



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Уважаемые читатели! Команда Центра психолого-педагогического сопровождения семьи ЧелГУ рада приветствовать Вас!

Заканчивается лето и близится 1 сентября. Скоро в школу! Все готовится к этому событию по-разному. Не секрет, что в процесс подготовки включена вся семья. А особые эмоции и переживания, конечно же, испытывают первоклассники и их семьи.

В этом номере онлайн-журнала Семейный круг мы расскажем о готовности к обучению и особенностях адаптации ребенка к школе.

Вы узнаете о том, что готовность к обучению – это больше чем умения читать, считать и писать. С помощью небольшой анкеты, представленной в номере, родители самостоятельно смогут оценить степень готовности ребенка к школе.

Всем будет интересно подробнее познакомиться с «синдромом первоклассника» и узнать, как отношение самих родителей, их психологический настрой и эмоции влияют на отношение ребенка к школе.

Предложенные нами рекомендации помогут родителям поддержать первоклассника в период адаптации к новым условиям и развить и укрепить познавательный интерес и желание учиться.



Психолог Центра психолого-педагогического сопровождения семьи ЧелГУ, старший преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики, Корнеева Анна

Телефон для связи: **+7 932 307-71-10**

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА

Стр. 3

Что такое «готовность к школе»

Многие родители задаются вопросом о том, насколько легко будущий первоклассник справится с изменениями в своей жизни

Стр. 4

Спросим у первоклассника – готов ли он к школе?

Короткая анкета «Я – первоклассник» поможет родителям оценить готовность ребенка к обучению в школе

Стр. 5

«Синдром первоклассника»

Каждый первоклассник – уникальная личность и каждый по-своему адаптируется к новым условиям, бывает, не всегда успешно.

Стр. 6

Родители первоклассников – какие они?

Установки и отношение родителей к школе влияют на восприятие школы первоклассником

Стр. 7

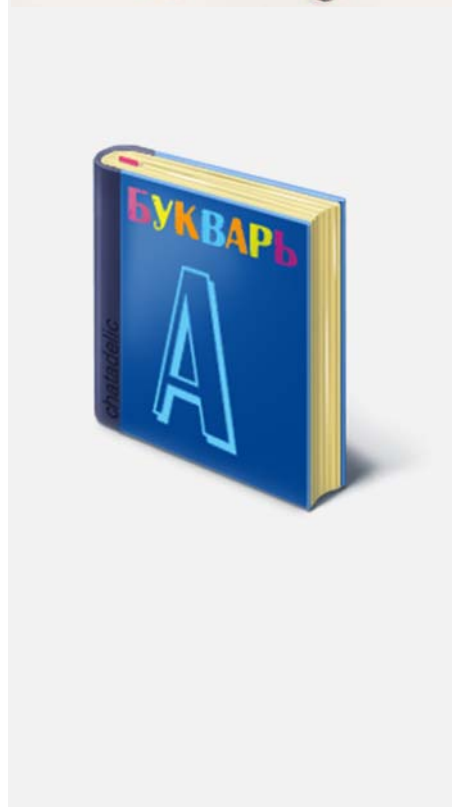
Рекомендации родителям первоклассника

Поддержим ребенка в период адаптации к школе и всегда будем рядом, если понадобится

Стр. 8

О чем спросить первоклассника при встрече после занятий

Очень важно уметь слушать и слышать ребенка – это основа поддержки и взаимопонимания.



Что такое «готовность к школе»

Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

(Венгер Л. А.)

