



Челябинский  
государственный  
университет



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧелГУ

## О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсного учебно-методического центра  
по обучению инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья в **2017** году

Бирюков Евгений Сергеевич – проректор по учебной работе





# 91

человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучается по программам высшего образования в ЧелГУ в 2017/18 году, включая филиалы

# 21

программа бакалавриата:

- Психолого-педагогическое образование **12**
- Специальное (дефектологическое) образование **8**
- Экономика **9** (Костанай **1**)
- Лингвистика **5**
- Фундаментальная информатика и информационные технологии **4**
- Биология **3**
- Юриспруденция **3**
- Информатика и вычислительная техника **3**
- Государственное и муниципальное управление **3**
- Менеджмент **2**
- Управление персоналом **3**
- Журналистика **2**
- Педагогическое образование **2**
- Филология **2** (Миасс)
- Социология **1**
- Реклама и связи с общественностью **1**
- История **1**
- Бизнес-информатика **1**
- Зарубежное регионоведение **1**
- Программная инженерия **1**
- Экология и природопользование **1**
- Математика и компьютерные науки **1**
- Прикладная математика и информатика **1** (Троицк)

# 5

программ магистратуры:

- Психология **1**
- Менеджмент **1**
- Юриспруденция **1**
- Психолого-педагогическое образование **1**
- Прикладная математика и информатика **1** (Миасс)

# 7

программ специалитета:

- Правовое обеспечение национальной безопасности **6**
- Правоохранительная деятельность **3**
- Компьютерная безопасность **2**
- Перевод и переводоведение **2**
- Информационная безопасность автоматизированных систем **1**
- Экономическая безопасность **1**
- Таможенное дело **1**

