

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по научной работе  
 \_\_\_\_\_ И.В. Бычков  
 « 24 » \_\_\_\_\_ 06 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\*

### 2.1.2.1. Экономическая политика

**Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

**Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика**

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Челябинск, 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Экономическая политика» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:  
 Заведующей кафедрой экономической теории  
 и регионального развития  
 доктор педагогических. наук, профессор



А.А. Саламатов

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и  
 регионального развития от « 14 » 03 2024 г., протокол № 8.

Программа утверждена на заседании Ученого совета экономического  
 факультета от « 19 » 03 2024 г., протокол № 10.

Согласовано

Декан экономического факультета



А.А. Егорова

Заведующий кафедрой экономической  
 теории и регионального  
 развития



А.А. Саламатов

Заведующий отделом аспирантуры  
 и докторантуры

Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Аннотация программы:** Экономическая политика знакомит аспирантов с широким кругом экономических понятий, принципов, закономерностей, составляющих основу современного экономического мышления, и закладывающих фундамент для последующего изучения конкретных экономических дисциплин. Данная дисциплина позволяет получить профессиональные знания по теории экономической политики, по применяемым инструментам и проблемам, возникающим при их использовании в России и не только, в основных сферах экономики.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** получение знаний в области применения современной макроэкономической теории и теорий социального развития при реализации экономической и социальной политики развитыми и развивающимися странами.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с влиянием теоретических концепций на принятие решений в области экономической и социальной политики;
- формирование представления об опыте проведения экономической и социальной политики в развитых и развивающихся странах;
- раскрытие современных тенденций в проведении экономической и социальной политики;
- привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных экономических и социальных проблем.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая политика» относится к блоку дисциплин по выбору (ДВ) и является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единиц/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет – 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями наук о социальной сфере.

Дисциплина «Экономическая политика» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

**Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины**

Знать	Уметь	Владеть
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
методологию исследований экономической науки и их применению в научно-исследовательской деятельности.	использовать методы и методики в научно-исследовательской деятельности.	методологией исследований и способностью к освоению новых методов и методик и их применению в научно-

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		исследовательской деятельности.
--	--	---------------------------------

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	
знать	теоретические основы денежно-кредитной политики; цели и задачи бюджетно-налоговой политики; роль государства в национальных экономиках; современные тенденции бюджетно-налоговой политики; ресурсы и инструменты активной социальной политики; основные задачи политики в сфере здравоохранения и способы их реализации.
уметь	выбирать цели денежно-кредитной политики; находить теоретические подходы к исследованию роли бюджетных и налоговых инструментов; устанавливать взаимосвязь социальной и экономической политики; использовать инструменты снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации.
владеть	методами дискуссии «правила против свободы действий»; навыками использования налоговых инструментов: видами налогов и их классификация, теоретическими моделями налогообложения и налоговой политики; институциональных аспектов налоговой политики: проблемой ухода от налогообложения и эффективность налогового администрирования; методами проведения реформы в социальной сфере: цели проведения и факторы успеха; способами применения инструментов снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		18			18
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		12			12
Лабораторные работы, акад. часов					
Самостоятельная работа, акад. часов		53			53

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Контроль		1			1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачет с оценкой			

