

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:00:37
Уникальный программный ключ
04c19ed8bfb987b6cb75c481b9a9888b872323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный).
Базовый курс по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Иностранный язык (восточный). Базовый курс

**Направление подготовки (специальность)
41.04.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль)
Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация**

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный).
Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Дисциплина: Иностранный язык (восточный). Базовый курс

Семестр (семестры) изучения: 1,2

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт с оценкой 1 семестр, экзамен 2 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык (восточный). Базовый курс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-3	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических и иных контактов со странами и регионами Востока	Знать: специфику деловой культуры страны специализации. Уметь: применять знания дипломатического этикета при ведении коммуникации с иностранными партнерами. Владеть: навыками межкультурной коммуникации в сферах интернационализации образования, социокультурной, социально экономической, взаимодействия со странами	Знает: специфику деловой культуры страны специализации. Умеет: применять знания дипломатического этикета при ведении коммуникации с иностранными партнерами. Владеет: навыками межкультурной коммуникации в сферах интернационализации образования, социокультурной, социально экономической, культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия со странами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный).
Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия со странами Востока, в том числе с применением информационных и коммуникационных технологий.	Востока, в том числе с применением информационных и коммуникационных технологий.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: Навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знает: Особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Умеет: Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владет: Навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении	Знает: разнообразие культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владет: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный).
Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональных
задач

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов соответствующих	Раздел 1. Вводный фонетический курс	контроль посещения, устный опрос	Контрольные работы, доклады, зачёт, экзамен
5	компетенциям УК-4, УК-5, ПК-3: ПК-3.1. Знает содержание специфики деловой культуры страны специализации. ПК-3.2. Уверенно применяет знания	Основные сведения о фонетическом строе японского языка, звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов. Особенности алфавитной системы японского языка. Азбуки Хирагана и Катакана. Дифтонги. Редукция /Пр/	контрольная работа	
6	дипломатического этикета при ведении коммуникации с иностранными партнерами.	Тренировка произношения. Освоение Хирагана и Катакана. /Ср/	контроль посещения, устный опрос	
10	ПК-3.3. Владеет навыками межкультурной коммуникации в сферах интернационализации образования, социокультурной, социально-экономической, культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия со странами Востока, в том числе с применением информационных и коммуникационных технологий. УК-4.1 Имеет представление о правилах	Раздел 2. Магазин Простое нераспространённое предложение. Предметно-указательные, относительные местоимения. Родительный падеж. Освоение слов и типовых фраз разговорного японского языка по теме. Иероглифика: количество, перечень, классификация черт и их правописание. Типы иероглифов по строению. Составные элементы простых иероглифов. Оны и куны. Структура сложных иероглифов. Графические варианты иероглифов. Стандартное, полускоростное и скорописное начертание.	контроль посещения, устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный).
Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Иероглифические ключи. Basic Kanji Book Уроки 1,2. /Пр/

Повторение грамматики простого нераспространённого предложения, предметно-указательных и относительных местоимений, родительного падежа. Повторение пройденных иероглифов и лексики темы. /Ср/

Раздел 3. Время суток

Настояще-будущее и прошедшее время глаголов в форме masu. Дательный, исходный и предельный падеж. Освоение слов и типовых фраз разговорного японского языка по теме. Basic Kanji Book Уроки 3,4 Выполнение заданий на чтение и написание. Чтение иероглифического текста. /Пр/

Повторение грамматики настоящего-будущего и прошедшего времени глаголов в форме masu, дательного, исходного и предельного падежей. Повторение пройденных иероглифов и лексики темы. /Ср/

Раздел 4. Транспорт. Как добраться до?

