Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:27:53
Уникальный программный ключ:
04c19ea8b0b98f38bcbf7a486b9a878888322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.О История государства и права России

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль):
Право и медиация

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2027

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Специализация Право и медиация
Дисциплина (Б1.О.03.02) История государства и права России
Семестры изучения: 1, 2 семестр
Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История государства и права России» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1. Знать:** обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; **УК-5.2. Уметь:** демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК-5.7. Владеть:** сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности; Владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций	**ОПК-1.1. Знать:** приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; **ОПК-1.2. Уметь:** анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности; **ОПК-1.3. Владеть:** приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1. Знать:** обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; **УК-5.2. Уметь:** демонстрирует умение понимать и	Раздел 1. Предмет, методы и источники истории государства и права России.	1	2 6.1. 7,8,9,10	Работа по терминам Таблица Вопросы к зач.и экз.
		Раздел 2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.).	1	1 3 7,8,9,10	Тест Тема 2 Вопросы к зач.и экз.
		Раздел 3. Русские княжества в период политической раздробленности (XII–XV вв.).	1	1 3 7,8,9,10	Тест Тема 3 Вопросы к зач.и экз.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК-5.7. Владеть:** сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Раздел 4. Образование единого русского государства (XIV – середина XVI вв.).	1	1 3 6.1. 7,8,9,10	Тест Тема 4 Таблица Вопросы к зач.и экз.
		Раздел 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).	1	1 5 6.1 7,8,9,10	Тест Тема 5 Таблица Вопросы к зач.и экз.
		Раздел 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.).	1	1 3 6.1 7,8,9,10	Тест Тема 6 Таблица Вопросы к зач.и экз.
		Раздел 7. Государство и право России в первой половине XIX в.	2	1 3 6.1 8,9,10	Тест Тема 7 Таблица Вопросы к экз.
		Раздел 8. Государство и право России во второй половине XIX в.	2	1 3 6.2 8,9,10	Тест Тема 8 Таблица Вопросы к экз.
		Раздел 9. Государство и право России во второй половине XIX в.	2	1 3 6.3 8,9,10	Тест Тема 9 Таблица Вопросы к экз.
		Раздел 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.).	2	1 8,9,10	Тест Вопросы к экз.
		Раздел 11. Советское государство и право в период гражданской войны (1918–1920 гг.).	2	1 3 8,9,10	Тест Темы 10,11 Вопросы к экз.
		Раздел 12. Советское государство и право в период НЭП (1921–1929 гг.).	2	1 3 8,9,10	Тест Темы 12,13,14 Вопросы к экз.
		Раздел 13. Советское государство и право в 1930-е – начале 1950-х гг.	2	1 3 8,9,10	Тест Темы 15, 16, 17 Вопросы к экз.
		Раздел 14. Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.	2	1 3 8,9,10	Тест Темы 18,19 Вопросы к экз.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Раздел 15. Советское государство и право в период "перестройки".	2	1 3 8,9,10	Тест Темы 20,21 Вопросы к экз.
		Раздел 16. Становление государства и права Российской Федерации (1990-е гг.).	2	1 3 8,9,10	Тест Тема 22 Вопросы к экз.
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**ОПК-1.1. Знать:** приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; **ОПК-1.2. Уметь:** анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности; **ОПК-1.3. Владеть:** приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций	Раздел 2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.).	1	2 4.1; 4.2 7,8,9,10	Работа по терминам Задачи Вопросы к зач.и экз.
		Раздел 3. Русские княжества в период политической раздробленности (XII–XV вв.).	7	1 2 4.3 7,8,9,10	Тест Работа по терминам Задачи Вопросы к зач.и экз.
		Раздел 4. Образование единого русского государства (XIV – середина XVI вв.).	1	2 4.4; 4.5. 7,8,9,10	Работа по терминам Задачи Вопросы к зач.и экз.
		Раздел 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).	1	1 2 4.6-4.7 7,8,9,10	Тест Работа по терминам Задачи Вопросы к зач.и экз.
		Раздел 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.).	1	1 2 4.8.-4.9. 7,8,9,10	Тест Работа по терминам Задачи Вопросы к зач.и экз.
		Раздел 7. Государство и право России в первой половине XIX в.	2	1 4.10-4.26. 5.1-5.2. 8,9,10	Тест Задачи Мини-эссе Вопросы к экз.
		Раздел 8. Государство и право России во второй половине XIX в.	2	2 4.27-4.28 5.3 – 5.4. 8,9,10	Работа по терминам Задачи Мини-эссе Вопросы к экз.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Раздел 9. Государство и право России во второй половине XIX в.	2	2 4.29-4.30 5.5-5.10 8,9,10	Работа по терминам Задачи Мини-эссе Вопросы к зач.и экз.
	Раздел 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.).	2	1 4.31-4.32 5.11 8,9,10	Тест Задачи Мини-эссе Вопросы к экз.
	Раздел 11. Советское государство и право в период гражданской войны (1918–1920 гг.).	2	1 2 4.33-4.34. 8,9,10	Тест Работа по терминам Задачи Вопросы к экз.
	Раздел 12. Советское государство и право в период НЭП (1921–1929 гг.).	2	1 4.35 8,9,10	Тест Задача Вопросы к экз.
	Раздел 13. Советское государство и право в 1930-е – начале 1950-х гг.	2	1 4.36-4.39 8,9,10	Тест Задачи Вопросы к экз.
	Раздел 14. Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.	2	2 4.40-4.44. 8,9,10	Работа по терминам Задачи Вопросы к экз.
	Раздел 15. Советское государство и право в период "перестройки".	2	1 4.45-4.48 8,9,10	Тест Задачи Вопросы к экз.
	Раздел 16. Становление государства и права Российской Федерации (1990-е гг.).	2	1 2 8,9,10	Тест Работа по терминам Вопросы к экз.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 3.2.1. База тестовых вопросов закрытого типа для текущего контроля знаний.

Задание 1 (Разделы 1-17):

1. Древнерусское государство образовалось в:
а) 582 г.; б) 882 г.; в) 828 г.; г) 628 г.
2. Центром славянских племен территориального союза «Русская земля» в IX в. были города: а) Киев; б) Новгород; в) Рязань; г) Ростов.
3. Самыми первыми источниками права были:
а) обычаи; б) церковные уставы; в) тексты договоров; г) законы.
4. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:
а) Византией и половцами; б) Русью и Византией; в) Русью и половцами; г) Русью и Золотой

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ордой.

5. Первый сборник юридических норм:
а) Русская Газета; б) Русская Правда; в) Русский Закон; г) Русский Вестник.
6. Первая редакция Русской Правды была:
а) сокращённая; б) краткая; в) пространная; г) распространённая.
7. Пространная редакция Русской Правды включала в себя:
а) Суд Ярослава и Устав Мономаха; б) Правду Ярослава и Правду Ярославичей; в) Суд Ярослава и Правду Ярослава; г) Устав Мономаха и устав Мономашичей.
8. Согласно Русской Правде понятие преступления можно обозначить, одним словом:
а) обман; б) обида; в) ошибка; г) случайность.
9. Высшей мерой наказания по Русской Правде являлась:
а) «вира» штраф; б) смертная казнь; в) «поток и разграбление»; г) изгнание из общины.
10. Основной формой феодального землевладения в период феодальной раздробленности являлось:
а) вотчинное землевладение; б) княжеский домен; в) поместное землевладение; г) церковное землевладение.
11. Первый кодекс правовых норм общегосударственного значения в Московском государстве:
А) Соборное Уложение Б) Судебник 1497 г. В) Русская Правда Г) Домострой Д) Артикул Воинский Е) Четьи-Минеи
12. С установлением сословно-представительной монархии в России связаны следующие понятия (события): А) опричнина б) созыв Учредительного собрания в) смена династии г) создание приказов и ассамблей д) созыв Земского собора е) строительство Успенского собора в Кремле ж) 10 век з) 16 век и) 19 век к) правление Ивана Грозного л) правление Петра Первого м) установление Советской республики
13. Республика в России была впервые провозглашена:
А) в Киевской Руси б) во времена Смуты в) Лжедмитрием 1 г) 1 марта 1917 г. д) 1 сентября 1917 г. е) 25 октября 1917 г. ж) в 1993 г. с принятием новой Конституции
14. Первым русским царем официально провозглашен был:
А) Ярослав Мудрый Б) Иван Калита В) Дмитрий Донской Г) Иван Грозный Д) Лжедмитрий 1 Е) Петр 1 Ж) Екатерина Вторая
15. Политика просвещенного абсолютизма связана с именем:
А) Ярослав Мудрый Б) Иван Калита В) Дмитрий Донской Г) Иван Грозный Д) Лжедмитрий 1 Е) Петр 1 Ж) Екатерина Вторая
16. Становление Древнерусского государства связано с периодом:
А) 6-7 вв. до н.э. Б) 9-10 вв. н.э. В) 12-14 вв.н.э. Г) 7-8 вв.н.э. Д) 15 в.н.э. Е) 18 в.н.э.
17. Стадия судебного процесса, которая, согласно Русской Правде, заключалась в объявлении о совершении того или иного преступления:
А) гонение следа Б) заклич В) поток и разграбление Г) свод Д) ордалии
18. Первый русский нормативный правовой акт, в котором существует категория преступлений против государства: А) Русская Правда Б) Двинская уставная грамота В) Новгородская судная грамота Г) Псковская судная грамота Д) Белозерская судная грамота Е) Судебник 1497 г. Ж) Судебник 1550 г. З) Соборное Уложение.
19. Выберите органы законодательной власти в СССР:
А) ЦК ВКПБ Б) ВЦИК В) Учредительное собрание Г) ГосДума Д) ГосСовет Е) Съезд Советов Ж) Съезд народных депутатов З) Совнарком И) Совнархоз
20. Учредительное собрание (выберите все правильные утверждения):

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

А) собиралось в истории России только однажды Б) не собиралось в России никогда В) было собрано Временным правительством Г) избрало нового царя Д) открылось в 1918 г. Е) это собрание, учреждающее новый государственный строй Ж) собрание, провозгласившее полноту гражданских прав в Российской империи и отменившее сословный строй З) собрание, отменившее крепостное право в России

21. На протяжение 1946-1953 гг. в государственном управлении СССР произошли следующие перемены:

А) вступили три новые республики Б) была законодательно закреплена руководящая роль партии В) был введен пост Президента Г) СНК был переименован в Совет министров Д) наркоматы были переименованы в министерства Е) СНК был переименован в Совнархоз Ж) вместо ВЦИК был создан Верховный Совет З) лидер партии стал называться не Генеральным секретарем, а Первым секретарем И) был учрежден Съезд народных депутатов

22. Выберите из списка признаки тоталитарного режима:

А) отсутствие парламента и регулярных выборов Б) формальные безальтернативные выборы В) реальные альтернативные выборы Г) отсутствие политических партий Д) многопартийность Е) однопартийная система Ж) отсутствие политических и гражданских прав у населения З) наличие одной общеобязательной идеологии И) политический плюрализм К) милитаризация жизни Л) массовые репрессии и специальный репрессивный аппарат

23. К периоду перестройки относятся следующие преобразования:

А) замена наркоматов министерствами Б) замена министерств совнархозами В) учреждение Съезда Советов Г) учреждение Съезда народных депутатов Д) созыв Учредительного собрания Е) Двоевластие Ж) создание федеральных округов З) создание Государственной Думы И) введение поста Президента К) отмена ст. 6 Конституции 1977 г. Л) принятие новой Конституции М) переименование РСФСР в РФ Н) переход от парламентской республики к президентской

24. В СССР к моменту его распада было республик: а) 12 б) 15 в) 18 г) 10.

25. Первый президент РСФСР был избран в: а)1985 г. б) 1989 г. в) 1990 д) 1991 е) 1992 ж) 1993

26. Выберите все верные суждения о лествичном порядке: а) это был порядок, в котором русские князья садились за стол б) это было порядок, в котором русские князья садились на стол в) он сменился удельным порядком г) он сменился раздробленностью и беспорядком д) он пришел на смену удельному порядку 6) он означал передачу власти строго от отца к сыну ж) он означал выборность князей вечем з) он означал передачу власти по старшинству в роде и) его отменил Петр 1.

27. Впервые в России императором провозгласил себя, но не смог надолго удержать этот титул:

А) Ярослав Мудрый Б) Иван Калита В) Дмитрий Донской Г) Иван Грозный Д) Лжедмитрий 1 Е) Петр 1 Ж) Екатерина Вторая

28. Смена династий в русской монархии произошла в период:

А) монгольского нашествия Б) феодальной раздробленности В) опричнины Г) Смуты Д) дворцовых переворотов Е) декабристского мятежа Ж) революции 1905-07 гг. З) февральской революции М) событий октября 1917 г.

29. Конституционная монархия в России установилась в результате:

А) монгольского нашествия Б) феодальной раздробленности В) опричнины Г) Смуты Д) дворцовых переворотов Е) декабристского мятежа Ж) революции 1905-07 гг. З) февральской революции М) событий октября 1917 г.

