

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 11:15:40

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:  
38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации

по дисциплине

Цифровая экономика

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

код и наименование образовательной программы

Направленность (профиль)

HR-менеджмент и управление командами

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения

Очно-заочно

Челябинск, 2025





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:  
38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)

HR-менеджмент и управление командами

Дисциплина: *Цифровая экономика*

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы) промежуточной аттестации – зачёт*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;	Знать: - методы сбора данных в сфере управления персоналом из актуальных источников; Уметь: - применять принципы обработки данных в сфере управления персоналом. Владеть: - применения технологий, методов и методик систематизации и анализа документов и информации для решения задач в сфере управления персоналом.
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;	Знать: - современные технологии и методы оперативного управления персоналом.; Уметь: - систематизировать и оформлять информацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами; Владеть: - документационного сопровождения и учета оперативного управления персоналом;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:  
38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;);	1. Модели экономического развития общества с середины 20 века по настоящее время. 2. Экономическая природа явления «Цифровая экономика»	Теоретический доклад для текущей аттестации	Вопросы для промежуточной аттестации
	ОПК-4 (Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;)	3. Государственная программа развития цифровой экономики в Российской Федерации 4. Цифровой бизнес 5. Цифровое государство 6. Цифровизация отраслей и секторов национальной экономики 7. Институциональные основы цифровой экономики 8. Кадры для цифровой экономики		

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Примерные вопросы при проверке результатов освоения пройденной темы:

1. Раскройте значение понятия «цифровая экономика»
2. Какие основные направления реализации цифровой экономики раскрыты в государственной программе
3. Раскройте основное содержание документа «Доктрина информационной безопасности РФ»
4. Опишите основные направления цифровизации в таможенных органах
5. Что представляет собой цифровая платформа. Приведите примеры компаний, использующие платформенную бизнес-модель.
6. Опишите основные проблемы реализации концепции цифрового государства в России.
7. Что такое краудсорсинг. Приведите примеры из отечественной практики.
8. Как видят будущее ученые футурологи сквозь призму теории информационного



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:  
38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

общества?

9. Информационные революции
10. Профессии будущего
11. Критика информационного общества.
12. Технологии будущего. Каким образом инновации изменят экономику и общество в 21 веке. Сенсорная революция
13. Технологии будущего. Каким образом инновации изменят экономику и общество в 21 веке. Искусственный интеллект
14. Технологии будущего. Каким образом инновации изменят экономику и общество в 21 веке. Нейронные сети;
15. Промышленный интернет. Проблемы и перспективы развития в России
16. Интернет-образование. Современное состояние и перспективы развития в России.
17. Цифровые технологии в медицине
18. Цифровое правительство. Показатели эффективности
19. Киберпреступность в России. Состояние и масштабы угроз.
20. Влияние 4 технологической революции: позитивные и негативные тенденции в технологической сфере.
21. Отстает ли Россия на самом деле в технологическом перевооружении от развитых стран?
22. Преимущества и недостатки цифровизации экономики.
23. Приоритеты технологического развития: старопромышленная модель, модель цифровой высокотехнологичной экономики или цифровая старопромышленная (конвергентная) модель развития?
24. Противоречия реализации государственной программы цифровой экономики России.
25. Современные проблемы развития цифрового бизнеса в России.
26. Цифровое государство: тотальный контроль или повышение качества жизни?
27. Противоречия и возможности реализации концепции «умный город» на примере г. Челябинска
28. Противоречия государственной поддержки цифрового частного бизнеса.
29. Готово ли общество к цифровой экономике. На примере г. Челябинска.
30. Противоречия между необходимостью обеспечения государственной информационной безопасностью и частными интересами.
31. Преимущества цифровых платформ перед одиночными самостоятельными-ми корпорациями.
32. В чем российская экономика отстает и опережает мировых конкурентов? Разговор о сильных сторонах Российской экономики.
33. Искусственный интеллект. Вариации применения. Угрозы.
34. Цифровизация финансового сектора. Повышение доступности финансового капитала или новая форма обременения населения.
35. Цифровизация услуг. Доступность и проблемы безопасности открытых данных.
36. Готово ли российское общество к цифровизации?
37. Технологические возможности России осваивать блага цифровой экономики.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:  
38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	------------------------	--------------

38. Социальные преграды к переходу к цифровой экономике.
39. Региональное неравенство в экономическом развитии как барьер перехода к цифровой экономике.
40. Политическое волеизъявление перехода к цифровой экономике. Современные явления.
41. Проблемы доступа к интернету разных слоев населения.
42. Цифровизация окружающей среды обитания человека.
43. Цифровизация в художественных антиутопиях.
44. О желании населения приобретать цифровые компетенции.
45. Проблемы повышения информационной грамотности населения пенсионного и предпенсионного возраста.

