

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 26.06.2026 12:37:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Охрана труда" по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Охрана труда**

Направление подготовки (специальность)

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

Управление процессами и бережливое производство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Охрана труда» состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области охраны труда.

Задачи дисциплины сводятся к следующему:

- сформировать знания, умения и навыки в разработке методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг) с учетом требований охраны труда;
- сформировать знания, умения и навыки в области охраны труда.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.13

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теоретические разделы курса базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, навыки и умения полученные обучающимися во время изучения дисциплины могут применяться в освоении следующих дисциплин и практик:

Документационное обеспечение систем менеджмента качества

Разработка документации по контрольно-надзорной деятельности

Технология разработки стандартов и нормативной документации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Метрология и стандартизация

Производственная практика (преддипломная практика)

Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика 2)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### Знать:

- основы охраны труда и безопасных условий жизни в различных условиях;
- принципы оценки рисков, создания безопасных условий, и оказания первой помощи;
- нормативные акты и технологии для обеспечения безопасности.

#### Уметь:

- идентифицировать опасности и факторы риска;
- оценивать и управлять рисками на рабочих местах;
- разрабатывать и внедрять меры по обеспечению безопасности в обычной жизни и в условиях ЧС;
- применять алгоритмы и технологии для оказания первой помощи и предотвращения аварийных ситуаций.

#### Владеть:

- навыками анализа и предотвращения рисков;
- способностью работать с чрезвычайными ситуациями и оказывать первую помощь;
- умением интегрировать принципы безопасности в повседневную деятельность.

**ПК-6: Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)**

#### Знать:

- нормативные правовые акты в сфере охраны труда, экологической безопасности и обращения с отходами;
- методы контроля качества работ и услуг, включая разработку инструкций и методик по оценке их качества;
- стандарты и требования к документации и процессам на всех этапах работы.

#### Уметь:



- применять методы анализа данных для мониторинга качества;
- определять соответствие качества продукции установленным стандартам и нормативам;
- разрабатывать методики контроля качества на различных этапах работ;
- оформлять и согласовывать техническую документацию, учитывая требования законодательства.

**Владеть:**

- навыками разработки инструкций и методик по текущему контролю качества;
- умением анализировать результаты мониторинга и выявлять причины снижения качества;
- способностью актуализировать методики в соответствии с изменениями законодательства и системы технического регулирования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основы охраны труда и безопасных условий жизни в различных условиях;
3.1.2	- принципы оценки рисков, создания безопасных условий, и оказания первой помощи;
3.1.3	- нормативные акты и технологии для обеспечения безопасности;
3.1.4	- нормативные правовые акты в сфере охраны труда, экологической безопасности и обращения с отходами;
3.1.5	- методы контроля качества работ и услуг, включая разработку инструкций и методик по оценке их качества;
3.1.6	- стандарты и требования к документации и процессам на всех этапах работы.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- идентифицировать опасности и факторы риска;
3.2.2	- оценивать и управлять рисками на рабочих местах;
3.2.3	- разрабатывать и внедрять меры по обеспечению безопасности в обычной жизни и в условиях ЧС;
3.2.4	- применять алгоритмы и технологии для оказания первой помощи и предотвращения аварийных ситуаций;
3.2.5	- применять методы анализа данных для мониторинга качества;
3.2.6	- определять соответствие качества продукции установленным стандартам и нормативам;
3.2.7	- разрабатывать методики контроля качества на различных этапах работ;
3.2.8	- оформлять и согласовывать техническую документацию, учитывая требования законодательства.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками анализа и предотвращения рисков;
3.3.2	- способностью работать с чрезвычайными ситуациями и оказывать первую помощь;
3.3.3	- умением интегрировать принципы безопасности в повседневную деятельность;
3.3.4	- навыками разработки инструкций и методик по текущему контролю качества;
3.3.5	- умением анализировать результаты мониторинга и выявлять причины снижения качества;
3.3.6	- способностью актуализировать методики в соответствии с изменениями законодательства и системы технического регулирования.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 99,1 : контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Становление механизмов охраны труда и страхования работников от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости</b>			
1.1	Сфера управления условиями и охраной труда /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Теория и практика оценки и управления профессиональными рисками. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Практические занятия /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.4	Самостоятельная работа /Ср/	3	49,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.5	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	0,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
	<b>Раздел 2. Государственная политика в области условий и охраны труда</b>			
2.1	Теоретические положения и доктрины о социальной защите работников от профессиональных рисков. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Система управления охраной труда на предприятии. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Практические занятия /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.4	Самостоятельная работа /Ср/	3	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.5	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Доклад с презентацией – средство контроля, направленное на проверку способности обучающегося структурировать, анализировать и представлять изученный материал по определённой теме или разделу дисциплины с использованием визуальных средств (слайдов, схем, графиков). Позволяет оценить уровень понимания материала, умение выделять ключевые аспекты проблемы и представлять результаты в устной и наглядной форме.
2. Тесты – средство оценки знаний обучающихся, представляющее собой совокупность стандартизированных



заданий различных типов (закрытых, открытых, на соответствие и др.), направленных на проверку степени усвоения теоретического материала и основных понятий дисциплины. Позволяет объективно и оперативно определить уровень сформированности знаний по изучаемым темам.