30. Установление полицейского (регулярного) государства связано с именем:

А) Ярослав Мудрый Б) Иван Калита В) Дмитрий Донской Г) Иван Грозный Д) Лжедмитрий 1 Е) Петр 1 Ж) Екатерина Вторая

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

31. Освобождение от монгольской зависимости связано с периодом:
А) 6-7 вв. до н.э. Б) 9-10 вв. н.э. В) 12-14 вв. н.э. Г) 7-8 вв. н.э. Д) 15 в. н.э. Е) 18 в. н.э.
32. Торговая казнь, согласно Судебнику 1497 г.:
А) лишение права заниматься торговлей Б) битье кнутом на торговой площади В) распродажа имущества осужденного Г) повешение на торговой площади Д) отрубание головы на торговой площади
33. «Урочные лета» - это:
А) тоже самое, что и заповедные лета Б) введены Иваном Грозным В) годы, в которые нельзя было крестьянам переходить от одного помещика к другому Г) срок заключения по Судебнику 1550 г. Д) годы, в которые крестьяне должны были платить оброк Е) годы, в которые осуществлялся сыск беглых крестьян Ж) установлены в 16 веке З) установлены Русской Правдой
34. Выберите понятия и явления, которые впервые появились в русской правовой системе по судебной реформе 1864 г.:
А) прокурор Б) адвокат В) присяжный поверенный Г) присяжный заседатель Д) презумпция невиновности Е) смертная казнь Ж) гражданская казнь З) вердикт И) несменяемость судей К) зависимость судей от администрации Л) неотделение судебной власти от административной
35. Первые нормативные акты советской власти назывались:
А) Советы Б) декреты В) Наветы Г) Заветы Д) Циркуляры Е) Приказы Ж) Наказы З) Указы И) Резолюции ЦК ВКПб
36. Вся полнота власти в годы Великой Отечественной войны была сосредоточена:
А) лично в руках И.В. Сталина Б) в Ставке Верховного Главнокомандования В) в СНК Г) в ЦК ВКПб Д) в ГКО Е) в НКВД Ж) в Верховном Совете З) в ГосСовете
37. Выберите из списка термины и явления, относящиеся к репрессивной системе СССР 1930-х гг.:
А) СНК Б) КГБ В) НКВД Г) ОСО Д) ГУЛАГ Е) Архипелаг Ж) ЧСИР З) МОПР И) ВЛКСМ К) КПСС
38. Выберите все правильные утверждения о 2-м Всероссийском съезде Советов:
А) он создан РСДРП Б) он провозгласил ГКЧП В) он начал перестройку Г) его также называют Учредительным собранием Д) одобрил роспуск Советского Союза Е) создал правительство во главе с В.И. Лениным Ж) сформировал СНК З) сформировал ВЧК И) сформировал СНГ К) принял Декрет о мире Л) осудил культ личности И. Сталина
39. К периоду 2000-2020 гг. относятся следующие преобразования:
А) создание федеральных округов Б) создание Гос.Думы В) принятие новой Конституции Г) принятие поправок к Конституции Д) создание Федерального Собрания Е) увеличение президентского срока до 6 лет Ж) переименование РСФСР в РФ З) сокращение президентского срока до 6 лет И) трансформация парламентской республики в смешанную К) введение бело-сине-красного флага в качестве государственного Л) ГКЧП
40. СССР распался в: а) 1989 г. б) 1990 г. в) 1991 г. г) 1992 г. д) 1993 г.
41. Конституция СССР 1936 г. закрепляла новую избирательную систему:
А) всеобщее избирательное право только для трудящихся Б) всеобщее избирательное право только для городского населения и для определенных лиц сельского населения В) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании
42. Выберите все правильные утверждения о норманнской теории:
А) утверждает, что славяне произошли от варягов Б) утверждает, что государство у восточных славян создано варягами В) подразумевает историческое превосходство германских народов Г)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

создана по заказу Петра Первого Д) создана в 882 г. Е) утверждает, что Рюрик был славянином

43. Местное управление в Киевской Руси:

А) постоянное руководство осуществлялось великим князем непосредственно на местах Б) строилось на основе системы кормлений В) было основано на принципе местной автономии Г) осуществлялось представителями княжеской дружины

44. Согласно Судебнику 1497 г. преступление называлось:

А) проступок Б) обида В) противозаконие Г) жалоба Д) лихое дело Е) поганое дело

45. Отраслевые органы управления Московском государстве:

А) воеводства Б) министерства В) ассамблеи Г) приказы Д) рады Е) коллегии Ж) думы

46. Нормативный правовой акт, установивший бессрочный сыск беглых крестьян и неограниченное право феодальной эксплуатации:

А) Судебник 1497 г. Б) Артикул Воинский В) Соборное Уложение Г) Судебник 1550 г. Д) новгородская судная грамота Е) Русская Правда

47. Первый русский нормативный правовой акт, устанавливающий в качестве наказания смертную казнь:

А) Русская Правда Б) Двинская уставная грамота В) Новгородская судная грамота Г) Псковская судная грамота Д) Белозерская судная грамота Е) Судебник 1497 г. Ж) Судебник 1550 г. З) Соборное Уложение.

48. Распределение должностей в Московском государстве в зависимости от знатности называлось:

А) кормление Б) местничество В) наместничество Г) блат Д) лествичный порядок Е) удельный порядок Ж) подданство

49. Орган законосовещательной власти, осуществлявший в Московском государстве свои функции при великом князе:

А) Избранная Рада Б) Вече В) Боярская Дума Г) Лучшие люди Д) Избранная тысяча

50. Суть военной реформы Петра Первого:

А) создание военных округов Б) создание дружины В) создание конного войска Г) создание стрелецкого войска Д) ликвидация стрелецкого войска Е) введение всеобщей воинской повинности Ж) сохранение стрелецких полков, но введение в них иностранного командования З) создание Артикула Воинского И) введение Уложения о службе К) введение рекрутской повинности и рекрутского набора Л) создание профессиональной наемной иностранной армии

51. Руководящая роль коммунистической партии в государственной системе была официально закреплена следующим документом:

А) Конституцией РСФСР 1918 г. Б) Конституцией СССР 1924 г. В) Конституцией СССР 1936 г. Г) Резолюцией XX съезда КПСС Д) Конституцией 1977 г. Е) Решениями XXVII съезда КПСС Ж) Конституцией 1993 г. З) поправками к Конституции 2020 г.

52. Выберите из списка все государственно-административные преобразования Петра 1:

А) создание Боярской Думы Б) замена Боярской Думы Консилией министров В) создание Кабинета министров Г) замена Боярской Думы Сенатом Д) замена Боярской Думы Синодом Е) создание Ассамблей Ж) замена приказов коллегиями З) создание магистратов И) создание магистратур К) создание губерний Л) создание Тайной канцелярии М) учреждение прокуратуры Н) создание Государственной Думы

53. Что явилось правовой нормой выхода союзных республик из состава СССР:

А) результаты проведенного общесоюзного референдума, на котором большинство граждан высказалось против сохранения СССР Б) Конституция СССР В) Постановление ВЦСПС Г) Постановление Совета министров СССР Д) резолюция Съезда народных депутатов, наделившая

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

союзные республики право выхода из СССР

54. Критика культа личности Сталина, десталинизация были начаты:

а) в 1945 г. б) в 1953 г. в) в 1956 г., г) в 1961 г. д) в 1977 г. е) в 1991 г.

Задание 2 (Разделы 1-17):

Впишите термин (понятие), соответствующий определению:

1. _____ - форма феодального государства с неограниченной монархической властью, опирающейся на закон. Отличается: наивысшей степенью централизации, развитым, полностью зависимым от монарха бюрократическим аппаратом, высоким уровнем экономики, сильной армией и органами охраны порядка, ликвидацией представительных организаций, развитой дипломатией, полным подчинением церкви светской власти (Абсолютизм)
2. _____ - принцип, отстаиваемый И.В. Сталиным в 1922 г., согласно которой все советские республики должны войти в состав РСФСР, что нарушило бы их самостоятельность и равноправие. Идея отвергнута В.И. Лениным, выступившим за союз равных республик, что стало основой создания СССР, где равенство в действительности оказалось формальным. (Автономизация)
3. _____ - насильственный захват победителем части территории побеждённого государства. (Аннексия.
4. _____ - термин, который означает систему отношений личной и поземельной зависимости между держателями земли в Западной Европе в Средние века. (Вассалитет).
5. _____ - народное собрание в русских землях в IX–XV вв., созывавшееся для обсуждения и решения важных государственных вопросов. (Вече).
6. _____ - должностное лицо, назначавшееся князем в сельскую местность (волость), выполнявшее административные и судебные функции. (Волостель).
7. _____ - термин, который в историографии обозначает годы, в течение которых в некоторых районах Русского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день (предусмотренный ст. 57 Судебника 1497 года). (Заповедные лета).
8. _____ - система, при которой крестьяне были прикреплены к земле и полностью зависели от помещика, владельца этой земли. (Крепостное право).
9. _____ - система содержания должностных лиц (наместников, волостелей, тиунов и других) за счёт местного населения в Древней Руси. (Кормление).
10. _____ - обычай престолонаследия на Руси, который предполагал передачу наследных прав сперва по горизонтали — между братьями, от старших к младшим до конца поколения, а лишь затем по вертикали — между поколениями, вновь к старшему из братьев младшего поколения. (Лествичный порядок).
11. _____- термин, который означает систему распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшую в Русском государстве в XV–XVII веках. (Местничество).
12. _____ - особое административно-территориальное образование в составе Русского государства, личное владение царя Ивана IV Васильевича Грозного и его семьи в 1565–1572 годах. (Опричнина).
13. _____ - система идей, взглядов и ценностей различных политических акторов, сформированная для организации их политических действий, направленных на завоевание и удержание власти. (Политическая идеология).
14. _____ - объединение людей с общими политическими убеждениями, целями и стратегиями, которые стремятся влиять на политические решения и управление государством. (Политическая партия).
15. _____ - совокупность средств и методов осуществления политической власти

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

в государстве и функционирования его политической системы. (Политический режим).

16. _____ - должностное лицо в средневековой Руси, наместник князя для управления городом, областью или выборный глава гражданской администрации (в феодальных республиках. (Посадник).
17. _____ - политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархических стран Европы, сочетавшая принципы абсолютной монархии с некоторыми идеями французских просветителей. Направлена на устранение остатков средневекового феодального строя в пользу рыночных отношений. (Просвещенный абсолютизм).
18. _____ - в России XV–XVII вв. центральное государственное административно-судебное учреждение, ведавшее отдельной отраслью управления или отдельной территорией. (Приказы).
19. _____ - резкое и глубокое изменение в жизни общества, которое затрагивает его политические, социальные, экономические или культурные основы. (Революция).
20. _____ - исторически сложившаяся, неограниченная, религиозно обоснованная и законодательно установленную царскую власть в России**.** (Самодержавие).
21. _____ - запугивание политических противников путём физического насилия или угрозой его применения. (Терроризм).
22. _____ - период в истории Древней Руси, который длился от смерти Ярослава I до XIV–XV веков. Характерный признак этого периода — распад русской земли на множество отдельных владений-княжеств, наследование удельного престола по принципу от отца к сыну.
23. _____- исторический термин на Руси, обозначающий срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения им ушедших от них крестьян. (Урочные лета).
24. _____ - государство, в котором все, ранее независимые территории, объединены вокруг политического центра и подчиняются единой власти. В таком государстве происходит политическое (собирание земель с общим для всех законодательством) и экономическое (складывание единого рынка) объединение вокруг сильной центральной власти. (Централизованное государство).

Часть 3.2.2. База вопросов для устного опроса в ходе текущего контроля знаний (Разделы 1-17)
Задание 3. Планы практических занятий (семинаров):

Тема 1. Русская Правда (4 часа)

1. Общая характеристика.
2. Правовое положение отдельных групп населения.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Суд и процесс.

Тема 2. Псковская судная грамота (2 часа)

1. Общая характеристика.
2. Гражданское право.
3. Уголовное право.
4. Суд и процесс.

Тема 3. Судебники 1497 и 1550 гг. (2 часа)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Источники, цели и структура Судебников.
2. Регулирование поземельных и иных имущественных отношений.
3. Уголовное право.
4. Суд и процесс.

Тема 4. Соборное уложение 1649 г. (4 часа)
1. Общая характеристика.
2. Правовое положение сословий.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право. Суд и процесс

Тема 5. Развитие права в России в первой половине XVIII в. (2 часа)
1. Источники и особенности права первой половины XVIII в.
2. Артикул воинский 1715 г.: общая характеристика.
3. Артикул воинский 1715 г.: уголовное право, суд и процесс.

Тема 6. Развитие права в России во второй половине XVIII в. (2часа)
1. Губернская и судебная реформы 1775 г.
2. Полицейские реформы.
3. Дворянское самоуправление.
4. Городское самоуправление.

Тема 7. Развитие права в России в первой половине XIX в. (4 часа)
1. Систематизация российского права в XVIII–XIX вв.
2. Полное собрание законов Российской Империи.
3. Свод законов Российской Империи.
4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Тема 8. Крестьянская реформа 1861 г. (2 часа)
1. Подготовка и проведение реформы.
2. Временнообязанные крестьяне.
3. Крестьяне-собственники.
4. Крестьянское самоуправление и суд.

Тема 9. Судебная реформа 1864 г. (2 часа)
1. Разработка и проведение реформы.
2. Две судебные системы и новые принципы судопроизводства.
3. Гражданский и уголовный процесс.

Тема 10. Изменения в российском праве в начале XX в. (2 часа)
1. Изменения в гражданском праве.
2. Исключительное право (авторское, промышленное право).
3. Изменения в семейном и наследственном праве.
4. Уголовное уложение 1903 г.

Тема 11. Первые правовые акты советского государства (2 часа)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов.
2. Декларация прав народов России.
3. Декреты о суде и революционных трибуналах.

Тема 12. Конституция РСФСР 1918 г. (2 часа)
1. Создание Конституции.
2. Основные черты советской демократии.
3. Основные принципы советской федерации.
4. Органы государственной власти.
5. Избирательное право

Тема 13. Первые советские кодексы (2 часа)
1. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.:
а) общая характеристика,
б) основные положения.
2. Кодекс законов о труде 1918 г.:
а) общая характеристика; б) основные институты

Тема 14. Конституция СССР 1924 г. (2 часа)
1. Подготовка и принятие Конституции.
2. Проблема государственного суверенитета.
3. Система органов государственной власти.

