

Документ подписан простой электронной подписью Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Политический менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.09.2025 10:29:23 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	"Политический менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Политический менеджмент**

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль)  
**Политические и электоральные технологии**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Челябинск, 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Политический менеджмент*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политический менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов саморазвития, профессионального и личностного развития.	Знает теоретические концепции самообразования
		Умеет организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием
		Владеет методами понимания основных принципов саморазвития, профессионального и личностного развития.
	УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знает основные принципы выявления ресурсов личности
		Умеет применять на практике методы достижения поставленной цели
		Владеет технологиями определения собственных личностных ресурсов
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знает базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов	
	Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов	
	Владеет приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации	
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
		Умеет характеризовать работу органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
		Владеет необходимыми профессиональными навыками для работы в органах государственной власти и управления РФ; международных организациях, а также неправительственных структур.
	ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и	Знает долгосрочные цели органов государственной власти и управления РФ; международных ор-

	долгосрочных целях организации.	ганизаций, а также неправительственных структур.
		Умеет характеризовать миссию и долгосрочные цели органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
		Владеет навыками определения миссии и долгосрочных целей органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
	ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности	Знает требования к составлению документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности политолога
		Умеет готовить проекты официальных документов различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности
		Владеет навыками написания и редактирования проектов официальных документов различных видов по профилю профессиональной деятельности политолога
	ОПК-6.4. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена.	Знает базовые функции сотрудников младшего звена органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
		Умеет решать профессиональные задачи сотрудника младшего звена органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
		Владеет профессиональными навыками необходимыми для сотрудника младшего звена органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
	ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной	Знает особенности корпоративной системы документооборота
		Умеет организовать работу с документами в системе документооборота, в т.ч. электронного
		Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	--	------------------------------	--	--

	обучения			
1	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Политика и политическое управление. Субъекты политического управления	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Природа и социальные причины различных технологий политического управления	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Характеристика условий и процедур использования различных технологий политического управления	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Политический анализ принятия политических решений	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Технологии управления и контролирования политических конфликтов	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Информационные и компьютерные технологии. Технологии формирования политической идентичности	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Избирательные технологии и их реализация	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Особенности использования технологий политического управления в современном российском обществе	Темы эссе	Тест Устный опрос
2	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)	Политика и политическое управление. Субъекты политического управления	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Природа и социальные причины различных технологий политического управления	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Характеристика условий и процедур использования различных технологий политического управления	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Политический анализ принятия политических решений	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Технологии управления и контролирования политических конфликтов	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Информационные и компьютерные технологии. Технологии формирования политической идентичности	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Избирательные технологии и их реализация	Темы эссе	Тест Устный опрос
		Особенности использования технологий политического управления в современном российском обществе	Темы эссе	Тест Устный опрос
3	ПК-7 способностью к участию в прове-	Политика и политическое управление. Субъекты политического управления	Темы эссе	Тест Устный опрос

дении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Природа и социальные причины различных технологий политического управления	Темы эссе	Тест Устный опрос
	Характеристика условий и процедур использования различных технологий политического управления	Темы эссе	Тест Устный опрос
	Политический анализ принятия политических решений	Темы эссе	Тест Устный опрос
	Технологии управления и контролирования политических конфликтов	Темы эссе	Тест Устный опрос
	Информационные и компьютерные технологии. Технологии формирования политической идентичности	Темы эссе	Тест Устный опрос
	Избирательные технологии и их реализация	Темы эссе	Тест Устный опрос
	Особенности использования технологий политического управления в современном российском обществе	Темы эссе	Тест Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1. Темы для оценочного средства «Эссе»

1. Политический менеджмент как вид управленческих отношений.
2. Роль и место политического менеджмента в современном обществе.
3. Предмет, концепции и методы политического менеджмента.
4. Политический менеджмент и политический ПР как профессиональная деятельность.
5. Основные морально-этические проблемы политического менеджмента.
6. Ответственность политического менеджера перед обществом.
7. «Менеджеральные революции»: политическое управление как фактор прогресса и конкурентное преимущество.
8. Принципы политического управления в античной традиции.
9. Взгляды на политическое управление европейского Средневековья.
10. Развитие политического менеджмента в рамках становления общественных наук в Новое время.
11. Основные элементы политической модернизации как менеджерального процесса.
12. Тейлористский этап развития управленческих идей.
13. Гуманистический менеджмент в политическом управлении.
14. Политическое управление в традиционном обществе.
15. Политический менеджмент в условиях догоняющего развития и общества демократического транзита.
16. Политическое управление в современных авторитарных режимах.
17. Особенности развития политического управления в России.