Падеж направления. Творительный падеж: средство передвижения. Творительный падеж в значении места активного действия. Совместный и винительный падеж. Освоение слов и типовых фраз разговорного японского языка по теме. Basic Kanji Book Уроки 5, 6. Выполнение заданий на чтение и написание. Чтение иероглифического текста. /Пр/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный).
Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Повторение грамматики падежа направления, творительного падежа (средство передвижения, места активного действия), совместного и винительного падежей. Повторение пройденных иероглифов и лексики темы. /Ср/

Раздел 5. Ханами - любовование цветами

Прилагательные: предикативные и полупредикативные. Противительный союз ga. Наречия. Придаточные предложения причины с союзом kaга. Освоение слов и типовых фраз разговорного японского языка по теме. Basic Kanji Book Урок 7. Выполнение заданий на чтение и написание. Чтение иероглифического текста. /Пр/

Повторение грамматики прилагательных (предикативные и полупредикативные), противительного союза ga, наречий. Повторение пройденных иероглифов и лексики темы. /Ср/

Раздел 6. В гостях

Пространственные отыменные послелогои. Числительные: китайские и японские. Выражение количества. Счётные суффиксы-классификаторы, их употребление. Родственные отношения и личностные характеристики. Освоение слов и типовых фраз разговорного японского языка по теме. Basic Kanji Book Урок 8. Выполнение заданий на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный).
Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

чтение и написание. Чтение
иероглифического текста.
/Пр/

Повторение грамматики
пространственных
отыменных послелогов,
китайских и японских
числительных, дательного
падежа.
Повторение пройденных
иероглифов и лексики темы.
/Ср/

Раздел 7. Национальные праздники Японии

Прошедшее время
существительных и
прилагательных.
Сравнительные конструкции.
Освоение слов и типовых фраз
разговорного японского языка
по теме. Basic Kanji Book Урок
9. Выполнение заданий на
чтение и написание. Чтение
иероглифического текста. /Пр/

Повторение грамматики
прошедшего времени
существительных и
прилагательных,
сравнительных конструкций.
Повторение пройденных
иероглифов и лексики темы.
/Ср/

Раздел 8. Путешествие

Выражение желания.
Желательное наклонение.
Дательный падеж:
выражение цели движения.
Basic Kanji Book Урок 10, 11.
Выполнение заданий на чтение
и написание. Чтение
иероглифического текста. /Пр/

Повторение грамматики
выражения желаний о 1-м и 2-
м лице tai, дательного падежа.
Повторение пройденных
иероглифов и лексики по теме.
/Ср/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный).
Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Раздел 9. Осака

Спряжение глаголов.
Повелительное
наклонение. Освоение
слов и типовых фраз
разговорного японского
языка по теме. Basic Kanji
Book Урок 12.
Выполнение заданий на
чтение и написание.
Чтение иероглифического
текста.
/Пр/

Повторение грамматики
спряжения глаголов,
повелительного наклонения.
Повторение пройденных
иероглифов и лексики по теме.
/Ср/

Раздел 10. Семья

Деепричастие на te/de.
Разрешительное и
запретительное
наклонение. Длительный
вид. Освоение слов и
типовых фраз
разговорного японского
языка по теме. Basic Kanji
Book Урок 13.
Выполнение заданий на
чтение и написание.
/Пр/

Повторение грамматики
деепричастий на te/de,
разрешительного и
запретительного наклонения,
длительного вида. Повторение
пройденных иероглифов и
лексики темы. /Ср/

Раздел 11. В банке

Последовательные
действия. Конструкция
tekaга. Освоение слов и
типовых фраз
разговорного японского
языка по теме. Basic Kanji
Book Уроки 14, 15.
Выполнение заданий на
чтение и написание.
Чтение иероглифического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный).
Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

текста.

/Пр/

Повторение грамматики
последовательных действий,
конструкции tekaга.

Повторение пройденных
иероглифов и лексики темы.

/Ср/

Раздел 12. Больница

Форма глаголов паі.

Конструкции
долженствования
nakerebanaranai,
nakutemoiidesu,
naidekadasai. Освоение слов
и типовых фраз

разговорного японского
языка по теме "Больница".
Basic Kanji Book Урок 16.

Выполнение заданий на
чтение и написание. Чтение
иероглифического текста.

/Пр/

Повторение грамматики
формы глаголов паі,
конструкций долженствования

nakerebanaranai,
nakutemoiidesu, naidekadasai.

