влияние на издержки и цену.

40. Противоречия между необходимостью цифровой трансформации предприятия и недостатком квалифицированных кадров и инвестиций.

Приведенный список тем используется в течение двух семестров изучения дисциплины. В первом семестре используются первые 20 тем, во втором семестре – следующие 20 тем.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме экзамена происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра готовит и делает один доклад с презентацией (выступает с докладом, презентует результаты), проходит три теста (изучаемому разделу) и выполняет семестровую работу.


В течение семестра студент готовит доклад и презентацию по семестровому заданию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Семестровую работу студент сдает на проверку за три недели до начала экзаменационной сессии.

По факту выполнения всех указанных видов работ преподаватель формирует рейтинг обучающегося.

Для аттестации студентов очной формы обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачета или экзамена (итоговая аттестация). Усвоение

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 29 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

**I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов**

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится промежуточная аттестация

3. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.

4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа на практических занятиях, участие в студенческих конференциях и т.п.).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

№ представления	Вид учебной работы	Максимальное количество баллов	Срок
1	Тест с практическими заданиями №1	10	4 неделя
2	Тест с практическими заданиями №2	10	8 неделя
3	Тест с практическими заданиями №3	10	10 неделя
4	Практические работы	10	в течение семестра
5	Статья с докладом	10	12 неделя
6	Работа на практических занятиях	10	в течение семестра
Всего 60			

**II. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов**

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все предусмотренные программой виды работ.

2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 вопросов (либо два теоретических вопроса) и две задачи. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов. Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается максимум в 10 баллов. За полное правильное решение каждой задачи начисляется по 5 баллов.

3. Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

4. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

**4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
История экономических учений  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 30 из 33


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-40): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

#### Ключи к тестовым вопросам

<b>№ задания</b>	<b>Верный ответ</b>
1	А
2	Б
3	Б
4	В
5	Б
6	Б
7	А
8	В
9	А
10	Б
11	1-Б,2-В,3-А
12	1-Б,2-А,3-А
13	1-Б,2-А,3-В
14	1-А,2-В,3-Б
15	1-А,2-Б,3-В
16	1-В,2-А,3-Г,4-Б
17	4→2→1→3→5
18	2→4→1→3
19	2→1→3→4
20	2→3→1→4
21	2→3→1→4
22	4→1→3→2
23	А, В, Д
24	А, В, Д
25	А, В, Д
26	А, В, Д
27	А, Б, Г
28	А, В
29	себестоимость
30	рентабельности
31	производственной мощностью
32	маржинальной (валовой)
33	трудовые
34	производительностью

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 31 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35	Неверно
36	Верно
37	Верно
38	Неверно
39	Верно
40	Неверно

Критерии оценивания семестровой работы. Работа считается успешно выполненной, если студент по существу поставленной проблемы раскрыл терминологию, основные принципы, суть противоречий, основные тенденции и сделал взвешенные выводы и рекомендации, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и т.п.).

Критерии оценивания доклада с презентацией. Данный вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл суть полученной темы, исследовал предысторию и все прогрессивные концепции разрешения сложившихся противоречий, выполнил критическую оценку сложившегося положения в изучаемой проблемной области внешнеэкономической деятельности; доклад сопровождается презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан научный стиль доклада (терминология, логика, владение материалом), соблюдены временные рамки доклада – примерно 10 минут.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**


*Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачёта (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.*

##### *1. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов*

*1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.*

*2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные творческие самостоятельные задания)*

*Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра:*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 32 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:*

*1. Работа в течение семестра (до 20 баллов);*

*2. Доклады, эссе, публикации (до 40 баллов);*

*II. Промежуточная аттестация (зачет) – 40 баллов*

*Зачёт проводится в письменном виде, предлагается билет с двумя вопросами (теоретическим и практическим) и тест из 20 вопросов. За ответ на каждый вопрос студент получает от 0 до 10 баллов соответственно, за каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл соответственно.*

*Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.*

<i>№</i>	<i>Общая сумма баллов</i>	<i>Оценка</i>
----------	---------------------------	---------------

<i>1</i>	<i>60 – 100</i>	<i>зачтено</i>
----------	-----------------	----------------


<i>2</i>	<i>Менее 60</i>	<i>не зачтено</i>
----------	-----------------	-------------------

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все 3 пройденных теста выполнил на 85% и выше, во-вторых, исчерпывающе и качественно подготовил и защитил контракт на докладе-презентации, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по существу решаемых задач, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость современных положений в области теории и методологии внешнеэкономической деятельности, ответил на все задаваемые в ходе защиты вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, оформил слайды в деловом стиле и современном дизайне с применением современных информационных и коммуникационных технологий.*

*2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все 3 пройденных теста выполнил на 75% и выше, во-вторых, достаточно обоснованно, подробно и глубоко раскрыл содержание всех разделов внешнеэкономического контракта, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой категории, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость исследуемой проблемы, ответил на большинство заданных после доклада вопросов, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал качественно оформленные и воспринимаемые слайды.*

*3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все 3 пройденных теста выполнил на 60% и выше, во-вторых, в основном представил содержание всех разделов внешнеэкономического контракта и продемонстрировал их понимание и взаимосвязь его элементов, уложился в*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 33 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой категории, в-третьих, в докладе смог раскрыть существо проблемы и важность ее решения, ответил не менее, чем на 60% задаваемых после доклада вопросов, показал понимание материала, презентовал требуемое количество информативно насыщенных слайдов.*

*4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов или все 3 выполнил на 59% и ниже, во-вторых, раскрыл не все требуемые разделы в контракте внешнеэкономической деятельности и/или привел «мусорную» литературу (студенческие рефераты или несуществующие источники), в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме доклада и презентации.*

*В таблице представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы (экзамен).*

<i>№</i>	<i>Общая сумма баллов</i>	<i>Оценка</i>
<i>1</i>	<i>86 – 100</i>	<i>отлично</i>
<i>2</i>	<i>60 – 85</i>	<i>хорошо</i>
<i>3</i>	<i>40 – 59</i>	<i>удовлетворительно</i>
<i>4</i>	<i>39 и менее</i>	<i>неудовлетворительно</i>