18. Современные школы управления.
19. Политическая власть и управление.
20. Принципы HR-менеджмента и инструменты мотивации в политическом управлении.
21. Политический консалтинг.
22. Политические партии как объект управления.
23. Политические коалиции.
24. Политические переговоры.
25. Политический маркетинг как управленческий подход.
26. Политическая реклама.
27. Управление политической повесткой в масс-медиа.
28. Социальные медиа в политическом управлении.
29. Big data в политическом управлении.
30. Политическое лоббирование.

## 2. Вопросы для оценочного средства «Тест»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	К функциям политического менеджмента в современном обществе не относится:	А) регулятивная Б) нормотворческая <u>В) идеологическая</u> Г) мобилизационная
2.	В рамках теории рационального выбора рассматривается:	А) «апория Зенона» Б) «проблема дикобраза» В) «синдром Кассандры» Г) <u>«дилемма узника»</u>
3.	К примерам безответственного поведения политического менеджера относится:	А) работа с оппозиционными политиками Б) влияние на формирование общественного мнения В) внедрение политических мемов Г) <u>сокрытие известных ему последствий политического решения</u>
4.	К основным областям профессиональной практической деятельности в сфере политического менеджмента не относится:	А) <u>политическая философия</u> Б) консалтинг В) формирование общественного мнения Г) управление избирательной кампанией
5.	Первые государства возникают в:	А) Южной Америке Б) <u>Месопотамии</u> В) Восточной Европе Г) Юго-Восточной Азии
6.	Полис как модель политического устройства впервые появился в:	А) Древнем Египте Б) <u>Древней Греции</u> В) Древнем Китае Г) Древней Руси
7.	Античным мыслителем, описавшим современные ему политические модели, был:	А) Гиппократ Б) Парменид В) <u>Аристотель</u> Г) Фемистокл

8.	Политическое управление средневековой Европы было основано на:	<p><u>А) феодальном контракте</u></p> <p>Б) рыночных отношениях</p> <p>В) равенстве всех перед законом</p> <p>Г) абсолютном господстве монарха над всеми членами общества</p>
9.	Какое из перечисленных исторических трудов относится к области политического менеджмента?	<p>А) <u>«Государь» Макиавелли</u></p> <p>Б) «Упанишады»</p> <p>В) «Сумма теологии» Фомы Аквинского</p> <p>Г) «Тайная история» Прокопия Кесарийского</p>
10.	Основателем либеральной парадигмы политического управления является:	<p>А) Монтескье</p> <p>Б) Кант</p> <p>В) Гегель</p> <p>Г) <u>Локк</u></p>
11.	Признаками политической модернизации не является:	<p>А) развитие парламентаризма</p> <p>Б) всеобщее избирательное право</p> <p><u>В) господство одного класса</u></p> <p>Г) независимые СМИ</p>
12.	Родоначальником «научного менеджмента» является:	<p>А) де Токвиль</p> <p>Б) <u>Тейлор</u></p> <p>В) Вебер</p> <p>Д) Ортега-и-Гассет</p>
13.	Кто из указанных деятелей является основателем теории администрирования?	<p>А) <u>Файоль</u></p> <p>Б) Ли Куан Ю</p> <p>В) Гоббс</p> <p>Г) Ильин</p>
14.	К авторам гуманистического менеджмента не относится:	<p>А) Маслоу</p> <p>Б) Мэйо</p> <p>В) Друкер</p> <p>Г) <u>Тейлор</u></p>
15.	К принципам гуманистического менеджмента не относится:	<p>А) уважение прав человека</p> <p>Б) использование индивидуальных особенностей сотрудника</p> <p><u>В) пренебрежение общественными нормами, моралью</u></p> <p>Г) развитие человеческого капитала</p>
16.	В традиционном обществе в политическом управлении, в основном, принимают участие:	<p>А) широкие народные массы</p> <p>Б) торговцы и ремесленники</p> <p><u>В) аристократия</u></p> <p>Г) избранные народом представители</p>
17.	Для обществ догоняющего развития не свойствен следующий процесс:	<p>А) авторитарная модернизация</p> <p>Б) демократический транзит</p> <p>В) форсированная индустриализация</p> <p><u>Г) развитие рабовладельческого хозяйства</u></p>
18.	Авторитарные режимы предпочитают обычно развивать инструментами политического управления следующий вид политической культуры:	<p>А) активистский</p> <p>Б) <u>подданнический</u></p> <p>В) анархический</p> <p>Г) капиталистический</p>

