

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



Проректор по научной работе
 _____ А.И. Бирюков
 « 31 » 13 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025

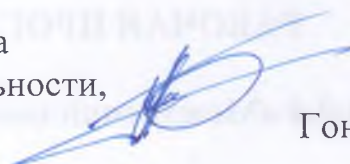
*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Профессор кафедры прокурорского надзора
и организации правоохранительной деятельности,
доктор юридических наук, доцент



Гончаров Д.Ю.

Заведующий кафедрой прокурорского надзора
и организации правоохранительной деятельности,
доктор юридических наук, доцент



Майоров А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности от «28» 01 2025 г., протокол № 7.

Программа утверждена на заседании ученого совета института права от «10» 02 2025 г., протокол № 7.

Согласовано:

Директор института права



Великий А.А.

Заведующий кафедрой прокурорского надзора
и организации правоохранительной деятельности



Майоров А.В.

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры



Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Дисциплина «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» раскрывает особенности междисциплинарных связей уголовно-правовых наук в сфере противодействия преступности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели дисциплины: овладение аспирантами мышлением, навыками теоретического и практического использования междисциплинарного подхода в уголовно-правовых науках.

Задачи дисциплины:

- сформулировать представление о междисциплинарных связях в уголовно-правовых науках;
- объяснить методологию междисциплинарного подхода в уголовно-правовых науках;
- привить навыки реализации междисциплинарного подхода в исследовании уголовно-правовых явлений;
- раскрыть особенности междисциплинарного подхода в противодействии преступности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» входит в блок дисциплин по выбору и является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единицы/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет - 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями уголовно-правовых наук.

Дисциплина «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для освоения программы научной специальности 5.1.4.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уголовно-правовые науки, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
Основы уголовного, уголовно-процессуального и криминологического законодательства	Применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Навыками уголовно-правовой квалификации, а также анализа правоприменительной и судебной практики
Основы методологии в науке	Применять общенаучные и частонаучные методы познания	Навыками системного анализа и формирования научных гипотез
Законодательство о противодействии преступности	Трактовать нормы закона о противодействии, предупреждении преступности и профилактики преступлений	Навыками аргументации собственных выводов по применению норм законодательства о противодействии преступности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	проблемы междисциплинарности применительно к уголовно-правовым наукам; пути разработки механизмов выявления и изучения междисциплинарных связей; методологию реализации междисциплинарного подхода в сфере уголовно-правовых наук.
уметь	решать проблемы междисциплинарности применительно к уголовно-правовым наукам; применять механизмы выявления и изучения междисциплинарных связей; использовать методологию реализации междисциплинарного подхода в сфере уголовно-правовых наук.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

владеть	знаниями в междисциплинарности применительно к уголовно-правовым наукам; навыками разработки механизмов выявления и изучения междисциплинарных связей; навыками по применению методологии реализации междисциплинарного подхода в сфере уголовно-правовых наук.
---------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		18			18
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		12			12
Лабораторные работы, акад. часов		-			-
Самостоятельная работа, акад. часов		53			53
Контроль		1			1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачет с оценкой			

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раз де ла	Наименование раздела	Количество часов						Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа				Самостоя тельная работа	
			Лек ции	Практиче ские, семинары	Лаб. рабо ты	Конт роль		
1	Субординационные и координационные связи уголовно- правовых наук	24	2	4			18	Научный доклад (реферат)
2	Предметно- системные взаимосвязи в законодательстве о	24	2	4			18	Контрольные вопросы, собеседование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	противодействии преступности							
3	Функциональные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности	23	2	4			17	Контрольные вопросы, собеседование
	Контроль	1				1		Зачет с оценкой
	Итого:	72	6	12		1	53	

№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Субординационные и координационные связи уголовно- правовых наук	Субординационные связи уголовно-правовых наук и законодательства о противодействии преступности с Конституцией РФ и общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами. Координационные связи в законодательстве о противодействии преступности и в уголовно-правовых науках.
2	Предметно- системные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности	Предмет регулирования как системообразующий фактор законодательства о противодействии преступности, предмет отраслевых и прикладных уголовно-правовых наук. Взаимосвязь отношений, регулируемых законодательством о противодействии преступности и предметов уголовно-правовых наук.
3	Функциональные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности	Регулятивная функция отраслей законодательства о противодействии преступности. Охранительная функция уголовного законодательства в обеспечении нормальной деятельности систем предупреждения преступлений, правосудия и исполнения наказаний. Соотношение регулятивной и охранительной функций в законодательстве о противодействии преступности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки) программа дисциплины «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области уголовно-правовых наук; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Субординационные и координационные связи уголовно-правовых наук	знать: понятие и суть субординационных и координационных связей уголовно-правовых наук уметь: применять знания о субординационных и координационных связях уголовно-правовых наук владеть: навыками научного толкования проблем субординационных и координационных связей уголовно-правовых наук	Научный доклад (реферат), сообщение
2	Предметно-системные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности	знать: предметно-системные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности уметь: применять знания о предметно-системных взаимосвязях в законодательстве о противодействии преступности владеть: навыками научной дискуссии о предметно-системных взаимосвязях	Собеседование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		законодательстве противодействии преступности	о	
3	Функциональные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности	знать: функциональные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности уметь: применять знания о функциональных взаимосвязях в законодательстве о противодействии преступности владеть: навыками научной дискуссии о функциональных взаимосвязях в законодательстве о противодействии преступности	о о о о в о	Собеседование