Тема 15. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. (2 часа)
1. Разработка и принятие кодекса.
2. Вещное право.
3. Обязательственное право.
4. Наследственное право.

Тема 16. Семейное и трудовое право в 1920-е гг. (2 часа)
1. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.: а) история создания; б) основные новации
2. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.:
а) история создания; б) основные положения; в) основные институты.

Тема 17. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. (2 часа)
1. Разработка и принятие кодексов.
2. Основные положения Общей части.
3. Основные положения Особенной части.

Тема 18. Конституция СССР 1936 г. (2 часа)
1. Условия принятия Конституции.
2. Статус Союза и республик.
3. Система высших и местных органов власти.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Суд и прокуратура.
5. Избирательная система.

Тема 19. Развитие советского права в 1930-е и 1940-е гг. (2 часа)
1. Изменения в гражданском праве.
2. Новации в семейном праве.
3. Изменение трудового законодательства.
4. Ужесточение норм уголовного права.

Тема 20. Конституция СССР 1977 г. (2 часа)
1. Разработка и принятие.
2. Национально-государственное устройство СССР.
3. Система высших и местных органов власти.
4. Права, свободы и обязанности граждан.

Тема 21. Кодификация советского права в 1950-е–1960-е гг. (**2** часа)
1. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
3. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
4. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г.

Тема 22. Государство и право Российской Федерации (1991 – по настоящее время). (2 часа)
1. Конституция 1993 г. Общая характеристика государственного строя.
2. Становление правовой системы России постсоветского периода. Важнейшие принципы права. Кодификация гражданского, семейно-брачного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального права.
3. Судебная реформа и расширение компетенции судебной власти.

Часть 3.2.3. Задание открытого типа: Практические задачи с использованием источника права, мини-эссе, составление таблиц. (Разделы 1-17)

Задание 4. Практические задачи с использованием источника права

Задание 4.1. Разделы 1-3. Дайте определение понятиям: живот, перевет, позовница, поле. (РП).

Задание 4.2. Разделы 1-3. Дайте определение понятиям: половник, доска, находь, послухи. (РП)

Задание 4.3. Разделы 1-3. Дайте определение понятиям: отчина, отморщина, правая грамота, наймит. (ПСГ).

Задание 4.4. Разделы 1-3. Дайте определение понятиям: кормля, подмога, запись, братчина. (ПСГ).

Задание 4.5. Разделы 1-3.Дайте определения понятиям: порука, приказное, покрута, пошлины. (ПСГ).

Задание 4.6. Раздел 5. Дворовый человек петербургского вельможи Митрофан рубил лес на не принадлежащем его господину участке. Указанную порубку остановил проезжавший мимо полицейский поручик. Разъяренный Митрофан бросился с топором на поручика. Поручик зарубил Митрофана саблей. Вельможа потребовал наказать поручика за убийство его человека. Какое решение должен принять суд? (По Артикулу Воинскому).

Задание 4.7. Раздел 5. В 1717 году в Москве монетчика Степана Кобылу обвинили в денежном обороте фальшивой монеты. В ходе судебного разбирательства Степан пригласил двух свидетелей: своего друга несовершеннолетнего Фрола Тумакова и соседа Миньку Корепанова, которые должны были свидетельствовать в его пользу. Суд отказал С. Кобыле в приглашении

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фрола Тумакова в качестве свидетеля и приговорил к пытке. Правомерно ли решение суда? Какие доказательства использованы в суде? Почему С. Кобыле отказали в приглашении Фрола Тумакова в качестве свидетеля?

Задание 4.8. Раздел 6.Сочинение А.Н. Радищева “Путешествие из Петербурга в Москву” было расценено Екатериной II, кроме прочего, как нарушение автором, служившим в таможне, государственной присяги. Какие последствия, с точки зрения его сословной принадлежности, должны были наступить для А.Н. Радищева? Почему? Каково было реальное наказание, назначенное Радищеву?

Задание 4.9. Раздел 6.В 1790 году в Городскую Думу г. Костромы от купца III-ей гильдии Терентьева поступило просьба об открытии гостиницы. Городская Дума не дала согласия, объяснив запрет наличием в городе большого количества таких заведений. Правомерен ли отказ Думы купцу? (Жалованная грамота дворянству 1785 года).

Задание 4.10. Раздел 7. Используя ст. 13-17 отд. 3 «О участии в преступлении» гл. I разд. I Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., определите, о каком виде соучастия идет речь в ст. 308 гл. II. “Об оскорблении и явном неуважении к присутственным местам и чиновникам при отправлении должности” Уложения о наказаниях уголовных и исправительных:

Статья 308. Кто, подняв ругательное или же по чему-либо иному оскорбительное для правительственного места или лица письмо, или сочинение, или изображение, вместо того, чтобы истребить его или представить ближайшему местному начальству, будет оное показывать или читать, или же иным образом сообщать другим, тот за сие, хотя и не непосредственное участие в преступлении составлявших оное письмо, сочинение или изображение, подвергается: или аресту на время от одного до трех дней, или же денежному взысканию от одного до десяти рублей.

Задание 4.11. Раздел 7. В 1840 г. умер дворянин С.П. Хоминский. В своем завещании он указал, что имение село Хоминки он передает в городскую казну г. Калуги для обустройства там богадельни. Сыну Хоминского были завещаны все денежные сбережения в размере 200 тыс. рублей, а жене – ежегодное содержание в размере 10 тыс. рублей. Однако сын Хоминского решил опротестовать завещание отца на том основании, что Хоминки являются родовым имением их семьи. Какое решение примет суд?

Задание 4.12. Раздел 7. Кадниковский купец Ягодников имел в собственности маслодельню, состоящую из 3-х цехов: по производству масла, сыра, творога; помещений для хранения произведенной продукции; лавки для ее реализации. В 1837 г. он решил продать цех по производству творога, т.к. задолжал большую сумму денег. Однако стряпчий отказался заверить договор купли-продажи. Правомерен ли отказ? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 4.13. Раздел 7. В 1854 г. в суде слушалось дело по обвинению писаря уездного суда Завьялова в лихоимстве. Из материалов дела следовало, что в июле этого года суд за драку и буйство приговорил к наказанию розгами трех крестьян. Когда наступил срок исполнения, двое из крестьян обратились к писарю с просьбой об освобождении от наказания, при этом они дали ему 3 рубля деньгами, 1 пуд пшеничной муки, 10 яблок и на 80 копеек водки. Писарь «дар» принял, однако никаких мер по освобождению крестьян от наказания не предпринял, в связи с чем крестьяне и обратились с жалобой на писаря в суд. Правомерно ли обвинение писаря в лихоимстве? Свой ответ обоснуйте.

Задание 4.14. Раздел 7. В 1856 году в вологодском старообрядческом селе Богомилово был совершен акт «самозакапывания». Под воздействием слухов о близком конце света крестьянин Федор Ковалев вырыл яму в земляном погребе, куда поместил свою жену и двоих малолетних детей, после чего вход в яму завалил. Следствие установило, что жена и дети Ковалева умерли от удушья. Сам Ковалев остался жив, чтобы затем «самозакопаться» вместе со своими

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

престарелыми родителями. Как будут квалифицированы действия Ковалева? Какое наказание он понесет?

Задание 4.15. Раздел 7. В мае 1844 года в гостинице «Европа» в Петербурге было найдено тело молодой женщины с огнестрельной раной в голове. Прибывшие на место происшествия следственные чиновники установили, что погибшая Ольга Палем, мещанского происхождения, сама стреляла в себя. Выяснилось, что незадолго до выстрела между Палем и студентом Александром Довнаром, с которым она поддерживала интимные отношения, вспыхнула ссора из-за того, что Довнар отказался женится на Палем. После бурных разбирательств Довнар выбежал из номера гостиницы, а затем услышал звук выстрела. Квалифицируйте деяние, совершенное О. Палем, определите его правовые последствия. Если бы О. Палем выжила, подверглась бы она наказанию? Будет ли наказан А. Довнар?

Задание 4.16. Раздел 7. В 1843 году без завещания скоропостижно умер вологодский купец Масленников. На момент смерти в его собственности находились: деревянный двухэтажный особняк в городе, 70 тысяч рублей золотом, 2 завода скобяных изделий, 3 скобяные лавки, 2 коляски для выезда, векселей на 20 тысяч рублей. Каким образом будет поделено наследство между его родителями, вдовой, сыном 22 лет и незамужней дочкой 15 лет?

Задание 4.17. Раздел 7. Новгородский дворянин Степанов имел в собственности суконную фабрику, где трудилось 400 посессионных крестьян. В 1839 году он решил продать 100 крестьян, т.к. проигрался в карты и таким образом решил покрыть долг. Однако стряпчий отказался заверять договор купли-продажи. Правомерен ли отказ? Обоснуйте свой ответ.

Задание 4.18. Раздел 7. В 1856 г. волостной крестьянский суд рассматривал дело о драке двух крестьян. За совершенный проступок крестьянам грозило телесное наказание. Чтобы избежать его, крестьяне обратились к судье Нефедову и при этом дали ему 5 рублей деньгами, 1 гуся, 2 десятка куриных яиц, бутыль наливки. Нефедов принял все подношения, после чего крестьяне были освобождены от наказания. Какое правонарушение совершил Нефедов? Какому наказанию он может быть подвергнут?

Задание 4.19. Раздел 7. В 1860 г. в Каргопольском уезде Архангельской губернии крестьянином Иваном Петровым был совершен акт самосожжения, в результате чего он умер. Следствие установило, что побудительным мотивом стали старообрядческие религиозные убеждения Петрова, который считал, что скоро настанет конец света и день страшного суда. Квалифицируйте деяние, совершенное Петровым. К какой группе преступлений оно относится?

Задание 4.20. Раздел 7. В октябре 1849 г. в своем доме была найдена мертвой Эмма Ивановна Герзау. Следствие установило, что смерть Герзау наступила в результате отравления медным купоросом. На столе была обнаружена предсмертная записка, в которой сообщалось, что к совершенному деянию ее побудило безвыходное материальное положение, а главное – случай пропажи бриллиантовой серьги у соседки Сидоровой, в краже которой Сидорова обвиняет дочь Герзау Екатерину. Квалифицируйте деяние, совершенное Э.И. Герзау, определите его правовые последствия. Если бы Герзау выжила, подверглась бы она наказанию? Будет ли наказана Сидорова?

Задание 4.21. Раздел 7. Дворянин Зайцев возвращался домой поздно вечером и, увидев мещанку Ковалеву, затащил ее в подворотню и попытался изнасиловать. Он изорвал на ней одежду, но испугался ее криков и убежал. На следующий день муж Ковалевой обратился в полицию и потребовал наказать насильника. Привлечет ли суд Зайцева к ответственности?

Задание 4.22. Раздел 7. Мещанин Иванов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался в продуктовую лавку купца Сидорова и, угрожая ножом, отобрал у хозяина штоф водки.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

В процессе судебного разбирательства Иванов заявил, что был пьян и ничего не помнит. Какое решение вынесет суд? Как повлияет состояние алкогольного опьянения правонарушителя на решение суда?

Задание 4.23. Раздел 7. Нормы семейного права в XIX в. требовали, чтобы жена следовала за мужем, куда бы он не направлялся. В этой связи можно ли говорить, что жены декабристов, последовавшие за ними в Сибирь, совершили подвиг?

Задание 4.24. Раздел 7. В 1860-1870-е гг. в России действовало преступное сообщество под названием «Червонные валеты». Одной из их крупных афер была продажа дома князя Долгорукова. Так, на одном из балов московскому генерал-губернатору князю В.А. Долгорукову представили молодого человека по имени Павел Карлович Шпеер. Он стал часто бывать в известном всей Москве доме губернатора на Тверской. Однажды Шпеер попросил у князя разрешения показать дом знакомому английскому лорду. Не ожидавший никакого подвоха Долгоруков согласился, и на следующий же день, когда губернатора не было дома, англичанин и Шпеер приехали осматривать особняк. Их сопровождал чиновник, показавший им все помещения, включая хозяйственные постройки. Спустя еще несколько дней лорд приехал к особняку на Тверской в сопровождении секретарей и подвод со скарбом. Он распорядился заносить вещи и в ответ на возмущение княжеской челяди предъявил купчую на дом. Пришлось заявить в полицию, которая выяснила, что лорд купил дом у господина Шпеера за 100 тысяч рублей и законно оформил сделку в нотариальной конторе. Да вот беда: контора просуществовала всего несколько дней, и создал ее сам Шпеер, успевший скрыться с деньгами в неизвестном направлении. Какое преступление совершил Шпеер? Как он должен быть наказан по нормам Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.?

Задание 4.25. Раздел 7. В 1849 г. полиция арестовала М.В. Буташевича-Петрашевского и 35 участников его «пятниц» - вечеров, проводившимся по пятницам, на которых обсуждались разные злободневные вопросы русской жизни. Следствие показало, что начиная с 1845 г., Петрашевский «собирал у себя знакомых ему учителей, литераторов, студентов и вообще лиц разных сословий и постоянно возбуждал суждения, клонившиеся к осуждению существующего в России государственного управления». По мнению следствия, на этих «пятницах» петрашевцы рассуждали о том, «как возбуждать во всех классах народа негодование против правительства, как вооружать крестьян против помещиков, чиновников против начальников, как пользоваться фанатизмом раскольников, а в прочих сословиях подрывать и разрушать всякие религиозные чувства, как действовать на Кавказе, в Сибири, в Остзейских губерниях, в Финляндии, в Польше, в Малороссии». Кроме того, полиция установила, что в конце 1848 г. Петрашевский совещался с рядом членов его кружка «об учреждении тайного общества из людей передовых мнений, которые бы могли двинуть гражданский быт вперёд на новых началах, однако же это общество, по разномыслию членов, не состоялось». Как могут быть квалифицированы деяния Петрашевского и членов его кружка в соответствии с Уложением о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.? Какое наказание их ожидало?

