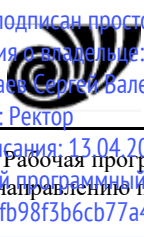


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 13.04.2026 15:57:28 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83232323	 МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование публичных и корпоративных отношений" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правовое регулирование публичных и корпоративных отношений

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовые технологии и маркетинг

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам знания для освоения современных технологий поиска и обработки информации, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и образовательной программой высшего образования 38.04.01 "Экономика", направленности (профиля) "Финансовые технологии и маркетинг".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1. Умеет формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений;

ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Понимает ответственность руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Социально-экономическое обоснование управленческих решений

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:

финансово-экономические показатели, применяемые для разработки и принятия организационно-управленческих решений

Уметь:

формулировать выводы для принятия организационно-управленческих решений на основе результатов их финансово-экономического обоснования

Владеть:

навыками аргументированного финансово-экономического обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 финансово-экономические показатели, применяемые для разработки и принятия организационно-управленческих решений

3.2 Уметь:

3.2.1 формулировать выводы для принятия организационно-управленческих решений на основе результатов их финансово-экономического обоснования

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками аргументированного финансово-экономического обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 54,7 часов на контроль : 18 контактная работа: 35,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1.Правовое регулирование публичных отношений			
1.1	/Лек/	1	5	
1.2	/Пр/	1	10	
1.3	/Ср/	1	20	
	Раздел 2. Раздел 2.Правовое регулирование корпоративных отношений			
2.1	/Лек/	1	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.2	/Пр/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.3	/Ср/	1	34,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	/ИКР/	1	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

Практико- ориентированное задание

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тесты:

ОПК-4

В соответствии с нормами права и нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение, дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Нормативные акты Банка России подлежат опубликованию в:

- а) Российской газете
- б) Вестнике Банка России
- в) Финансовой газете
- г) Сборнике законодательства РФ

2. Финансово-правовая норма:

- а) предписанное государством правило поведения в финансовых отношениях
- б) правило проведения финансовых операций



- в) правило бюджетного финансирования.
г) социальная норма государственно-властного характера.
3. К централизованным финансам относятся:
- а) финансы акционерных обществ
б) финансы государственных внебюджетных фондов
в) муниципальные финансы
г) финансы частных пенсионных фондов
4. Финансовая политика в зависимости от длительности периода и характера решаемых задач включает
- а) финансовую стратегию
б) финансовую реструктуризацию
в) бюджетную политику
г) финансовую тактику
5. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности, государственного долга, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, производства, переработки и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, таможенных платежей, определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии, организации и проведения лотерей, производства и оборота защищенной полиграфической продукции, финансового обеспечения государственной службы, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма – это:
- а) Федеральное казначейство
б) Министерство финансов РФ
в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
г) Счетная палата
6. Постоянно действующий орган государственного финансового контроля, подотчетный Федеральному собранию РФ :
- а) Министерство финансов РФ
б) Счетная палата РФ
в) Федеральное Казначейство
г) Центральный банк РФ
7. Перечислите внебюджетные фонды, действующие в настоящее время на территории РФ. Ответ: Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд обязательного социального страхования.
8. Финансы как предмет финансового права – это :
- а) деньги
б) финансовые ресурсы
в) специальные фонды
г) экономические отношения.
9. Материальной основой финансов являются :
- а) деньги
б) финансовые ресурсы
в) специальные фонды
г) экономические отношения
10. Суть какого метода финансового контроля заключается в использовании балансовых, отчетных и расходных документов в целях выявления нарушений финансовой дисциплины и устранения их последствий? Ответ: проверка.
11. Суть какого метода финансового контроля заключается в выявлении нарушений финансовой дисциплины с помощью применения различных аналитических приемов?
Ответ: анализ.
12. Суть какого комплексного метода финансового контроля заключается в контроле за финансово-хозяйственной деятельностью по первичным и бухгалтерским документам. Ответ: инспекция.
13. Система налогового права – это :
- а) совокупность способов организации налоговых отношений
б) механизм осуществления налоговой деятельности
в) совокупность сфер функционирования налоговых отношений
г) совокупность институтов и норм, регулирующих налоговые отношения
14. Как называется деятельность органов государственной власти, осуществляемая посредством привлечения денежных средств в фонды специального назначения путем распределения их между звеньями финансовой системы. Ответ : финансовая деятельность.
15. Как называется регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных хозяйствующих субъектов по проверке законности совершения



финансовых операций? Ответ : финансовый контроль.

16. Система финансового права – это:

- а) совокупность способов организации финансовых отношений
- б) механизм осуществления финансовой деятельности
- в) совокупность сфер функционирования финансовых отношений
- г) совокупность институтов и норм, регулирующих финансовые отношения

17. К неналоговым доходам в соответствии с Бюджетным кодексом РФ относятся:

- а) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- б) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
- в) средства самообложения граждан
- г) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования

18. К федеральным налогам и сборам относятся:

- а) налог на добычу полезных ископаемых
- б) земельный налог
- в) транспортный налог
- г) налог на добавленную стоимость

19. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ – это ... (2 слова). Ответ: межбюджетные трансферты.

