

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:18:40  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль: «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Направление подготовки -  
38.04.04**

**Государственное и муниципальное управление**

**Профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»**

**Присваиваемая квалификация (степень) –  
МАГИСТР**

**Форма обучения – очная, заочная**

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: Организация научных исследований.

Семестр изучения: для очной формы обучения - 2 семестр, для заочной – 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Система оценивания: балльно-рейтинговая.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организация научных исследований» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<b>Знать:</b> - методы поиска информации и критерии системного анализа в научном исследовании - виды анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> - выполнять поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач в исследовании - использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> - владеть навыками поиска информации и использования системного анализа в научном исследовании - владеть навыками использования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			критического анализа, систематизации и обобщения информации.
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Демонстрирует знание методов научного исследования, современных концепций, методологии и методики преподавания дисциплин в профессиональной сфере ОПК-7.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> - основы научно-исследовательской и аналитической деятельности <b>Уметь:</b> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере <b>Владеть:</b> - навыками организации научных исследований в профессиональной сфере
ПК-3	Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-3.1. Знает теорию и методологию научного исследования ПК-3.2. Умеет выбирать методы проведения научных исследований ПК-3.3. Владеет навыками проведения научных исследований в предметной сфере	<b>Знать:</b> - основные методы научного исследования <b>Уметь:</b> - использовать методы проведения научных исследований <b>Владеть:</b> - владеть навыками проведения научных исследований в предметной сфере



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p> <p><b>Знать:</b> - методы поиска информации и критерии системного анализа в научном исследовании - виды анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять поиск информации и определять критерии системного анализа поставленных задач в исследовании - использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> - владеть навыками поиска информации и использования системного анализа в научном исследовании</p>	<p>1.Методология научного исследования.</p> <p>2.Основные методы научного исследования.</p> <p>3.Особенности организации научного исследования.</p>	<p>Тест (вопросы по темам № 1-3)</p> <p>Творческое задание</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Тест (вопросы по темам № 1-3)</p> <p>Итоговая исследовательская работа</p> <p>Итоговая исследовательская работа, доклад</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>- владеть навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации.</p>			
2.	<p><b>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основы научно-исследовательской и аналитической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации научных исследований в профессиональной сфере</p>	<p>1.Методология научного исследования.</p> <p>2.Основные методы научного исследования.</p> <p>3.Особенности организации научного исследования.</p>	<p>Тест (вопросы по темам № 1-3)</p> <p>Творческое задание</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Тест (вопросы по темам № 1-3)</p> <p>Итоговая исследовательская работа</p> <p>Итоговая исследовательская работа, доклад</p>
3.	<p><b>ПК-3 Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные методы научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать методы проведения научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>1.Методология научного исследования.</p> <p>2.Основные методы научного исследования.</p> <p>3.Особенности</p>	<p>Тест (вопросы по темам № 1-3)</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Тест (вопросы по темам № 1-3)</p> <p>Итоговая исследовательская работа</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- владеть навыками проведения научных исследований в предметной сфере	организации научного исследования.	Творческое задание	Итоговая исследовательская работа, доклад
---	------------------------------------	--------------------	---

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

## 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования, творческими заданиями, заданием на итоговую исследовательскую работу и ее защиту. Творческое задание предполагает разработку нового варианта решения по заявленной теме. Ответы на вопросы тестирования, исследовательская работа и ее защита (доклад) оцениваются преподавателем.

### 3.2.1 База вопросов для тестирования

#### Тема 1.Методология научного исследования.

1. Что такое методология исследования?

**А. логическая организация исследования, предполагающая определение цели и задач, объекта и предмета, гипотезы, подхода, средств и методов исследования;**

В. методические положения исследования;

С. совокупность методов и средств исследования.

2. С чего начинается методология исследования проблемы?

А. с определения объекта исследования;

**В. с выбора цели исследования;**

С. с выяснения сущности проблемы.