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы		
1	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	32	3	6		23	проверочная работа
2	Социальная политика	39	3	6		30	проверочная работа
3	Контроль	1				1	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>53</b>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	<p><b>Теоретические основы денежно-кредитной политики.</b>            Выбор цели денежно-кредитной политики. Конечные и промежуточные цели. Вопрос о нейтральности денег. Дискуссия «правила против свободы действий». Правила денежно-кредитной политики (правило Фридмана, правило Тейлора и др.). Трансмиссионные механизмы денежно-кредитной политики: канал процентной ставки, канал валютного курса, кредитный канал и др.</p> <p><b>Режимы денежно-кредитной политики и их теоретическое основание.</b>            Таргетирование денежной массы как результат теоретической победы монетаризма над кейнсианством в 1970-е гг. Ограничения таргетирования денежной массы в условиях открытой экономики и развития финансовых систем. Таргетирование процентной ставки. Таргетирование валютного курса. Классификация режимов валютного курса. Валютное управление, жесткая фиксация валютного курса, неявное таргетирование валютного</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>курса. Эволюция распространения режимов валютного курса. Инфляционное таргетирование: появление и быстрое распространение режима. Его преимущества и недостатки для развитых и развивающихся стран. Перенос функций по проведению денежно-кредитной политики на наднациональный уровень (создание валютных союзов). Экономический и валютный союз в рамках ЕС.</p> <p><b><i>Инструментарий денежно-кредитной политики.</i></b>          Модификация инструментария денежно-кредитной политики в 1980-2000-х гг. Причины выхода на первый план инструментов «точной настройки» - операций на открытом рынке. Основные тенденции развития системы обязательного резервирования. Процентные ставки центральных банков. Постоянные механизмы денежно-кредитной политики. Применение валютных интервенций странами, таргетирующими валютный курс, и его последствия. Валютное регулирование как дополнение к инструментарию денежно-кредитной политики.</p> <p><b><i>Проведение денежно-кредитной политики в условиях глобализации.</i></b>          Проблема суверенитета в области денежно-кредитной политики. Факторы, влияющие на темп инфляции в глобальной экономике. Выбор оптимального режима денежно-кредитной политики в условиях глобализации. «Биполярный подход». Почему сохраняется таргетирование валютного курса? Проблема «страха свободного плавания». Финансовые рынки и их роль в денежно-кредитной политике. Дискуссия о необходимости регулирования цен активов.</p> <p><b><i>Влияние современного мирового экономического и финансового кризиса на проведение денежно-кредитной политики.</i></b>          Реакция центральных банков на кризис: политика «количественного смягчения» и применение нетрадиционных инструментов. Опыт Федеральной резервной системы и Европейского центрального банка. Изменение подходов к выбору цели денежно-кредитной политики. Макропруденциальная политика. Возможна ли международная координация при проведении денежно-кредитной политики? Перспективы мировой валютной системы.</p> <p><b><i>Основы бюджетно-налоговой политики</i></b>          Цели и задачи бюджетно-налоговой политики. Роль государства в национальных экономиках. Современные тенденции бюджетно-налоговой политики. Теоретические подходы к исследованию</p>
--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>роли бюджетных и налоговых инструментов. Эволюция научных взглядов на роль и место бюджетно-налоговой политики в экономическом регулировании.</p> <p><b>Теория налогообложения и налоговая политика</b>          Понятие и функции налогов. Налоговая нагрузка. Принципы налогообложения и проблема их соотношения. Использование налоговых инструментов: виды налогов и их классификация, теоретические модели налогообложения и налоговая политика. Институциональные аспекты налоговой политики: проблема ухода от налогообложения и эффективность налогового администрирования.</p> <p><b>Государственные расходы и теория бюджетного федерализма</b>          Обоснования вмешательства государства в экономику. Теоретическое осмысление эффективности государственных расходов. Бюджетные инструменты: виды и влияние на принятие решений экономическими субъектами. Государственные расходы и экономический рост.          Понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Доходные полномочия и расходные обязательства: теория и современная практика. Модели бюджетного федерализма.</p> <p><b>Дефицит бюджета и государственный долг</b>          Понятие и виды бюджетного дефицита. Выбор источников финансирования дефицита и его влияние на экономическое развитие: научная дискуссия и опыт развитых стран. Практические проблемы взаимодействия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.</p>
2	Социальная политика	<p><b>Сущность, задачи, возможности и инструментарий социальной политики.</b>          Социальная политика – сущность, объекты, субъекты. Защитная функция социальной политики. Социальная политика как фактор развития. Направления социальной политики. Ресурсы и инструменты активной социальной политики. Комплексность мер социальной политики. Социальное измерение экономических решений. Взаимосвязь социальной и экономической политики. Приоритеты и детерминанты социальной политики. Модели социальной политики. Показатели и критерии эффективности социальной политики. Современные вызовы и ограничения социальной политики. Реформы в социальной сфере: цели проведения и факторы успеха.</p> <p><b>Социальная политика и демографическое развитие.</b></p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>Социальная политика в системе управления демографическими процессами. Концепции демографической и семейной политики в развитых странах. Системы мер поддержки материнства и детства. Основные задачи политики в сфере здравоохранения и способы их реализации. Здоровье населения и экологическая безопасность. Здоровье населения и охрана труда. Жилищная политика, как инструмент демографической и семейной политики. Социальная политика и миграционные процессы.</p> <p><b><i>Социальная политика и благосостояние населения.</i></b></p> <p>Цели и методы политики доходов. Политика доходов и экономическое развитие. Зарубежный опыт реализации политики доходов. Политика в сфере обеспечения занятости. Политика в сфере оплаты труда. Организация системы пенсионного обеспечения. Социальные трансферты. Универсальная и селективная модели соцобеспечения. Инструменты борьбы с бедностью и социальной эксклюзией. Перераспределение доходов и экономический рост: экономический механизм социального государства. Эффективность борьбы с бедностью и социальной дифференциацией в различных моделях социального государства.</p> <p><b><i>Социальная политика и региональное развитие.</i></b></p> <p>Социальная политика и административно-территориальное устройство государства. Региональная специфика социальных проблем. Процессы централизации и децентрализации в социальной политике. Распределение полномочий и ответственности между уровнями государственного управления. Бюджетная обеспеченность социальной сферы на региональном и местном уровнях. Инструменты снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации. Социальные стандарты и нормативы бюджетной обеспеченности как основа финансирования отраслей социальной сферы. Реформа бюджетных учреждений и перспективы регионального развития. Социальная инфраструктура и развитие территорий. Функционирование региональных рынков труда. Проблема моногородов. Трудовая миграция: причины, возможности и ограничения.</p> <p><b><i>Социальная политика и конкурентоспособность национальной экономики.</i></b></p> <p>Социальная политика и экономика знаний: система взаимосвязей. Человеческий потенциал как фактор экономического развития. Социальная и экономическая функции образования. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Инструменты</p>
--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		обеспечения доступности образования. Детерминанты качества образования. Влияние структуры экономики/рынка труда на развитие системы образования. Финансирование различных ступеней образования: зарубежный опыт.
--	--	--