Задание 4.26. Раздел 7. Утром 19 апреля 1851 года обитатели дома английского промышленника Осипа Меджера, жившего и работавшего в Екатеринбурге, стали свидетелями страшной картины: хозяин лежал на полу у дверей своей гостиной с проломленной топором головой, а у окна комнаты находилось тело охранника, так же зарубленного топором. При этом полиция установила, что были похищены почти два пуда золота стоимостью более 80 тысяч рублей, принадлежащего англичанину. Расследование показало, что организатором преступления был екатеринбургский купец Петр Дмитриев, который почти три года вынашивал планы убийства

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

преуспевающего золотопромышленника. Он тщательно продумал все детали преступления. Нашел и людей, которые были готовы совершить убийство за некоторое вознаграждение – это были крестьяне Сидор Фалалеев и Федор Костров, а также подобрал канал сбыта похищенного в лице местного мещанина Василия Верходанова. Хотя преступление удалось осуществить по задуманному сценарию, от расплаты его участники не ушли. Спустя некоторое время полиция задержала всех преступников, состоялся суд. Как будет квалифицировано совершенное Дмитриевым и его подельниками деяние? Определите степень соучастия каждого из преступников. Какое наказание назначит им суд?

Задание 4.27. Разделы 8-9. Министр путей сообщения и финансов обратился в 1907 г. к Государственной Думе с просьбой разрешить строительство казенных средств. Государственная Дума дала согласие на реализацию проекта. Председатель Совета Министров ходатайствовал перед императором об отмене данного решения, аргументируя свою позицию тем, что Государственная Дума не вправе рассматривать подобный вопрос. Разрешите данный конфликт по закону?

Задание 4.28. Разделы 8-9. В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Липкин приобрел в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу. Стоимость усадьбы, по земской оценке, составляла 14 тыс. рублей. Став владельцем недвижимости, Н. Липкин обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. Какие органы решали вопрос о включении в список уездных избирателей? Правомерны ли действия данных органов в отношении Липкина?

Задание 4.29. Разделы 8-9. Съезд уполномоченных от рабочих избрал в числе выборщиков И. Колыхалова. Однако городской голова, председательствовавший на съезде, потребовал признать избрание И. Колыхалова недействительным. Свое требование он мотивировал тем, что к моменту окончания баллотировки из охранного отделения поступили сведения о причастности И. Колыханова к экспроприации денежных средств лесопромышленной конторы боевиками партии эсеров. Правомерны ли действия городского головы?

Задание 4.30. Разделы 8-9. Решите задачу: В 1882 г. крестьяне с. Кудинова обратились к московскому генерал-губернатору с жалобой на действия земского начальника. В жалобе они указали, что земский начальник отстранил выбранных сельским сходом старосту и писаря, а вместо них назначил новых. Правомерны ли действия земского начальника?

Задание 4.31. Разделы 10-12. Зажиточный крестьянин Петров во время выборов в сельский совет пришел голосовать на избирательный участок. Однако председатель комиссии не разрешил ему участвовать в выборах на основании того, что нетрудовые элементы, к которым, по мнению председателя, относился Петров, не допускаются до выборов в органы советской власти. Насколько обоснован такой отказ?

Задание 4.32. Разделы 10-12. Австрийский рабочий Томас Шустер, спасаясь от преследований со стороны полиции, скрывался в России. Ему предложили принять советское гражданство. Имеет ли он право на получение гражданства РСФСР?

Задание 4.33. Разделы 10-12. Раскройте содержащиеся в тексте Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. правовые понятия, заполните таблицу.

Задание 4.34. Разделы 10-12. В феврале 1928 г. трое крестьян с. Кудиново Московской области за отказ сдать свои хлебные излишки по государственным закупочным ценам были привлечены к уголовной ответственности по ст. 107 УК РСФСР 1926 г. Имел ли место состав преступления (спекуляция) в действиях крестьян?

Задание 4.35. Разделы 10-12. Гражданин Н. Власов, имеющий в собственности жилой дом, приобрел на имя своей супруги еще один дом. Правомерны ли действия господина Н. Власова?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 4.36. Раздел 13. В ноябре 1932 г. председатель колхоза «Красный луч» совместно с сотрудниками милиции задержал троих подростков в возрасте 14 лет, собравших два мешка картофеля на убранном колхозном поле. По факту хищения колхозного имущества было возбуждено уголовное дело. Какое наказание ожидает подростков?

Задание 4.37. Раздел 13. Летом 1934 г. народный суд Краснопольского р-на слушал дело тракториста Николаева, обвиненного во вредительской работе во время сева, ведущей к порче семенного урожая. Суд признал Николаева виновным. Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при определении меры наказания?

Задание 4.38. Раздел 13. Сменный мастер швейной фабрики Петр Евдокимов в сентябре 1940 г. подал заявление об увольнении, мотивируя его тем, что фабрика находится далеко от места его проживания, а он нашел работу в более удобном для себя районе города. Посчитав вопрос об увольнении исчерпанным, Евдокимов перестал выходить на работу. Какие последствия были вызваны действиями Евдокимова?

Задание 4.39. Раздел 13. В ходе операции, проведенной сотрудниками уголовного розыска летом 1935 г. в г. Москва, была задержана группа кустарей. У них была изъята мануфактура, костюмы и другие изделия, скупленные или полученные незаконным путем и предназначенные для перепродажи. Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при вынесении приговора? Какую меру наказания он может применить к кустарям?

Задание 4.40. Раздел 14. В августе 1941 г. в дер. Лесной, находящейся в 10 км от фронта, был расквартирован стрелковый батальон. Вследствие отсутствия необходимого количества транспортных средств батальон испытывал недостаток боеприпасов, которых не на чем было доставлять. Командир батальона майор Кириллов приказал председателю местного колхоза и всем жителям деревни отдать своих лошадей в распоряжение военных. Колхозники отказались выполнять данный приказ, ссылаясь на Конституцию СССР 1936 г. Кто прав в данной ситуации? Чем руководствовался майор Кириллов, отдавая подобный приказ?

Задание 4.41. Раздел 14. Осенью 1941 г. директор оборонного предприятия с целью увеличения объема выпуска продукции ввел на предприятии обязательные сверхурочные работы продолжительностью 2 часа в день. К выполнению сверхурочных работ также были привлечены молодые рабочие в возрасте 16 и 17 лет. Были ли допущены нарушения со стороны директора предприятия?

Задание 4.42. Раздел 14. В июле 1941 г. командующий фронтом ввел в прифронтовых городах запрет появляться на улицах с 22.00 до 6.00 без разрешения военных властей. За нарушение данного запрета командующий установил штраф в размере 5 тысяч рублей. Насколько правомерны действия командующего фронтом?

Задание 4.43. Раздел 14. Директор фабрики по пошиву одежды для Красной армии осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также для больных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью. Правомерен ли приказ директора?

Задание 4.44. Раздел 15. В 1957 г. рабочий металлургического завода Михайлов самовольно оставил рабочее место до окончания смены. К какому виду ответственности будет привлечен Михайлов?

Задание 4.45. Раздел 15. Жители с. Поповка Н-ской обл. РСФСР обратились в Исполком райсовета с просьбой зарегистрировать созданное ими Общество хорового пения под балалайку. В исполкоме они получили отказ, мотивированный тем, что граждане не имели право сами создавать общественную организацию, для этого требуется решение совета народных депутатов. Правомерно ли решение Исполкома?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 4.46. Раздел 15. Рабочий завода «Пролетарская кузница» обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении его семье в собственность земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация завода рабочему отказала, пояснив, что согласно ст. 11 Конституции СССР земля должна находиться в собственности государства. Мог ли Молотков получить земельный участок?
Задание 4.47. Раздел 15. Житель Душанбе Саидов, находясь в отпуске в Ярославле, совершил убийство и скрылся с места происшествия. Через две недели он был задержал на вокзале в Киеве. По закону какой союзной республики он будет привлечен к ответственности?
Задание 4.48. Раздел 15. В 1962 г. Волков (16 лет), Семенов (14 лет) и Николаев (13 лет) совместно совершили несколько преступлений. При попытке совершения очередной кражи они был арестованы. Подлежали ли данные лица уголовной ответственности?

Задание 5. Мини-эссе.
Задание 5.1. Раздел 7. Порассуждайте о том, какой проект преобразования политической системы Российской империи – подготовленная П. Строгановым «Всемилостивейшая грамота, Русскому народу жалованная», или разработанная Н. Новосильцевым «Уставная грамота Российской империи» – был бы для России более реалистичен и прогрессивен? В чем были его недостатки? Почему он не был осуществлен?
Задание 5.2. Раздел 7. Преобразования Павла 1 в целом были направлены на укрепление и централизацию государства. Почему же современники и историки часто утверждают, что преобразования Павла привели к дезорганизации управления?
Задание 5.3. Разделы 8-9. В чем заключалась правовая коллизия, помешавшая Николаю I немедленно после смерти Александра объявить о вступлении на престол, согласно распоряжению покойного императора? Прав ли был Николай с юридической точки зрения?
Задание 5.4. Разделы 8-9. Можно ли говорить, что германское рабочее законодательство было полнее и гуманнее российского? Если да, то чем это можно объяснить? Если нет, то по каким причинам?
Задание 5.5. Разделы 8-9. Если бы российский император провел преобразования, аналогичные японским реформам эпохи Мэйдзи, к какими последствиям это привело бы Россию? Почему российский император не мог провести такие же радикальные реформы, как японский?
Задание 5.6. Разделы 8-9. XIX век был насыщен революционными событиями в Европе и в Азии. Почему, несмотря на старания интеллигентских агитаторов и идеологов, в России не произошла революции в этом столетии?
Задание 5.7. Разделы 8-9. XIX век был насыщен революционными событиями в Европе и в Азии. Почему, несмотря на старания интеллигентских агитаторов и идеологов, в России не произошла революции в этом столетии?
Задание 5.8. Разделы 8-9. В истории России 19-начала 20 вв. нередко консерваторы руками революционных террористов убирали неугодных им людей (Александра II, Столыпина…). А на выборах во 2-ю ГосДуму ультраконсерваторы-черносотенцы призывали народ голосовать или за них, или за большевиков. Чем можно объяснить такое странное «сотрудничество»?
Задание 5.9. Разделы 8-9. Чем народники, как революционное движение, отличались от декабристов? Проведите сравнение по идеологическому, социальному, организационному, тактическому и, возможно, иным критериям.
Задание 5.10. Разделы 8-9. На протяжение многих веков Польша выступала военным противником России или предоставляла плацдарм другим странам для потенциальной агрессии против России. Чтобы решить проблему с «польской угрозой» в 1815 г. Россия включила Польшу

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

в свой состав, предоставив ей широкие политические права. Однако поляки дважды поднимали восстание и разворачивали против российского правительства настоящую войну (1830-31 и 1863-64), при этом поднимая на борьбу белорусское и украинское население, сформулировав для украинцев и белорусов псевдонаучную националистическую антироссийскую идеологию. Царское правительство не смогло найти эффективного пути решения «польской проблемы». Предположите из опыта сегодняшнего дня, какие меры можно было предпринять царскому правительству для решения данного вопроса.

Задание 5.11. Раздел 10. Российский юрист К.П. Победоносцев в начале 1860-х гг. придерживался либерально-западнических взглядов и активно участвовал в разработке самой «либеральной» и «западнической» из реформ – судебной. Однако именно Победоносцев в 1880-90-х гг. стал ярым идеологом контрреформ, сторонником самодержавия, противником парламента и парламентаризма. Как вы думаете, чем можно объяснить такую перемену взглядов этого человека?

Задание 6. Составление и заполнение таблицы по определенным параметрам.

Задание 6.1. Разделы 1-7.

1. Заполните таблицу

период	Должности и органы законодательной (законосовещательной) власти и их полномочия	Должности и органы исполнительной власти	Судейские полномочия исполняли:	Организация управления на местах
Древнерус.гос-во (9-11 века)				
Период раздробленности: Новгородская и Псковская земли				
Московское государство 15-начала 16 вв.				
Русское государство сер.16 – сер.17 вв.				
Российская империя в первой половине 18 в.				
Российская империя во второй половине 18 в.				

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 6.2. Раздел 8.

1. Сравните программы декабристских организаций по следующей схеме:

Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Конституция Н. Муравьева	Русская Правда П. Пестеля
Форма правления		
Органы центр.власти и их полномочия		
Административно-территор. деление, форма территориально-гос. устройства, полномочия регионов, нац. вопрос		
Сословный строй, права граждан		
Крестьянский вопрос		
Пути реализации проектов		

Задание 6.3. Раздел 9.

