



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Версия документа - 1

стр. 1 из 28

Первый экземпляр



КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО

решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

от 27 января 2020 г.,

протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

от 31.01 2020 г.

№ 60-1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Челябинск, 2020

 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.1.2 Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.1.3 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

1.1.4 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.1.6 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.7 Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.8 Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.9 Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.1.10 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.11 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1.12 Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.1.13 Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.1.14 Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК- 44/05вн.

1.1.15 Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.03.2014 № 06-281.

1.1.16 Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

1.1.17 Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ЧелГУ, Университет) и другими локальными нормативными актами Университета.

1.2 Настоящее Положение определяет:

1.2.1 порядок обеспечения права лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) на получение среднего профессионального и высшего образования в Университете;

1.2.2 порядок реализации специальных условий для обучения данной категории лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена);

1.2.3 порядок разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в ЧелГУ.

II. Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид (лицо с инвалидностью) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего или среднего профессионального образования, адаптированная для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Универсальная безбарьерная среда (в системе профессионального образования) – среда, позволяющая всем людям, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными видами нарушений здоровья, пользоваться всеми зонами и помещениями образовательной организации независимо от чьей-либо помощи, дающая им возможность получить образовательные услуги в соответствии с их личностными особенностями и потребностями.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы высшего образования, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный график обучающегося с инвалидностью или ОВЗ – документ, обеспечивающий организацию учебной деятельности и освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Довузовская подготовка – комплекс мероприятий, направленных на достижение готовности будущих абитуриентов к сознательному выбору своей будущей профессии (психологическая адаптация, профессиональная ориентация, диагностика и коррекция знаний будущих абитуриентов) и к продолжению образования на следующем уровне.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) – комиссия, создаваемая в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Универсальный дизайн – это дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. «Универсальный дизайн» не исключает ассистивные устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РУМЦ ЧелГУ – Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

III. Профессиональная ориентация и довузовская подготовка для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется профессиональная диагностика и консультирование, в том числе с использованием психодиагностических процедур, которые направлены на осознанный, самостоятельный, адекватный профессиональный выбор.

3.2 Университет оказывает содействие профессиональному самоопределению через подбор одной или нескольких профессий или специальностей, востребованных на региональном рынке труда и подходящих для них в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, их собственными интересами, склонностями и способностями.

3.3 Университет осуществляет подготовку лиц с инвалидностью и ОВЗ по образовательно-адаптационной программе довузовской подготовки, включающей адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение по программам высшего образования. Образовательно-адаптационная программа обеспечивает необходимую базу для достижения в период дальнейшего обучения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ результатов, установленных соответствующими ФГОС ВО.

3.4 Довузовская подготовка лиц с инвалидностью и ОВЗ может проводиться как очно, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

IV. Прием на обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

4.1 Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ регламентированы Правилами приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.2 Поступающий с инвалидностью и/или ОВЗ предъявляет документ, подтверждающий инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья. Дополнительно, по своему усмотрению, поступающий с инвалидностью может предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4.3 В заявлении о приеме на обучение в ЧелГУ поступающий указывает сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний Университета в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (приложение 1).

4.4 ЧелГУ обеспечивает все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5 При подаче документов в ЧелГУ абитуриенты с инвалидностью и ОВЗ заполняют согласие на обработку персональных данных лица с ОВЗ.

4.6. Университет оказывает консультационную помощь по вопросам поступления, обучения и организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

V. Создание специальных условий инклюзивного обучения

5.1 Обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется ЧелГУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

5.2 Университетом создаются специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, имеющими следующие виды нарушений здоровья:

- 5.2.1 нарушения слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие);
- 5.2.2 нарушения зрения (слепые, слабовидящие);
- 5.2.3 нарушения опорно-двигательного аппарата;
- 5.2.4 тяжелые нарушения речи;
- 5.2.5 расстройства аутистического спектра;
- 5.2.6 нервно-психические нарушения;
- 5.2.7 сложный дефект (два или более нарушений здоровья);
- 5.2.8 другие виды нарушений здоровья.

