

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование психологического исследования»
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре Общая психология, психология личности, история психологии**

Аннотация программы: Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Планирование психологического исследования» предполагает изучение теории и методологии экспериментального психологического исследования. Освоение навыков планирования различных видов психологического исследования и контроль переменных, с целью получения валидных и надежных результатов.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и освоение обучающимися методики планирования теоретического и эмпирического исследования в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понятийной базы, необходимой для грамотного научного анализа и критической оценки психологических данных, претендующих на статус научных фактов;
- изучение способов организации (планирования) и проведения психологического исследования;
- подготовка обучающихся к самостоятельному проведению научных исследований на основе полученных знаний.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой психологической подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками анализа психологических исследований, а также владеть основными понятиями психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: общие принципы проверки статистических гипотез; статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений; многомерные методы и способы интерпретации их результатов;

уметь: определять, в какой измерительной шкале представлены данные; производить первичную обработку данных; интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков; вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их; формулировать статистические гипотезы, производить проверку статистических гипотез и формулировать полученные результаты; выбирать нужный метод для решения поставленной задачи; оценивать применимость метода для решения той или иной задачи;

владеть: навыками обработки данных и интерпретации результатов, приемами вычисления коэффициентов корреляций, различий, согласия распределений, многомерных методов;

иметь опыт деятельности: по статистической обработке результатов психологического исследования и их интерпретации.