

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.И. Бирюков

« 31 » 13 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.2.3. «Современный российский федерализм»

Научная специальность – 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии

Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Современный российский федерализм» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Зорин В.А., заведующий кафедрой политических наук и международных отношений, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук и международных отношений от « 31 » 01 2025 г., протокол № 6 .

Программа утверждена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета
от « 17 » 02 2025 г., протокол № 8 .

Согласовано

Декан историко-филологического факультета



Гришина Н.В.

Заведующий кафедрой политических наук и международных отношений



Зорин В.А.

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры



Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Дисциплина «Современный российский федерализм» является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы, технологии» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: заключается в изучении общих закономерностей и национальных особенностей становления и функционирования федеративного государства в России.

Задача дисциплины:

- создать у аспирантов конкретное представление об этапах развития российского федерализма;
- проанализировать проблемы и трудности, связанные с применением компаративных методов при изучении федерализма в России;
- изучение принципов федерализма, способов разграничения предметов ведения и полномочий, структуры органов государственной власти федерации и субъектов федерации в политической системе современной России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный российский федерализм» является дисциплиной по выбору. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единиц/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет - 0,33 зачетных единиц/12 часов (лекции – 6 часов, практические – 6 часов), самостоятельная работа – 1,64 зачетных единиц/59 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями наук о социальной сфере.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дисциплина «Современный российский федерализм» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
Основные общественные проблемы	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Навыками критического мышления

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	исторические условия возникновения, функционирования и распада федераций
	механизм правового регулирования федеративных отношений; особенности федерализма; конституционные принципы федерализма в России
	проблемы и тенденции развития федерализма в современной России; национальные модели федерализма
уметь	анализировать нормативные акты, регулирующие федеративные отношения в России
	анализировать особенности федеративного устройства и реализации принципа разделения властей в федеративном государстве
	давать правильную правовую оценку сложным явлениям политической жизни современного федеративного государства
владеть	навыками работы с конституционными актами российского федеративного государства; специальной терминологией.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		12			12
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		6			6
Лабораторные работы, акад. часов					
Самостоятельная работа, акад. часов		59			59
Контроль		1			1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачет с оценкой			

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раз де ла	Наименование раздела	Количество часов						Форма текущего контро ля
		Всего	Контактная работа				Самостояте льная работа	
			Лек ции	Практиче ские, семинары	Лаб. работы	Контро ль		
1.	Современный российский федерализм	71	6	6			59	Конспект Беседа Письменный опрос Тест Устный опрос,
	Контроль	1				1		
	Итого:	72	6	6		1	59	

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Современный российский федерализм	Федеративная модель государства Основные периоды и этапы развития российского федерализма Современный российский федерализм и его особенности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Система государственной власти в Российской Федерации и изменения, которые произошли в ней после конституционной реформы 2020 года Местное самоуправление в системе федеративных отношений современной России Взаимодействия федерального центра и регионов в российской модели федерации Партийная система России и роль партий в функционировании единой системы публичной власти Российской Федерации Избирательная система и ее применение при формировании основных уровней публичной власти Российской Федерации
--	--	--

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии) программа дисциплины «Современный российский федерализм» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области политических наук; повышение уровня активности и самостоятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современный российский федерализм»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Современный российский федерализм	знать: исторические условия возникновения, функционирования и распада федераций; механизм правового регулирования федеративных отношений; особенности федерализма; конституционные принципы федерализма в России; проблемы и тенденции развития федерализма в современной России; национальные модели федерализма; уметь: анализировать нормативные акты, регулирующие федеративные отношения в России; анализировать особенности федеративного устройства и реализации принципа разделения властей в федеративном государстве; давать правильную правовую оценку сложным явлениям политической жизни современного федеративного государства; владеть: навыками работы с	Конспект Беседа Письменный опрос Тест Устный опрос,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		конституционными актами российского федеративного государства; специальной терминологией.	
--	--	--	--

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль – конспектирование лекций, изучаемого материала

Конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект должен быть грамотным: включать самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений.

Тема № 1. Современный российский федерализм и его особенности

Вопросы к обсуждению

1. Конституционные основы современного российского федерализма
3. Главные отличительные особенности федеративного государства в России
4. Форма государственного правления в РФ
5. Тип политического режима в современной России

Контрольные вопросы

1. К какому типу федераций можно отнести Россию по способу создания?
2. При разграничении власти между Федерацией и её субъектами в России используется механизм, который характерен для дуалистической или кооперативной федерации?
3. Россия относится к симметричным или асимметричным федерациям?