Заполните таблицу: Система правосудия в России в период 1860-90-х гг.: реформы и контрреформы

1.1. Новые элементы в системе гражданского права 1860-х гг.: А) Б) В) …	1.2.Положительные последствия данных изменений: А) Б) В) …	1.3. Отрицательные моменты и последствия новой системы: А) Б) В) …
2.1.Новые элементы в системе гражданского процесса (1860-е гг.): А) Б) В) …	2.2.Положительные последствия названных изменений: А) Б) В) …	2.3.Негативные моменты и последствия новой системы: А) Б) В) …
3.1.Новые элементы в системе уголовного права в 1860-х гг.: А) Б) В) …	3.2.Положительные последствия указанных изменений: А) Б) В)	3.3.Негативные моменты и последствия новой системы: А) Б) В) …

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.1.Новые элементы в системе уголовного процесса в 1860-х гг.: А) Б) В) …	4.2.Положительные последствия перечисленных изменений: А) Б) В) …	4.3.Негативные моменты и последствия новой системы: А) Б) В) …
5.1.Содержание контрреформ 1880-х – начала 1890-х гг. в области уголовного права: А) Б) В) …	5.2.Положительные последствия перечисленных изменений: А) Б) В) …	5.3.Негативные моменты и последствия новой системы: А) Б) В) …
6.1.Контрреформы в области уголовного процесса: А) Б) В) …	6.2.Положительные последствия перечисленных изменений: А) Б) В) …	6.3.Негативные моменты и последствия новой системы: А) Б) В) …

Часть 3.2.4. База вопросов к итоговой аттестации

Задание 7. Вопросы для подготовки к зачёту (I семестр):

1. Предмет, методы и периодизация ИГПР.
2. Причины и этапы образования государства у восточных славян.
3. Общественный строй Древней Руси (IX – первая половина XII в.).
4. Государственный строй Древней Руси (IX – первая половина XII в.).
5. Источники древнерусского права.
6. Русская правда: общая характеристика памятника.
7. Русская Правда: право собственности, виды договоров, наследование.
8. Русская правда: понятие и виды преступлений, наказания.
9. Суд и процесс по Русской Правде.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. Предпосылки и этапы политической раздробленности на Руси.
11. Государственный строй Северо-Восточной Руси в XII–XIII вв.
12. Государственный строй Новгородской земли в XII–XIV вв.
13. Развитие права в период политической раздробленности (XII–XIV вв.).
14. Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
15. Псковская судная грамота: право собственности, виды договоров, наследование.
16. Псковская судная грамота: понятие преступления, виды преступлений и наказаний.
17. Суд и процесс по Псковской судной грамоте.
18. Золотая Орда как военно-феодальное государство.
19. Предпосылки образования единого русского государства.
20. Общественный строй Русского государства в XIV – середине XVI вв.
21. Политический строй Русского государства в XIV – середине XVI вв.
22. Развитие права в XIV – середине XVI вв.
23. Судебники 1497 и 1550 гг.: общая характеристика.
24. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
25. Суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг.
26. Закрепощение крестьян в России в XV–XVII вв.
27. Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России.
28. Государственный строй периода сословно-представительной монархии в России.
29. Развитие права в середине XVI в. – середине XVII в.
30. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика.
31. Собственность и наследование по Соборному Уложению.
32. Уголовное право по Соборному Уложению.
33. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению.
34. Абсолютная монархия в России: сущность, характерные черты, особенности.
35. Общественный строй России в первой половине XVIII в.
36. Политический строй России в первой половине XVIII в.
37. Реформы Петра I в области государственного управления.
38. Источники и особенности российского права в XVIII в.
39. Развитие гражданского права в первой половине XVIII в.
40. Уголовное право по Артикулу воинскому.
41. Процесс по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов.
42. Общественный строй России во второй половине XVIII в.
43. Политический строй России во второй половине XVIII в.
44. Губернская и судебная реформы 1775 г., полицейская реформа 1782 г.
45. Развитие институтов гражданского права во второй половине XVIII в.
46. Развитие уголовного и процессуального права во второй половине XVIII в.

Задание 8. Вопросы для подготовки к экзамену (II семестр):

1. Общественный строй России в первой половине XIX в.
2. Государственный строй России в первой половине XIX в.
3. Кодификация российского законодательства в первой половине XIX в.
4. Свод законов Российской империи: общая характеристика.
5. Развитие институтов гражданского права в первой половине XIX в.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
7. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: понятие и виды преступлений, система наказаний.
8. Предпосылки и характер реформ 1860-х–1870-х гг.
9. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
10. Правовое положение крестьян после отмены крепостного права.
11. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы.
12. Военная реформа 1864–1874 гг.
13. Судебная реформа 1864 г.: основные документы, принципы, проведение.
14. Судебная реформа 1864 г.: гражданский и уголовный процесс.
15. Контрреформы Александра III.
16. Общественный строй России на рубеже XIX–XX вв.
17. Изменения в государственном строе в ходе революции 1905–1907 гг.
18. Третьеиюньский государственный переворот: суть и значение.
19. Государственная Дума: механизм формирования, полномочия, партийный состав.
20. Развитие российского права в начале XX в.
21. Уголовное уложение 1903 г.: общая характеристика.
22. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
23. Политический строй России в период февраля–октября 1917 г.
24. Формирование советского государства (октябрь 1917 – лето 1918 г.).
25. Первые правовые акты советского государства.
26. Создание советской судебной системы (октябрь 1917 – лето 1918 г.).
27. Образование РСФСР.
28. Конституции РСФСР 1918 г.: общая характеристика, основы государственного строя.
29. Советское государство в период гражданской войны 1918–1920 гг.
30. Создание основ гражданского, трудового и уголовного права в 1917–1920 гг.
31. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
32. Система государственной власти и управления в период НЭП.
33. Развитие советского права в годы НЭП.
34. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.: общая характеристика.
35. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.: понятие и виды преступлений, система наказаний.
36. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
37. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: субъекты, объекты, право собственности.
38. КЗоТ 1922 г.: общая характеристика, основные положения.
39. Образование и развитие СССР в 1920-е гг.
40. Конституция СССР 1924 г.: основные положения.
41. Система высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.
42. Изменения в политической системе СССР в 1930-е гг.
43. Развитие системы государственного управления экономикой в 1930-е гг.
44. Развитие советского права в 1930-е гг.
45. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
46. Конституция СССР 1936 г.: основы государственного строя, система органов власти и управления, статус союзных республик.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

47. Конституция СССР 1936 г.: права, свободы и обязанности граждан, избирательная система.
48. Национально-государственное строительство в 1930-х – 1940-х гг.
49. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
50. Советское государство в 1946–1953 гг.
51. Перестройка государственного механизма в 1953–1964 гг.
52. Развитие советского права в 1950-е – 1960-е гг.
53. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.: общая характеристика, основные новации.
54. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.: общая характеристика, основные новации.
55. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
56. Эволюция советского государства в 1964–1985 гг.
57. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика, основы политического строя.
58. Конституция СССР 1977 г.: общественный строй, права, свободы и обязанности граждан.
59. Деформация государства в период «перестройки».
60. Особенности развития российского государства в 1990-е гг.

Задание 9. База практических заданий к экзамену (II семестр):

Практическое задание № 1

Вариант № 1.
Объясните, почему проведённая в 1861 г. отмена крепостного права породила крестьянские протесты и способствовала активизации общественного движения.

Вариант № 2.
Определите последствия незавершённости и непоследовательности реформ Александра II? Почему Александр III был вынужден проводить политику «контрреформ»? Обоснуйте Ваше отношение к данным событиям.

Вариант № 3.
Объясните, получила ли Россия в результате проведённых в годы Первой русской революции 1905 – 1907 гг. преобразований парламент? Часть историков дают на этот вопрос отрицательный ответ. Какая позиция, на Ваш взгляд, является предпочтительной?

Вариант № 4
Охарактеризуйте значение Основных государственных законов в редакции 1906 г. В историко-правовой литературе длительное время шли дискуссии о том, можно ли этот документ рассматривать как Конституцию.
Прокомментируйте Ваше мнение по данной проблеме.

Вариант № 5.
Охарактеризуйте основные причины Февральской революции. Объясните, можно ли утверждать, что Российское государство к 1917 г. находилось в состоянии системного кризиса? Каково Ваше личное отношение к данному событию?

Вариант № 6.
Охарактеризуйте введённые в первый период власти Временного правительства гражданские свободы. Объясните, можно ли характеризовать послефевральский режим в России как

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

демократический? Своё мнение обоснуйте.

Вариант № 7.
Определите форму правления по Конституции РСФСР 1918 г. Согласны ли Вы с исследователями, квалифицирующими форму правления в советском государстве как партийную республику или как олигархическую? Ваше мнение обоснуйте.

Вариант № 8.
Охарактеризуйте основные причины начала широкомасштабных репрессий второй половины 1930-х гг. Назовите основные процессы «Большого террора». Какие последствия, на Ваш взгляд, имели массовые репрессии?

Вариант № 9.
Объясните, можно ли считать сформированную в 1930-е гг. советскую политическую систему тоталитарной? Свой ответ аргументируйте.

Вариант № 10.
Охарактеризуйте форму правления в Российской Федерации по Конституции 1993 г. О какой республике, на Ваш взгляд, идёт речь в тексте Конституции?

Практическое задание № 2
Вариант № 1.
1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 85. Брак прекращается смертью одного из супругов, а равно и судебным объявлением его умершим.

Вариант № 2.
1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 87. Основанием для развода может служить как обоюдное согласие обоих супругов, так и желание одного из них развестись.

Вариант № 3.
1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)
Норма права для толкования: 144. Если суд при рассмотрении вопроса установит, что лицо, указанное в ст. 141, в момент зачатия хотя и было в близких отношениях с матерью ребенка, но одновременно с другими лицами, то суд постановляет о привлечении последних в качестве ответчиков и возлагает на всех их обязанность участвовать в расходах, указанных в ст. 143.

Вариант № 4.
1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 183. С момента вступления в силу настоящего Закона не допускается усыновление ни своих родных, ни чужих детей. Всякое такое усыновление, произведенное после указанного в настоящей статье момента, не порождает никаких обязанностей и прав для усыновителей и усыновляемых.

Вариант № 5.
1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: Ст. 71. Договоры о предоставлении городских участков под застройку заключаются коммунальными отделами с кооперативными объединениями или иными юридическими лицами, а равно с отдельными гражданами на срок до 49 лет для каменных и до 20 лет для прочих строений.

Вариант № 6.
1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: Ст. 138. Договор о безвозмездной уступке имущества (дарение) на сумму более десяти тысяч рублей золотом недействителен. Дарение на сумму более одной тысячи рублей золотом должно быть, под страхом недействительности, облечено в нотариальную форму.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вариант № 7.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: Ст. 416. Допускается наследование по закону и по завещанию согласно нижеследующим статьям в пределах общей стоимости наследственного имущества не свыше 10000 золотых рублей, за вычетом всех долгов умершего.

Вариант № 8.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: Ст. 431. Вызов наследников через публикацию или иными способами не производится, но народным судом по месту открытия наследства принимаются меры охранения наследства немедленно по получении извещения о смерти наследодателя. Охранение наследства продолжается до явки всех наследников, но не долее 6 месяцев.

Вариант № 9.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 8. Наказание и другие меры социальной защиты применяются с целью: а) общего предупреждения новых нарушений как со стороны нарушителя, так и со стороны других неустойчивых элементов общества; б) приспособления нарушителя к условиям общежития путем исправительно-трудового воздействия; в) лишение преступника возможности совершения дальнейших преступлений.

Вариант № 10.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

конкретно приёмы с учётом содержания нормы)
Норма права для толкования: 18. Наказание не применяется к малолетним до 14 лет, а также всем несовершеннолетним от 14 до 16 лет, в отрешении которых признано возможным ограничиться мерами медико-педагогического воздействия.

Задание 10. Примерные тесты к зачёту (I семестр) и экзамену (II семестр) в случае проведения промежуточной аттестации с применением ЭОС и ДОТ

Вопросы к зачету

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	1. Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук	
1	Предметом курса история государства и права России является:	
2	История государства и праваРоссии близка к науке:	
3	Метод, применяющийся в случаях изучения явлений, сведения о которых неточны, неполны или фрагментарны:	а) аналогии; б) исторический; в) сравнительный; г) экстраполяции.
4	Метод, заключающийся в сопоставлении государственно-правовых явлений России и других стран:	а) аналогии; б) исторический; в) сравнительный; г) экстраполяции.
5	В основу периодизации истории государства и праваРоссии положены:	а) периоды истории; б) тип государства и права, соответствующий общественно-экономическим и производственным отношениям; в) исторические даты; г) общественные отношения.
	2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6	Расселение восточных славян прекратилось:	
7	Выходцев изСкандинавии славяне называли:	
8	Восточные славяне заселили Русскуюравнину в:	а) VI–IX вв.; б) V–VII вв.; в) VI–VIII вв.; г) VII–IX вв.
9	Возникновение	а) Олега Вещего;б) Рюрика;
	государствана Руси норманнская теория связывает с именем:	в) Владимира Красное Солнышко;г) Андрея Боголюбского.
10	Древнерусское государствообразовалось в:	а) 182 г.; б) 882 г.; в) 828 г.; г) 628 г.
11	Реформы, проводимые Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер:	
12	Роль и место князя в периодраннефеодальной монархии:	
13	Князьями в Древнерусском государстве становились по:	
14	В Киевском государстве, кроме верховной власти князя также существовали:	а) Боярская дума; б) приказы; в) тиуны, тысяцкие, сотские,десятские; г) совет при князе из бояр и «княжьих мужей».
15	Сословным источником боярства стала:	а) принадлежность к княжескимродам; б) община; в) дружина; г) «белая» слобода.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

16	Привилегированное население Древнерусского государства в XI веке:	а) имело особый порядокнаследования; б) обязаны служить князю; в) платило подушную подать; г) избирало князя.
17	Во времена создания Русской Правды, смерды – это:	а) свободные сельские земледельцы-общинники; б) свободные ремесленники иторговцы; в) лично зависимое население, нанимавшееся на работу к феодалам; г) полностью бесправное население.
18	К категории свободных в Древней Руси не относились:	а) смерды; б) холопы; в) ремесленники; г) купцы.
19	Самыми первыми источниками права были:	
20	Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:	
21	Однимиз источников Русской Правды были:	а) заимствования из литовского права; б) приговоры Боярской Думы;
		в) договоры Руси с Византией; г) челобитные грамоты.
22	Первая редакция Русской Правды была:	а) сокращённая; б) краткая; в) пространная; г) распространённая.
23	Пространная редакция Русской Правды включала в себя:	
24	Согласно Русской Правде понятие преступления можно обозначить, одним словом:	
25	Объектами преступлений в Русской Правде являются:	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

