

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 15.07.2026 16:28:22 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Современные концепции аудита" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Управление финансами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Современные концепции аудита

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов организации и проведения аудита, сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся способность руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

- сформировать способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения аудита и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

-научить обучающегося навыкам анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования процедур.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-3:

ПК-3.1. Демонстрирует знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

ПК-3.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля.

ПК-3.3. Обладает навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Современные технологии поиска и обработки информации

Финансовая и кредитная системы

Стратегический анализ деятельности организаций

Финансовый менеджмент

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях на основе отечественных и международных стандартов

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Финансово-экономическое обоснование управленческих решений

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Знать:

ПК -3.1. Законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

ПК -3.2. основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила



проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля

принципы изучения и анализа деятельности

ПК -3.3. принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

Уметь:

ПК -3.1. Демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

ПК -3.2. Собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля

ПК -3.3. изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

Владеть:

ПК -3.1. Способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

ПК -3.2. Способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля

ПК -3.3. Навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 ПК -3.1. Законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

3.1.2 ПК -3.2. основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля

3.1.3 принципы изучения и анализа деятельности

3.1.4 ПК -3.3. принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

3.2 Уметь:

3.2.1 ПК -3.1. Демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

3.2.2 ПК -3.2. Собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля

3.2.3 ПК -3.3. изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

3.3 Владеть:

3.3.1 ПК -3.1. Способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

3.3.2 ПК -3.2. Способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля



3.3.3 ПК -3.3. Навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне			
1.1	Регулирование аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне.Классификация и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.2	Регулирование аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне.Классификация и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	Регулирование аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне.Классификация и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности /Ср/	1	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Международные и национальные стандарты аудита, регулирующие процесс проверки			
2.1	Применение международных стандартов на этапе планирования аудита. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Применение международных стандартов на этапе планирования аудита. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.3	Применение международных стандартов на этапе планирования аудита. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки /Ср/	2	95	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Иная контактная работа			



3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2
-----	---	---	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

- Демонстрируя знания отечественного и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг., укажите, аббревиатурой IAASB в международной аудиторской практике обозначен:
а) Совет по международным стандартам образования профессиональных бухгалтеров;
б) Совет по международным стандартам финансовой отчетности государственного сектора;
в) Совет по международным стандартам аудита и гарантий достоверности;
г) Совет по международным стандартам профессиональной этики бухгалтеров.
- Демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.ответьте: международные стандарты обзорных проверок и международные стандарты по сопутствующим услугам имеют:
а) пятизначную кодировку;
б) четырехзначную кодировку;
в) трехзначную кодировку;
г) двузначную кодировку;
- Демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.ответьте:порядок аудита финансовой информации отражен в:
а) международных стандартах аудита;
б) международных стандартах аудиторских проверок;
в) международных стандартах по заданиям, обеспечивающим уверенность;
г) международных стандартах по сопутствующим услугам.
- Владея основами сбора, систематизации и анализа информации из различных источников и демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.ответьте: к заданиям, обеспечивающим уверенность относят:
а) согласованные процедуры;
б) обзорные проверки;
в) компиляцию финансовой информации;
г) все перечисленные задания.
- Установленные стандартные требования, которым должны соответствовать определенные характеристики задания, обеспечивающего уверенность – это:
а) основы;
б) принципы;
в) условия;
г) критерии.
- Обладея способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью аудиторы должны соблюдать следующие принципы:
а) честность;
б) объективность;
в) конфиденциальность;



d) все перечисленные

7. На основе изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, укажите лицо, для которого предназначен отчет по заданиям, обеспечивающим уверенность:

- a) ответственная сторона;
- b) пользователь;
- c) ответственная сторона и пользователь;
- d) исполнитель.

8. Демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, укажите: международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и международные стандарты аудита (МСА):

- a) не связаны между собой;
- b) МСФО основаны на МСА;
- c) МСА основаны на МСФО;
- d) МСА и МСФО взаимосвязаны между собой и между ними можно установить соответствие. объективность: объективность:

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Что понимается под аудиторской деятельностью согласно ФЗ 307 ФЗ?