## 5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (направленность (профиль) - Региональная и отраслевая экономика) программа дисциплины «Экономическая политика» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения экономических процессов и явлений в общеобразовательном и профессиональном плане; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая политика»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	<p><b>знать:</b> теоретические основы денежно-кредитной политики; цели и задачи бюджетно-налоговой политики; роль государства в национальных экономиках; современные тенденции бюджетно-налоговой политики;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать цели денежно-кредитной политики; находить теоретические подходы к исследованию роли бюджетных и налоговых инструментов;</p> <p><b>владеть:</b> методами дискуссии «правила против свободы действий»; навыками использования налоговых инструментов: видами налогов и их классификация, теоретическими моделями налогообложения и налоговой политики; институциональных аспектов налоговой политики: проблемой ухода от налогообложения и эффективность налогового администрирования</p>	собеседование
2	Социальная политика	<p><b>знать:</b> ресурсы и инструменты активной социальной политики;</p>	собеседование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>основные задачи политики в сфере здравоохранения и способы их реализации;</p> <p><b>уметь:</b> устанавливать взаимосвязь социальной и экономической политики; использовать инструменты снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации;</p> <p><b>владеть:</b> методами проведения реформы в социальной сфере: цели проведения и факторы успеха; способами применения инструментов снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации</p>	
--	--	---	--