Вопросы для подготовки к зачёту:

- 1) Кратко опишите содержание теории информационного общества. Какие тенденции теория описывает?
- 2) Раскройте приоритеты технологического развития Российской Федерации до 2030 г.
- 3) Приведите несколько точек зрения на определение понятия «цифровая экономика»
- 4) Что представляет собой «цифровая платформа». Дайте определение.
- 5) Приведите классификацию цифровых платформ.
- 6) Раскройте основные тенденции цифровизации в глобальной экономике.
- 7) Опишите известные Вам модели электронного бизнеса.
- 8) Что представляет собой краудсорсинг. Приведите примеры и оцените перспективы развития в России.
- 9) Что представляет собой краудфандинг. Приведите примеры и оцените перспективы развития в России.
- 10) Раскройте цели и задачи, поставленные в государственной программе «Развитие цифровой экономики России»
- 11) Раскройте основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отношений в сфере цифровой экономики.
- 12) Опишите состояние цифрового бизнеса в России. Какие выделяются проблемы и перспективы
- 13) Опишите концепцию «государство как платформа». Раскройте цели и задачи.
- 14) Что представляют собой институты цифровой экономики?
- 15) Раскройте основные направления цифровизации в сфере таможенного регулирования.
- 16) Как изменится поведение на рынке производителей, посредников, домашних хозяйств, государства под влиянием цифровой экономики. Опишите основные тенденции.
- 17) Концепция «Индустрия 4.0». Содержание и перспективы реализации в российских условиях.
- 18) Опишите тенденции цифровизации финансового сектора.
- 19) Раскройте содержание концепции «Умный город». Оцените перспективы



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:  
38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	------------------------	--------------

реализации данной концепции на примере города Вашего проживания.

20) Опишите инструменты государственного стимулирования развития в России цифровой экономики.

21) Приведите критику теории цифровой экономики. Какие риски развития выделяются?

22) Раскройте содержание доктрины информационной безопасности РФ.

23) Раскройте основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года.

24) Приведите основные показатели, характеризующие уровень развития цифровой экономики.

25) Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» - «Нормативное регулирование».

26) Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» - «Кадры и образование»

27) Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» - «Формирование исследовательских компетенций и технических заделов».

28) Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» - «Информационная инфраструктура».

29) Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» - «Информационная безопасность».

30) Раскройте российский и международный опыт применения инструментов, обеспечивающих информационную безопасность.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов по дисциплине «Разработка управленческих решений» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 70 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

1. Тестирование (до 10 баллов);



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:  
38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

2. Решение заданий (до 10 баллов);
3. Решение кейса (до 10 баллов);
4. Выполнение практического задания (до 20 баллов);
5. Научная статья (до 20 баллов).

Критерии оценивания по видам работ:

Практическое задание

Критерии:

№ Уровень выполнения Балл

1 Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура практической работы соблюдена. Расчеты верны, сделаны выводы 9 – 10

2 Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала, незначительные ошибки в структуре и (или расчетах) 10 – 16

3 Уровень плагиата в норме. Объем работы недостаточен - не раскрыты все пункты разделов практической работы. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют 7 – 9

4 Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены 4 – 6

6 Уровень плагиата значительно превышен (20 – 40%), однако все остальные требования соблюдены 1 - 4

7 Уровень плагиата выше 40%. Остальные критерии в этом случае уже не важны 0

Научная статья:

№ Уровень выполнения Балл

1 Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура статьи соблюдена. Есть полноценный список литературы, аннотация, ключевые слова, степень научной разработанности проблемы, основное содержание и заключение. 16 – 20

2 Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала. 12 – 15

3 Уровень плагиата в норме. Объем работы недостаточен. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют. 8 – 11

4 Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены. 7 – 7

5 Уровень плагиата значительно превышен (20 – 40%), однако все остальные требования соблюдены. 1 – 4

6 Уровень плагиата выше 40%. Остальные критерии в этом случае уже не важны. 0

Всего 30

Доклад с презентацией:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:  
38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	------------------------	--------------

1) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все вопросы- 9-10 баллов.

2) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на часть вопросов - 7-8 баллов.

3) Наблюдаются некоторые несоответствия в структуре, высокий процент заимствований, студент затрудняется отвечать на вопросы - 4-6 баллов.

4) Есть серьезные нарушения в логике изложения, неточности, студент не отвечает на вопросы - 0-3 балла.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

### **4.2.1 Критерии оценивания тестов**

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 10 вопросов, задача и кейс. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов. За правильное решение задачи начисляется 10 баллов. За кейс может быть начислено до 10 баллов.

Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

Тест:

а) Критерий оценивания: выбор правильных вариантов ответа из закрытого списка.

б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): за каждый правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 1 балл. В тесте 10 вопросов.

Задачи:

а) Критерий оценивания: нахождение причин, целей или альтернатив к заданным условиям. Аргументированный выбор решения задачи.

б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. Решение части заданий в задаче может оцениваться от 1 до 9 баллов.

Кейс - студент составляет кейс, основываясь на своем опыте.

№ Уровень выполнения Балл

1 Структура кейса соблюдена. Расчеты верны, сделаны выводы. Предоставлено



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:  
38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

достаточное количество альтернатив. 9 – 10

2 Структура кейса соблюдена. Расчеты верны, сделаны выводы. Допущены незначительные ошибки в подборе альтернатив 7 – 8

3 Структура кейса соблюдена. В расчетах допущены ошибки, сделаны выводы. Допущены незначительные ошибки в подборе альтернатив. 1 – 4

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

Таблица 5.4

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	отлично
2	60 – 79	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно
4	39 и менее	неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. **Средний уровень** соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке удовлетворительно:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:  
38.03.03 Управление персоналом профилю HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.