

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая психология, психология личности, история психологии»
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре Общая психология, психология личности, история психологии

Аннотация программы:

Общая психология. Основные проблемы общей психологии. Психология познавательной деятельности человека. Психология познавательных и регулятивных процессов психики. Психические состояния.

Психология личности. Природа человека и понятие личности в психологии. Психологическая структура личности. Понятия «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность». Психические свойства личности. Темперамент, характер, способности. Мотивация личности. Общее представление о теориях личности.

История психологии. Эволюция взглядов на предмет и методы психологии в донаучный период и в период развития психологии как самостоятельной опытной науки.

В ходе лекционных и семинарских занятий, а также при написании реферата формируются общепрофессиональные, профессиональные и универсальные компетенции, предусмотренные соответствующим образовательным стандартом.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса: усвоить основные общепсихологические положения, необходимые для понимания функционирования психики, понимания личности и закономерностей ее развития, понимания и осмысления исторического пути развития психологии как самостоятельной опытно-экспериментальной науки.

Задачи курса:

1. Дать представление об основах психической познавательной деятельности, мотивационной и эмоционально-волевой сферах человека.
2. Усвоить основные проблемы психологии личности.
3. Усвоить особенности развития психологии на всем пути ее становления как самостоятельной науки.
4. Владеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой профессиональной подготовкой и навыками владения современными методами психологического исследования. Обучаемый должен обладать навыками практической психодиагностической работы, а также владеть основными общепсихологическими, историко-психологическими понятиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные положения психологической науки, её предмет и методологию, основные отечественные и зарубежные психологические теории, рассматривающие закономерности возникновения, строения и функционирования психики;
- отечественные и зарубежные общепсихологические концепции и теории личности;
- основные тенденции в развитии и достижения психологической науки на различных этапах ее развития;

- уметь:

- самостоятельно и успешно осуществлять библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.;
- различать тенденции развития психологии в отечественных и зарубежных школах научной психологии, осуществлять выбор методологии и практики научного исследования;
- осуществлять историко-психологический анализ достижений психологии и на этой основе определять и формулировать теоретическую новизну и практическую значимость диссертационного исследования;

- владеть:

- культурой научного мышления, обобщения, анализом и синтезом теоретических положений;
- навыками самостоятельной исследовательской и иной практической работы в различных областях общественной практики, активно опирающихся на достижения теории и практики современной психологии.