## 6. 2. Оценочные средства

### *Текущий контроль*

#### *Вопросы текущего контроля*

##### Раздел I. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика

1. Выбор цели денежно-кредитной политики.
2. Конечные и промежуточные цели.
3. Вопрос о нейтральности денег.
4. Дискуссия «правила против свободы действий».
5. Правила денежно-кредитной политики (правило Фридмана, правило Тейлора и др.).
6. Трансмиссионные механизмы денежно-кредитной политики: канал процентной ставки, канал валютного курса, кредитный канал и др.
7. Таргетирование денежной массы как результат теоретической победы монетаризма над кейнсианством в 1970-е гг.
8. Ограничения таргетирования денежной массы в условиях открытой экономики и развития финансовых систем.
9. Таргетирование процентной ставки.
10. Таргетирование валютного курса.
11. Классификация режимов валютного курса.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Валютное управление, жесткая фиксация валютного курса, неявное таргетирование валютного курса.
13. Эволюция распространения режимов валютного курса.
14. Инфляционное таргетирование: появление и быстрое распространение режима.
15. Его преимущества и недостатки для развитых и развивающихся стран.
16. Перенос функций по проведению денежно-кредитной политики на наднациональный уровень (создание валютных союзов).
17. Экономический и валютный союз в рамках ЕС.
18. Модификация инструментария денежно-кредитной политики в 1980-2000-х гг.
19. Причины выхода на первый план инструментов «точной настройки» - операций на открытом рынке.
20. Основные тенденции развития системы обязательного резервирования.
21. Процентные ставки центральных банков.
22. Постоянные механизмы денежно-кредитной политики.
23. Применение валютных интервенций странами, таргетирующими валютный курс, и его последствия.
24. Валютное регулирование как дополнение к инструментарию денежно-кредитной политики.
25. Проблема суверенитета в области денежно-кредитной политики.
26. Факторы, влияющие на темп инфляции в глобальной экономике.
27. Выбор оптимального режима денежно-кредитной политики в условиях глобализации. «Биполярный подход».
28. Почему сохраняется таргетирование валютного курса?
29. Проблема «страха свободного плавания».
30. Финансовые рынки и их роль в денежно-кредитной политике.
31. Дискуссия о необходимости регулирования цен активов.
32. Реакция центральных банков на кризис: политика «количественного смягчения» и применение нетрадиционных инструментов.
33. Опыт Федеральной резервной системы и Европейского центрального банка.
34. Изменение подходов к выбору цели денежно-кредитной политики.
35. Макропруденциальная политика.
36. Возможна ли международная координация при проведении денежно-кредитной политики?
37. Перспективы мировой валютной системы.
38. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики.
39. Роль государства в национальных экономиках.
40. Современные тенденции бюджетно-налоговой политики.
41. Теоретические подходы к исследованию роли бюджетных и налоговых инструментов.
42. Эволюция научных взглядов на роль и место бюджетно-налоговой политики в экономическом регулировании.
43. Понятие и функции налогов.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

44. Налоговая нагрузка.
45. Принципы налогообложения и проблема их соотношения.
46. Использование налоговых инструментов: виды налогов и их классификация, теоретические модели налогообложения и налоговая политика.
47. Институциональные аспекты налоговой политики: проблема ухода от налогообложения и эффективность налогового администрирования.
48. Обоснования вмешательства государства в экономику.
49. Теоретическое осмысление эффективности государственных расходов.
50. Бюджетные инструменты: виды и влияние на принятие решений экономическими субъектами.
51. Государственные расходы и экономический рост.
52. Понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений.
53. Доходные полномочия и расходные обязательства: теория и современная практика.
54. Модели бюджетного федерализма.
55. Понятие и виды бюджетного дефицита.
56. Выбор источников финансирования дефицита и его влияние на экономическое развитие: научная дискуссия и опыт развитых стран.
57. Практические проблемы взаимодействия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.

## **Раздел II. Социальная политика**

1. Социальная политика – сущность, объекты, субъекты.
2. Защитная функция социальной политики.
3. Социальная политика как фактор развития.
4. Направления социальной политики.
5. Ресурсы и инструменты активной социальной политики.
6. Комплексность мер социальной политики.
7. Социальное измерение экономических решений.
8. Взаимосвязь социальной и экономической политики.
9. Приоритеты и детерминанты социальной политики.
10. Модели социальной политики.
11. Показатели и критерии эффективности социальной политики.
12. Современные вызовы и ограничения социальной политики.
13. Реформы в социальной сфере: цели проведения и факторы успеха.
14. Социальная политика в системе управления демографическими процессами.
15. Концепции демографической и семейной политики в развитых странах.
16. Системы мер поддержки материнства и детства.
17. Основные задачи политики в сфере здравоохранения и способы их реализации.
18. Здоровье населения и экологическая безопасность.
19. Здоровье населения и охрана труда.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Жилищная политика, как инструмент демографической и семейной политики.
21. Социальная политика и миграционные процессы.
22. Цели и методы политики доходов.
23. Политика доходов и экономическое развитие.
24. Зарубежный опыт реализации политики доходов.
25. Политика в сфере обеспечения занятости.
26. Политика в сфере оплаты труда.
27. Организация системы пенсионного обеспечения.
28. Социальные трансферты.
29. Универсальная и селективная модели соцобеспечения.
30. Инструменты борьбы с бедностью и социальной эксклюзией.
31. Перераспределение доходов и экономический рост: экономический механизм социального государства.
32. Эффективность борьбы с бедностью и социальной дифференциацией в различных моделях социального государства.
33. Социальная политика и административно-территориальное устройство государства.
34. Региональная специфика социальных проблем.
35. Процессы централизации и децентрализации в социальной политике.
36. Распределение полномочий и ответственности между уровнями государственного управления.
37. Бюджетная обеспеченность социальной сферы на региональном и местном уровнях.
38. Инструменты снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации.
39. Социальные стандарты и нормативы бюджетной обеспеченности как основа финансирования отраслей социальной сферы.
40. Реформа бюджетных учреждений и перспективы регионального развития.
41. Социальная инфраструктура и развитие территорий.
42. Функционирование региональных рынков труда.
43. Проблема моногородов.
44. Трудовая миграция: причины, возможности и ограничения.
45. Социальная политика и экономика знаний: система взаимосвязей.
46. Человеческий потенциал как фактор экономического развития.
47. Социальная и экономическая функции образования.
48. Социальная справедливость и экономическая эффективность.
49. Инструменты обеспечения доступности образования.
50. Детерминанты качества образования.
51. Влияние структуры экономики/рынка труда на развитие системы образования.
52. Финансирование различных ступеней образования: зарубежный опыт.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## ***Промежуточная аттестация***