Тестовые задания

1. Современный федерализм распространяется на все большее количество государств и позволяет выступать средством....

- 1) интеграции граждан независимо от происхождения, национальности, вероисповедания, социального положения внутри страны и за ее пределами;
- 2) обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
- 3) международной политической интеграции;
- 4) все перечисленное.

2) Россия является _____ федерацией

- 1) договорной;
- 2) конституционной;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) договорной и конституционной.

3. В отличие от других субъектов РФ республики охарактеризованы в Конституции России как...

- 1) государства;
- 2) автономные образования;
- 3) административно-территориальные единицы.

4. В состав России входят:

- 1) 89 субъектов РФ: 24 республики, 9 краев, 48 областей, 3 города федерального значения, 4 автономных округа и 1 автономная область;
- 2) 84 субъектов РФ: 21 республики, 9 краев, 46 областей, 3 города федерального значения, 4 автономных округа и 1 автономная область;
- 3) 88 субъектов РФ: 21 республики, 9 краев, 46 областей, 3 города федерального значения, 8 автономных округов и 1 автономная область

5) Федеральные округа это...

- 1) административно-территориальные единицы;
- 2) форма децентрализации президентской власти;
- 3) орган управления в структуре федеральной исполнительной власти.

6. В механизме распределения власти предметы собственного ведения субъектов РФ определены...

- 1) в приоритетном порядке;
- 2) по остаточному принцип;
- 3) на паритетных началах с федеральным центром.

7. В начале 2000–х гг. сокращение числа автономных округов произошло путем ...

- 1) ликвидации по решению федеральной власти;
- 2) объединения автономного округа с другим субъектом РФ на основе положительных итогов региональных референдумов по этому вопросу;
- 3) превращения в административно-территориальные образования.

Тема № 2. Система государственной власти в Российской Федерации и изменения, которые произошли в ней после конституционной реформы 2020 года

Вопросы к обсуждению

1. Институт главы государства в Российской Федерации его роль в системе публичной власти

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Федеральная исполнительная и законодательная власть в современной России.

3. Характеристика судебной власти.

4. Система органов государственной власти в субъектах РФ.

5. Влияние результатов конституционной реформы 2020г на организацию государственной власти в Российской Федерации.

Контрольные вопросы

1. Президент РФ является главой исполнительной власти или взаимодействует с каждой из ветвей государственной власти, сохраняя свою обособленность от них?

2. Федеральный парламент России является одно или двух палатным и чем обусловлен выбор этой модели?

3. Глава правительства является самостоятельным актором в российской политике или должностным лицом, полностью подотчетным и подконтрольным главе государства?

4. В формировании судебной ветви власти главную роль играет федеральная власть или субъекты РФ?

Тестовые задания

1. Форма государственного правления в Российской Федерации...

- 1) президентская республика;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентско-парламентская республика;
- 4) суперпрезидентская республика.

2 . Вертикальное построение исполнительной власти

(исполнительная вертикаль) является...

- 1) общей особенностью организации исполнительной власти;
- 2) признаком авторитарной модели власти;
- 3) признаком тоталитарного режима

3) Глава государства участвует в формировании Совета

Федерации?

- 1) да, участвует;
- 2) нет, не участвует.

4. Государственная Дума РФ избирается по ...

- 1) мажоритарной избирательной системе;
- 2) пропорциональной избирательной системе;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) по мажоритарно - пропорциональной избирательной системе.

5. Судьи Верховного и Конституционного Судов РФ назначаются...

- 1) Советом Федерации по представлению главы государства;
- 2) Государственной Думой РФ по представлению главы государства;
- 3) Единолично Президентом РФ.

6. Система органов государственной власти в субъектах РФ включает...

- 1) главу субъекта РФ, исполнительный и законодательный органы власти, Конституционный/Уставной Суд;
- 2) главу субъекта РФ и законодательный орган власти;
- 3) исполнительный и законодательный органы власти;
- 4) главу субъекта РФ, законодательный орган власти, Конституционный/Уставной Суд.

7) Глава субъекта РФ ...