26	Высшей мерой наказания по Русской Правде являлась:	а) «вира» (штраф); б) смертная казнь; в) «поток и разграбление»; г) изгнание из общины.
27	Поток и разграбление не назначался за:	а) убийство двух и более лиц или привилегированного лица; б) убийство в разбое; в) поджог; г) конокрадство.
28	Съезды удельных князей назывались:	а) Совет господ; б) Совет князей; в) Снем; г) Совет.
29	Первая стадия судебного процесса по Русской Правде называется:	а) заклич; б) свод; в) гонение следа; г) подача иска.
30	В средневековом судебном процессе способ выяснения правоты или виновности тяжущихся сторон путём «суда божьего» назывался:	а) пытка; б) ордалия; в) облихование; г) поле.
31	Послух – это:	
32	Русская Правда была действующим источником права на Руси:	а) до Псковской судной грамоты (1467); б) до Судебника Ивана III (1497); в) до Судебника Ивана IV (1550); г) до Соборного Уложения (1649).
33	Во главе Русской православной церкви в конце X века стоял:	а) патриарх; б) митрополит; в) князь; г) архиепископ.
	3. Государство и право в период феодальной раздробленности. Псковская судная грамота	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

34	Главная причина распада государственного единстваКиевской Руси:	
35	Форма правления, наиболее распространённая на Руси в период раздробленности:	
36	Галицко-Волынское княжество в первой половине XIII в. являлось:	
37	Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:	а) тысяцкий, посадник, князь,закладник; б) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий; в) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь; г) тысяцкий, царь, закладник.
38	Бояре в Новгородской республике могли:	а) участвовать в Осподе; б) платить полюдье князю; в) заниматься земледелием; г) состоять в дружине.
39	Высший орган государственного управления в Новгородскойреспублике назывался:	а) Совет Оспод; б) «вечевая изба»; в) Боярская Дума; г) вече.
40	Государственный строй Новгорода отличался от государственного строя Пскова тем, что в Новгороде:	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

41	Покажите подсудность суда братчины в Псковскомгосударстве:	а) судил всех жителей Пскова; б) судил бояр, житьих людей; в) судил членов мировых обществ, создававшихся для организации культурного досуга псковитян; г) судил членов корпоративных объединений ремесленников, купцов, торговцев.
42	Ханский ярлык на	а) титул великого князя;
	княжениедавал право на:	б) независимость от Золотой Орды; в) сбор дани в свою пользу; г) сбор дани в пользу Золотой Орды.
43	Основной источник права Золотой Орды:	а) Коран; б) Великая Яса Чингисхана; в) Крепостной Устав; г) Господарский лист.
	4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.	
44	Первым из московских князей собирателем Русской земли был:	
45	Иван III был:	
46	К XV веку формируется принцип, связывающий возможности занятия государственных Должностей с	
47	Органами местного управления в середине XVI в. стали:	а) земские и губные избы; б) земские и приказные избы; в) земские и поместные избы; г) поместные и приказные избы.
48	Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было:	а) поместье; б) вотчина; в) городская земля; г) крестьянский надел.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

49	Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права, назывался:	а) «Русская правда»; б) «Соборное уложение»; в) «Судебник»; г) «Табель о рангах».
50	Время, в которое крестьянин мог переходить от одного владельца к другому, называлось:	
51	Если подозреваемого обвиняли в том, что он недобрый и подозрительный человек, этого было достаточно для применения к нему пытки. Такая форма судебного процесса называлась:	
52	Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы:	а) гражданского права, семейного права; б) обязательственного права; в) уголовного права, уголовного процесса; г) административного права.
53	Второе название преступления согласно Судебнику 1497 г.:	а) лихое дело; б) проступок; в) правонарушение; г) обида.
54	Торговая казнь согласно Судебнику 1497 г. состояла в:	
	5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XIV – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.	
55	Назовите центральные органы власти и управления в период сословно-представительной монархии в России:	а) государь, совет при государе, вече, съезды удельных феодалов; б) император, Верховный тайный совет, Сенат, коллегии; в) царь, Боярская дума, земские соборы, приказы; г) вече, архиепископ, князь, посадник, тысяцкий.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

56	Система мер, которую принял Иван Грозный в 1565 г. для укрепления своей власти:	а) местничество; б) опричнина; в) Земщина; г) оброк.
57	Сословно-представительными органами на местах стали земские и губные избы в:	а) середине XV в.; б) конце XV в.; в) начале XVI в.; г) середине XVI в.
58	Функции земских изб:	а) судебно-полицейские; б) общий контроль за территорией; в) назначение воевод; г) расклад, сбор и доставка в Москву податей.
59	Местная власть в XVII в. принадлежала:	
60	Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было:	а) присоединение к России Крыма; б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств; в) присоединение к России Левобережной Украины; г) завоевание Россией выхода в Балтийское море.
61	В период Смуты «тушинским вором» называли:	а) Василия Шуйского; б) Лжедмитрия II; в) Ивана Болотникова; г) Ивана Заруцкого.
62	Где и когда было принято такое решение: «Ни польского королевича, ни шведского, ни иных немецких вер и ни из каких православных государств на московское государство не выбирать и Маринкина сына не хотеть»:	а) на Земском соборе 1613 г.; б) на Земском соборе 1649 г.; в) на заседании боярской думы по окончании Ливонской войны в 1583 г.; г) при воцарении Василия Шуйского в 1606 г.
63	Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было то, что:	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

64	Первые русские мануфактуры – железоделательный и чугунный заводы – появились:	
65	Стоглав – это:	а) церковный праздник; б) сборник решений Церковного собора 1551 г.; в) храм; г) судебник.
66	Стоглав 1551 г. установил брачный возраст:	
67	К церковной реформе патриарха Никона относится:	а) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным; б) открытие славяно-греко-латинской академии; в) учреждение Святейшего Синода; г) отделение церкви от государства.
68	Предпосылкой для создания Уложения 1649 г. явилось:	а) крымско-татарская война; б) дворянство было против существующих законов; в) восстание посадских людей в Москве; г) боярство было против существующих законов.
69	Главой комиссии по разработке проекта Соборного Уложения был:	
70	На вотчинные земли согласно Уложению 1649 г. можно было обменять:	а) земли чёрных волостей; б) поместья; в) земли под пашню;
		г) городские усадьбы.
71	Уложение 1649 г. на первое место ставило преступление против:	а) царя; б) церкви; в) государства; г) личности.
72	Смертная казнь делилась на:	а) квалифицированную и простую; б) лёгкую и сложную; в) быструю и медленную; г) исполняемую публично и тайно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

73	Среди доказательств в Соборном Уложении содержались:	а) клятва на религиозных книгах; б) правёж; в) пытка; г) письменное заверение в своей правоте.
74	Одним из следствий принятия «Соборного уложения» 1649 г. было:	
	6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма. Развитие права в России в первой половине XVIIIв. Развитие права во второй половине XVIII в.	
75	Пётр I учредил орган, заменяющий особу императора, выполняющий функции законосовещательного, административного и судебного органа	а) Великий Синод; б) Боярскую думу; в) Сенат; г) Великий Совет.
76	Боярская Дума прекратила своё существование при:	а) Иване Грозном; б) Алексее Михайловиче; в) Иване III; г) Петре I.
77	В 1711 г. был образован Сенат состоящий из:	а) присутствия и ближней канцелярии; б) коллегии министерств; в) присутствия и канцелярий; г) президентов и коллегий.
78	Синод – это:	а) несколько людей, входящих в состав Боярской думы, решающие вопросы постройки новых церквей; б) орган государственного отраслевого управления церковными делами; в) орган, занимавшийся доказательством вины человека, подозреваемого в совершении преступления против церкви; г) орган, занимавшийся регистрацией брачно-семейных отношений.
79	Пётр I преобразовал органы центрального управления, создав:	а) систему приказов; б) фискалитет; в) прокуратуру; г) систему коллегий.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

80	В 1721 г. организован высший орган церковного управления:	а) Духовная коллегия; б) Монастырский приказ; в) Святейший Синод; г) Церковный приказ.
81	К 1715 г. сложилась система местного управления и администрации:	а) двухзвенная: уезд-губерния; б) двухзвенная: провинция-губерния; в) трёхзвенная: уезд-провинция-губерния; г) двухзвенная: район-область.
82	Место и роль прокуратуры в государственном механизме России при Петре I:	а) законосовещательный орган; б) законодательный орган; в) орган управления судебными инстанциями; г) орган гласного надзора за деятельностью государственных учреждений.
83	Какой способ формирования вооружённых сил был введён по военной реформе Петра I:	а) всеобщая воинская повинность; б) стрелецкое войско; в) наёмное войско; г) рекрутские наборы.
84	В состав шляхетства при Петре I входили:	а) все служилые люди, имевшие вотчины или поместья; б) представители старой родовой аристократии; в) дворяне национальных окраин Российской империи; г) иностранцы, состоявшие на государственной службе.
85	В указе Петра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» 1714 г.:	а) было запрещено передавать поместья по наследству; б) впервые был разрешён свободный обмен поместья на вотчину и наоборот; в) был отменён принцип майората; г) произошло окончательное выравнивание правового режима вотчины и поместья.
86	В 1722 г. принят документ, установивший военную и гражданскую службу для дворян, а также иерархию и соответствие воинских и гражданских чинов:	а) Указ о единонаследии; б) Табель о рангах; в) Воинский Устав; г) Духовный регламент.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

87	Согласно Регламенту Главного Магистрата 1721 г. не существовало такой категории населения, как:	а) знатные; б) регулярные; в) подлые люди; г) гулящие люди.
88	Городское сословие делилось на:	а) регулярных граждан и «подлых» людей; б) постоянных граждан и приезжих; в) иностранных граждан и лиц без гражданства; г) почётных граждан и «чёрных» посадских.
89	Крестьяне назывались «посессионными» если:	а) работали на землях помещика в определённый сезон; б) покупались для обязательного использования их труда на мануфактурах; в) работали по контракту; г) работали при монастырях.
90	В XVIII в. государственных и дворцовых крестьян, прикрепленных к казенным заводам и работавших на них вместо уплаты подати, называли:	а) ясачными; б) приписными; в) черносошными; г) владельческими.
91	Нормативный акт, издаваемый только монархом и за его подписью, содержащий обращение ко всему населению и всем учреждениям:	а) Манифест; б) Регламент; в) Именной указ; г) Постановление.
92	Толкование норм уголовного права впервые в России опубликовано в следующем нормативном акте:	а) Генеральный регламент или Устав коллегий (1720); б) Пункты о вотчинных делах (1725); в) Артикул воинский (1715); г) Табель о рангах (1722).
93	При Петре I военные суды стали называться:	а) ландрихтер; б) кригстрехт; в) ландтаг; г) бундестаг.
94	Требование решать все важнейшие государственные дела при участии членов Верховного тайного совета содержалось в:	а) Соборном уложении; б) кондициях; в) Табели о рангах; г) Духовном регламенте.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

95	Обязательность службы для дворян ликвидировал(а):	а) Пётр I; б) Анна Иоанновна; в) Пётр III; г) Екатерина II.
96	Наказ Уложенной комиссии составила:	а) Елизавета Петровна; б) Анна Иоанновна; в) Екатерина I; г) Екатерина II.
97	В результате проведения реформы в 1775 г. было создано новое административное деление государства:	а) губернии-провинции-уезды; б) губерния-уезд; в) губерния- провинция; г) уезд-провинция-стан.
98	Дворяне получили право собственности на недра земли:	а) по законодательству Петра I; б) по законодательству Екатерины II; в) по Соборному уложению 1649 г.; г) по Судебнику 1497 г.
99	Привилегированное положение дворянского	а) Жалованная грамота дворянству; б) Жалованная грамота городам;
	сословия в 1785 г. определил нормативный акт:	в) Указ «О форме суда»; г) Манифест о вольности дворянской