- a) деятельность по проведению налоговых проверок;
- b) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;
- в) ведение бухгалтерского учёта для сторонних организаций;
- г) консультационная деятельность по вопросам права.

2. Что такое аудит в понимании ФЗ 307 ФЗ?

- a) проверка соблюдения трудового законодательства;
- b) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о её достоверности;
- в) контроль за соблюдением внутренних регламентов организации;
- г) анализ маркетинговых стратегий компании.

3. Кто вправе проводить обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности?

- a) любые физические лица с экономическим образованием;
- b) только аудиторские организации;
- в) аудиторские организации и индивидуальные аудиторы;
- г) сотрудники налоговой инспекции.

4. В каком случае организация подлежит обязательному аудиту (ст. 5 ФЗ 307 ФЗ)?

- a) если выручка за год превышает 800 млн руб. или сумма активов баланса на конец года превышает 400 млн руб.;
- b) при наличии более 100 сотрудников;
- в) если организация зарегистрирована более 5 лет назад;
- г) при смене генерального директора.

5. Как часто проводится обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности?

- a) один раз в три года;
- b) ежегодно;
- в) по требованию акционеров;
- г) только при ликвидации организации.

6. Какой документ является обязательным результатом проведения аудита?

- a) акт проверки;
- b) протокол разногласий;
- в) аудиторское заключение;
- г) справка о выявленных нарушениях.

7. Какие организации относятся к общественно значимым (согласно ФЗ 307 ФЗ)?

- a) только государственные унитарные предприятия;
- b) публичные акционерные общества, кредитные организации, страховые компании и иные указанные в законе категории;
- в) любые коммерческие организации с выручкой свыше 1 млрд руб.;
- г) исключительно бюджетные учреждения.

8. Кто может оказывать аудиторские услуги общественно значимым организациям?



- а) любые аудиторы по выбору руководства организации;
б) только аудиторские организации, сведения о которых внесены в специальный реестр;
в) индивидуальные аудиторы с опытом работы более 10 лет;
г) любые аудиторские фирмы без дополнительных требований.
9. Что не относится к аудиторским услугам согласно ФЗ 307 ФЗ?

- а) постановка и ведение бухгалтерского учёта;
б) налоговое консультирование;
в) проведение независимой проверки финансовой отчётности;
г) юридическая помощь в областях, не связанных с аудиторской деятельностью.
10. На основании каких стандартов осуществляется аудиторская деятельность в РФ?
а) исключительно национальных стандартов, разработанных Минфином РФ;
б) международных стандартов аудита, признанных в установленном порядке;
в) стандартов, разработанных каждой аудиторской организацией самостоятельно;
г) стандартов, утверждённых руководством аудируемого лица.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка:

неудовлетворительно - менее 60 баллов,
удовлетворительно - 61-75 баллов,
хорошо - 76-95 баллов,
отлично - 96-100 баллов

Экзамен

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Андреев В.Д.	Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=421408)	Москва : Издательство "Магистр", 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Мельник М.В., Глазкова Г.В., Дворецкая В.В., Савин А.А.	Налоговый аудит: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=468669)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.3	Воеводин В. А.	Теоретические основы аудита информационной безопасности: анализ объекта аудита: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725695)	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2026	ЭБС
Л1.4	Крышкин О.В.	Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы: практическое пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=472447)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС
Л1.5	Масленникова И. С., Кузнецов Л. М.	Экологический менеджмент и аудит: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583423)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.6	Фотина Л. В., Борщевский Г. А., Горбачев А. И., Грязнова В. Н., Корниенко В. И., Мешкова И. В., Панин И. Н., Пономаренко Б. Т., Рассказова И. Н., Шувалова Н. Н.	Кадровая политика и кадровый аудит организации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588473)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.7	Масленникова И. С., Кузнецов Л. М.	Экологический аудит: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/589130)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.8	Козырь Н. С.	Аудит информационной безопасности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590419)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Федоренко И.В.	Аудит: расширяем границы науки (теория и методология): монография (https://znanium.com/catalog/document?id=422581)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г., Тусков А. А., Шлапакова Н. А., Катков С.Н.	Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=425349)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/
Э2	Международная федерация бухгалтеров [Электронный ресурс] http://www.ifac.org/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader
LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный .



2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный .
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный класс
---	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
--

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,
--

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.



Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы. Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:
- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1