### ***Вопросы к дифференцированному зачету***

1. Выбор цели денежно-кредитной политики.
2. Конечные и промежуточные цели.
3. Вопрос о нейтральности денег.
4. Дискуссия «правила против свободы действий».
5. Правила денежно-кредитной политики (правило Фридмана, правило Тейлора и др.).
6. Трансмиссионные механизмы денежно-кредитной политики: канал процентной ставки, канал валютного курса, кредитный канал и др.
7. Таргетирование денежной массы как результат теоретической победы монетаризма над кейнсианством в 1970-е гг.
8. Ограничения таргетирования денежной массы в условиях открытой экономики и развития финансовых систем.
9. Таргетирование процентной ставки.
10. Таргетирование валютного курса.
11. Классификация режимов валютного курса.
12. Валютное управление, жесткая фиксация валютного курса, неявное таргетирование валютного курса.
13. Эволюция распространения режимов валютного курса.
14. Инфляционное таргетирование: появление и быстрое распространение режима.
15. Его преимущества и недостатки для развитых и развивающихся стран.
16. Перенос функций по проведению денежно-кредитной политики на наднациональный уровень (создание валютных союзов).
17. Экономический и валютный союз в рамках ЕС.
18. Модификация инструментария денежно-кредитной политики в 1980-2000-х гг.
19. Причины выхода на первый план инструментов «точной настройки» - операций на открытом рынке.
20. Основные тенденции развития системы обязательного резервирования.
21. Процентные ставки центральных банков.
22. Постоянные механизмы денежно-кредитной политики.
23. Применение валютных интервенций странами, таргетирующими валютный курс, и его последствия.
24. Валютное регулирование как дополнение к инструментарию денежно-кредитной политики.
25. Проблема суверенитета в области денежно-кредитной политики.
26. Факторы, влияющие на темп инфляции в глобальной экономике.
27. Выбор оптимального режима денежно-кредитной политики в условиях глобализации. «Биполярный подход».
28. Почему сохраняется таргетирование валютного курса?
29. Проблема «страха свободного плавания».