- 1) является высшим должностным лицом субъекта РФ и возглавляет исполнительную власть региона;
- 2) является высшим должностным лицом субъекта РФ и возглавляет региональный парламент
- 3) является высшим должностным лицом субъекта РФ и в этом качестве тесно взаимодействует с исполнительной и законодательной властью региона.

Тема № 3. Местное самоуправление в системе федеративных отношений современной России

Вопросы для обсуждения

1. Концепция местного самоуправления, которая реализована в современной России.
2. Характеристика местного самоуправления как одного из уровней публичной власти в Российской Федерации.
3. Изменения в системе местного самоуправления России в ходе муниципальных реформ 1995-1997 гг.; 2003-2009 гг. и 2014-2015 гг.
3. Влияние конституционная реформы 2020г. на уровень автономности местного самоуправления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Контрольные вопросы

1. Какие факторы повлияли на выбор модели местного самоуправления, закрепленной в действующей Конституции России в 1993 г.?
2. Какие плюсы и минусы имеет двухуровневая модель организации местного самоуправления в муниципальных районах?
3. Сокращение практики выборов глав местного самоуправления населением в пользу избрания его депутатами представительного органа, является результатом низкой политической активности населения или соответствует интересам местных и региональных элит?

Тестовые задания

1. Общие принципы организации местного самоуправления в России определяет....

- 1) местное сообщество;
- 2) государственная власть субъектов РФ;
- 3) федеральная власть.

2. К прямым формам участия населения в местном самоуправлении относятся...

- 1) муниципальные выборы;
- 2) референдумы;
- 3) сходы граждан;
- 4) все перечисленное

3. В рамках федеративных отношений местные сообщества участвуют...

- 1) в формировании федеральных органов государственной власти;
- 2) национальных референдумах;
- 3) реализуют свое право на самоуправление
- 4) все перечисленное

4. Органы местного самоуправления взаимодействуют с федеральной властью путем...

- 1) исполнения ряда государственных полномочий, переданных им федеральной властью для исполнения;
- 2) участия в реализации федеральных целевых программ;
- 3) создания политических партий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Двойная функция органов местного самоуправления в единой системе публичной власти России означает...

- 1) исполнение органами местного самоуправления собственных полномочий и отдельных государственных полномочий, переданных им Федерацией и субъектами РФ;
- 2) сбор ими налогов и выплаты населению социальных пособий;
- 3) оказание муниципальных услуг гражданам и стимулирование экономической активности местных жителей.

6. Наличие эффективной системы местного самоуправления является значимой характеристикой федеративного государства потому, что оно...

- 1) является важной составляющей в системе разграничения власти между Федерацией и её субъектами;
- 2) относится к одной из основ конституционного строя России и осуществляется на всей территории страны;
- 3) выступает важным институтом гражданского общества
- 4) все перечисленное

7. Субъекты РФ могут определять территориальную организацию местного самоуправления на своей территории...

- 1) произвольно;
- 2) по желанию местных сообществ;
- 3) руководствуясь нормами федерального законодательства;
- 4) все перечисленное.

Тема № 4. Партийная система России и роль партий в функционировании единой системы публичной власти Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Партия как политический институт.
2. Характеристика современной российской партийной системы.
3. Роль партий в процессе формирования и функционировании органов публичной власти на федеральном, региональном и местном уровнях.
4. Представительство партий в органах публичной власти РФ в настоящее время.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Контрольные вопросы

1. Как политические партии могут участвовать в процессе взаимодействия Федерации и субъектов РФ?
2. Являются ли федеральные политические партии субъектами регионального политического процесса?
3. Влияет ли состояние партийной системы на характер отношений Федерации и её субъектов?

Тестовые задания

1. Какой из перечисленных признаков не относится к политическим партиям?

- 1) стремление к власти;
- 2) изложение идей партии в политической программе;
- 3) отсутствие фиксированного членства;
- 4) стремление завоевать поддержку больших масс людей.

2. Найдите в приведенном списке отличительные признаки политической партии.

- 1) Выразитель частных интересов той или иной группы людей;
- 2) необязательность полного идеологического единения ее участников;
- 3) нацеленность на завоевание и осуществление власти;
- 4) наличие политической программы;
- 5) стремление к воздействию на власть;
- 6) носитель определенной идеологии.

3. Совокупность всех политических партий, действующих в данной стране, их взаимоотношения друг с другом относятся к понятию...