Повторение пройденных
иероглифов и лексики темы.

/Ср/

Раздел 13. Хобби и увлечения

Словарная форма глагола.
Конструкции возможности
и невозможности
совершения действия.

Освоение слов и типовых
фраз разговорного
японского языка по теме.

Basic Kanji Book Урок 17.

Выполнение заданий на
чтение и написание. Чтение
иероглифического текста.

/Пр/

Повторение грамматики
словарной формы глагола,
конструкций возможности и
невозможности совершения
действия. Повторение

пройденных иероглифов и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный).
Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		лексики темы. /Ср/		
		Раздел 14. Спорт		
		Простая прошедшая форма глагола. Конструкция koto ga agimasu. Конструкция tagi/dari sugu. Освоение слов и типовых фраз разговорного японского языка по теме. Basic Kanji Book Урок 18. Выполнение заданий на чтение и написание. Чтение иероглифического текста. /Пр/		
		повторение грамматики простой прошедшей формы глагола, конструкции koto ga agimasu, конструкции tagi/dari sugu. Повторение пройденных иероглифов и лексики темы. /Ср/		
		Раздел 15. Японская литература: Нацуме Сосэки		
		Вежливый и нейтральный стили речи и их употребление. Освоение слов и типовых фраз разговорного японского языка по теме. Basic Kanji Book Урок 19. Выполнение заданий на чтение и написание. Чтение иероглифического текста. /Пр/		
		Повторение грамматики вежливого и нейтрального стилей речи и их употребления. Повторение пройденных иероглифов и лексики темы. /Ср/		
		Раздел 16. Иная контактная работа		
		/ИКР/		
		/ИКР/		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный).
Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

- лексические упражнения
- письменный и устный переводы текстов с русского языка на японский и с японского на русский
- устный доклад
- эссе
- экзамен
- диалогическая речь/деловая игра/работа в малых группах

Примеры упражнений на перевод. Вариант 1

1. В этом городе много синтоистских и буддистских храмов, поэтому люди часто приезжают сюда на экскурсии.
2. Что вы думаете о картине, которую написала Сато? – Я думаю, она обязательно станет известной.
3. Премьер-министр сказал президенту, что он должен приехать в Японию еще раз.
4. Книга, которую я купил в магазине, расположенном рядом со станцией, очень интересная, к тому же недорогая.
5. Не сходить ли нам в кинотеатр или еще куда-нибудь?
6. Я хочу клубники. А вы? Я хочу выпить чего-нибудь холодного.
7. - Думаю, что Танака не сделал домашнее задание по экономике, потому и не пришел. - И я так думаю.
8. Перед тем как написать доклад, надо выбрать тему, взять в библиотеке книги, поговорить с преподавателем.
9. - Что интереснее, журнал об автомобилях или книга о самолетах? - О самолетах.
10. Я не умею готовить японские блюда. (в простой форме)
11. - Вы уже позвонили родителям? – Нет, еще нет.
12. Так как я хочу хорошо учиться, необходимо делать домашние задания каждый день (в простой форме)
13. - Как добраться до музея, построенного в прошлом месяце? - На 345 автобусе доедете до станции Осака, там пересядьте на 39 электричку, выйдите на станции Кавагоя, на перекрестке поверните направо и пройдите примерно 50 метров.
14. Мое хобби – перед сном гулять в парке, а также готовить блюда разных стран, в которых мне приходилось бывать.
15. Так как это опасно, пожалуйста, не прикасайтесь к этой маленькой, синей кнопке.
16. Учитель выздоравливает.
17. В Осаке много вкусных ресторанов.
18. - Вам написать адрес и телефон Ямады? - Нет, можно не писать, я запомнил.
19. Среди фруктов я больше всего ненавижу мандарины.
20. В музее нельзя фотографировать картины. Вариант 2
- 1) Так как здесь спят дети, пожалуйста, не разговаривайте.
- 2) После того как я вернулся из магазина, в котором купил свежие фрукты, овощи и многое другое, я позвонил родителям, живущим в Америке.
- 3) Этот компьютер легкий, удобный и не очень дорогой. Вы же купите его, не так ли?
- 4) Из всех спортсменов этой команды Ямада - самый сильный. Завтра он участвует в соревнованиях, которые давно хотел посмотреть, не пойти ли нам на них вместе?
- 5) Какое у вас хобби? Мое хобби – смотреть по телевизору футбол.
- 6) В этой аптеке можно купить дешевые лекарства? Нет, но я думаю это можно сделать в той аптеке, которая расположена между банком и библиотекой.
- 7) Перед тем, как поехать в путешествие, можете не покупать билеты, а заказать их по телефону.
- 8) На летних каникулах я плавала в море, играла в теннис, гуляла по парку (в простой форме).
- 9) Что вы думаете о фильме, который мы вчера посмотрели? – Я думаю, он обязательно станет известным.
- 10) После того как закончатся занятия, давай сыграем в теннис.
- 11) У моей кошки голубые глаза.
- 12) Сегодня очень жарко, поэтому я хочу выпить что-нибудь холодное. Не зайти ли нам в ресторан, недалеко