3. Реальное противоречие, требующее своего разрешения – это?  
Напишите ответ. **Ответ: проблема.**

4. Объект исследования – это:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А. проблема, требующая решения;  
**В. явление, процесс, сфера деятельности, конкретная организация, которые выступают как носители проблемной ситуации;**  
С. исследователи, изучающие процессы.
5. Как соотносятся понятия «объект» и «предмет» исследования?  
**А. предмет является частью объекта;**  
В. объект является частью предмета;  
С. нет связи.
6. Министерство экономического развития Правительства Челябинской области в исследовании может быть:  
**А. объектом исследования;**  
В. предметом исследования;  
С. объектом и предметом исследования.
7. Определите наиболее важный критерий при ранжировании проблем в социально-экономических и политических процессах:  
**А. актуальность, острая необходимость их разрешения;**  
В. ценность ожидаемого результата от решения проблем;  
С. возможность решения проблем в данное время.
8. Постепенное осознание и обсуждение проблем социальными институтами в обществе происходит на уровне:  
А. локальном;  
**В. институциональном;**  
С. социальном.
9. Какой уровень предполагает осознание проблемы всем обществом, а не отдельными лицами?  
А. локальный;  
В. институциональный;  
**С. социальный.**
10. Какое из требований, предъявляемых к научной гипотезе, выражает необходимость верификации полученных в ходе ее подтверждения результатов?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- A. релевантность;
- B. проверяемость;**
- C. совместимость с существующим научным знанием.

11. Какие гипотезы относятся к решению частных задач исследования?

- A. генеральные;
- B. вторичные;
- C. вспомогательные.**

12. Способ изучения явления, проблемы в исследовании – это?  
Напишите ответ. **Ответ: метод исследования**

13. Что представляет собой методика исследования?

- A. последовательность операций по использованию методов исследования;**
- B. совокупность методов и принципов исследования;
- C. система взглядов, идей и методов исследования.

14. Деятельность по упорядочению всех сторон проведения исследовательских работ – это:

- A. методология исследования;
- B. методика исследования;
- C. организация исследования.**

15. Научное предположение о причинной связи явлений – это?  
Напишите ответ. **Ответ: гипотеза.**

16. Что такое научный подход к исследованию?

- A. общая направленность исследования;**
- B. способ получения информации об объекте изучения;
- C. совокупность целей и задач в исследовании.

17. Что такое концепция исследования?

- A. система основополагающих взглядов, идей и принципов исследования;**
- B. совокупность методов и принципов исследования;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### С. общая направленность исследования.

18. Какой принцип предполагает осуществление исследования на основе беспристрастности и непредвзятости, научной корректности и соответствия реальности?
- А. системности;  
В. функциональности;  
С. **объективности.**
19. Какой принцип предполагает исследование изучаемого объекта как единого целого?
- А. научности;  
В. **системности;**  
С. целеустремленности.
20. Снижение затрат на всех этапах исследования предполагает принцип ...
- А. научности;  
В. **экономичности;**  
С. практической ценности.

### Тема 2. Основные методы научного исследования.

21. Основой развития всех методов исследования являются:
- А. общенаучные методы;  
В. **общефилософские;**  
С. специфические.
22. Какой из названных общенаучных методов исследования относится к эмпирическим?
- А. моделирование;  
В. **эксперимент;**  
С. анализ.
23. Какой из названных общенаучных методов исследования не относится к эмпирическим?
- А. наблюдение;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В. эксперимент;

**С. синтез.**

24. Метод, направленный на фиксацию и регистрацию свойств и связей изучаемого процесса в естественных условиях – это?

Напишите ответ: **наблюдение**

25. По положению наблюдателя в исследовании выделяют:

**А. включенное и невключенное наблюдение;**

В. полевое и лабораторное;

С. контролируемое и неконтролируемое.

26. Преимуществом включенного наблюдения в исследовании является:

**А. возможность глубже изучить процесс;**

В. использование технических средств в наблюдении;

С. возможность увеличения числа наблюдателей.