5.3 В университете создано структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ – Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – РУМЦ), осуществляющий деятельность, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих доступность профессионального образования для этой категории обучающихся.

5.4 Универсальная безбарьерная среда в Университете учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, другими видами нарушений здоровья. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъёмников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

5.5 Срок освоения образовательных программ при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с инвалидностью и ОВЗ может быть увеличен по их заявлению по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения, в соответствии со сроками, указанными в соответствующем ФГОС ВО или ФГОС СПО.

5.6 При разработке основных профессиональных образовательных программ Университет придерживается принципа «универсального дизайна», когда все программы изначально включают унифицированный комплекс специальных условий организации и осуществления образовательной деятельности, которые требуются для любого из обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все реализуемые ЧелГУ основные профессиональные образовательные программы адаптированы для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.7 Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

5.8 При получении образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. При необходимости услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика осуществляются Челябинским региональным отделением Всероссийского общества глухих по запросу инвалида по слуху, обучающегося в ЧелГУ.

5.9 Получение учебной информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации, лицами с инвалидностью и ОВЗ, обучающимися в ЧелГУ, может осуществляться с использованием специальных технических и программных средств.

5.10. Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 28	Первый экземпляр <u>✓</u>	КОПИЯ № _____

и реабилитации, которыми располагает Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения (далее – Центр коллективного пользования РУМЦ ЧелГУ). Данные средства предоставляются Университетом для организации и проведения лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата по их запросу, а также в соответствии с рекомендациями, данными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

5.10.1 Специальные технические и программные средства обучения и реабилитации для обучающихся с нарушениями зрения: принтеры Брайля, дисплеи Брайля, видеоувеличители портативные, документ-камера, портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, читающие машины, нагреватель для печати тактильной графики, электронные увеличители для удаленного просмотра, программы экранного доступа, речевые синтезаторы, экранные лупы.

5.10.2 Специальные технические и программные средства обучения и реабилитации для обучающихся с нарушениями слуха: радиоклассы портативные на основе FM-систем, системы свободного звукового поля, информационные переносные системы для слабослышащих, программируемые слуховые аппараты, тифлоплеер, аудиотехника.

5.10.3 Специальные технические и программные средства обучения и реабилитации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерный роллер, компьютерный джойстик, выносные кнопки мыши, головная компьютерная мышь, клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой, программируемая клавиатура.

5.11 Педагогические кадры Университета ознакомлены с психолого-педагогическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. Для профессорско-преподавательского состава ЧелГУ организуется повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования.

5.12 Университет оказывает учебно-методическую помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

информационных и телекоммуникационных технологий.

5.13 Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливаются преподавателем с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5.14 Образовательный процесс лиц с инвалидностью и ОВЗ может полностью или частично осуществляться с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в зависимости от ограничений здоровья.

5.15 Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.16 Практика для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводится с учетом состояния здоровья обучающегося и требований по доступности:

5.16.1 выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся;

5.16.2 при определении мест прохождения практики и формы ее проведения обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида;

5.16.3 формы проведения практики лиц с инвалидностью и ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.17 Проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учетом особенностей видов нарушений здоровья обучающихся:

5.17.1 обучающимся с инвалидностью и ОВЗ может быть предоставлено право выбора формы проведения текущей и промежуточной аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.) с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

5.17.2 при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете (экзамене), возможность использования специальных технических и программных средств, помощь ассистентов, в том числе переводчика русского жестового языка, тифлосурдопереводчика;

5.17.3 при необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов;

5.17.4 конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации для лиц с инвалидностью и ОВЗ закрепляются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;

5.17.5 при защите выпускной квалификационной работы обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.);

5.17.6 проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.18 ЧелГУ обеспечивает предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

5.19 Университет создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.20 Для сопровождения студента с инвалидностью или ОВЗ в процессе учебной и внеучебной работы привлекаются студенты-волонтеры, прошедшие подготовку по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью.