- 1) политическая оппозиция;
- 2) партийная фракция;
- 3) партийная система;
- 4) политическая партия.

4. В современной России сложилась:

- 1) однопартийная система;
- 2) двухпартийная система;
- 3) система двух с половиной партий;
- 4) многопартийная система.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. К выборам депутатов Государственной Думе РФ не допускаются

...

- 1) бывшие депутаты Государственной Думы РФ;
- 2) кандидаты самовыдвиженцы;
- 3) региональные политические партии;
- 4) федеральные политические партии.

6. Участвуют ли политические партии, представленные в Государственной Думе, в формировании федерального правительства?

- 1) Да;
- 2) Нет
- 3) участвуют, но формально

7. В распределении депутатских мест в Государственной Думе РФ по результатам выборов по пропорциональной системе участвуют партии...

- 1) преодолевшие ограничительный барьер;
- 2) получившие депутатские мандаты по итогам выборов в мажоритарных округах;
- 3) все партии, которые допущены к выборам.

8. Максимальное представительство в органах публичной власти всех уровней имеет партия...

- 1) КПРФ;
- 2) ЛДПР;
- 3) Справедливая Россия – За правду;
- 4) Единая Россия.

Промежуточная аттестация

Вопросы дифференцированного зачета

1. Понятие федерация и федерализм.
2. Ключевые признаки федеративного государства.
3. Классические федерации в современном мире и факторы обусловившие их возникновения.
4. Основные тенденции в развитии современных федераций.
5. Процесс формирования и развития СССР, характерные особенности советской системы федеративных отношений.
6. Роль и место России в системе федеративных отношений СССР.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Кризиса советской федеративной системы в конце 1980-х гг.
8. Сепаратизма и национальные конфликты в СССР во второй пол. 1980-х гг.
9. «Парад суверенитетов» союзных республик в СССР в период реформ М.С. Горбачева.
10. Противоборство между руководством СССР и РСФСР в начале 1990 –х гг. Референдум 1991 г. о сохранении Союза ССР и его результаты.
11. Разработка нового Федеративного договора («Новоогаревский процесс») и его основные итоги.
12. Создание ГКЧП в августе 1991 г. как попытка предотвращения дезинтеграции в системе федеративных отношений СССР. Распад СССР и его последствия.
13. Конституционные основы современного российского федерализма.
14. Главные особенности России как федеративного государства.
15. Форма государственного правления в РФ.
16. Тип политического режима в современной России.
17. Институт главы государства в Российской Федерации и его роль в системе публичной власти.
18. Федеральная исполнительная власть в современной России.
19. Парламент Российской Федерации.
20. Организация судебной власти РФ.
21. Основные параметры организации государственной власти в субъектах РФ.
22. Эволюция института главы региона в постсоветский период.
23. Модели организации исполнительной власти в субъектах РФ.
24. Региональные парламенты, их место и роль в системе государственной власти субъектов РФ.
25. Судебная власть в российских регионах.
26. Конституционные основы механизма взаимодействия федерального центра и регионов.
27. Формы взаимодействия регионального и федерального уровней исполнительной и законодательной государственной власти.
28. Роль главы государства в обеспечении взаимодействия центра и регионов.
29. Механизм взаимодействия федерального центра и регионов с системой местного самоуправления России.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

30. Место и роль федеральных округов в системе федеративных отношений России.

31. Характеристика современной российской концепции местного самоуправления.

32. Организационные и территориальные основы местного самоуправления в РФ.

33. Цели, задачи и результаты муниципальной реформы 2003-2009 гг.

34. Изменения в системе местного самоуправления России в 2014-2015 гг.

35. Механизм взаимодействия муниципальной и государственной власти в регионах.

36. Основные тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации после конституционной реформы 2020 года.

37. Характеристика современной российской партийной системы.

38. Роль партий в политическом процессе России на федеральном и региональном уровнях.

39. Представительство партий в органах публичной власти РФ.

40. Избирательное право и избирательный процесс.

41. Типы избирательных систем.

42. Выборы как институт демократии в политической системе России.

43. Характеристика избирательной системы в субъектах РФ.

44. Причины, основные цели и задачи и ход конституционной реформы 2020 г.

45. Новый статус Государственного совета после конституционной реформы 2020 г.