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный). Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

от университета? - Да, давайте зайдем.

- 13) Премьер-министр сказал президенту, что обязательно посетит его страну в следующем месяце.
- 14) Вы уже купили 8 открыток и 5 журналов, которые мы должны отправить президентам разных стран? – Нет, ещё нет. Я купил только открытки.
- 15) Однажды я на велосипеде доехал от Челябинска до Москвы.
- 16) Так как я хочу посмотреть этот фильм, надо купить билет.
- 17) Я каждый день еду пешком до остановки, а затем еду в университет на 64 автобусе.
- 18) Где вы живете? 2 года тому назад я жил в Италии, а сейчас я живу в Испании.
- 19) Каким образом готовится это блюдо? Я не знаю, его готовила мама.
- 20) Куда вы ходили в прошлое воскресенье? Я никуда не ходил.

Примерная тематика устных докладов:

1. Рассказ о себе
2. Мой день
3. Покупки
4. Дорога до университета
5. Любимый праздник в году
6. Недавнее путешествие
7. Рассказ о семье
8. Рассказ об увлечениях и хобби.
9. Любимые виды спорта
10. Любимая книга

Примерная тематика эссе

1. Мой любимый персонаж в японской литературе
2. Согласны ли вы с высказыванием ...
3. Человек и природа – часть и целое
4. Как я понимаю пословицу "Дождь идёт, земля крепчает"
5. Интернет – это хорошо или плохо?

Примерная тематика ролевых игр

1. Путешествие
2. В больнице
3. В магазине
4. В ресторане
5. В такси

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Примерная тематика ситуативных заданий.

- 1) Вы в магазине разбили чашку. Ваши действия.
- 2) Вас пригласили на концерт. Узнайте, где и когда будет концерт, договоритесь о месте встречи.
- 3) Вы принимаете гостя. Узнайте, будет он чай или кофе, с сахаром или без. Угостите гостя фруктами, поинтересуйтесь, какие фрукты он любит.
- 4) Вы пришли в гости. Японский этикет.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный). Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 5) Расскажите о вашей семье. Сколько человек, где живут, профессия.
- 6) Путешествие. Место, которое запомнилось вам больше всего или в которое вы больше всего хотите поехать.
- 7) Транспорт. Какой японский транспорт вы знаете. Чем он знаменит? Как добраться из точки А в точку Б. Расскажите и нарисуйте карту.
- 8) Вас пригласили на праздник любования сакуры. Расскажите, как он проходит.
- 9) Японская живопись. Картины укиёэ, суйбокуга. Расскажите, что вы о них знаете. Когда они появились и стали популярны и почему.
- 10) Сумо и другие традиционные виды японского спорта. Сравните японский и русский национальный спорт.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Мой дом.
2. Путешествие.
3. Здоровый образ жизни.
4. Гора Фуджи.
5. Мой друг.
6. Достопримечательности.
7. В парикмахерской.
8. Нара.
9. Обычаи Японии.
10. Японский язык.
11. Космос.
12. Здоровый образ жизни.
13. Прогрессивные технологии. Робототехника.
14. Мой любимый фильм.
15. География Японии.
16. Достопримечательности Японии.
17. Климат Японии.
18. Природно-климатические особенности России.
19. Японские торговые автоматы.
20. Аниме.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии выставления оценки за устный ответ на практическом занятии.

