

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология диссертационного исследования»
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре 08.00.01 Экономическая теория**

Аннотация программы. Дисциплина «Методология диссертационного исследования» раскрывает основные теории и концепции, прогностическую функцию, этику и методологию науки, технологии использования современных средств разработки и оформления диссертационного исследования в процессе профессиональной подготовки аспиранта. Изучаются теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности.

Цель: углубить знания и усовершенствовать умения обучающихся в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим, методическим и организационным аспектам научно-исследовательской деятельности;
- развить умения системного подхода при организации и проведении научно-исследовательской деятельности;
- подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательской практики.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен владеть основами экономического анализа и базовым математическим аппаратом. Обучаемый должен обладать навыками системного, функционального и статистического анализа, а также владеть основными понятиями экономической теории, микро- и макроэкономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности научного метода исследования и науки, как социального института, как профессии и социокультурной формы деятельности; основные направления развития научных исследований в России и за рубежом; основные этапы культурно-исторической эволюции науки; принципы, уровни методологии научного исследования; различия между теорией, методом и методикой научного исследования; основные подходы к классификации и типы научных исследований; ключевые понятия этого вида деятельности: научное исследование, противоречие, проблема и тема научного исследования, гипотеза научного исследования, стратегия и тактика научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, предмет исследования, база исследования, научный факт; основные этапы, операции и процедуры логической схемы исследования; основные подходы к классификации методов научного исследования; методологию диссертационного исследования; действующие правила оформления и представления результатов научных исследований;

уметь: выявлять, формулировать и ранжировать проблемы профессиональной деятельности, определять из них ведущие, подлежащие первоочередному решению в ходе научного исследования; определять направления, состав исследовательских и проектных работ, определяющие их факторы; сформулировать идею, замысел и гипотезу исследования; выделить объект и предмет научного исследования, цели и задачи исследования; выделять критерии и показатели для анализа, результативности и эффективности исследования; прогнозировать ожидаемую результативность и эффективность от исследования, возможные сбои, негативные результаты; определять основные этапы проведения исследовательских работ; распределять ресурсы по этапам исследовательских работ; формировать исследовательскую группу, определять её численность, состав, специализацию;

владеть: навыками выделения компонентов подлежащих исследованию; составления рабочей программы научного исследования; составления программы исследования;

иметь опыт деятельности: в проведении самостоятельного исследования, в написании курсовых работ, диплома.