20. Как в соответствии с действующим законодательством называются отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков? Ответ : страхование.

Пример типовых практико - ориентированных заданий

ОПК-4

1. В соответствии с нормами права и нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение в отношении использования государственных финансовых ресурсов , проанализируйте ситуацию и дайте разъяснения: счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано. Проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответствующих НПА какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты?

2. В соответствии с нормами права и нормативными правовыми актами в сфере экономики, проанализируйте принцип самостоятельности бюджетов, закрепленный в ст. 31 Бюджетного кодекса РФ. Изучите другие положения данного кодифицированного акта, а также Налогового кодекса РФ и найдите примеры, исключаящие абсолютную самостоятельность бюджетов.

3. Пользуясь действующими нормативными правовыми актами законодательства о налогах и сборах, определите объект налогообложения: - транспортным налогом, -НДФЛ,-акцизами, налогом на прибыль,- налогом на имущество физических лиц.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
4. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
5. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
6. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
7. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.



8. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
9. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформления и режим применения.
10. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
11. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
12. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
13. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
14. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
15. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
16. Правовой статус бюджетных учреждений и кредитных организаций как участников отношений государственных расходов.
17. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
18. Сбалансированность бюджетов. Режим использования профицита бюджетов. Режим формирования и использования резервных фондов бюджетов.
19. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
20. Формы и порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень.
21. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
22. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
23. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
24. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
25. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
26. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
27. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.
28. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
29. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
30. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
31. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.
32. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
33. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
34. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
35. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
36. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.
37. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
38. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
39. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.
40. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
41. Налоговый учет: формы и порядок проведения. Порядок налоговой отчетности.
42. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
43. Характеристика налоговых правонарушений и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.
44. Правовое регулирование страхового дела в РФ.
45. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховщиков.
46. Характеристика института денежно-кредитного обращения в РФ.
47. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.
48. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля за деятельностью Банка России.
49. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования. Отличительные признаки и организационно-правовые формы кредитных организаций.
50. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
51. Характеристика государственного надзора за банковской деятельностью.



52. Финансы организаций и предприятий: понятие, специфика государственного регулирования. Принцип самофинансирования экономической деятельности предприятий. Порядок формирования себестоимости продукции.
53. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка. Порядок эмиссии ценных бумаг.
54. Понятие предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.
55. Характеристика системы валютного регулирования и валютного контроля.
56. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
57. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.
58. Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на территории РФ.
59. Финансовое обеспечение "цифровой экономики".
60. Финансовое обеспечение процессов цифровой трансформации.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Собеседование

Отлично – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Удовлетворительно - Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Требования к экзамену:

"Отлично" – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

"Хорошо" - Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

"Удовлетворительно" - Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

"Неудовлетворительно" – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Ручкина Г.Ф., Васильева О.Н., Ромашкова И.И., Венгеровский Е.Л., Ручкина Г.Ф.	Корпоративное право: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=473043)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
Л1.2	Кашанина Т. В.	Корпоративное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582602)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Ручкина Г. Ф., Барков А. В., Березин М. Ю., Васильева О. Н., Венгеровский Е. Л., Демченко М. В., Ромашкова И. И., Сарнаков И. В.	Корпоративное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587359)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Макарова О. А.	Корпоративное право. Проблемы управления в акционерных обществах с государственным участием: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583865)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Распопов В. М., Распопов В. В.	Корпоративное управление: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=476446)	Москва : Издательство "Магистр", 2026	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Макарова О. А., Попондопуло В. Ф.	Корпоративное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583308)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л3.2	Фонотова О. В.	Международное корпоративное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/588607)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (экран, ноутбук, проектор, колонки).
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентаций к лекциям в формате Power Point).
К разделу 1 презентация на тему: Предпочтения и выбор потребителя.
К разделу 2 презентация на тему: Теория производства и предложения благ.
К разделу 3 презентация на тему: Ценообразование на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
К разделу 4 презентация на тему: Выбор в условиях риска и неопределенности.
К разделу 5 презентация на тему: Общее экономическое равновесие и экономическая роль государства.
Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т.д.). Для проведения занятий лекционного типа используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки) в аудиториях 1-го, 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».
Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:
1) аудитории для проведения лекционных и практических занятий 1-го, 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
2) лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория 203 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов);



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование публичных и корпоративных отношений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно- методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и самостоятельных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Самостоятельная работа прививает студентам практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.04.01. Финансовые технологии и маркетинг. Экономика. Правовое регулирование публичных и корпоративных отношений. Очная. 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры Инноватики и управления

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

И.Д. Колмакова

Автор (составитель)

Н.А. Маврина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 13.04.2021 г. № 274-1