19.	Основателем советского фордизма является:	А) Сталин Б) <u>Гастев</u> В) Чайнов Г) Троцкий
20.	В рамках «японской школы менеджмента» существует следующее понятие:	А) <u>«система канбан»</u> Б) «хокку-стратегия» В) «дом гейш» Г) «комплекс Хиросимы»
21.	К числу учреждений, профессионально действовавших в области политического менеджмента в России 2000-2010-х, не относится:	А) Центр политической конъюнктуры Б) Центр «Никколо-М» В) Фонд эффективной политики Г) <u>Российская академия естественных наук</u>
22.	К концепциям власти не относится:	А) Психоаналитическая Б) <u>Цивилизационная</u> В) Бихевиористская Г) Институциональная
23.	К видам легитимации относится:	А) <u>сакральная</u> Б) либеральная В) капиталистическая Г) народно-демократическая
24.	К числу обычных инструментов мотивации сотрудников не относится:	А) премирование Б) штрафы В) моральное поощрение Г) <u>религиозное преследование</u>
25.	Политический консалтинг обычно не предполагает:	А) формирования имиджа Б) <u>работы в качестве агитатора</u> В) разработки стратегии Г) анализа и прогноза
26.	В науке не существует такого вида политической партии, как:	А) массовая Б) христианско-социалистическая В) <u>футуристическая</u> Г) «хватай всех»
27.	Создание политической коалиции является типичным примером:	А) геополитического выбора Б) божественного провидения В) <u>игры с ненулевой суммой</u> Г) борьбы рабочего класса за свои права
28.	Переговоры являются обычным инструментом для следующего политического режима:	А) султанистского Б) <u>демократического</u> В) тоталитарного Г) клерикально-фашистского
29.	Маркетинговый подход в политическом управлении предполагает:	А) поиск метакритического эквilibriumа Б) формирование цивилизационной парадигмы В) конструирование ризомы Г) <u>сегментирование аудитории на целевые группы</u>
30.	Реклама в политическом управлении обычно использует такой инструмент,	А) личные встречи Б) <u>публикации в СМИ</u>

	как:	В) раздачу продуктов питания Г) ограничение доступа населения к информации
31.	К числу обычных инструментов формирования политической повестки не относится:	А) распространение мема Б) экспертный комментарий В) <u>убийство оппонента</u> Г) публикация данных социологических опросов
32.	Одной из основных причин внимания политического менеджмента к социальным медиа не является:	А) уменьшение аудитории традиционных СМИ Б) <u>законодательный запрет на политическую рекламу в СМИ</u> В) возможность таргетирования аудитории Г) большее доверие аудитории неформальным источникам
33.	Наиболее известным случаем масштабного использования big data в современной политике стало дело:	А) Stonewall Statistics Б) RAND Corporation В) группы Пригожина Г) <u>Cambridge Analytica</u>
34.	К обычным инструментам политического лоббирования не относятся:	А) массовые публичные акции Б) политическая реклама В) формулирование повестки в СМИ Г) <u>восстание</u>

### 3. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Политический менеджмент как проблема политической науки.
2. Лоббизм и политический менеджмент.
3. Типы лобби в российской и мировой практике.
4. Системный метод в политике. Управление политической системой.
5. Организация и её типы: политический контекст.
6. Бюрократия как форма организации.
7. Структура организации и практики управления.
8. Власть и её формы в контексте политического менеджмента.
9. Сила как ресурс политического лидера.
10. Богатство как ресурс политического лидера.
11. Авторитет в политических практиках.
12. Политическая харизма и её разновидности.
13. Государство как политический менеджер. Тотализация политического дискурса.
14. Лидеры «львы» и «лисы». Политические портреты.
15. Субъективный фактор личности лидера и его роль в принятии политических решений.
16. Политический менеджмент и политическая культура: особенности принятия решений в условиях различных политических культур.
17. Политический менеджмент в условиях информационного общества.
18. Политические конфликты. Теории, представители, типологии.
19. Политический конфликт и его стадии. Функции политического конфликта.
20. Политические конфликты и управление политическими конфликтами.
21. Политический менеджмент в условиях избирательной кампании.

22. Особенности избирательных кампаний в современной России: специфика и тенденции.
23. Информационное общество и его теоретики.
24. Массовая коммуникация в условиях информационного общества.
25. Информационное общество и политическая организация. Особенности политического управления в условиях информационного общества.
26. Политическая реклама и антиреклама: подходы к определению.
27. Виды политической рекламной продукции.
28. Политический проект. Основные этапы. Риски политического проекта.
29. Коммерческий проект: понятие, особенности и управление.
30. Культурный проект: понятие, особенности и управление.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет на 4 семестре проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа, которые предполагают выбор из нескольких вариантов ответа. Всего 60 тестовых вопросов. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе устный опрос студента.

Зачет по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

##### **4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.**

###### **4.2.1. Критерии оценивания эссе**

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.

Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

### 4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

#### 4.3.2 Критерии оценивания ответа при устном опросе

<b>Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испыты-

Фонд оценочных средств дисциплины "Политический менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
---	---------

	не является исчерпывающим.	при ответе на дополнительные вопросы.	вает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
--	----------------------------	---------------------------------------	--

#### **4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

На 4 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