Критерии готовности к обучению в школе

нормальное физическое развитие и координация

движений — достаточно развитая мускулатура, точность движений, готовность руки к выполнению мелких, точных и разнообразных движений, согласованность движения руки и глаза, умение владеть ручкой, карандашом, кисточкой;

желание учиться — отношение к учению как к очень важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным занятиям;

управление своим поведением — умение контролировать двигательное поведение, способность выдерживать школьный режим, организовывать себя на уроке;

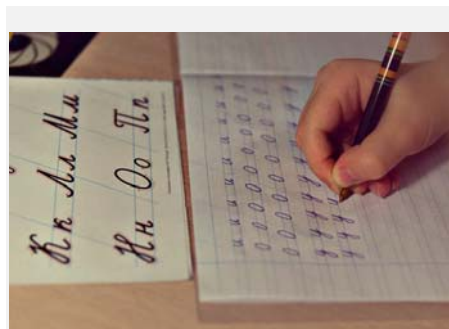
владение приемами умственной деятельности — умение наблюдать и воспринимать предметы и явления, выделять в них те или иные свойства и стороны, способность анализировать и запоминать материал;

проявление самостоятельности — стремление искать новые способы решения и объяснения всего, давать различные варианты решений, обходиться в практической деятельности без посторонней помощи;

отношение к товарищам и взрослым — умение работать в коллективе, считаться с интересами и желаниями товарищей, владеть навыками общения со сверстниками и взрослыми;

отношение к труду — предполагает сформированность у детей желания и привычки трудиться для себя и других, осознания ответственности и важности выполняемого поручения;

умение ориентироваться в пространстве и тетради — связан с ориентировкой в пространстве и времени, знанием единиц измерения, наличием чувственного опыта, глазомера.



Спросим у первоклассника – готов ли он к школе?

Если Ваш ребенок готовится стать учеником, Вы можете предложить ему следующую анкету.

Попросите ребенка выразить своё отношение к содержащимся в ней утверждениям, знаками «+» или «-» зафиксируйте его ответы. Это поможет Вам лучше узнать мотивы, которыми руководствуются Ваш малыш при поступлении в школу.

Анкета «Я - первоклассник»

- 1.Когда я пойду в школу, у меня появится много друзей.
- 2.Мне интересно, какие у меня будут уроки.
- 3.Я буду приглашать на день рождения весь класс.
- 4.Я хочу, чтобы урок длился дольше, чем перемена.
- 5.Когда пойду в школу, я буду хорошо учиться.
- 6.Мне интересно, что в школе дают на завтрак.
- 7.Самое лучшее в школе, это каникулы.
- 8.Мне кажется, что в школе интереснее, чем в саду (дома).
- 9.Главное, что в школу носят рюкзак с книгами, тетрадками, ручками и карандашами.
- 10.Хочу всему научиться.
- 11.Не хочу ходить в детский сад.
- 12.Я хочу в школу, потому что мои друзья тоже идут туда.
- 13.Если бы я мог (могла), я пошел (пошла) бы в школу ещё в прошлом году.

Если ребенок согласился с пунктами:

2,4,5,8,10,13 – ребенок понимает, что такое школа, относится к ней положительно, хочет туда идти, будет учиться с интересом - **мотивация сформирована;**

1,3,6,7,9,11 – он хочет в школу, но привлекает пока она не учебой, а новыми друзьями и играми - **мотивация не сформирована!**



«Синдром первоклассника»

– школьная дезадаптация, неспособность ребенка привыкнуть к школе, распорядку дня и правилам поведения в учебном заведении.

Что изменяется в жизни ребенка с поступлением в школу?

- распорядок дня;
- увеличивается нагрузка;
- новые виды деятельности;
- новые требования;
- новый круг общения;
- новый педагог – значимый взрослый.

Сколько длится период адаптации?

- в среднем – 1 - 1,5 месяца;
- зависит от индивидуальных особенностей ребенка;
- зависит от поддержки родителей;
- зависит от образовательной среды.



Признаки дезадаптации

1. Утомляемость
2. Рассеянность
3. Плохое самочувствие
4. Нарушения сна
5. Снижение аппетита
6. Необщительность
7. Плохое поведение
8. Неуверенность в себе
9. Страхи

Родители первоклассников – какие они?