46. Характер изменений в система публичной власти России по итогам конституционной реформы 2020 г.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

«Хорошо» (4 балла) – средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

«Удовлетворительно» (3 балла) – уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Аспирант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, историческими и политологическими материалами, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре политических наук и международных отношений в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в соответствующей области. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Основная литература

1. Алехнович С.О. Федерализм: концепт и практика российского проекта. М.: Росспэн, 2012.

2. Аристов А.М., Саломаткин А.С. Российский федерализм – теория и реальность. Челябинск: Издатель Татьяна Лурье, 2006.

3. Бекбосынов М. Российский федерализм: дилеммы политического выбора. М.: РУДН, 2011.

3. Болтенкова Л. Ф. Теория и практика федерализма. Учебно-методическое пособие. М.: Этносоциум, 2014.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Бредихин, А.Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов . М.: Издательство Юрайт, 2023.

5. Бутаев И.А, Дагбаев Э.Д. Российский федерализм в постсоветский период. Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2009.

6. Гаранжа. А.П. Генезис и эволюция российского федерализма. Челябинск: Цицеро, 2007.

7. Городилов А.А., Губин, Ю.И., Соколов А.Н. Федерализм России. Состояние, проблемы, противоречия, перспективы развития. Калининград, 2010.

8. Гросул В.Я. Образование СССР (1917–1924 гг.). М.: ИТРК, 2012 г

9. Дзидзоев В.Д., Мсоева Ф.Б. Проблемы и перспективы совершенствования национальной политики и российского федерализма: (политико-правовой анализ). Владикавказ, 2014.

10. Захаров А. А. «Спящий институт»: федерализм в современной России и в мире. М.: НЛО, 2012.

11. Иванов В.В. Путин и регионы. Централизация России. М.: Европа, 2006.

12. Косиков И.Г. Реформируемая Федерация: укрупнение российских регионов. М.: ЛКИ, 2008.

13. Кузнецова О.В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. М: ЛИБРОКОМ., 2015.

14. Кынев А.В. Политические системы российских регионов в 2020 г. // в кн. Россия 2020. Сценарии развития. Под. ред. Липман М. и Петрова Н. – М.: РОССПЭН, 2012.

15. Лукашевич Д.А. Юридический механизм разрушения СССР. М.; Алисторус, 2016.

16. Миронюк М. Г. Современный федерализм: сравнительный анализ. Учеб. пособие. М.; РОССПЭН, 2008.

17. Плохий С.Н. Последняя империя. Падение Советского Союза. М.; АСТ, 2016.

18. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма. М.; Книгодел, 2009.

19. Савин В.И. Децентрализация и новая централизация российского федерализма. М.: изд-во РУДН, 2007.

20. Смирнягин Л.В., Бусыгина И. М. Российский федерализм. М.: МГИМО – Университет, 2010.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. Столяров М.В. Социально-экономические проблемы федерализма: лекции. М.; РАГС, 2008.

22. Шевцов В.С. Федерализм и Россия. История. Проблемы. Перспективы. В 2 томах. М.: ЭЛИТ, 2008.

Дополнительная литература

1. Бойко Ю. П. Федерализм. Актуальные вопросы истории, теории и практики. М.: Маска, 2010.

2. Глигич-Золотарева М.В. Правовые основы федерализма. М.: Юристъ, 2006.

3. Дудов А.С, Абакаров С. А. Конституционно-правовые основы российского федерализма. М.: СПАРК, 2008.

4. Заметина. Т.В. Федерализм в системе конституционного строя России. М.: Изд-во ДМК Пресс, 2010.

5. Захаров А.А. Унитарная федерация. Пять этюдов о российском федерализме. М.: изд-во «Московская школа политических исследований», 2008.

6. Норин Е.А. Под знаменем демократии. Войны и конфликты на развалинах СССР. СПб.: Питер, 2018.

7. Паскачев А.Б. Национальная политика в России: (от империи – к единой российской нации). М.: Литера, 2016.

8. Проблемы федерализма и федеральной правовой политики в современной России: моногр. / О. А. Курилкина, А. В. Лабыгина, А. Ю. Мамычев. М.: Юрлитинформ, 2013.

Научные статьи

1. Гамоля, Д. А. Поправки к Конституции Российской Федерации и их влияние на развитие российского федерализма // Вестник научных конференций. – 2022. – № 10-5(86). – С. 43-46.