Вопросы к экзамену

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	7. Государство и право в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.	
1	Годы правления Александра I:	а) 179 –1825; б) 1802–1829; в) 1801–1830; г) 1801–1825.
2	Государственный совет был создан:	а) в 1810 г.; б) в 1802 г.; в) в 1801 г.; г) в 1805 г.
3	В начале XIX в. роль высшего судебного учреждения выполнял:	а) Государственный совет; б) Сенат; в) Комитет министров; г) Прокуратура.
4	Место и роль министерств в государственном механизме России первой половины XIX в.:	а) законосовещательный орган; б) законодательный орган; в) судебный орган; г) орган отраслевого управления.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5	Видный государственный деятель, 1809 г. по поручению императора составивший план государственных преобразований, который назывался «Введение к уложению государственных законов»:	а) А.А Аракчеев; б) М.М. Сперанский; в) Н.А. Милютин; г) М.Т. Лорис-Меликов.
6	Принятая в годы царствования Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:	а) «сила власти – царю, сила мнения – народу»; б) «Москва – третий Рим, а четвертому не бывать»; в) «православие, самодержавие, народность»; г) «сначала успокоение, потом реформа».
7	Третье отделение Собственной Его Величества канцелярии, созданной в 1826 г., сформировано:	а) для борьбы с государственными преступлениями; б) для руководства придворными административно-хозяйственными работами; в) как апелляционная судебная инстанция по уголовным делам; г) как сословный дворянский суд.
8	Как называлось в России первой половины XIX в. сословие, обладавшее	а) мещане; б) купцы; в) бояре;
	монопольным правом на владение крепостными крестьянами:	г) дворяне.
9	Восстание декабристов было:	а) последней в истории России попыткой дворцовых переворотов; б) народным движением, возглавляемы передовыми представителями дворянства; в) первым в истории России открыты политическим выступлением против самодержавия и крепостничества; г) неудавшейся революцией.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10	Конституционный проект, содержащий требования законности, выборности и личной ответственности чиновников, отчетности и гласности деятельности государственных органов, разделения властей, отмены крепостного права, местного самоуправления, принадлежал:	а) Н.М. Карамзину; б) М.М. Сперанскому; в) П.И. Пестелю; г) Н.М. Муравьеву.
11	Основное положение указа о «вольных хлебопашцах»:	а) возможность по воле помещика освобождения крестьян с землей без выкупа; б) возможность по воле помещика освобождения крестьян с землей за выкуп; в) освобождение всех крестьян без земли за выкуп; г) освобождение крестьян в Прибалтике и Польше.
12	Отмена крепостной зависимости крестьян в Прибалтийских губерниях произошла при:	а) Екатерине II; б) Александре I; в) Николае I; г) Александре II.
13	Полное собрание законов Российской империи и Свод Законов Российской империи были составлены комиссией во главе с:	а) С.Е. Десницким; б) Екатериной II; в) М.М. Сперанским; г) Н.М. Карамзиным.
14	В ст. 1 Основных законов была сформулирована идея:	а) самодержавной власти императора Российского; б) неограниченной власти Сената; в) ущемления прав местных органов управления; г) расширения прав органов местного самоуправления.
15	Общая и особенная части уголовного закона впервые чётко различались в:	а) Судебнике 1550 г.; б) Соборном Уложении 1649 г.; в) Артикуле Воинском 1715 г.; г) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

16	Какое из перечисленных наказаний по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. не относится к числу уголовных:	а) тюремное заключение; б) ссылка на поселение в Сибирь; в) каторжные работы; г) смертная казнь.
	8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.	
17	Необходимость отмены крепостного права вызывалась:	а) постепенным развитием экономики по капиталистическому пути; б) развитием сельского хозяйства; в) резким спадом производства; г) поражением в Крымской войне.
18	При совершении выкупной сделки (за землю) крестьяне выплачивали часть суммы наличными, остальную сумму помещики получали из казны, а крестьяне погашали её в течении:	а) 37 лет; б) 49 лет; в) 46 лет; г) 75 лет.
19	Название судов, созданных в 1861 г., которые были сугубо сословными, выбирались крестьянами, состояли из крестьян и судили только крестьян	а) мировые суды; б) окружные суды; в) волостные суды; г) крестьянские суды.
20	В 1862 году после реформы вся полицейская система подчинялась:	а) генерал-губернаторам; б) министру внутренних дел; в) обер-прокурору; г) императору.
21	Суд присяжных заседателей, адвокатура, судебное следствие и прокурорский надзор появились в России в результате:	а) реформ Александра I; б) государственной деятельности М.М. Сперанского; в) реформ Александра II; г) контрреформ Александра III.
22	Презумпция невиновности в русском праве введена в:	а) 1864 году; б) 1885 году; в) 1917 году; г) 1955 году.
23	Земские учреждения по реформе 1864 г. являлись:	а) органами власти на местах; б) органами государственного управления; в) судебными органами; г) органами местного самоуправления.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

24	По Городовому положению 16 июля 1870 г. Городскую думу и Городскую управу возглавлял:	а) губернатор; б) городской голова; в) градоначальник; г) полицмейстер.
25	Городской голова по Городовому положению 1870 г.:	а) избирался горожанами; б) назначался губернатором; в) выбирался городской думой; г) выбирался Городской Ратушей.
26	Распорядительным органом городского самоуправления являлась:	а) Городская дума; б) Земская управа; в) Городская управа; г) Земское уездное собрание.
27	Исполнительным органом городского самоуправления являлась:	а) Городская дума; б) Земская управа; в) Городская управа; г) Земское уездное собрание.
28	Наиболее важным в военной реформе 1874 г. была:	а) отмена рекрутских наборов, установление обязательной военной службы; б) отмена обязательной военной службы; в) ужесточение рекрутских наборов; г) изменение срока службы.
29	В 1880 – 1890 годах в связи с Контрреформами распространено изъятие дел из ведения судов общей юрисдикции в пользу:	а) судов присяжных; б) мировых судов; в) военных судов; г) чрезвычайных судов.
	9. Государство и право в начале XX в. Изменение в государственном строе России в 1905–1907 гг.	
30	В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте (1897 г.):	а) основой денежной системы стал золотой рубль; б) основой денежной системы стал серебряный рубль; в) из обращения были изъяты бумажные деньги; г) было восстановлено обращение бумажных денег.
31	В конце XIX – начале XX вв. Гучковы, Морозовы, Рябушинские были:	а) владельцами крупных предприятий; б) художниками-передвижниками; в) представителями столбового дворянства; г) представителями актёрских династий.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

32	Характерным для экономики России начала XX в. является:	а) развитие промышленности в основном за счёт сельского хозяйства; б) вступление в стадию монополистического капитализма; в) высокий уровень концентрации производства; г) выход на одно из первых мест в мире по объёму производства на душу населения.
33	В начале XX в. (до 1906 г.) Россия была:	а) самодержавной монархией; б) конституционной монархией; в) аристократической республикой; г) демократической республикой.
34	Повод для превращения неограниченной самодержавной власти в конституционную монархию – это:	а) буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг.; б) Манифест от 29 апреля 1881 г.; в) революция 1917 г.; г) революция 1905 г.
35	В ходе революции 1905–1907 гг. произошло:	а) свержение самодержавия; б) установление власти Советов по всей стране; в) учреждение Государственной Думы; г) провозглашение демократической республики.
36	В Манифесте от 17 октября 1905 г. были зафиксированы главные положения:	а) провозглашение гражданских свобод и создание законодательного органа, ограничивающего монархическую власть; б) создание законодательного органа, не ограничивающего монархическую власть, лишение возможности участия в утверждении законов широких слоёв населения; в) ограничение свободы слова, лишения неприкосновенности личности; г) сохранение неограниченной монархии в России.
37	Создание в России Государственной думы относится к правлению:	а) Александра I; б) Николая I; в) Александра III; г) Николая II.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38	С 1906 г. Государственный Совет становится:	а) высшим судебным органом власти; б) высшим органом исполнительной власти; в) верхней палатой парламента; г) совещательным органом при императоре.
39	Согласно «Основным государственным законам» кто осуществлял законодательную власть?	а) Император; б) Император совместно с Государственным советом и Государственной думой; в) Государственный совет и Государственная дума; г) Государственная Дума и Сенат.
40	Во время третьеиюньского переворота 1907 г. произошли:	а) военные путчи; б) роспуск Государственной Думы и введение нового закона о выборах; в) смена кабинета министров; г) отречение Николая II.
41	Составной частью столыпинской аграрной реформы было:	а) укрепление сельской общины; б) проведение переселенческой политики; в) введение временнообязанного состояния крестьян; г) ликвидация помещичьего землевладения
42	Уменьшение выкупных платежей для крестьян, а впоследствии и полная их отмена установлена:	а) Манифестом об отмене крепостного права 1861 г.; б) Манифестом об улучшении благочиния и облегчения положения крестьянского населения 1905 г.;
		в) Основными государственными законами 1906 г.; г) Декретом о земле 1918 г.
43	Крестьяне могли свободно выбирать местожительство после вступления в силу:	а) Указа «Об отмене некоторых ограничений в правах сельских обывателей и лиц других бывших податных сословий» 1906 г.; б) Манифестом об улучшении благочиния и облегчения положения крестьянского населения 1905 г.; в) Основных государственных законов 1906 г.; г) Декрета о земле 1918 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44	Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалось в лозунге:	а) продолжение войны «до победного конца»; б) превращение войны империалистической в гражданскую; в) защита Отечества от германского нашествия; г) провозглашение «гражданского мира».
45	Председателем Временного правительства 1-го состава являлся:	а) Г.Е. Львов; б) П.Н. Милюков; в) А.И. Гучков; г) М.И. Терещенко.
46	Временное правительство, образованное 2 марта 1917 г., по своему составу было:	а) большевистским; б) монархическим; в) либерально-буржуазным; г) коалиционным.
47	Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти:	а) Временного правительства и Учредительного собрания; б) Временного правительства и Советов; в) Советов и земств; г) Государственной думы и Временного правительства.
48	Последствием принятия в марте 1917 г. «Приказа №1» Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов явилось:	а) развал воинской дисциплины в армии; б) переход к тактике «выжженной земли» в войне с Германией; в) прекращение военных действий, демобилизация армии; г) создание специальных отрядов Красной гвардии из рабочих.
	10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.	
49	Высшим органом государственной власти в стране являлся:	а) Съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов; б) ВЦИК; в) Совет Народных Комиссаров; г) ВЧК.
50	Председателем ВЧК был:	а) В.И. Ленин; б) Ф.Э. Дзержинский;
		в) Л.Д. Троцкий; г) М.И. Калинин.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

51	Первыми органами советской власти, сформированными на II Всероссийском съезде Советов, были:	а) ВЧК, Совнарком; б) ВЦИК, продотряды; в) Совнарком, комбеды; г) Совнарком, ВЦИК.
52	Первым председателем ВЦИК был избран:	а) Л.Б. Каменев; б) Я.М. Свердлов; в) В.И. Ленин; г) М.И. Калинин.
53	Первыми декретами, провозглашёнными Советской властью, были:	а) Декрет о правах трудящихся; б) Декрет о земле и Декрет о мире; в) Декрет о свержении Временного правительства; г) Декрет о созыве Учредительного собрания.
54	По Декрету II Всероссийского съезда Советов об образовании рабочего и крестьянского правительства председателем СНК являлся:	а) В.И. Ленин; б) А.И. Рыков; в) И.В. Сталин; г) у данного совета не было председателя.
55	По Декрету о суде № 1 судебная система состояла из судов:	а) Сенат; б) провинциальные суды; в) местные суды; г) окружные народные суды.
56	Декрет «О суде» № 1:	а) отменял действие старых законов, противоречащих революционному правосознанию; б) отменял все действующие законы; в) вводил действие новых законов; г) расширил подсудность местных судов.
57	Назовите документ, представленный большевиками для Утверждения его Учредительным собранием:	а) Декрет о власти; б) Декларация прав народов России; в) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа; г) Конституция.
58	Принятая в июле 1918 г. Конституция РСФСР утвердила в стране:	а) унитарное устройство государства; б) диктатуру пролетариата; в) принцип разделения властей; г) всеобщее избирательное право.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.	
59	Экономическую политику советского государства в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции называют:	а) политикой коллективизации; б) политикой ускорения социально-экономического развития; в) новой экономической политикой; г) политикой «военного коммунизма».
60	В годы «военного коммунизма» в Советской России была установлена:	а) свобода рыночной торговли; б) продразвёрстка; в) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.); г) оплата труда на предприятиях только в денежной форме.
61	Высшим чрезвычайным органом власти, созданным на период Гражданской войны, был:	а) СРКО; б) ВЦИК; в) СНК; г) СТО.
62	План ГОЭЛРО – это план:	а) перехода к политике «военного коммунизма»; б) пятилетнего развития народного хозяйства; в) электрификации страны; г) коллективизации сельского хозяйства.
63	Первая отрасль права, кодифицированная в Советском государстве – это:	а) уголовное; б) семейное; в) гражданское; г) административное.
64	По КЗАГС 1918 г. гражданский брак – это:	а) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа; б) фактическое совместное проживание мужчины и женщины; в) супружеские отношения, не зарегистрированные в органах ЗАГСа; г) равноправный и добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи.
	12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

65	Начало НЭПу положило решение X съезда РКП(б) о:	а) расформировании нерентабельных колхозов, коммун и совхозов; б) денационализации мелких предприятий; в) замене продразвёрстки продналогом; г) создании Госплана.
66	X съезд РКП(б) был вынужден принять решение о переходе к новой экономической политике (НЭП) в связи с:	а) окончанием гражданской войны; б) глубоким экономическим кризисом; в) неприемлемостью военных методов работы и управления страной в условиях мира; г) созданием частного сектора хозяйства.
67	Четырьмя советскими республиками, вошедшими 30 декабря 1922 г. в состав СССР, были:	а) РСФСР, УССР, БССР, ГССР; б) РСФСР, УССР, БССР, АрССР; в) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР; г) РСФСР, УССР, БССР, АзССР.
68	Высшим органом государственной власти по	а) Президиум ЦИК СССР; б) Съезд Советов СССР; в) Верховный Совет СССР;
	Конституции СССР 1924 г. был:	г) Союзный Совет.
69	Что понимал УК РСФСР 1922 г. под исключительной мерой наказания?	а) пожизненное лишение свободы; б) изоляция; в) расстрел; г) бессрочное изгнание из пределов РСФСР.
70	В Гражданском кодексе РСФСР 1922 г. юридически закреплялись следующие формы собственности:	а) собственность общественных организаций; б) частная; в) личная; г) колхозная.
71	В соответствии с Гражданским кодексом РСФСР 1922 г. земля находилось в собственности:	а) только в государственной; б) в государственной и частной; в) в государственной и кооперативной; г) в государственной, частной и кооперативной.
72	Основаниями возникновения обязательств по ГК РСФСР 1922 г. являлись:	а) заключение договоров; б) неосновательное обогащение; в) причинение имущественного вреда; г) все вышеуказанные.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