Наши дети – это часть нас, родителей. Общаясь с мамами и папами, бабушками и дедушками, ребята перенимают и принимают некоторые их установки, отношения, систему взглядов, ценностей, понимание мира. Дети также очень хорошо чувствуют настроение взрослых.

Что чувствуете Вы, родители, готовясь вместе с ребенком к его поступлению в школу? Какие эмоции, переживание Вы испытываете? Какие мысли Вас посещают?

Негативное отношение родителей к ситуации поступления ребенка в первый класс может оказывать отрицательное влияние на отношение первоклассника к школе и учебе.

Родители, а что для Вас ШКОЛА?

Тяжелое испытание для всех	Новые возможности для ребенка
Школа – дополнительная для родителей нагрузка в виде домашних заданий	Школа – возможность для развития самостоятельности ребенка
Школа – страх, что ребенка «не примут», недооценят, обидят	Школа – новые друзья и педагоги, общение и развитие личности
Школа – чрезмерные нагрузки и требования	Школа – новые интересные знания и занятия
Школа – частичная потеря контроля над ребенком	Школа – возможность для ребенка почувствовать себя взрослым

Первый класс – это новый период в жизни ребенка, когда происходят кардинальные изменения, и учебная деятельность выходит на первый план. На этом этапе основная задача всех значимых взрослых в жизни первоклассника – родителей и педагогов – сохранить и развить его познавательный интерес, помочь ему стать любознательным, смелым и уверенным в себе.

Рекомендации родителям первоклассника

Как поддержать ребенка, чтобы он с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учеба была успешной и продуктивной.

1. Обеспечьте соблюдение режима дня и сбалансированное питание.
2. Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной - учеба должна гармонично совмещаться с отдыхом, при выборе кружков и секций ограничьтесь 2-3 максимум.
3. Будьте терпеливы, не спрашивайте с ребенка все и сразу.
4. Обязательно хвалите за каждый, даже совсем крошечный успех.
5. Давайте возможность ребенку самостоятельно справляться с заданием, не делайте домашнюю работу за него, но всегда будьте рядом, чтобы помочь и поддержать.
6. Разговаривайте с ребенком, формируйте у ребенка положительное отношение к школе.
7. Не сравнивайте ребенка с другими.
8. Обращайте внимание на изменения в самочувствии и поведении ребенка и по мере необходимости обращайтесь к психологу.



Самое главное – любите своего ребенка, принимайте его таким, какой он есть и проявляйте свою любовь понятным и нужным для него способом!

О чем спросить первоклассника при встрече после занятий

1. С кем ты играл на перемене?
2. Какой момент сегодня тебе понравился больше всего?
3. А когда сегодня тебе было грустно?
4. Ты помог кому-то сегодня в школе?
5. Какую книгу вы читали сегодня на литературе?
6. Какая самая смешная вещь, которая произошла сегодня в вашем классе?
7. Что самое интересное, что ты слышал в школе сегодня?
8. Если бы ты мог изменить только одну вещь в своей школе, что бы это было?
9. У кого из ребят сегодня что-то случилось необычного?
10. Что было самое сложное сегодня?
11. Что тебе больше всего нравится в вашем учителе?



Помните, что вопрос «Как дела?» в общении с ребенком не работает!

Правило трех минут

Когда вы не виделись с ребенком некоторое время, присядьте, опуститесь на уровень глаз малыша (это очень важно), обнимите его и спросите, что происходило, пока вы были в разлуке. И по крайней мере три минуты очень внимательно и сосредоточенно слушайте все, что он захочет вам рассказать. Так вы дадите понять ребенку, что Вы слушаете и слышите его, а значит любите, цените, понимаете и принимаете.

Как правило, ребенку хватает этого времени, чтобы выдать важную для него информацию. А потом Вы можете продолжить общение и задавать свои вопросы.

Запись родителей на бесплатную консультацию по вопросам обучения и воспитания детей:



Мы в контакте:



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Растим детей
• Навигатор для современных родителей •



ЧЕЛЯБИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