

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.2.089.02,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ», ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ)», МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 04.05.2026 № 1

О присуждении Мильгунову Дмитрию Сергеевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Когнитивный механизм коммуникативного сбоя в речевом взаимодействии» по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) принята к защите 2 марта 2026 года, протокол заседания № 3, объединенным диссертационным советом 99.2.089.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федерации, 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 76, приказ о создании диссертационного совета № 895/нк от 20 июля 2022 г.

Соискатель Мильгунов Дмитрий Сергеевич, 1986 года рождения, в 2008 году окончил государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный лингвистический университет» по направлению «Реклама», специализация «Международная реклама», с присуждением квалификации «специалист по рекламе». С 2021 по 2025 год обучался в очной аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского Сибирского отделения Российской академии наук» по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

С 2023 года по настоящее время работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Байкальский государственный университет» в должности ассистента преподавателя кафедры русского языка и межкультурной коммуникации.

Диссертация выполнена на кафедре иностранных языков и философии Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского Сибирского отделения Российской академии наук», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор филологических наук (специальность 10.02.05 – Романские языки), профессор Костюшкина Галина Максимовна, главный научный сотрудник лаборатории лингво-педагогических исследований Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского Сибирского отделения Российской академии наук».

Официальные оппоненты:

Верхотурова Татьяна Леонтьевна, доктор филологических наук (специальность 10.02.19 – Теория языка), доцент, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

Пищальникова Вера Анатольевна, доктор филологических наук (специальность 10.02.19 – Теория языка), профессор, главный научный сотрудник Центра эмерджентных практик Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, г. Москва, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

– дали положительные отзывы о диссертации, отметив актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, достоверность полученных результатов и личный вклад соискателя в исследование.

Ведущая организация – автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский международный университет», г. Москва, – в своем положительном отзыве, составленном доктором филологических наук (специальность 10.02.19 – Теория языка), профессором кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Бузиновой Людмилой Михайловной, подписанном заведующим кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, кандидатом педагогических наук, доцентом Пашковской Натальей Дмитриевной, указала на актуальность диссертационного исследования, которая обусловлена необходимостью расширения методологического арсенала когнитивных наук в изучении коммуникативных процессов, в частности сбоя в речевом контакте коммуникантов, а также отсутствием специальных исследований, посвященных комплексному анализу феномена коммуникативного сбоя как сложного явления. В отзыве отмечается значимость проведенного

исследования, которая обусловлена применением синергетической методологии к изучению феномена коммуникативного сбоя, построением синергетической модели коммуникативного сбоя, выявлением факторов его возникновения, систематизацией когнитивных структур и классификацией коммуникативных сбоев по источнику возникновения и принадлежности к категории генеза. По мнению ведущей организации, практическая значимость результатов диссертации состоит в возможности их широкого использования в академической практике – при подготовке теоретических и практических курсов по общему языкознанию, теории языка, психолингвистике и социальной психологии.

Соискатель имеет 6 опубликованных работ, в том числе 4 статьи в ведущих рецензируемых журналах и изданиях перечня ВАК Минобрнауки России. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Наиболее значимыми работами по теме диссертации являются:

1. Мильгунов Д.С. Системные сбои синергетической модели коммуникации / Д.С. Мильгунов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2025. – Т. 18, № 4. – С. 1647–1653.

2. Мильгунов Д.С. Принципы организации модели коммуникации, осложненной сбоем / Д.С. Мильгунов, Г.М. Костюшкина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2025. – Т. 18, № 6. – С. 2283–2290. (8 с. / авт. 4 с.)

3. Мильгунов Д.С. Проблемы адаптации линейной модели коммуникации при описании динамических процессов (на материале исследований коммуникативного сбоя в речевом взаимодействии) / Д.С. Мильгунов, Г.М. Костюшкина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 17, № 11. – С. 4307–4313. (7 с. / авт. 4 с.)

4. Мильгунов Д.С. К вопросу о классификации признаков коммуникативного сбоя / Д.С. Мильгунов // Вестник филологических наук. – 2023. – Т. 3, № 9. – С. 75–80.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

Заграевской Татьяны Борисовны, доктора филологических наук (специальность 10.02.04 – Германские языки), профессора, профессора кафедры экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции Института иностранных языков и международного туризма, ведущего научного сотрудника научно-образовательного центра «Прикладная лингвистика, терминоведение и лингвокогнитивные технологии» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет». Отзыв положительный, в нем содержится следующий вопрос: «В какой мере предложенная синергетическая модель применима к иным типам дискурса помимо Интернет-форумов научно-популярной тематики – например, к институциональному, бытовому или художественному дискурсу, – и какие элементы этой модели, по мнению автора, являются универсальными, а какие зависят от конкретной коммуникативной среды?»;

Богдановой Светланы Юрьевны, доктора филологических наук (специальность 10.02.04 – Германские языки), профессора, профессора кафедры иностранных языков и лингводидактики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет». Отзыв положительный, замечаний нет;

Баребиной Натальи Сергеевны, доктора филологических наук (специальность 10.02.19 – Теория языка), доцента, профессора кафедры теоретической и прикладной лингвистики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Отзыв положительный, замечаний нет;