Оценка «5» - «отлично»

ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается логическая композиция, содержащая введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию студента по спорным вопросам, изложенный литературным языком с использованием специальной терминологии и активного вокабуляра без стилистических и грамматических ошибок.

Оценка «4» - «хорошо»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный). Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ставится за развернутый, полный, с незначительными грамматическими и фонетическими ошибками устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно»

ставится за устный ответ, содержащий сообщение только основного материала, изложенного литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями, при двух-трех существенных грамматических, лексических и фонетических ошибках.

Оценка «2» - «неудовлетворительно»

ставится, если студент во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

Критерии оценки диалогической речи/ деловой игры/работы в малых группах.

5 баллов

K1 Содержание

Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения

K2 Взаимодействие с собеседником

Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя.

K3 Лексическое оформление речи

Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.

K4 Грамматическое оформление речи

использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок. K5 Произношение

Произношение схожее с произношением носителей языка

4 балла

K1 Содержание

Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

K2 Взаимодействие с собеседником

В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.

K3 Лексическое оформление речи

Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.

K4 Грамматическое оформление речи

Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.

K5 Произношение

Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный). Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 балла

К1 Содержание

Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме.

К2 Взаимодействие с собеседником

Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.

К3 Лексическое оформление речи

Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.

К4 Грамматическое оформление речи

Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание. К5 Произношение
 В основном речь понятна: не допускает фонетических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка.

2 балла

К1 Содержание

Задание не выполнено: цель общения не достигнута. К2 Взаимодействие с собеседником

Не может поддерживать беседу. К3 Лексическое оформление речи

Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. К4 Грамматическое оформление речи

Неправильное использование грамматических структур делает К5 Произношение Описание показателей и критериев оценивания выполнения теста. Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)

Отлично 86-100%

Хорошо 76-95%

Удовлетворительно 60-75%

Неудовлетворительно Менее 60

Критерии оценивания лексического упражнения. 5 баллов

выставляется студенту, если студент свободно владеет лексикой делового общения, демонстрирует умение использовать изученный лексико-грамматический материал в различных непродуктивных и продуктивных заданиях; 4 балла

выставляется студенту, если студент владеет лексикой делового общения, выполняет задания различного уровня делая незначительные лексико-грамматические ошибки;

3 балла

выставляется студенту в том случае, если в его письменных работах присутствует значительное количество лексико- грамматических ошибок, студент испытывает затруднения в выполнении заданий продуктивного характера;

2 балла

выставляется студенту в том случае, если он не усвоил лексику делового общения, не способен выполнить разноуровневые задания по изученному учебному материалу

Описание показателей и критериев оценивания упражнений на перевод Оценка «5» - «отлично»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный). Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ставится за развернутый, полный, безошибочный устный или письменный перевод, в котором выдерживается логическая композиция, содержащая введение, сообщение основного материала, заключение, изложенный литературным языком с использованием специальной терминологии и активного вокабуляра без стилистических и грамматических ошибок.

Оценка «4» - «хорошо»

ставится за развернутый, полный, с незначительными грамматическими и фонетическими ошибками устный или письменный перевод, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно»

ставится за устный или письменный перевод, содержащий сообщение основного материала, изложенного литературным языком с незначительными стилистическими и фактическими нарушениями, при двух-трех существенных грамматических, лексических и фонетических ошибках.