2. Гуляков, А. Д. Российский федерализм: генезис и основные этапы развития (сравнительное историко-государствоведческое исследование) // Государство и право. – 2020. – № 2. – С. 159-171.

3. Добрынин Н. М. Современный российский федерализм в фокусе проблем обеспечения демократии, разделения властей и работоспособности административной вертикали. // Государство и право. – 2020. – № 2. – С. 25-36.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Зинченко, Е. Ю. Конституционная модель современного российского федерализма // Вестник Московского университета МВД России. – 2021. – № 2. – С. 46-50.

5. Иванов, А. Г. Тенденции развития современного российского федерализма // Правовая позиция. – 2021. – № 11(23). – С. 6-9.

6. Калиниченко, А.О. Особенности становления современного российского федерализма // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. – 2020. – № 2(39). – С. 64-67.

7. Колесников Е.В., Уланова О.А. Российский федерализм: некоторые современные тенденции. // Правовая политика и правовая жизнь. – 2023. – № 1. – С. 127-138.

8. Лексин, И. В. Федерализм и регионализм в политико-правовой природе современной России. Федерализм. – 2015. – № 3(79). – С. 115-126.

9. Мусина З. Ф., Наумова Е. В. Российский федерализм и теоретико-правовые аспекты организации и осуществления государственной власти в субъектах Российской Федерации. // E-Scio. – 2021. – № 12 (63). – С. 422-426.

10. Разумовский В.Ю. Региональные режимы правления в контексте генезиса российского федерализма: сущность, противоречия, результаты деятельности Государственное управление. Электронный вестник. – 2021. – № 88. – С. 146-160.

11. Сулова Е.А. Генезис российского федерализма // Российский политический процесс в региональном измерении: история, теория, практика. – 2023. – № 15. – С. 130-137.

12. Федорец, М. Н. Современное государственно-территориальное устройство Российской Федерации: правовые проблемы отечественного федерализма // Вестник Тюменского государственного университета. Серия: Социально-экономические и правовые исследования. – 2022. – Т. 8. – № 4(32). – С. 97-112.

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 25 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, SagePublications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

3. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПабблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>

6. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <http://znanium.com/>

7. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <https://www.book.ru/>.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 26 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>

10. Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – URL: <https://www.prilib.ru/>.

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Современный российский федерализм», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 15 – 25 аспирантов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных исторических карт.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 27 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 28 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка аспиранта к лекциям по дисциплине в первую очередь предполагает повторение законспектированного материала предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Преподаватель может стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции с помощью проведения устного или письменно экспресс-опроса аспирантов по ее содержанию в начале следующей лекции. Важным в период подготовки к лекционным занятиям является научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебной и поведения.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность аспиранта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект должен быть грамотным, т.е. включать только самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений.

Изучение теоретических основ дисциплины и ее разделов предполагает осмысление учебного материала, предъявляемого на лекциях. Используя электронную библиотечную базу, аспиранты изучают основную литературу. Для закрепления знаний по каждому разделу проводятся устные групповые опросы, контрольные работы с заданиями первого и второго уровня сложности и тестирование. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно изучаются научные статьи, монографии и проч. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему или ответить на вопросы для самоконтроля, предложенные преподавателем по каждой теме. В некоторых случаях на лекциях может использоваться устный групповой опрос, выявляющий степень понимания и усвоения теоретического материала.

Практические занятия играют важную роль в выработке у аспирантов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 29 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания аспирантов и выступают как средства оперативной обратной связи. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям. Необходимо вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.).

На основе изучения учебной и научной литературы аспиранты выполняют рефераты, пишут эссе, готовят доклады для выступления на семинарских занятиях.

Рекомендации по работе с литературой.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у аспирантов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет аспирантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с источниками и литературой аспиранту необходимо:

1. Определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.

2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы аспирант мог объяснить изученный материал своими словами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 30 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.

4. Необходимо вести записи во время изучения источников и литературы.

5. Желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время).

6. Если книга является собственностью аспиранта, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.

2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).

3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для аспиранта. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами аспиранта.

4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.

5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 31 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для аспиранта и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

6. Реферат – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.

Советы по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации дисциплине аспиранту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.
2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.
3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.
4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые аспирант знает меньше всего.
5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и т.д.).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Аспиранты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3. «Современный российский федерализм» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 32 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.