

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:15:57

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322529

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

История России (часть I)

**Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)
«История и обществознание»**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): История и обществознание

Реквизиты: Направление подготовки Педагогическое образование

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине: История России (часть I)

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) П.Ф. Назыров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): История и обществознание

Дисциплина: История России (часть I)

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды (по ФГОС) | Содержание компетенций, согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1. Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентироваться в культурном разнообразии общества УК-5.4. Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ОПК.4.1. Знать приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Владеть приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности. |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-------|--|--|
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ОПК.8.1. Обладать специальными научными знаниями в сфере гуманитарных наук. ОПК.8.2. Уметь использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области. |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. | ПК-1.1. Знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Владеть навыками разработки различных форм учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения. |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|-------|--|---------------------------------|--|---|
| 1 | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | Темы 1.1- 1.16 | Работа на практических занятиях, выполнение коротких письменных тестовых заданий | Письменный экзаменационный тест |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2.1 База контрольных тестовых заданий для аттестации

1. Впишите имена исторических деятелей:

| | |
|--|----------------------|
| Варяжский князь, призванный «из-за моря» легендарный основатель «русской» династии | Рюрик |
| Варяжский предводитель, объединивший Новгород и Киев под одной властью | Олег |
| Киевский князь, провёл языческую религиозную реформу, а затем крестил страну | Владимир Святославич |
| Новгородский и киевский князь, составитель «Русской Правды» | Ярослав Владимирович |

2. Установите соответствие между государством и вероисповеданием: 1) Русь; 2) Польша; 3) Волжская Болгария; 4) Хазарский каганат; А) ислам; Б) иудаизм; В) православие; Г) католицизм; Д) буддизм. Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б.

3. Расставьте в хронологическом порядке исторические события: А) создание "Киевской державы"; Б) разгром Хазарского каганата; В) съезд князей в Любече – "каждому да отчина своя"; Г) учреждение русской митрополии. Ответ: АБГВ.

4. Установите соответствие: 1) Святослав Игоревич; 2) Владимир Мономах; 3) Ярослав Всеволодович; 4) Дмитрий Донской; А) военные походы против хазар, болгар и Византии; Б) признание Великого Владимирского княжения «вотчиной» московских князей; В) походы против половцев, принятие "Устава"; Г) завершение присоединения восточнорусских земель к Москве; Д) признание ордынского подданства. Ответ: 1А, 2В, 3Д, 4Б.

5. Ядром будущего Русского Московского государства стала (подчеркните): т. наз. «Русская земля» (Киев, Чернигов, Переяслав); Владими́ро-Сузда́льская земля; Господин Великий Новгород; Галицко-Волынская Русь.

6. Установите соответствие между позициями нестяжателей и иосифлян – течений в Русской Православной Церкви XV в.: 1) нестяжатели; 2) иосифляне; А) "молитва и милостыня" – отказ от владения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

движимым и недвижимым имуществом, а также от активного участия в мирских делах; Б) "Аще у монастырей сѣл не будет, как честному и благородному человеку постричься? И аще не будет честных старцев, отколе взяти на митрополию архиепископа или епископа?"; В) "грешника или еретика руками убить или молитвою едино есть"; Г) "не подобает нам судить никого, ни верна, ни неверна, но подобает молиться о них, а в заключение не посылати".

Ответ: 1АГ, 2БВ.

7. Расставьте в хронологическом порядке исторические события: А) создание стрелецкого войска; Б) принятие первого общерусского судебника; В) учреждение опричнины; Г) учреждение патриаршества.
Ответ: БАВГ.

9. Что считается важнейшим следствием "стояния на р. Угре" (подчеркните): расширение границ Московского государства; распад Золотой Орды; возобновление выплаты Русью дани Орде; **окончание зависимости Руси от Орды?**

10. Организация господствующего класса в Московском Государстве XV – XVII вв., включавшего в свой состав служилых людей (подчеркните): дружина; вече; **государев двор**; гвардия.

12. Определите историческую личность

«Отсюда... царь известил митрополита и думу о том, что «от великие жалости сердца» он оставил свое государство и решил поселиться там, где «его, государя, Бог наставит»...

Ответ: Иван Васильевич (IV).

«Мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертныя вины, и после их у жен и у детей дворов, и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов [доносов] ложных мне, великому государю, не слушати». Ответ: Василий Шуйский.