5.21 Каждый поступивший на обучение по программам высшего или среднего профессионального образования человек с инвалидностью или ОВЗ пишет заявление о создании специальных условий обучения (приложение 2)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 28	Первый экземпляр <u>✓</u>	КОПИЯ № _____

с целью выявления образовательных потребностей, индивидуальных психофизиологических особенностей, в том числе особенностей восприятия учебного материала, необходимости создания специальных условий в процессе обучения. Решение об обучении на адаптированной основной профессиональной образовательной программе закрепляется в Заявлении о создании специальных условий обучения. Данное заявление может актуализироваться неограниченное количество раз на любом этапе обучения в соответствии с изменением образовательных потребностей.

VI. Сопровождение учебного процесса

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляются следующие виды сопровождения их инклюзивного обучения:

6.1 Организационно-педагогическое сопровождение, осуществляемое РУМЦ ЧелГУ, факультетами (институтами) Университета, колледжем ЧелГУ:

6.1.1 контроль своевременного и качественного освоения образовательной программы обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

6.1.2 индивидуальные консультации с целью выявления реальных и потенциальных проблем, связанных с включением обучающегося с инвалидностью или ОВЗ в образовательный процесс и поиска возможных путей решения;

6.1.3 помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих вследствие заболевания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

6.1.4 создание специальных условий для прохождения текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей с учетом индивидуальных психофизических особенностей и потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

6.2 Психолого-педагогическое сопровождение, осуществляемое РУМЦ ЧелГУ:

6.2.1 психологические консультации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам адаптации к условиям учебного процесса, взаимоотношений в образовательной среде;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 28	Первый экземпляр <u>✓</u>	КОПИЯ № _____

6.2.2 содействие обучающемуся с инвалидностью или ОВЗ в решении психологических проблем, связанных с недостаточным развитием коммуникативных навыков;

6.2.3 психологическое просвещение, направленное на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

6.2.4 консультирование профессорско-преподавательского состава по вопросам психологической культуры взаимодействия с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

6.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение:

6.3.1 профилактические и оздоровительные мероприятия, осуществляемые на базе санатория-профилактория ЧелГУ, включающие диагностику и коррекцию физического состояния обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, развитие их адаптационного потенциала;

6.3.2 оказание срочной первой медицинской помощи обучающимся инвалидам в здравпункте и медицинском кабинете ЧелГУ.

6.4. Социальное сопровождение:

6.4.1 содействие обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в решении бытовых проблем, связанных с проживанием в общежитии;

6.4.2 содействие обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в получении социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения;

6.4.3 вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в культурную, спортивную, общественную жизнь ЧелГУ;

6.4.4 содействие организации досуга, летнего отдыха обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

6.5. Технологическое сопровождение:

6.5.1 помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в использовании специальных технических и программных средств, имеющихся в Центре коллективного пользования РУМЦ ЧелГУ;

6.5.2 содействие обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в предоставлении учебной информации в формах, доступных для восприятия с учетом их нарушений здоровья.

6.6 Университет обеспечивает подготовку к трудоустройству, оказывает содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ и их закреплению на рабочих местах через:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 28	Первый экземпляр <u>✓</u>	КОПИЯ № _____

6.6.1 организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе регионального чемпионата «Абилимпикс»;

6.6.2 проведение ярмарок вакансий предприятий и организаций, предоставляющих рабочие места для лиц с инвалидностью, в том числе квотируемые и специальные;

6.6.3 организацию встреч, мастер-классов, семинаров со специалистами служб занятости.

6.7 Университет информирует обучающихся с инвалидностью и ОВЗ через свой официальный сайт о стипендиальных программах и конкурсах, проводимых для обучающихся этой категории.

6.8 Обучающиеся с инвалидностью получают государственную социальную стипендию в установленном порядке.

VII. Обучение по адаптированным основным профессиональным образовательным программам

7.1 Университет обеспечивает разработку и реализацию адаптированных основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

7.2 Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом на основе соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с инвалидностью и ОВЗ.

