

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



Проректор по научной работе
 А.И. Бирюков
 « 31 » 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности»

Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
 очная

Челябинск, 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.6 Менеджмент и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры прикладной экономики
и маркетинга



Абилова Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры прикладной экономики и маркетинга от « 04 » 02 2025 г., протокол № 5 .

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики и управления от « 11 » 02 2025 г., протокол № 1 .

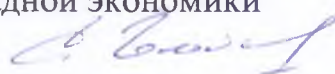
Согласовано

Декан факультета экономики и управления



Егорова А.А.

И.о. заведующего кафедрой прикладной экономики
и маркетинга



Головихин С.А.

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры



Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам. В рамках дисциплины изучаются такие вопросы как: теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях, информационные технологии в расчётах и хранении информации, создание и редактирование текстовых документов, таблиц, графиков с использованием MS Word.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с вопросами применения информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании, сформировать умения и навыки использования источниковых ресурсов, обработки и представлении результатов исследования, рассмотреть вопросы методологии исследований в конкретной научной области (в соответствии с научной специальностью).

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с базовыми представлениями о применении информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании;
- овладение современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций;
- ознакомление аспирантов с правилами обеспечения информационной безопасности в области использования информационных ресурсов и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретических основы моделирования, методов и средств поиска, систематизации и обработки научной и иной информации;
- **уметь** ориентироваться в информационных ресурсах электронных и печатных СМИ; использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и визуализации исследовательских данных;
- **владеть** навыками поиска информационных источников в определенной научной области с использованием специализированных систем, современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций;
- **иметь** опыт использования информационно-коммуникационных технологий в научной и преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» является факультативной. Преподавание дисциплины осуществляется на втором курсе (3 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единиц/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет – 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 8 часов, практические – 10 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой управленческой подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями науки.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности	Применять информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности	Навыками выбора и применения информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	основные источники и методы поиска научной информации; методы и формы ведения научной дискуссии; основные правила подготовки научно-исследовательских и аналитических материалов для управления организациями;
уметь	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в профессиональной области; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость;
владеть	современными методами и технологией научно-исследовательской деятельности в области менеджмента; навыками планирования НИР, поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов			72		72
Контактная работа:			18		18
Лекции, акад. часов			8		8
Практические (семинары), акад. часов			10		10
Лабораторные работы, акад. часов			-		-
Самостоятельная работа, акад. часов			53		53
Контроль			1		1
Вид контроля (зачёт, экзамен)			зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раз де ла	Наименование раздела	Количество часов						Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа				Самостоя тельная работа	
			Лекц ии	Практи ческие, семина ры	Лаб. работы	Контро ль		
1	Теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.	17	2	2			13	Индивиду альное задание
2	Информационные технологии в расчётах и хранении информации.	22	2	2			18	Индивиду альное задание
3	Создание и редактирование текстовых документов, таблиц, графиков с использованием MS	32	4	6			22	Индивиду альное задание

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Word.							
	Контроль	1				1		
	Итого:	72	8	10	-	1	53	

№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.	Информационная технология. Виды информационных технологий. Информационные технологии в научной деятельности. Структура информационных технологий. Методы решения задач научного исследования с использованием информационных технологий.
2	Информационные технологии в расчётах и хранении информации.	Структура электронных таблиц. Ввод, редактирование и форматирование данных. Формулы. Функции. Функции для итоговых вычислений. Функции для обработки текстовой информации. Обработка текста средствами MS Excel.
3	Создание и редактирование текстовых документов, таблиц, графиков с использованием MS Word.	Работа с текстовой информацией. Форматирование текстов, изображений, таблиц. Построение диаграмм. Средства автоматизации ввода и форматирования текста. Стили и форматирование. Оформление сложных документов. Оформление научной документации. Проверка текстов на плагиат. Применение искусственного интеллекта

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.2.6. Менеджмент (направленность (профиль) - Менеджмент) программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области менеджмента; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «наименование»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.	Знать: теоретические основы моделирования, методов и средств поиска. Уметь: определять и обосновывать вид информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеть навыками поиска информационных источников в определенной научной области с использованием специализированных систем	Индивидуальное задание
2	Информационные технологии в расчётах и хранении информации.	Знать: методы и средства систематизации и обработки научной и иной информации. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки исследовательских данных.	Индивидуальное задание

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Владеть: современными средствами расчета и хранения информации.	
3	Создание и редактирование текстовых документов, таблиц, графиков с использованием MS Word.	Знать: методы и средства создания и редактирования текстовых документов. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для визуализации исследовательских данных. Владеть современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций.	Индивидуальное задание

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль

Примеры индивидуальных заданий:

В качестве индивидуального задания аспиранту может быть поручено:

- сбор и анализ научно-теоретического материала, его систематизация и Интерпретация с применением ИКТ;
- разработка макета диссертации с применением ИКТ;
- создание презентаций в редакторе MS PowerPoint;
- обработка статистических данных с применением MS Excel.

Промежуточная аттестация

Вопросы зачета

1. Информационные ресурсы и информационные продукты в современном обществе.
2. Тенденции развития современных информационных технологий.
3. Информатизация современного общества (представление о современном информационном обществе и тенденциях в его становлении, информационные технологии, информационная культура).
4. Возможности систем электронного образования (СЭО) и их применение в вузах.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Учебные ресурсы в Интернет.
6. ИКТ в дистанционном образовании.
7. ИКТ в тестировании знаний.
8. Информатизация в бизнесе. Информационные потоки на предприятии.
9. Предпринимательская база знаний.
10. Программное обеспечение информационных технологий.
 Программные продукты (основные характеристики программных продуктов; требования, предъявляемые к программным продуктам).
11. Информационные системы. Цели создания ИС. Классы информационных систем.
12. Основные термины ИС (предметная область, фрагменты, объекты, процессы, пользователи).
13. Жизненный цикл информационной системы. Анализ предметной области и проектирование ИС.
14. Структура и состав информационных систем. Функциональные компоненты ИС.
15. Основные функции системы обработки данных.
16. Виды обеспечения информационных систем.
17. Основные задачи информатизации экономики. Информационные системы в науке и образовании, и менеджменте.
18. Информационные технологии для электронного делопроизводства.
19. Информационные технологии в менеджменте. Направления использования, возможности применения.
20. Обработка текста средствами MS Excel.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

«Хорошо» (4 балла) – предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

«Удовлетворительно» (3 балла) – предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – предполагает несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в методах и принципах дисциплины.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре менеджмента в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Основная литература

1. ****Брыксина, О. Ф.** Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сониная. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 549 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. - ISBN 978-5-16-019848-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141019> (дата обращения: 28.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. ****Информационные технологии в менеджменте (управлении) :** учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535966> (дата обращения: 28.05.2024).

Дополнительная литература

1. ****Коршунов, М. К.** Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492212> (дата обращения: 28.05.2024).
2. ****Лобанова, Н. М.** Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536253> (дата обращения: 28.05.2024).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе).

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .
Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp/ .

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

LMS Moodle
 Adobe Reader
 MS Office365

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой.

Наименование	Кол-во (шт.)	ауд. (корпус 2)
Всего компьютеров	43	-
Общеуниверситетские компьютерные классы (корпус 2)	4	-
Компьютеры в компьютерных классах	12	119

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и управления			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagniтофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» предполагает изучение курса в процессе самостоятельной работы аспирантов. На самостоятельной работе аспирантам необходимо развивать практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществить обратную связь и привить навыки исследовательской работы.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.