«Царь же ... благолепием цветуще и образом своим множество людей превзошед; муж зело чуден в разсуждении ума доволен и сладкоречив велми, благоверен и нищелюбив и строителен зело, о державе своей многое попечение имея и многое дивное о себе творяще. Едино же имея неисправление и от Бога отлучение: ко врачем сердечное прилежание и ко властолюбию несытное желание; и на прежебывших ему царей ко убиению имея дерзновение, от сего же и возмездие восприят». Ответ: Борис Годунов.

«Царь же ... образ посничества нося, смирением обложен, и о душевней вещи попечение имея, на молитве всегда предстоя и нищим, требующая подая; о мирских же ни о чем попечения имея, токмо о душевном спасении. От младенства даже и до конца своего тако пребысть, за сие же спасение дело Бог царство его миром огради, и враги его умири, и время благодтишно попаде». Ответ: Федор Иоаннович.

"Юный и слабый, царь мог удержаться на престоле только благодаря постоянной поддержке "Всея Земли", в лице "Совета всея земли", который заседал почти непрерывно в течение первых десяти лет царствования". Ответ: Михаил Федорович (Романов).

13. Выберите черты «вождеской» (В) и «раннегосударственной» (РГ) организаций на Руси IX – XI вв.:

- особый статус «руси» сравнительно со славянами; В
- регулирование размера и порядка сбора дани; РГ
- занятия ключевых должностей и выполнение дипломатических миссий представителями «русского рода»; В
- превращение «племенных» союзов в территориальные «волости» («старший город» – «пригороды»); РГ
- произвольный порядок сбора дани; В
- законодательное закрепление равенства «мужей» руси, словен и прочих.РГ

14. К числу особенностей «русского феодализма» исследователи обычно относят (подчеркните):

- **долгое – до конца XVI в. – преобладание лично свободного сельского населения;**
- раннее (XII – XIV вв.) формирование вотчин и поместий с прикрепленными к ним крестьянами;
- **отсутствие развитой системы вассалитета («феодальной лестницы»), характерной для Западной Европы;**
- **особый статус государя как господина и вотчинника всех земель;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- превращение служилых верхов в «холопов государевых».

15. Укажите, выбрав из перечисленных ниже, лидеров и социальные слои, составившие основу II Ополчения при его организации:

- социальные слои (подчеркните): казачество, посадские люди, служилые люди (дворянство), беглые крестьяне и холопы;

- лидеры (подчеркните): Кузьма Минин, Иван Болотников, Дмитрий Пожарский, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Прокопий Ляпунов, Истома Пашков.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения экзамена и критерии оценивания

Работа на семинарских занятиях в течение семестра оценивается по пятибалльной шкале (активная работа на семинаре – 1 балл; полнота раскрытия вопроса – 1 балл; умение аргументировать свою точку зрения – 1 балл; написание качественных письменных работ – 2 балла). Оценка по семинарским занятиям определяется как средняя по итогам всех занятий, с добавлением средней оценки за выполнение письменных контрольных работ. Таким образом, за семестр студент может набрать от 0 (при непосещении занятий, отсутствия дистанционной работы и письменных заданий) до 5 баллов, которые учитываются при оценке выполнения экзаменационного теста наравне с баллами за сам тест.

4.2. Критерии оценивания экзамена:

Студент получает оценку «удовлетворительно», если его итоговая сумма превышает 60 %, оценку «хорошо» – превышает 75 % и оценку «отлично», если сумма набранных баллов превышает 90 % возможных 34 баллов за экзаменационный тест, с учетом баллов (от 0 до 5), полученных по итогам работы на семинарских занятиях.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций («отлично»):

Студент на отличном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Хорошо ориентируется в системе истории России, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует уверенные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История России»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Средний уровень сформированности компетенций («хорошо»):

Студент на хорошем уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Ориентируется в системе истории России, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует достаточные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Базовый уровень сформированности компетенций («удовлетворительно»):

Студент на удовлетворительном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. В целом ориентируется в системе истории России, в отдельных случаях способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент на удовлетворительном уровне формулирует выводы, предоставляет результаты исследования в различных формах.

Низкий уровень сформированности компетенций («не удовлетворительно»):

Студент не достигает базового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольные работы.