7.3 Адаптированная основная профессиональная образовательная программа может быть разработана для конкретного обучающегося с инвалидностью или ОВЗ, нуждающегося в дополненном и расширенном комплексе специальных условий организации и осуществления образовательной деятельности по его личному заявлению в соответствии с рекомендациями обучающемуся, отраженными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа может быть разработана на любом этапе обучения.

7.4 В адаптированной основной профессиональной образовательной программе должна быть дана общая психолого-педагогическая

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 28	Первый экземпляр <u>✓</u>	КОПИЯ № _____

характеристика обучающегося, для которого разрабатывается данная программа, описываются его образовательные потребности, приводятся ссылки на документ, их подтверждающий (индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида; заключение психолого-медико-педагогической комиссии; коллегиальное заключение Университета с участием специалистов, осуществляющих сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения).

7.5 Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по адаптированной основной профессиональной образовательной программе может быть организовано как по общему учебному плану, так и по индивидуальному учебному плану.

7.6 Для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы обучающимся с инвалидностью или ОВЗ может быть составлен индивидуальный учебный график. Индивидуальный учебный график студента с инвалидностью или ОВЗ – документ, обеспечивающий организацию учебной деятельности и освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7.7 При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: очно в Университете; удаленно в онлайн- или оффлайн- режиме с использованием дистанционных образовательных технологий; самостоятельно.

7.8 В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы у обучающегося с инвалидностью и ОВЗ должны быть сформированы все компетенции, предусмотренные в соответствующем ФГОС ВО или ФГОС СПО. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

7.9 Объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации не может отличаться от соответствующих в учебном плане основной профессиональной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования.

7.10 Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации могут быть созданы специализированные фонды оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, позволяющие оценить достижение запланированных в адаптированной основной

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 28	Первый экземпляр <u>✓</u>	КОПИЯ № _____

профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

7.11 При необходимости устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

7.11.1 на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в часть адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемую участниками образовательных отношений и/или факультативно, вводятся адаптационные дисциплины (модули);

7.11.2 на формирование общих и профессиональных компетенций в вариативную часть учебных циклов адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования вводятся адаптационные дисциплины (адаптационный учебный цикл).

7.12 Набор данных дисциплин (модулей), их объем и содержание определяются Университетом, исходя из потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

7.13 Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин (модулей) – как все, так и ни одной.

7.14 К реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы при необходимости привлекаются психологи (педагоги-психологи), социальные педагоги (специалист по социальной работе), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также тьюторы, переводчики русского жестового языка, ассистенты (помощники), оказывающие обучающимся необходимую техническую помощь, и/или другие работники Университета, на которых возложены обязанности по сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения.

7.15 Реализация адаптированной основной профессиональной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

VIII. Правовые отношения сторон

8.1 При рассмотрении вопросов, определяющих содержание настоящего Положения, стороны обязаны руководствоваться правилами профессиональной этики, делового этикета, не допуская оскорбления чести и достоинства участников обсуждения.

8.2 При рассмотрении проблемных вопросов руководители учебных структурных подразделений Университета обязаны объективно и всесторонне оценивать ситуацию, принимать взвешенные решения.

8.3 Обучающийся вправе в установленном порядке обжаловать решения, ущемляющие его интересы.

IX. Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение действует с момента его утверждения приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

9.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и отражаются в Листе регистрации изменений.

И.о. начальника Ресурсного учебно-методического
центра по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья



Н.А. Романович

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

Приложение 1

Регистрационный номер абитуриента _____

**ПРИЛОЖЕНИЕ к заявлению абитуриента
«Специальные условия при сдаче вступительных испытаний»**

Я, _____,
прошу при проведении вступительных испытаний создать специальные условия в связи с
ограниченными возможностями здоровья