3. Семестровое задание (технологическая тетрадь) – средство текущего и итогового контроля, предполагающее систематическое выполнение обучающимся практических и аналитических заданий в течение семестра с фиксацией результатов в технологической тетради. Направлено на формирование навыков применения теоретических знаний на практике, последовательное освоение методов и инструментов дисциплины, а также на развитие самостоятельной работы обучающегося.

4. Практическая работа – средство контроля, направленное на проверку способности обучающегося применять теоретические знания на практике для решения конкретных задач. В рамках практической работы студент выполняет задания, которые требуют использования инструментов и методов, изученных в ходе дисциплины. Практическая работа помогает развивать навыки самостоятельной работы, решения реальных проблем и глубокого освоения учебного материала. Позволяет оценить уровень практических умений, включая точность выполнения задания и умение работать с нормативной документацией.

## 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

### 1. Доклад с презентацией

Задание:

Студент выбирает тему, связанную с разработкой стандартов охраны труда, методик безопасности или подтверждением соответствия условий труда нормативам, и готовит доклад продолжительностью 8–10 минут.

Цель выступления:

- Проанализировать современные подходы к разработке стандартов охраны труда, их внедрению и обеспечению соответствия.
- Оценить практическое значение выбранного инструмента, стандарта или метода для деятельности организаций в области охраны труда.

Доклад должен продемонстрировать:

- Знание нормативной базы, порядка разработки и применения стандартов охраны труда.
- Умение анализировать практические аспекты разработки и внедрения стандартов охраны труда.

Выступление сопровождается презентацией:

- Рекомендуемый объем презентации – 10–15 слайдов.

Примерные темы докладов:

1. Важность ориентации на безопасность труда в системе управления качеством.
2. История и развитие стандартов охраны труда в России и мире.
3. Применение методов оценки рисков на рабочем месте.
4. Роль сертификации рабочих мест в обеспечении безопасных условий труда.
5. Оценка и методы управления рисками в процессе обеспечения охраны труда.
6. Применение принципов системы управления безопасностью труда на предприятиях.
7. Роль внутреннего аудита в поддержке системы охраны труда.
8. Методология оценки и обобщения информации в рамках управления охраной труда.
9. Влияние цифровизации на процессы обеспечения безопасности труда.
10. Современные подходы к разработке инструкций по охране труда.

### 2. Тесты

Задание:

Тестовые задания направлены на проверку теоретических знаний, понятий и методик, изученных в рамках дисциплины.

Примерные тестовые вопросы:

1. Что такое охрана труда?

(1 вариант ответа верный)

- а) Совокупность действий, направленных на улучшение качества продукции и процессов через вовлечение всех участников организации.
  - б) Мероприятия, направленные на предотвращение несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве.
  - в) Процесс сертификации продукции.
  - г) Оценка качества продукции по результатам проверки.
2. Что из перечисленного является ключевым элементом в системе охраны труда?
- а) Применение стандартов безопасности на рабочих местах.
  - б) Контроль за соблюдением норм и стандартов охраны труда.



в) Процесс разработки продукции.

г) Премирование работников за соблюдение норм охраны труда.

3. Что из перечисленного является основным методом для оценки рисков на рабочем месте?

а) Оценка потребностей потребителей.

б) Применение статистических методов.

в) Использование методов анализа опасностей и оценки рисков.

г) Внедрение новых технологий производства.

4. Что включает в себя система охраны труда на предприятии?

а) Разработку инструкций и методик по безопасности труда.

б) Подготовку кадров по охране труда.

в) Процесс обучения работников стандартам безопасности.

г) Все вышеперечисленное.

5. Заполните пропуск:

"В рамках системы охраны труда для повышения безопасности на рабочем месте применяют \_\_\_\_\_, который основан на регулярной оценке рисков и внедрении мероприятий по предотвращению несчастных случаев."

3. Семестровое задание (технологическая тетрадь)

Задание:

В течение семестра студент выполняет практическое задание в форме технологической тетради, в которой отражаются основные понятия, процедуры и этапы разработки стандартов и нормативной документации в области охраны труда, а также методики оценки безопасности и подтверждения соответствия рабочих мест и систем безопасности.

Цель работы:

- Сформировать системное понимание процессов разработки стандартов и методик контроля безопасности труда.

- Освоить нормативную базу, терминологию и развить навыки применения теоретических знаний на практике.

Требования к выполнению:

• Объем описания каждой категории – 0,5–1 страница (одинарный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman 12 pt).

• В работе необходимо раскрыть содержание категории, кратко описать её значение в системе управления безопасностью труда, указать нормативные документы или стандарты, связанные с данной категорией, и привести 1–3 источника.

Примерная структура технологической тетради:

№ Категория Основное содержание категории Нормативные источники

1 Оценка рисков на рабочем месте

2 Средства индивидуальной защиты

3 Методы контроля безопасности труда

4 Калибровка средств измерений

5 Оказание первой помощи

6 Документация по охране труда

4. Практическая работа

Задание:

Студент должен выполнить практическую работу, связанную с разработкой одного из типов документов в рамках системы управления безопасностью труда (например, стандарт безопасности труда, методика оценки рисков или инструкция по проведению инструктажа по охране труда).