Довузовская подготовка **7**

62

13

16

- Очно
- Заочно
- Заочно с использованием ДОТ

Виды нарушений здоровья обучающихся

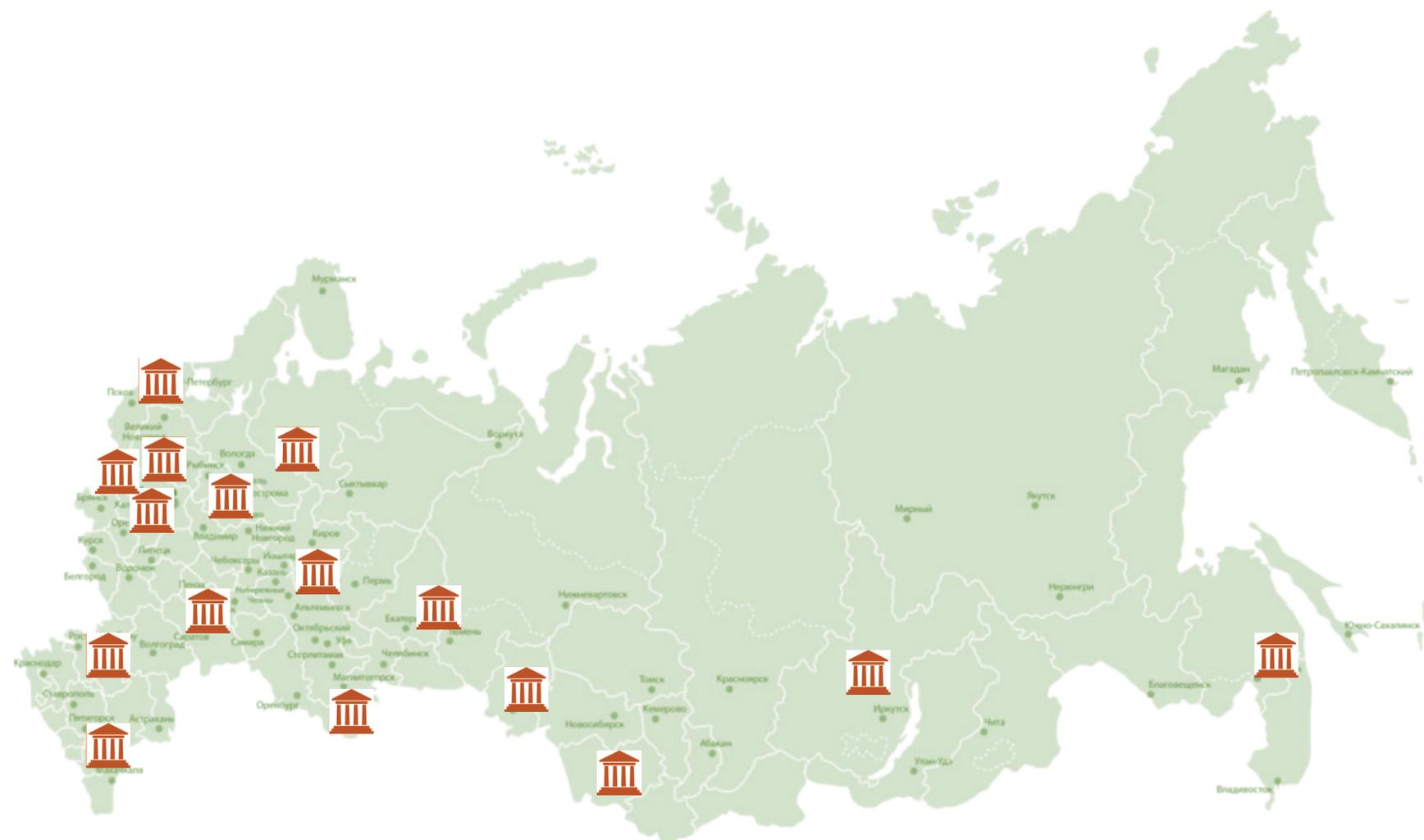


# Нормативная база создания сети РУМЦ



Челябинский  
государственный  
университет

- Конвенция о правах инвалидов
- Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2020 годы.
- Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы.
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 №1021 «О внесении изменений в перечень образовательных организаций высшего образования, на базе которых создаются ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.



**16**  
РУМЦ  
в России

**Ожидаемый результат – повышение доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО.**

# Организационно-финансовое обеспечение деятельности РУМЦ



Челябинский  
государственный  
университет

## Создание РУМЦ ЧелГУ

Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 30.10.2017, протокол № 4.

## Основные направления работы

- Оказание консультативной и методической помощи вузам-партнерам по обеспечению доступности и качества образования лиц с инвалидностью и ОВЗ,
- развитие специальных условий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ЧелГУ.

## Кадровое обеспечение

**12** человек, из них **5** на условиях внутреннего совместительства.

## Финансовое обеспечение в 2017 году

**12** млн. руб. субсидия на выполнение государственного задания по организации общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

## Расходы в 2017 году

**2** млн. руб.

развитие архитектурной доступности ЧелГУ.

**3,6** млн. руб.

развитие материально-технической базы.

**6** млн. руб.

оплата труда, включая налоги и страховые взносы

**400** тыс. руб.

прочие расходы.

— к выполнению работ привлечено **85** сотрудников университета

# Государственное задание Минобрнауки России для РУМЦ ЧелГУ на 2017 год



Челябинский  
государственный  
университет

- 10** соглашений о сотрудничестве и «дорожных карт» взаимодействия с вузами-партнерами
- 6** мероприятий с участием вузов-партнеров по развитию инклюзивного образования
- 2** мероприятия по содействию трудоустройству
- 2** мероприятия по профориентации
- 30** публикаций в СМИ
- 200+** консультаций
- 200** обучающихся на курсах повышения квалификации
- 6** учебно-методических разработок
- 6** описаний перспективных профессий «Атлас профессий»
- 4** мониторинга

## ЦКП и Call-центр

Отчетность в ЛК на портале <https://инклюзивноеобразование.рф>



# «Территория ответственности» РУМЦ ЧелГУ



Челябинский  
государственный  
университет



Челябинский  
государственный  
университет



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧелГУ

## Вузы-партнеры РУМЦ ЧелГУ



### Челябинская область

- Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)
- Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова
- Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского
- Русско-Британский Институт Управления
- Уральский социально-экономический институт (филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»)
- Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы
- Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
- Южно-Уральский институт управления и экономики



### Свердловская область

- Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина
- Уральский государственный юридический университет
- Уральский государственный экономический университет
- Уральский государственный педагогический университет
- Российский государственный профессионально-педагогический университет
- Уральский государственный архитектурно-художественный университет
- Уральский государственный горный университет
- Уральский государственный лесотехнический университет
- Технический университет УГМК
- Уральский институт фондового рынка



### Курганская область

- Курганский государственный университет
- Шадринский педагогический университет



## РЕЗУЛЬТАТ

Создана партнерская сеть вузов по повышению доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью.