Общая информация

Группа инвалидности _____

Вид нарушений здоровья _____

Наличие индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида

да нет

Наличие заключения психолого-медико-педагогической комиссии

да нет

**Сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при
проведении вступительных испытаний**

Перечень вступительных испытаний ЧелГУ _____

Организационные условия:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Предоставление отдельной аудитории | <input type="checkbox"/> Присутствие сурдопереводчика |
| <input type="checkbox"/> Увеличение продолжительности
вступительных испытаний | <input type="checkbox"/> Присутствие тифлосурдопереводчика |
| <input type="checkbox"/> Присутствие ассистента, оказывающего
техническую помощь | <input type="checkbox"/> Перерывы для отдыха, приема пищи,
лекарств и т.п. |

Предоставление инструкции по порядку проведения вступительных испытаний:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> в письменной форме (на компьютере,
на бумаге) | <input type="checkbox"/> устно с использованием услуг
сурдопереводчика |
| <input type="checkbox"/> в письменной форме шрифтом Брайля | <input type="checkbox"/> с использованием услуг
тифлосурдопереводчика |
| <input type="checkbox"/> устно | |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 28	Первый экземпляр <u>✓</u>	КОПИЯ № _____

Форма предоставления заданий вступительных испытаний:

- | | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> задания предоставляются на компьютере (в печатной форме при экзамене на бланках) | <input type="checkbox"/> задания предоставляются на компьютере с использованием программы речевой навигации | <input type="checkbox"/> задания зачитываются ассистентом | <input type="checkbox"/> задания предоставляются на компьютере увеличенным шрифтом или с использованием программ экранного увеличения (в печатной форме шрифт _____ пунктов при экзамене на бланках) | <input type="checkbox"/> задания оформляются шрифтом Брайля |
|---|---|---|--|---|

Форма предоставления ответов на задания вступительных испытаний:

- | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> на компьютере (письменно при экзамене на бланках) | <input type="checkbox"/> письменно шрифтом Брайля | <input type="checkbox"/> с использованием услуг ассистента | <input type="checkbox"/> устно |
|--|---|--|--------------------------------|

Технические средства для проведения вступительных испытаний, которые должны быть предоставлены ЧелГУ _____

Личные технические средства, которые абитуриент планирует использовать для проведения вступительных испытаний _____

Другие условия _____

Подпись абитуриента _____ Дата _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

Нарушения речи

- незначительное нарушение речи, которая доступна для понимания окружающими людьми
- значительное нарушение речи – искаженная и замедленная речь, не всегда доступная для понимания окружающими людьми
- значительно выраженное нарушение речи – отсутствие речи или речь не понятна для окружающих

Трудности передвижения

- незначительные трудности передвижения – передвигаюсь самостоятельно
- значительные трудности передвижения – передвигаюсь самостоятельно с помощью опорных средств
- отсутствие способности передвигаться самостоятельно – передвигаюсь самостоятельно с собакой-поводырем / с сопровождающим / на кресло-коляске / лежачий

Соматические заболевания

- наличие хронических заболеваний легкой степени, не требующих создания каких-либо специальных условий обучения
- наличие хронических заболеваний средней степени, требующих учета при организации образовательного процесса
- наличие хронических заболеваний тяжелой степени, затрудняющих нормальное протекание образовательного процесса без создания специальных условий обучения

Укажите, какими индивидуальными средствами коррекции вы пользуетесь

- Слуховой аппарат
- Трость, костыли, опоры, поручни
- Очки
- Прибор для письма по Брайлю
- Лупа, в том числе электронная
- Диктофон
- Телефон с возможностью делать аудио- и видеозаписи
- Программы не визуального доступа к информации
- Брайлевская компьютерная техника
- Собака-поводырь
- Протез
- Кресло-коляска
- Другое (укажите) _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

Индивидуальные особенности восприятия учебного материала

В соответствии с имеющимися ограничениями здоровья (отметьте галочкой) укажите ваши образовательные потребности при организации образовательного процесса:

Ограничения здоровья	Образовательные потребности (подчеркнуть)
<input type="checkbox"/> трудности восприятия информации на слух (слабослышащие, неслышащие)	- использование дополнительных наглядных средств обучения, разнообразного иллюстративного материала - выполнение заданий в печатной форме (на компьютере, на бумаге) - громкая и четкая речь преподавателя - выделение рабочего места в первом ряду учебной аудитории - использование услуг сурдопереводчика другое _____
<input type="checkbox"/> трудности восприятия зрительной информации (слабовидящие, незрячие)	- представление учебного материала в печатной форме увеличенным шрифтом. Укажите размер шрифта _____ - выделение рабочего места в первом ряду учебной аудитории - представление учебных материалов устно, в электронной форме, шрифтом Брайля - речевое сопровождение содержания слайдов (в случае применения преподавателем компьютерных презентаций) - возможность использования на лекциях диктофона или других записывающих устройств - возможность использования на лекциях ноутбука, облегчающего обучающемуся процесс набора текста другое _____
<input type="checkbox"/> трудности в устном общении (имеющие нарушения речи)	- увеличение времени для устного ответа - при коммуникации с преподавателем предпочтительно использование письменной речи (прописными буквами или оформленной на компьютере) - дистанционные формы работы другое _____
<input type="checkbox"/> трудности письма (имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата)	- возможность использования на лекциях диктофона или других записывающих устройств - возможность использования на лекциях ноутбука, облегчающего обучающемуся процесс набора текста другое _____
<input type="checkbox"/> трудности, связанные с	- необходимость перерывов для отдыха, приема пищи, лекарств и т.д.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 28	Первый экземпляр _____ ✓	КОПИЯ № _____

соблюдением режима труда и отдыха, приемом пищи и лекарств (<i>имеющие соматические нарушения</i>)	другое _____
<input type="checkbox"/> трудности соблюдения общего темпа работы	- медленный темп работы, требующий дополнительного времени при подготовке ответов и выполнения заданий другое _____

Укажите, с какими предполагаемыми трудностями вы ещё можете столкнуться

Особенности состояния здоровья

Приступы, обмороки, связанные с заболеванием?

Какие действия необходимы в этих случаях _____

Сведения о необходимости создания специальных условий в процессе обучения

Необходимость изучения адаптационных модулей, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся:

- Технологии интеллектуального труда
- Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Эффективное трудоустройство и построение карьеры

Необходимость использования специальных технических и информационных средств обучения:

Звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства (подчеркнуть) или другие технические средства (указать) _____

Брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, читающие машины, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи (подчеркнуть) или другие технические средства (указать) _____

Компьютерная техника, адаптированная для лиц с ограниченными двигательными возможностями, специальное программное обеспечение, альтернативные устройства ввода информации (подчеркнуть) или другие технические средства (указать) _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 28	Первый экземпляр <u> ✓ </u>	КОПИЯ № <u> </u>

Необходимость индивидуальных консультаций в подборе технических средств обучения и обучении их использованию

Проведение контроля успеваемости с учетом особенностей нарушений здоровья:

предпочтительные формы: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п. (подчеркнуть)

предоставление дополнительного времени подготовки и ответа при прохождении аттестации

Сопровождение образовательного процесса (педагогическое, психологическое, социальное), при необходимости содействие в решении проблем, связанных с обучением в университете.

Помощь тьютора (ассистента) для индивидуального сопровождения, поддержки образовательного процесса

Необходимость оказания помощи ассистента или волонтера (передвижение по университету, записывание лекций и пр.)

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту (указать предпочтения) _____

Использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий

Обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальный график обучения

Другие условия (указать) _____

Прошу зачислить меня на:

основную профессиональную образовательную программу (с унифицированным комплексом условий, которые требуются для любого из обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья)

адаптированную основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с необходимыми индивидуальными специальными условиями обучения (с дополненным и расширенным комплексом условий, требуемых индивидуально для данного обучающегося в соответствии с ИПРА инвалида или заключения ПМПК)

Согласен на передачу сведений о моих образовательных потребностях преподавателям

Подпись обучающегося: _____ Дата: _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лист регистрации изменений
Положения об организации образовательного процесса для лиц с
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Челябинский государственный университет»,
утверждённого «___» _____ 20__ г.

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».