27. Какое основное ограничение в использовании эксперимента в исследовании социально-экономических и политических процессов?

А. высокие материальные затраты;

В. большая трудоемкость выполнения;

**С. наличие человеческого фактора.**

28. Шкала интервалов в исследовании – это

А. порядковая шкала;

В. номинальная шкала;

**С. метрическая шкала.**

29. Установление сходства или различия явлений в целом или в каких-то признаках – это метод? Напишите ответ.

Ответ: **сравнения**

30. Умозаключение от общего к частному предполагает метод?

Напишите ответ. Ответ: **дедукции**



31. Метод моделирования предполагает исследование объектов на моделях на основе...
- А. аналогии;**  
В. абстрагирования;  
С. анализа.
32. Умозаключение от частного к общему предполагает метод?  
Напишите ответ. Ответ: **индукции**
33. Какой вид социологического исследования направлен на получение первичной оперативной информации об изучаемом объекте?
- А. разведывательное;**  
В. описательное;  
С. аналитическое.
34. Какой элемент социологической программы не входит в ее процедурную часть?
- А. разработка рабочего плана;  
В. обоснование выборки;  
**С. интерпретация и операционализация понятий.**
35. Какой элемент социологической программы входит в ее методологическую часть?
- А. обоснование выборки;  
В. разработка рабочего плана;  
**С. выдвижение рабочих гипотез.**
36. Часть генеральной совокупности, выделенная на основании ряда свойств и признаков – это? Напишите ответ.  
**Ответ: выборочная совокупность**
37. Пределы допустимой ошибки выборки в среднестатистическом исследовании?
- А. три процента;  
**В. пять процентов;**  
С. десять процентов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

38. Какой тип выборки лежит в основе отбора групп с последующим сплошным опросом в этих группах?

- А. сплошная выборка;
- В. квотная выборка;
- С. гнездовая выборка.**

39. Что такое контент-анализ в методе изучения документов?

- А. анализ понятийного аппарата;
- В. анализ содержания текста;**
- С. анализ сильных и слабых сторон проблемы.

40. Что характеризует валидность показателя в исследовании?

- А. методологию расчета показателя;
- В. соответствие измеряемому параметру;**
- С. пути практического использования показателя.

41. По какому критерию вопросы в анкете подразделяют на открытые, закрытые и полужакрытые?

- А. по форме;**
- В. по содержанию;
- С. по выполняемой функции.

42. Какой вид интервью характеризуется более откровенной и доверительной атмосферой, не разрабатывается детализированный вопросник, а набрасывается лишь общий план интервью?

- А. формализованное;
- В. фокусированное;
- С. свободное.**

43. В каком случае наиболее эффективно использовать анкетирование?

- А. необходимо опросить большое количество респондентов в короткие сроки;**
- В. необходимо повысить надежность собираемых данных;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

С. необходимо гарантировать получение ответов на все вопросы и серьезное отношение респондентов к опросу.

44. Что такое социометрия?

- А. метод изучения взаимоотношений внутри группы;**
- В. метод регистрации событий и поведения людей;
- С. метод изучения объекта в искусственно созданных для него условиях.

45. Какой метод можно отнести к качественной социологии?

- А. наблюдение;
- В. опрос;
- С. фокус-группа.**

46. Какой из принципов проведения метода экспертных оценок является определяющим?

- А. квалификация экспертов;**
- В. независимость экспертов;
- С. качество методологии и организации экспертизы.

47. По какому критерию не рекомендуется выбирать эксперта для решения поставленной задачи?

- А. возраст;**
- В. квалификация и опыт;
- С. специализация.

48. Какой метод предполагает перенесение признаков случайно выбранных объектов на совершенствуемый объект, в результате чего получаются необычные сочетания, позволяющие преодолевать психологическую инерцию мышления?