# Консалтинг образовательных организаций



Челябинский  
государственный  
университет

## 501

студент с инвалидностью и ОВЗ,  
обучается в вузах-партнерах

## 100%

вузов-партнеров имеют положения,  
регламентирующие работу с обучающимися  
с инвалидностью и ОВЗ

## 93%

вузов-партнеров имеют  
утвержденный план  
мероприятий по развитию  
инклюзивного образования

## 79%

вузов-партнеров закрепили функции  
организации получения образования  
студентами с инвалидностью и ОВЗ  
за структурными подразделениями

## ЗАКЛЮЧЕНО

### 14

соглашений

о сотрудничестве  
с образовательными  
организациями ВО по вопросам  
повышения доступности и  
качества высшего образования  
инвалидов и лиц с ОВЗ.

## ИСПОЛНЕНО

### 11

"дорожных  
карт"

взаимодействия  
с образова-тельными  
организациями ВО, с которыми  
заключены соглашения  
о сотрудничестве

## РЕЗУЛЬТАТ

Обеспечено организационно-  
методическое, информационно-  
аналитическое сопровождение  
вузов-партнёров в вопросах развития  
инклюзивного образования.

**17 ноября 2017 г.**

Совещание "Организация  
совместной работы по  
развитию инклюзивного  
образования ЧелГУ  
с вузами-партнерами"

**21** человек из  
**13** вузов-партнеров.

**22 ноября 2017 г.**

Вебинар "Организация  
инклюзивного образования и  
создание специальных условий в  
вузах для инвалидов и лиц с ОВЗ"

**72** человека из  
**7** вузов-партнеров, а также  
Российского университета  
кооперации.

**29 ноября 2017 г.**

Вебинар "Сопровождение  
образовательного процесса  
студентов с инвалидностью"  
и ОВЗ

**60** человек из  
**8** вузов-партнеров.

**12 декабря 2017 г.**

Вебинар "Учебно-  
методическое обеспечение  
инклюзивного образования"

**70** человек из  
**8** вузов-партнеров, а также  
Забайкальского государст-  
венного университета.

**21 декабря 2017 г.**

Совещание по вопросам  
продолжения совместной  
работы по развитию

**26** человек из  
**13** вузов-партнеров.

# Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения



Челябинский  
государственный  
университет

**43%**

вузов-партнеров располагают техническими средствами для обучения студентов со всеми видами нарушений здоровья

более  
**70**  
единиц

**специальных технических средств для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузах-партнерах**



## Категории пользователей

- лица с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся в ЧелГУ и вузах-партнерах;
- сотрудники ЧелГУ и вузов-партнеров;
- иные заинтересованные лица (представители общественных организаций инвалидов, сотрудники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и др.).

## Виды специальных технических средств

- стационарные технические средства обучения;
- мобильные технические средства обучения;
- ассистивные информационные технологии.



## Виды оказываемых услуг

- услуги по использованию специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий;
- услуги с использованием адаптивных информационных технологий.

## РЕЗУЛЬТАТ

Предоставлена возможность использования специализированного оборудования, созданы условия для повышения инфраструктурной доступности и уровня технического обеспечения процесса инклюзивного обучения ЧелГУ и вузов-партнеров.



# 104

обращения  
в Call-центр РУМЦ ЧелГУ

 +7 (351) 799-71-55

# 15

обращений

— профориентация  
лиц с инвалидностью  
и ОВЗ

# 12

обращений

— довузовская  
подготовка для лиц  
с инвалидностью  
и ОВЗ

# 8

обращений

— организация  
обучения лиц  
с инвалидностью и ОВЗ

# 5

обращений

— постдипломное  
сопровождение  
выпускников  
с инвалидностью и ОВЗ

# 14

обращений

— адаптация  
образовательных  
программ для  
обучающихся  
с инвалидностью и ОВЗ

# 8

обращений

— нормативно-  
правовое  
обеспечение  
инклюзивного  
высшего бразования

# 7

обращений

— условия доступности  
высшего образования  
для лиц с инвалидностью  
и ОВЗ

# 4

обращений

— организация  
и содержание практики  
для обучающихся  
с инвалидностью и ОВЗ

# 13

обращений

— сопровождение  
и поддержка  
обучающихся  
с инвалидностью и ОВЗ

# 8

обращений

— мониторинг качества  
и доступности высшего  
образования для лиц  
с инвалидностью и ОВЗ

# 6

обращений

— трудоустройство  
выпускников  
с инвалидностью и ОВЗ

# 3

обращения

— внеучебная  
и волонтерская деятельность  
для обучающихся  
с инвалидностью и ОВЗ

## РЕЗУЛЬТАТ

Организована работа «горячей линии» РУМЦ ЧелГУ по вопросам инклюзивного образования в ЧелГУ и вузах-партнерах.