Доржиевой Галины Сергеевны, доктора филологических наук (специальность 10.02.05 – Романские языки, 10.02.19 – Теория языка), профессора, ведущего специалиста многопрофильного центра экспертиз федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова». Отзыв положительный, замечаний нет;

Амзараковой Ирины Петровны, доктора филологических наук (специальность 10.02.04 – Германские языки), доцента, профессора кафедры зарубежной лингвистики и теории языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Отзыв положительный, замечаний нет;

Дашковой Светланы Юрьевны, кандидата филологических наук (специальность 10.02.19 – Теория языка), доцента кафедры романо-германской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет». Отзыв положительный, в нем содержится следующий вопрос: «Как сбоя конфигурации среды влияет на структурную модель коммуникативного сбоя?»;

Воложаниной Татьяны Сергеевны, кандидата филологических наук (специальность 10.02.19 – Теория языка), доцента кафедры английской филологии и перевода федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». Отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их авторитетностью и компетентностью в таких областях лингвистики, как теория коммуникации, когнитивная лингвистика, лингвосинергетика, прагмалингвистика, теория дискурса, а также наличием

научных школ по тематике исследования в представляемых ими университетах.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

– *реализован* синергетический подход к изучению феномена коммуникативного сбоя;

– *выявлены* факторы возникновения коммуникативного сбоя, обусловленные функционированием когнитивного механизма речевого взаимодействия, включая управляющие системы, дискурсы и устойчивые семантические конструкции;

– *построена* синергетическая модель коммуникативного сбоя, позволяющая преодолеть ограничения линейной модели коммуникации;

– *произведена* систематизация и категоризация когнитивных структур, детерминирующих течение коммуникативного процесса, выделены иерархические уровни (актор процесса коммуникации, уровень ядра структуры, уровень управляющей системы, уровень периферийных понятийных конструкций, дискурсы и их динамические взаимосвязи, внешняя среда);

– *предложена* классификация коммуникативных сбоев по источнику возникновения и принадлежности к категории генеза: системные варианты (сбой управляющей системы, сбой-реакция управляющей системы, сбой-эскалация, сбой системной организации, сбой режима функционирования системы), структурные варианты (сбой семантического центра, сбой топологии размещения конфликтных маркеров, сбой механизма самопродуцирования когнитивной системы, сбой функционального баланса структуры, сбой конфигурации среды) и имманентный тип (сбой-регулятор);

– *выявлен* аргументативный потенциал высказываний с коммуникативным сбоем, который оценивается как низкий в силу самопродуцирования внутренних связей и структур управляющих систем;

– охарактеризованы семантические и прагматические маркеры высказываний, содержащих коммуникативный сбой, связанные со спецификой управляющего дискурса и характером посылок, следующих из ядерного тезиса.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

– *создана* теоретическая база для изучения коммуникативного сбоя как результата сложного функционального взаимодействия ряда факторов: устойчивых понятийных конструкций, определяющих характер и динамику течения процесса коммуникации; речеповеденческой и речемыслительной деятельности коммуникантов; аргументативного потенциала высказываний, вызывающих коммуникативный сбой, а также специфики системной и структурной организации когнитивных систем коммуникантов;

– *обоснована* концепция коммуникации как метастабильной системы, находящейся в динамическом равновесии;

– *осуществлен* анализ когнитивного механизма речетворчества коммуникантов, способствующий выявлению специфики функционирования дискурсов, управляющих систем и иных устойчивых когнитивных конструкций в контексте речемыслительной деятельности индивида.

**Практическое значение результатов исследования заключается в том, что:**

– *разработан* алгоритм исследования коммуникативных сбоев, позволяющий анализировать динамические процессы, характерные для метастабильных систем;

– *сформирована* типология коммуникативных сбоев по источнику возникновения и принадлежности к категории генеза;

– *определены* семантические и прагматические маркеры высказываний, вызывающих коммуникативный сбой.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:**

– *теоретико-методологическую основу* диссертации составили положения, разработанные в трудах авторитетных отечественных и зарубежных ученых по теории коммуникации, когнитивной лингвистике, психолингвистике, синергетике, теории дискурса;

– *результаты базируются* на анализе значительного по объему материала (3258 высказываний, извлеченных из интернет-форумов научно-популярной тематики);

– *применен* комплекс общенаучных (описательный, сопоставительный методы, методы обобщения, типологизации, моделирования) и специальных методов (контекстуальный анализ, анализ аргументативного потенциала, лингвосинергетическое моделирование);

– *установлено*, что выводы согласуются с содержанием диссертационного исследования и основными положениями работы.

Личный вклад Мильгунова Дмитрия Сергеевича состоит во включенном участии соискателя на всех этапах диссертационного исследования: в получении исходных данных, их обработке, систематизации и интерпретации; в апробации методик и результатов исследования в выступлениях на научных конференциях; в подготовке научных публикаций, включая статьи в журналах перечня ВАК.

В ходе защиты соискателю были высказаны критические замечания относительно критериев отбора материала исследования, четкости дефиниций используемых понятий, терминологической перегруженности диссертации. Соискатель дал ответы и аргументированные пояснения на все заданные ему в ходе заседания вопросы и замечания.

На заседании 4 мая 2026 года диссертационный совет принял решение за теоретическую разработку синергетической модели коммуникативного сбоя в речевом взаимодействии присудить Мильгунову Дмитрию Сергеевичу ученую степень кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).