73	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.:	а) допускал наследование по закону и по завещанию без ограничения стоимости наследственного имущества; б) допускал наследование по закону и по завещанию, если стоимость наследственного имущества не превышала 10 тыс. золотых рублей; в) допускал наследование только по завещанию, если стоимость завещанного имущества не превышала 5 тыс. золотых рублей; г) не допускал наследование ни по закону, ни по завещанию.
74	Характерная для НЭПа форма привлечения иностранного капитала в экономику СССР, при которой иностранные предприниматели получали право на эксплуатацию хозяйственных объектов СССР, называется:	а) акционирование; б) приватизация; в) синдицирование; г) концессия.
	13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.	
75	В конце 1920-х гг. утвердилась практика сокращённого судопроизводства:	а) предоставление чрезвычайных полномочий «тройкам» для вынесения приговора; б) установление жёстких сроков судебного заседания от 2 дней до 2 недель; в) участие в судебном заседании только трёх народных заседателей; г) участие
		в судебном заседании двух профессиональных судей.
76	Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:	а) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки; б) восстановить довоенный уровень промышленного производства; в) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности; г) ограничить приток иностранного капитала.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

77	Поводом для принятия 1 декабря 1934 г. Постановления ЦИК СССР «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов» стало:	а) покушение на И.В. Сталина; б) убийство С.М. Кирова; в) приход к власти в Германии А. Гитлера; г) выход антисталинских работ Л.Д. Троцкого за границей.
78	Конституция СССР 1936 г. закрепила имущественные отношения, сложившиеся к этому времени. Она определяла систему форм собственности:	а) государственную; б) колхозно-кооперативную; в) две формы собственности (государственная и колхозно-кооперативная); г) две формы собственности (социалистическая и личная).
79	Число союзных республик в СССР увеличилось к 1936 г.:	а) с 7 до 15; б) с 4 до 11; в) с 11 до 15; г) с 7 до 16.
80	30 июня 1941 г. был создан:	а) Государственный Комитет Обороны; б) Центральный штаб партизанского движения; в) Комитет по делам эвакуации; г) Ставка Верховного Главнокомандования.
81	Председателем Государственного комитета обороны был:	а) В.М. Молотов; б) К.Е. Ворошилов; в) Л.П. Берия; г) И.В. Сталин.
82	Военное руководство в годы войны осуществлялось:	а) Наркоматом обороны; б) Ставкой Верховного Главнокомандования; в) Ставкой Главного командования; г) Верховным Советом СССР.
83	Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(а):	а) повышение уровня жизни сельского населения; б) освоение целинных и залежных земель; в) форсированное восстановление экономики; г) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.
	14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

84	Термин «оттепель» вошёл в политический оборот благодаря:	а) И. Эренбургу; б) А. Солженицыну; в) Э. Неизвестному; г) Б. Пастернаку.
85	Разоблачениекульта личности И.В. Сталина произошло в:	а) 1956 г., на XIX съезде КПСС; б) 1956 г., на XX съезде КПСС; в) 1959 г., на XXI съезде КПСС; г) 1961 г., на XXII съезде КПСС.
86	Смещение в октябре 1964 г. Н.С. Хрущева с высших государственных и партийных постов было связано:	а) с сочетанием идеологического консерватизма с экономическими реформами; б) с формированием жесткого внешнеполитического курса; в) с персонализацией власти и укреплением позиций партийно-государственной бюрократии; г) с неустойчивостью ситуации, к которой привели начинаемые им реформы, восстановили против него разные слои общества.
87	Проведением экономических реформ в 1965 г. руководил:	а) А.Н. Косыгин; б) Л.И. Брежнев; в) Ю.В. Андропов; г) Н.И. Рыжков.
88	Новым в Конституции 1977 г. было положение о:	а) построении в СССР развитого социализма; б) достижении национальной однородности общества; в) определении ведущей роли КПСС; г) разделении властей.
89	Результатом проведения консервативного курса руководства СССР в 1970-е – начале 1980-х гг. было:	а) проведение массовых забастовок рабочих; б) усиление бюрократизации партийно-государственного аппарата; в) депортация ряда народов; г) возникновение межнациональных конфликтов.
90	Новым в Конституции 1977 г. было положение о:	а) построении в СССР развитого социализма; б) достижении национальной однородности общества; в) определении ведущей роли КПСС; г) разделении властей.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

91	Последствием принятия статьи 6 в Конституции СССР 1977 года было:	а) сокращение численности партии; б) ликвидация привилегий партийно-государственной номенклатуры; в) развитие демократии внутри партии; г) правовое закрепление власти партийно-государственной номенклатуры.
	15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.	
92	После смерти К.У. Черненко (март 1985 г.) М.С. Горбачёв стал:	а) Первым секретарём ЦК КПСС; б) Генеральным секретарём ЦК КПСС; в) Председателем Президиума Верховного Совета СССР; г) Председателем Совета Министров СССР.
93	Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на:	а) XXVIII съезде КПСС (1990 г.); б) XIX Всесоюзной конференции КПСС (1988 г.); в) I съезде народных депутатов СССР (1989 г.); г) II съезде народных депутатов СССР (1990 г.).
94	Однимиз последствий реформы политической системы СССР в период перестройки было:	а) учреждение нового органа власти – Государственного Совета; б) урегулирование межнациональных отношений; в) укрепление КПСС; г) становление многопартийности.
95	«Декларация о государственном суверенитете РСФСР» была принята:	а) 12 марта 1990 г.; б) 12 июня 1990 г.; в) 12 июня 1991 г.; г) в 1992 г.
96	СССР прекратил свое существование в:	а) 1988 г.; б) 1990 г.; в) 1991 г.; г) 1993 г.
97	В 1991 г. договор об образовании СНГ подписали:	а) Россия и Казахстан; б) все бывшие союзные республики СССР; в) Россия, Казахстан, Белоруссия, Украина; г) Россия, Украина, Белоруссия.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

98	Изменение политической системы в России в 1990-е гг. связано с:	а) заявлением Б. Ельцина об отставке с поста Президента в декабре 1999 г.; б) созданием ГКЧП; в) принятием Конституции РФ в 1993 г.; г) выборами Президента страны в 1996 г.
99	Одной из основных задач, решавшихся руководством России в 1990-е гг., было:	а) совершенствование командно-административной системы; б) переход к рыночной экономике; в) переселение в Россию русского населения из стран СНГ; г) наращивание ядерных вооружений.
100	Какое событие относится к периоду президентства В.В. Путина:	а) создание Государственной Думы и Совета Федерации; б) принятие Декларации о суверенитете России; в) учреждение института представителей президента в округах;
		г) создание Содружества Независимых Государств (СНГ)».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

Формой контроля знаний за I семестр является зачет, за II семестр - экзамен. На зачете и экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «История государства и права России» предусматривает проведение зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре. Зачет и экзамен проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии в устной форме.

Порядок проведения зачета

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса из базы теоретических вопросов к зачету (количество и содержание определяются преподавателем на основе анализа результатов текущего контроля) и выполняет один вариант практического задания из базы практических заданий к зачету.

Ответ на теоретический вопрос позволяет оценить уровень сформированности знаний, задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков в структуре компетенций.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки обучающегося преподаватель заслушивает его ответы. Ответы на два первых вопроса оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос (практическое задание) оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) в ходе зачета, преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ, теоретические вопросы заменяются тестовыми заданиями из базы тестов промежуточной аттестации.

Процедура проведения зачета в данном случае осуществляется в соответствии со

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

специальным Регламентом, утвержденным в установленном порядке.

Используются информационные технологии, представленные LMS Moodle.

Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции). Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена.

Задания в Moodle представлены тестом для зачета (20 тестовых заданий), а также практическим заданием в форме теста с открытым ответом.

Тест для зачета ориентирован на оценку уровня сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины.

Практическое задание направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций. Продолжительность выполнения теста и практического задания: по 60 минут.

После выполнения обучающимися заданий зачета преподаватель осуществляет проверку практического задания (тест проверяется в Moodle автоматически), подводит во время собрания (видеоконференции) итоги зачета, при необходимости задавая устные вопросы обучающемуся относительно ответа на практическое задание.

Порядок проведения экзамена

На экзамене обучающийся получает экзаменационный билет, который включает три задания. Первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов к разным темам дисциплины из базы вопросов соответствующего семестра, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Третье задание является практическим и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает один из вариантов практических заданий для экзамена.

Продолжительность подготовки ответа на экзамене – 60 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос (практическое задание) оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания. Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ, теоретические вопросы заменяются тестовыми заданиями из базы тестов промежуточной аттестации.

Экзамен начинается с процедуры идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции). Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

процедуры экзамена. Экзаменационные задания в Moodle представлены экзаменационным тестом (30 тестовых заданий), а также практическим заданием в форме теста с открытым ответом.

На выполнение 30 вопросов теста обучающемуся отводится 60 минут, на выполнение практического задания – 60 минут. В этом случае экзамен проводится в соответствии с процедурой и требованиями, сформулированными в Регламенте проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

После выполнения обучающимися заданий экзамена экзаменатор осуществляет проверку практических заданий (экзаменационный тест проверяется в Moodle автоматически), подводит во время собрания (видеоконференции) итоги экзамена, при необходимости задавая устные вопросы обучающемуся относительно ответов на практические задания.

По результатам оценки экзаменационного теста и практического задания, экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» /«хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания зачета

1) Критерии оценивания теоретического вопроса:

-- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

-- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

-- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

-- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

-- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса;

-- логичность и аргументированность ответа.

2) Критерии оценивания практического задания:

-- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задание;

-- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

-- умение характеризовать памятники права зарубежных стран;

-- навыки определения юридических фактов на примере памятников права зарубежных стран.

– 3) Критерии оценивания теста в случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– Оценка "зачтено" – от 55 до 100 % правильно выполненных заданий;

– Оценка "не зачтено" – менее 55 % правильно выполненных заданий.

Критерии оценивания экзамена

1) Критерии оценивания теоретического вопроса:

-- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

-- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

-- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

-- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

-- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса;

-- логичность и аргументированность ответа.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа.

Основной формой проверки знаний и умений студентов на практических занятиях является устный опрос (собеседование, обсуждение проблемных вопросов, дискуссия).

Критериями оценивания устного опроса выступают следующие качества знаний:

– полнота – количество знаний об изучаемой проблеме, входящих в программу;

– конкретность – умение раскрыть обобщённые знания (пояснить на примерах);

– системность – представление знаний о проблеме в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

– осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Выраженность критериев оценки устного ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

– Оценка "отлично" - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– Оценка "хорошо" - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

– Оценка "удовлетворительно" - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная;

– Оценка "неудовлетворительно" - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания проверочной работы по терминам:

Оценивается знание и умение раскрыть содержание основных категорий и понятий истории государства и права России (% выполненных заданий (правильно сформулированных терминов) - max – 100)

– Оценка "зачтено" - 60-100 % правильно сформулированных терминов;

– Оценка "не зачтено" - менее 60 % правильно сформулированных терминов.

4.2.3. Критерии оценивания теста:

– Оценка "отлично" - 86-100 % выполненных заданий (max – 100);

– Оценка "хорошо" - 71-85 % выполненных заданий;

– Оценка "удовлетворительно" - 56-70 % выполненных заданий;

– Оценка "неудовлетворительно" - менее 55 % выполненных заданий.

Ключ к тестовым вопросам:

4.2.4. Критерии оценивания практического задания (задачи) с опорой на источники:

Критериями выступают: степень обоснованности и развернутости решения, обоснование ответа с использованием правового источника, верность решения правового казуса.

Оценка "5" ("отлично"): Решение задач обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника.

Оценка "4" ("хорошо"): Решение задач обосновано правовыми нормами. Студент использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника в хрестоматии.

Оценка "3" ("удовлетворительно"): Решение задач обосновано правовыми нормами. Однако допущены ошибки в решении задач. Студент использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника в хрестоматии.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Оценка "2" ("неудовлетворительно"): Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Оценка "1" ("плохо"): Письменная работа не представлена.

4.2.5. Критерии оценивания ответов на проблемные вопросы (эссе).

Критериями выступают: точное соответствие рассуждения поставленной проблеме, знание фактов, умение сформулировать собственную позицию по проблеме, умение обосновать свою точку зрения логически и фактически.

1. Соответствие работы обозначенной теме (проблеме).
2. Четко высказанная собственная позиция по проблеме.
3. Приведенные логические (теоретические) аргументы в обоснование своей позиции (1-2 развернутых аргумента). Умение проводить причинно-следственные связи, делать непротиворечивые выводы.
4. Знание фактов, относящихся к проблеме, отсутствие фактических ошибок. Умение привести 2 и более фактов, подтверждающих собственную точку зрения на проблему.
5. Стиль и язык эссе: научный, литературный.

Каждый пункт оценивается от 0 до 1. Максимальная оценка за эссе – 5.

4.2.6. Критерии оценивания задания по заполнению таблицы.

Критериями выступают полнота заполнения таблицы, содержание материала, краткость, умение выделять и точно формулировать главное.

Оценка «5» (отлично) — содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов, таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

Оценка «4» (хорошо) — содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов, в оформлении таблицы имеются помарки.

Оценка «3» (удовлетворительно) — в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют, таблица оформлена ручкой.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют, таблица оформлена небрежно.

Оценка "1" - таблица не составлена.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- Высокий ("зачтено") – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- Средний ("зачтено") – полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

- Базовый ("зачтено") – неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

- Недостаточный ("не зачтено") – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

- **ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

- Высокий ("зачтено") – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- Средний ("зачтено") – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

- Базовый ("зачтено") – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

- Недостаточный («не зачтено») – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_История государства и права России_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 25.09.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 17.09.2026

Заведующий кафедрой согласовано А. Б. Каягин

Автор (составитель) Д.А. Франковская

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 г. № 573-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»