# Курсы повышения квалификации



Челябинский  
государственный  
университет

**71%**

вузов-партнеров имеют в своем штате минимум одного специалиста, обеспечивающего сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ

## Программа

"Организационные и педагогические основы инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ".

## Форма обучения

очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

## Трудоемкость обучения

72 часа

## Срок проведения:

27 ноября - 22 декабря 2017 г.



## Слушатели

**231** человек (ППС – 146, АУП – 50, УВП – 35), из **6** вузов-партнеров Челябинской области, **4** вузов-партнеров Свердловской области и **1** вуза-партнера Курганской области.

## РЕЗУЛЬТАТ

Оказано содействие вузам-партнерам в формировании кадрового состава работников, способных обеспечить развитие инклюзивного образования.



## Учебно-методические комплексы

- Педагогика и психология высшего образования
- Логика
- История России

## Пособие

Проектирование инклюзивной информационно-образовательной среды университета.

## Технологии

- интерактивная технология развития профессиональной инклюзивной компетентности у преподавателей высших учебных заведений;
- технология проектирования инклюзивной информационно-образовательной среды.

## «Атлас профессий»



Для лиц с нарушениями зрения:

специалист в сфере национальных и религиозных отношений

специальный психолог



Для лиц с нарушениями слуха:

специалист по компьютерной безопасности

специалист по экологической безопасности



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

переводчик

бухгалтер

## РЕЗУЛЬТАТ:

Созданы информационные и учебно-методические материалы, отвечающие требованиям доступности для лиц с различными ограничениями здоровья.



# Мероприятия по профессиональной ориентации



Челябинский  
государственный  
университет

**50%**

вузов-партнеров имеют утвержденный план мероприятий по развитию профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ

**Общероссийская специализированная выставка "Образование через всю жизнь. Абитуриент-2018", г. Челябинск**  
14-16 НОЯБРЯ 2017 Г.

**более 80** абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ посетили стенд РУМЦ ЧелГУ

**Мое будущее начинается сегодня**

15 декабря 2017 г. – г. Челябинск  
18 декабря 2017 г. – г. Курган  
21 декабря 2017 г. – г. Екатеринбург

**более 100** школьников 11(12) классов с инвалидностью Челябинской, Свердловской, Курганской областей стали участниками программных мероприятий.

## Мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью

**27%**

нуждаются в социально-психологическом сопровождении

**13%**

нуждаются в специальном оборудовании

**10%**

нуждаются в разработке индивидуальной программы обучения

**8%**

нуждаются в обеспечении доступной среды.

**8%**

нуждаются в помощи ассистента

## Опрошено 84 учащихя с инвалидностью и ОВЗ выпускных классов

**87%**

определились с выбором будущей профессии

**50%**

нуждаются в помощи специалиста по профессиональной ориентации или уже получили ее.

## На чем основывается выбор профессии?

**40%**

выбирают профессию, исходя из ее соответствия своим увлечениям, хобби

**38%**

ориентируются на доход, который она приносит

**29%**

значимы популярность, престиж профессии

**19%**

важны карьерные перспективы

## Источник информации при выборе будущей профессии

**63%**

родители

**38%**

информация на сайтах учебных заведений

**26%**

результаты тестирования по профессиональной ориентации

**24%**

учителя

# Трудоустройство выпускников с инвалидностью



Челябинский  
государственный  
университет

## Мониторинг регионального рынка труда

### Уровень занятости инвалидов:

**26,2%** - в Челябинской области,

**25,2%** - в Свердловской области,

**21,4%** - в Курганской области

(по данным Пенсионного фонда РФ).