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

30. Финансовые рынки и их роль в денежно-кредитной политике.
31. Дискуссия о необходимости регулирования цен активов.
32. Реакция центральных банков на кризис: политика «количественного смягчения» и применение нетрадиционных инструментов.
33. Опыт Федеральной резервной системы и Европейского центрального банка.
34. Изменение подходов к выбору цели денежно-кредитной политики.
35. Макропруденциальная политика.
36. Возможна ли международная координация при проведении денежно-кредитной политики?
37. Перспективы мировой валютной системы.
38. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики.
39. Роль государства в национальных экономиках.
40. Современные тенденции бюджетно-налоговой политики.
41. Теоретические подходы к исследованию роли бюджетных и налоговых инструментов.
42. Эволюция научных взглядов на роль и место бюджетно-налоговой политики в экономическом регулировании.
43. Понятие и функции налогов.
44. Налоговая нагрузка.
45. Принципы налогообложения и проблема их соотношения.
46. Использование налоговых инструментов: виды налогов и их классификация, теоретические модели налогообложения и налоговая политика.
47. Институциональные аспекты налоговой политики: проблема ухода от налогообложения и эффективность налогового администрирования.
48. Обоснования вмешательства государства в экономику.
49. Теоретическое осмысление эффективности государственных расходов.
50. Бюджетные инструменты: виды и влияние на принятие решений экономическими субъектами.
51. Государственные расходы и экономический рост.
52. Понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений.
53. Доходные полномочия и расходные обязательства: теория и современная практика.
54. Модели бюджетного федерализма.
55. Понятие и виды бюджетного дефицита.
56. Выбор источников финансирования дефицита и его влияние на экономическое развитие: научная дискуссия и опыт развитых стран.
57. Практические проблемы взаимодействия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
58. Социальная политика – сущность, объекты, субъекты.
59. Защитная функция социальной политики.
60. Социальная политика как фактор развития.
61. Направления социальной политики.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

62. Ресурсы и инструменты активной социальной политики.
63. Комплексность мер социальной политики.
64. Социальное измерение экономических решений.
65. Взаимосвязь социальной и экономической политики.
66. Приоритеты и детерминанты социальной политики.
67. Модели социальной политики.
68. Показатели и критерии эффективности социальной политики.
69. Современные вызовы и ограничения социальной политики.
70. Реформы в социальной сфере: цели проведения и факторы успеха.
71. Социальная политика в системе управления демографическими процессами.
72. Концепции демографической и семейной политики в развитых странах.
73. Системы мер поддержки материнства и детства.
74. Основные задачи политики в сфере здравоохранения и способы их реализации.
75. Здоровье населения и экологическая безопасность.
76. Здоровье населения и охрана труда.
77. Жилищная политика, как инструмент демографической и семейной политики.
78. Социальная политика и миграционные процессы.
79. Цели и методы политики доходов.
80. Политика доходов и экономическое развитие.
81. Зарубежный опыт реализации политики доходов.
82. Политика в сфере обеспечения занятости.
83. Политика в сфере оплаты труда.
84. Организация системы пенсионного обеспечения.
85. Социальные трансферты.
86. Универсальная и селективная модели соцобеспечения.
87. Инструменты борьбы с бедностью и социальной эксклюзией.
88. Перераспределение доходов и экономический рост: экономический механизм социального государства.
89. Эффективность борьбы с бедностью и социальной дифференциацией в различных моделях социального государства.
90. Социальная политика и административно-территориальное устройство государства.
91. Региональная специфика социальных проблем.
92. Процессы централизации и децентрализации в социальной политике.
93. Распределение полномочий и ответственности между уровнями государственного управления.
94. Бюджетная обеспеченность социальной сферы на региональном и местном уровнях.
95. Инструменты снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации.
96. Социальные стандарты и нормативы бюджетной обеспеченности как основа финансирования отраслей социальной сферы.
97. Реформа бюджетных учреждений и перспективы регионального развития.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

98. Социальная инфраструктура и развитие территорий.
99. Функционирование региональных рынков труда.
100. Проблема моногородов.
101. Трудовая миграция: причины, возможности и ограничения.
102. Социальная политика и экономика знаний: система взаимосвязей.
103. Человеческий потенциал как фактор экономического развития.
104. Социальная и экономическая функции образования.
105. Социальная справедливость и экономическая эффективность.
106. Инструменты обеспечения доступности образования.
107. Детерминанты качества образования.
108. Влияние структуры экономики/рынка труда на развитие системы образования.
109. Финансирование различных ступеней образования: зарубежный опыт.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	1) аспирант логично и последовательно излагает материал; 2) аспирант умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения; 3) аспирант знает основные принципы принятия и реализации решений; 4) содержание выступления подтверждает знание и свободное владение фактическим материалом студента по теме.
Хорошо	1) аспирант испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала; 2) аспирант допускает отдельные неточности и затруднения в выявлении и анализе проблемы; 3) аспирант допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; 4) в содержании выступления присутствуют незначительные неточности при изложении фактического материала.
Удовлетворительно	1) аспирант частично отражает содержание заявленной темы; материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей; 2) аспирант испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; 3) аспирант испытывает затруднения в изложении фактического материала; 4) аспирантом допускаются ошибки в основном содержания понятий.
Неудовлетворительно	1) аспирант не отражает содержание заявленной темы, не владеет фактическим материалом; 2) аспирант не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях; 3) аспирант не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса, он не может изложить фактический материал; 4) выступление не отражает основные понятия предмета.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:**