Оценка «2» - «неудовлетворительно»

ставится, если устный или письменный перевод студента не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

Критерии оценивания пересказа текста 5 баллов

выставляется в том случае, если студент анализирует прочитанное, обнаруживая общее понимание содержания текста, обоснованно использует общеупотребительные клише, не допуская грубых грамматических ошибок и недочетов в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала

4 балла

выставляется в том случае, если студент анализирует прочитанное, обнаруживая общее понимание содержания текста, обоснованно использует общеупотребительные клише, но допускает незначительные лексико- грамматические ошибки; незначительные недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала

3 балла

выставляется студенту в том случае, если содержание текста до конца не понято, допускаются многочисленные лексико-грамматические ошибки, студент испытывает затруднения в языковом оформлении излагаемого материала

2 балла
выставляется студенту в том случае, если он допускает ошибки в понимании текста, искажает его смысл, нарушает логику изложения материала.

Критерии оценивания доклада с презентацией. Качество доклада:

- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом \ слайдами презентации; 3 балла

- четко выстроен; 2 балла

- рассказывается, но не объясняется суть излагаемого материала; 1 балл

- зачитывается. 0 баллов

Использование демонстрационного материала:

- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; 3 балла

- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; 2 балла

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. 0-1 баллов

Качество ответов на вопросы:

- отвечает на вопросы; 3 балла



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный).
Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- не может ответить на большинство вопросов; 2 балла
- не может четко ответить на вопросы. 1 балла Владение научным и специальным аппаратом:
- показано владение специальным аппаратом; 3 балла
- использованы общенаучные и специальные термины; 2 балла
- показано владение базовым аппаратом. 1 балл Четкость выводов:
- полностью характеризуют работу; 3 балла
- нечеткий; 2 балла
- имеются, но не доказаны. 1 балл

Эссе (в том числе с опорой на статистические данные)

Оценка отлично

1. Решение коммуникативной задачи (содержание): тема раскрыта полностью, содержание отражает все аспекты (статистические данные описаны логично и аргументированно), выражена собственная позиция, структура логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи использованы корректно.

2. Правильность оформления эссе: объем – не менее 200 слов, стилевое оформление речи выбрано правильно, лексика и грамматические структуры соответствуют уровню В 1; количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 5.

хорошо

1. Решение коммуникативной задачи (содержание): один из аспектов темы раскрыт не полностью, (статистические данные описаны аргументированно, но комментарий представлен в ограниченном объеме), выражена собственная точка зрения, структура в основном логична: есть вступление, основная часть, заключение. Имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.

2. Правильность оформления эссе: объем – не менее 200 слов, имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи, лексика и грамматические структуры частично соответствуют уровню В 1; общее количество ошибок не превышает 7. Количество грубых ошибок не более 3.

удовлетворительно

1. Решение коммуникативной задачи (содержание): тема раскрыта не полностью, (статистические данные описаны, но отсутствует комментарий и собственная точка зрения); нарушена структура. Средства логической связи использованы в ограниченном объеме.

2. Правильность оформления эссе: объем – не менее 150 слов, нарушения стилевого оформления речи встречаются довольно часто, лексика и грамматические структуры частично соответствуют уровню В 1; общее количество ошибок не превышает 10.

неудовлетворительно

1. Решение коммуникативной задачи (содержание): тема не раскрыта, (статистические данные не описаны, отсутствует комментарий и собственная точка зрения); нарушена структура, отсутствует логика в построении высказывания, более 30 % ответа имеет непродуктивный характер.

2. Правильность оформления эссе: объем – менее 150 слов, многочисленные нарушения стилевого оформления речи, наличие большого количества орфографических ошибок, лексика и грамматические структуры затрудняют понимание (более 7).

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Описание показателей и критериев оценивания выполнения теста.

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Иностранный язык (восточный). Базовый курс" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично 86-100%

Хорошо 76-95%

Удовлетворительно 60-75%

Неудовлетворительно Менее 60

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
 содержание специфики деловой культуры страны специализации
 особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на
 иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 применять знания дипломатического этикета при ведении коммуникации с иностранными партнерами
 применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального
 взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых)
 языке(ах)

Владеть:

навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
 навыками межкультурной коммуникации в сферах интернационализации образования,
 социокультурной, социально-экономической, культурно-просветительской деятельности, культурных
 обменов и гуманитарного взаимодействия со странами Востока, в том числе с применением
 информационных и коммуникационных технологий
 навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых)
 языке(ах).