### Доля инвалидов, трудоустроенных при содействии служб занятости населения:

**42,7%** - в Свердловской области,

**27,2%** - в Курганской области,

**26,3%** - в Челябинской области.

### Обеспеченность квотируемыми местами инвалидов, обращающихся в службу занятости:

**36,1%** - в Свердловской области,

**29,5%** - в Челябинской области,

**15,8%** - в Курганской области.

# 36%

вузов-партнеров имеют утвержденный план мероприятий по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ

**6 декабря 2017 Г.**

Круглый стол «Механизмы эффективного трудоустройства выпускников с инвалидностью, получивших высшее образование», г. Челябинск.

**37** участников из **11** вузов-партнеров, а также органов исполнительной власти Челябинской и Свердловской областей.

**11 октября 2017 Г.**

Ярмарка вакансий рабочих мест для людей с инвалидностью (в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал 2017»).

**17** работодателей, **83** вакансии  
**192** участника ярмарки, в том числе **50** участников регионального чемпионата Абилимпикс;  
**133** участника прошли собеседования со специалистами кадровых служб.

**32** соискателя приглашены для трудоустройства.

**21 декабря 2017 Г.**

Круглый стол «Непрерывное инклюзивное образование: возможности практической реализации».

**52** участника из **12** вузов-партнеров, а также органов исполнительной власти Челябинской и Свердловской областей, образовательных организаций среднего общего и профессионального образования, общественных организаций инвалидов, учреждений медико-социальной экспертизы.



# Мониторинг трудоустройства выпускников



Челябинский  
государственный  
университет

Проведен опрос 50 выпускников с инвалидностью, завершивших обучение в 2017 году, из 11 вузов-партнеров (всего 96 выпускников).

Трудоустроены

**44%**

выпускников от общего количества опрошенных

Из них **63,6%** трудятся по полученной в вузе специальности.

Устраивает настоящая работа

**95,5%**

выпускников от общего количества опрошенных

Стаж работы

**40,9%**

трудоустроенных выпускников имеет стаж работы до полугода

**31,8%**

трудоустроенных выпускников работают от полугода до года



**48%** выпускников не нуждаются в помощи РУМЦ

Востребованные виды помощи:

- подбор вакансии (**32%**);
- получение информации о ярмарках вакансий для лиц с ОВЗ и инвалидностью (**28%**);
- помощь в составлении резюме (**16%**);
- подготовка к собеседованию с работодателем (**16%**).

**50%** выпускников не нуждаются в помощи службы занятости населения. Востребованные виды помощи:

- поиск подходящей работы (**32%**);
- участие в специализированных ярмарках вакансий для людей с ограниченными возможностями (**18%**);
- помощь при открытии собственного дела (**18%**);
- профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование (**12%**).

**56%** выпускников, участвовавших в мониторинге, не трудоустроены. Их трудоустройство затрудняют:

- наличие ограничений по состоянию здоровья/инвалидность (**36,4%**);
- низкая заработная плата существующих вакансий (**36,4%**);
- отсутствие подходящих вакансий (**33,3%**);
- отсутствие/недостаток квалификации (**21,2%**).

# Направления работы РУМЦ ЧелГУ в 2018 году



Челябинский  
государственный  
университет

- Консалтинг образовательных организаций высшего образования, расположенных на «закрепленной территории»
- Развитие центра коллективного пользования специальных технических средств обучения
- Расширение деятельности call-центра
- Проведение курсов повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций высшего образования, расположенных на «закрепленной территории»;
- Проведение мероприятий по профориентации в на «закрепленной территории»;
- Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и постдипломному сопровождению
- Проведение мероприятий по развитию инклюзивного высшего образования на «закрепленной территории»
- Организация и проведение мониторингов в сфере инклюзивного высшего образования на «закрепленной территории».



- **Развитие волонтерского движения для работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ**
- **Информационное сопровождение деятельности РУМЦ**
- **Мониторинг социально-психологического благополучия студентов, обучающихся в инклюзивных группах**



- Разработать программу развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2019-2021 гг.
- Сформировать в Университете волонтерское движение для помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.
- Обеспечить повышение квалификации педагогических работников в области организации инклюзивного образования.



Челябинский  
государственный  
университет



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧелГУ

г. Челябинск,  
ул. Братьев Кашириных, 129, каб. А-26  
тел. +7(351)799-71-55

[rumc@csu.ru](mailto:rumc@csu.ru)

[csu.ru](http://csu.ru)