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами экономической и педагогической практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре экономической теории и регионального развития в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

#### **Задания для самостоятельной работы аспирантов**

1. Изучить труды известных ученых в области экономической политики: Манн Томаса, Смита Адама, Рикардо Давида, Мальтус Томас Роберт, Маршалла Альфреда, Гэлбрейт Джон Кеннет, Посошкова И. Т. и др. Подготовить сообщение.

2. Подготовиться к дискуссии по книге Милтон Фридмен. "Количественная теория денег" [http://finelib.ru/sites/default/files/\\_milton\\_-\\_kolichestvennaya\\_toriya\\_deneg.pdf](http://finelib.ru/sites/default/files/_milton_-_kolichestvennaya_toriya_deneg.pdf)

3. Современные подходы к изучению экономической политики. Подготовить сообщения.

4. Ответить на вопросы к зачету письменно (2, 14, 28, 30, 45, 55, 100).

#### **Отчетная документация аспирантов по выполнению самостоятельной работы**

1. Конспекты научно-методической литературы.

2. Подготовка выступлений с презентацией.

3. Отчеты по результатам выполнения заданий.

4. Собеседование по результатам изучения разделов и тем.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### Основная литература

(\* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; \*\* литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1.\*Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование).

2.\*Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / под ред. В. Сидоровича. - Москва : Юрайт, 2018. - 485 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414055>.

3.\*Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика / В.А. Тупчиенко. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 663 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>.

4.\*Экономическая политика государства: новые факторы и механизмы реализации / авт. колл.: О.Е. Малых, С.В. Рабкин, И.К. Полянская [и др.]; отв.ред. О.Е. Малых. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2015. – 246 с.

### Дополнительная литература

1.\*Авдонькин, В. Я. Муниципальная социально-экономическая политика [Текст] : учебное пособие / В. Я. Авдонькин. — Челябинск:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

[Челябинский государственный университет], 2010. — 175 с. : ил. — Глоссарий: с. 161-172. — Библиогр.: с. 173-174. — ISBN 978-5-7271-0878-9.

2. \*Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ведута. — М.: Академический Проект, 2010. — 462 с. — (Gaudeamus) (Учебное пособие для высшей школы). — Крат. экон. слов.: с. 417-436. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-8291-0410-5.

3. \*Ермошина, Г. П. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 576 с. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 569-570. — ISBN 978-5-16-003582-6.

4. \*Конотопов, М. В. История экономики России [Текст] : учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. — 7-е изд., стер. — М.: КноРус, 2011. — 351 с. — Библиогр.: с. 348-351. — ISBN 978-5-228-00003-2.

5. \*Кудров, В. М. Экономика России в мировом контексте [Текст] : [монография] / В. М. Кудров. — СПб.: Алетейя, 2011. — 735 с. — (Историческая книга). — Примеч.: с. 734. — ISBN 978-5-903354-38-2.

6. \*Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / И. Д. Афанасенко [и др.] ; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. — 4-е изд. — СПб.: Питер, 2010. — 556 с. : ил. — (Учебник для вузов). — Глоссарий: с. 513-556. — ISBN 978-5-388-00457-4.

### **Электронные фонды и ресурсы**

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 25 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4. Полнотекстовые

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью* пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

#### Интернет-ресурсы

1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

#### 8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Экономическая политика», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 26 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

На экономическом факультете имеются учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащенные современными компьютерами и мультимедийными комплексами: учебно-вычислительная лаборатория № 119 и 121 (2 компьютерных класса, 22 компьютера). Все компьютеры кафедр и лабораторий экономического факультета объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 27 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 места, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.
---	---

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая политика» предполагается изучение предмета в следующих формах:

- 1) изучение литературных источников, рекомендованных для изучения различных тем и проблем дисциплины;
- 2) подготовка лабораторной работы с использованием реальных статистических данных;

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Teams, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Аспиранты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Экономический факультет</b> <b>Кафедра экономической теории и регионального развития</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. Экономическая политика Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 28 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.