Цель работы:

Развить навыки применения теоретических знаний на практике.

Освоить разработку и оформление различных видов документации, используемой для обеспечения безопасности труда.

Пример задания:

- Разработать стандарт безопасности для производственного процесса с учетом требований ГОСТ 12.0.004-90.

- Создать методику оценки рисков для рабочего места с учетом специфики производственного процесса.

- Подготовить инструкцию по проведению инструктажа по охране труда, включая этапы выявления опасных факторов и проведение необходимых действий.

Критерии оценки:



- Соответствие разработанных документов требованиям стандартов безопасности труда.
- Правильность оформления и полнота раскрытия темы.
- Способность аргументировать выбор используемых методов и процедур.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине предусмотрен «зачет». Это форма аттестации, согласно локальным нормативно- правовым документам вуза, происходит по итогам текущей аттестации.

Перечень вопросов к зачету

1. Трудовая деятельность человека и безопасность условий рабочего процесса.
2. Эргономические основы безопасности труда.
3. Система безопасности в организации.
4. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
5. Идентификация опасностей и оценка риска в процессе трудовой деятельности.
6. Финансовое обеспечение безопасности и охраны труда.
7. Правовые источники безопасности и охраны труда.
8. Государственные нормативные требования охраны труда.
9. Обязанности работодателя по обеспечению и охраны труда.
10. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
11. Общественный контроль в области охраны труда.
12. Служба охраны труда в организации.
13. Документирование и документация по охране и безопасности труда.
14. Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда.
15. Человеческий фактор безопасного труда.
16. Обучение и проверка знаний работников по требованиям охраны труда.
17. Проведение инструктажей по охране труда.
18. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ.
19. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
20. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
21. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
22. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
23. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.
24. Правила внутреннего трудового распорядка организации и дисциплина труда.
25. Направления и принципы государственной политики в области охраны труда.
26. Методы государственного регулирования охраны труда.
27. Государственное управление охраной труда.
28. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда.
29. Система управления охраной труда как часть менеджмента организации.
30. Этапы внедрения системы управления охраной труда.
31. Типовое положение о системе управления охраной труда.
32. Государственная экспертиза условий труда.
33. Обеспечение безопасности производственной деятельности.
34. Безопасность производственных процессов.
35. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.
36. Безопасность при эксплуатации машин и оборудования.
37. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений.
38. Понятие и виды опасных производственных объектов.
39. Виды аварий на опасных производственных объектах.
40. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском.
41. Подготовка специалистов и работников опасных производственных объектов.
42. Требования пожарной безопасности в организации.
43. Требования безопасности и охраны труда при эксплуатации транспортных средств.
44. Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности.
45. Средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
46. Средства индивидуальной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
47. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.



Рабочая программа дисциплины "Охрана труда" по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

48. Мероприятия по профилактике профессиональной заболеваемости.  
49. Специальная оценка условий труда.  
50. Психологические аспекты трудовой деятельности человека.

#### 6.4. Критерии оценивания

Все виды запланированных работ (доклад, тесты, семестровая работа) оцениваются преподавателем без дифференциации – в виде «зачтено / не зачтено».

О процедуре сдачи всех видов работ подробнее ниже – в разделе 9.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Пачурин Г. В., Щеников Н. И., Курагина Т.И.	Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437428">https://znanium.com/catalog/document?id=437428</a> )	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2024	ЭБС
Л1.2	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583896">https://urait.ru/bcode/583896</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/598390">https://urait.ru/bcode/598390</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Сердюк В. С., Добренко А. М., Белоусова Ю. С.	Эргономические основы безопасности труда: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/566372">https://urait.ru/bcode/566372</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Родионова О. М., Аникина Е. В., Лавер Б. И., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583062">https://urait.ru/bcode/583062</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Кузнецова Е. А., Роик В. Д.	Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/588130">https://urait.ru/bcode/588130</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Э1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа". -  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_free.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) <https://elibrary.ru>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

OpenOffice

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме ( в соответствии со стандартом).

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Рабочая программа дисциплины "Охрана труда" по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Промежуточная аттестация в форме зачета происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра выполняет доклады с презентацией (выступает с докладом, демонстрирует результаты), проходит тесты (по каждому изучаемому разделу) и выполняет практические работы, семестровую работу.

В течение семестра студент готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Практические работы выполняет и защищает на занятиях.

Семестровую работу студент сдает на одном из последних занятий.

По факту выполнения всех указанных видов работ студент готовится к сдаче зачета по вопросам.

Для подготовки к докладу, тестам и выполнения практических работ и семестровой работы, согласно учебному плану, отводятся часы на СРС (самостоятельную работу студента). В это время студент может использовать как в стенах вуза, так и вне стен вуза, доступ к электронной библиотечной среде.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Контур толк и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Яндекс формы, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством посещения консультаций (график консультаций обновляется каждый семестр) и/или электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании локальной нормативно-правовой документации вуза.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).



В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.