- А. метод Черчмена-Акоффа;
- В. метод парных сравнений;
- С. метод фокальных объектов.**

49. Какой принцип не относится к первому этапу проведения «мозгового штурма»?

- А. принцип строгого запрещения всякой критики;**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**В. принцип позитивизма в анализе идей;**

**С. принцип выдвижения максимального количества идей.**

50. Какой принцип можно отнести ко второму этапу проведения «мозгового штурма»?
- А. принцип запрещения обоснования выдвигаемых идей;  
В. принцип выдвижения максимального количества идей;  
**С. принцип реальности идей.**
51. Какой главный недостаток метода «мозгового штурма»?
- А. поверхностный характер обсуждения рассматриваемой проблемы;  
В. сложности в формировании творческой группы;  
**С. отсутствие критики в обсуждении актуальных проблем.**
52. Какой метод экспертной оценки основан на использовании аналогий?
- А. метод Дельфи;  
**В. синектический метод;**  
С. «мозговой штурм».
53. Какой метод исследования основан на переоценке уже сделанных прогнозов? Напишите ответ.  
Ответ: **метод Дельфи**

**Тема 3. Особенности организации научного исследования.**

54. Кто ввел понятие «научно-исследовательской программы»?
- А. Лакатос И.;**  
В. Смит А.;  
С. Риккардо Д.
55. Что не входит в паспорт научно-исследовательской программы?
- А. цель и задачи программы;  
В. сроки реализации;  
**С. механизм реализации программы.**
56. Чем грант отличается от проекта?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А. менее регламентирован, результат определен в общих чертах;  
**В. структура бюджета является более жесткой и нормируемой;**  
С. возможность корректировки статей в процессе реализации.

57. Важнейшим элементом заявительной части гранта является:

- А. паспорт;  
В. техническое задание;  
**С. заявка.**

58. Организационная характеристика проведения исследования – это? Напишите ответ. Ответ: **план.**

59. Как связаны методология и организация исследования?

- А. организация определяет выбор методологии;  
**В. методология определяет вид и форму организации;**  
С. нет прямой зависимости.

60. Как соотносятся понятия факта и информации в исследовании?

- А. факт первичен, а информация вторична;  
**В. факт объективен, а информация может быть субъективной;**  
С. нет прямой связи.

61. В зависимости от формы представления данных факты бывают:

- А. количественные и качественные;**  
В. первичные и вторичные;  
С. научные и бытовые.

62. С чего начинается фактологическое обеспечение исследования процессов?

- А. интерпретация фактов;  
В. распознавание фактов;  
**С. получение фактов.**

63. К требованиям, предъявляемым к качеству фактологической информации, не относятся:

- А. достоверность;  
**В. стабильность получения;**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

С. релевантность.

64. Релевантность информации в исследовании предполагает:

**А. соответствие информации изучаемой проблеме;**

В. полноту информации о проблеме;

С. достоверность информации.

65. Что такое эффективность исследования?

**А. соотношение использованных ресурсов на проведение исследования и полученных результатов;**

В. достижение минимальных затрат при проведении исследования;

С. достижение успеха в исследовании.

### 3.2.2 Творческие задания

- Творческое задание «Анализ определений».

*Задание:* Найти 10 определений по одному из ключевых терминов в предметной сфере, сравнить их между собой и предложить свой вариант определения понятия.

-Творческое задание - "Анализ причинно-следственных связей" (Диаграмма Исикавы).

*Задание:* провести анализ проблемы в предметной сфере с использованием Диаграммы Исикавы, представить в виде схемы.

-Творческое задание - "Сравнительный анализ" (Бенчмаркинг).

*Задание:* провести сравнительный анализ проблемы в предметной сфере с использованием бенчмаркинга, представить в виде матрицы (таблицы).

-Творческое задание - «Опрос как метод исследования».

*Задание:* составить анкету для проведения опроса по изучению одной из проблем в предметной сфере. Студенты работают индивидуально, представляют результаты своей работы преподавателю, проводят опрос на контрольной группе.

Творческие задания выполняются студентами индивидуально, а результаты работы представляются группе для обсуждения (максимальное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

количество баллов - 10). Правильный интересный ответ – 10 баллов; неполный ответ, но правильный – 5 балла; слабый ответ – 2 балла; дополнение к ответу – 1 балл.

### **3.2.3 Итоговая исследовательская работа**

Составить исследовательскую работу по одной из актуальных проблем в предметной сфере.

1. Теоретическая часть (теоретическая часть вопроса – понятия, классификации, концепции – 5 стр.);
2. Аналитическая часть (описание проблемы с использованием статистических данных, диаграмм и графиков за последние 5 лет – 5 стр.);
3. Эмпирическая часть (проведение мини-исследования по проблеме – описание полученных результатов – 5 стр.).

Работы защищаются на занятиях, студенты готовят доклады по исследовательской работе.

### **3.2.4 Доклад**

Темы докладов связаны с представлением результатов исследовательской работы и ее защитой (на примере конкретных проблем в предметной сфере).

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в два этапа.

На первом этапе студент проходит тестирование (25 вопросов на 30 минут). На втором этапе студент предоставляет исследовательскую работу с обязательной ее защитой.

#### **4.2.1 Критерии оценивания теста**

Максимальный балл за тест — 100 баллов. Критерии оценивания теста: процент правильных ответов по тесту равен количеству набранных баллов.

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (мах – 100)  
0-60 баллов – не удовлетворительно;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

61-75 баллов – удовлетворительно;

76-90 – «хорошо»;

91-100 – «отлично».

#### 4.2.2 Критерии оценивания исследовательской работы:

Оценка	Описание
<i>61-100 баллов</i>	1) обозначена проблема и обоснована её актуальность; 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; представлены статистические данные; 3) собран эмпирический материал по проблеме, обоснована и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы; 4) тема раскрыта полностью; 5) соблюдены требования к внешнему оформлению.
<i>60 и менее баллов</i>	1) тема освещена лишь частично; 2) допущены фактические ошибки в содержании, не представлены статистические данные; 3) не собран эмпирический материал по проблеме, не сформулированы основные выводы, студент не владеет материалом работы; 4) не соблюдены требования к внешнему оформлению.

#### 4.2.3 Критерии оценивания защиты работы (доклада)

Оценивается содержание и форма подачи материала с подготовкой презентаций по теме доклада (максимальное количество баллов - 100).

- (100-91 баллов) выставляется студенту, если текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала;

- (90-76 баллов) выставляется студенту, если текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса;

- (75-61 баллов) выставляется студенту, если текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.

- (0 баллов) выставляется студенту, если текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

#### **4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Результаты промежуточной аттестации рассчитываются по формуле  $S=(S1+S2+ S3)/3$ , где  $S1$ ,  $S2$ ,  $S3$  – баллы, полученные за 1-2 этапы экзамена,  $S$  – итоговый балл.

##### **Критерии оценивания экзамена:**

0-60 баллов – не удовлетворительно;

61-75 баллов – удовлетворительно;

76-90 – «хорошо»;

91-100 – «отлично».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

##### **Уровни сформированности компетенций:**

1. Высокий уровень: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научных исследований»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Формируются системные знания о самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности, владение навыками аналитической работы и методами проведения научного исследования, обработки и анализа информации, навыком публичных выступлений (91-100 баллов – «отлично»).

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне. Формируется знание основ организации научных исследований, умения самостоятельно обрабатывать, анализировать и систематизировать имеющийся материал по проблеме, формировать и аргументировано отстаивать свою позицию (76-90 баллов – «хорошо»).

3. Базовый уровень: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ организации научного исследования, умение осуществлять поиск информации по проблеме из разных источников и применять общенаучные методы исследования (61-75 баллов – «удовлетворительно»).

4. Низкий уровень соответствует оценке (60 и менее баллов - «не удовлетворительно»).