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль

Раздел 1: Подготовить научный доклад (реферат) по теме «Субординационные и координационные связи уголовно-правовых наук». Объем 1 п.л. Использовать научные источники не старше пяти лет. Оформить в соответствии с требованиями по оформлению научных докладов (рефератов).

Раздел 2: Вопросы для собеседования:

1. Структурные взаимосвязи и структура законодательства о противодействии преступности: философско-правовой аспект.
2. Взаимосвязь институтов законодательства о противодействии преступности и уголовно-правовых отраслей.
3. Взаимосвязь декларативных и дефинитивных норм законодательства о противодействии преступности и понятийного аппарата уголовно-правовых наук.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Раздел 3: Вопросы для собеседования:

1. Регулятивная функция отраслей законодательства о противодействии преступности.
2. Охранительная функция уголовного законодательства в обеспечении нормальной деятельности систем предупреждения преступлений, правосудия и исполнения наказаний.
3. Соотношение регулятивной и охранительной функций в законодательстве о противодействии преступности.

Промежуточная аттестация

Вопросы дифференцированного зачета

1. Понятие и система уголовно-правовых наук.
2. Методология уголовно-правовых наук.
3. Междисциплинарность уголовно-правовых наук.
4. Система законодательства о противодействии преступности.
5. Законодательство о предупреждении преступлений и криминологическая наука.
6. Законодательство о борьбе с преступностью, науки материального и процессуального уголовного права.
7. Прикладные науки уголовно-правового цикла (криминалистика, теория ОРД, судебная экспертиология): общие положения.
8. Субординационные связи уголовно-правовых наук и законодательства о противодействии преступности с Конституцией РФ и общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами.
9. Координационные связи в законодательстве о противодействии преступности и в уголовно-правовых науках.
10. История возникновения законодательства о противодействии преступности в докодификационный период, труды российских мыслителей царской эпохи как истоки уголовно-правовых наук
11. Становление и развитие кодифицированного законодательства о противодействии преступности и уголовно-правовых наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Предмет регулирования как системообразующий фактор законодательства о противодействии преступности, предмет отраслевых и прикладных уголовно-правовых наук.

13. Взаимосвязь отношений, регулируемых законодательством о противодействии преступности и предметов уголовно-правовых наук.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

«Хорошо» (4 балла) – Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

«Удовлетворительно» (3 балла) – Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – У аспиранта не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами экономической и педагогической практики, способности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. В списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития уголовно-правовой науки. Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная литература

(*литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. **Казакова, В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Казакова В.А., под ред., Кораблева С.Ю. — Москва : Юстиция, 2022 .— 262 с. — Режим доступа: book.ru .— Internet access .— ISBN 978-5-4365-0627-2 .— <URL:<https://book.ru/book/945109>>.
2. **Прошляков, А. Д. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Уральский государственный юридический университет .— 1 .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 888 с. — Профессиональное образование .— ISBN 978-5-00156-190-3 .— ISBN 978-5-16-109649-9 .— ISBN 978-5-16-017089-3 .— <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=380114>>.
3. **Авдийский, В. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., пер. и доп .— Москва : Юрайт, 2022 .— 301 с .— (Высшее образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/498835> (дата обращения: 28.07.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-03566-7 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/498835>>.

Дополнительная литература

1. **Толочко А.Н. методологические аспекты развития уголовно-правовых наук на основе междисциплинарного подхода // Судебная экспертиза Беларуси. 2020. №1(10). С. 37-42.
2. **Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Юрайт, 2022 .— 201 с .— (Высшее образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/490817> (дата обращения: 28.07.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-06703-3 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/490817>>
3. **Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] :

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учебник / Российский государственный университет правосудия, Северо-Западный ф-л ; Конституционный суд Российской Федерации .— 8, перераб. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 784 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-00156-039-5 .— ISBN 978-5-16-102426-3 .— ISBN 978-5-16-015849-5 .— <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=389738>> .

4. **Решетников, А. Ю. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2022 .— 166 с. — (Высшее образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/488712> (дата обращения: 28.07.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-01633-8 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/488712>> .

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*
 пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к
 сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта):
 Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань
 (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант» // URL:
<https://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» // URL:
<https://www.garant.ru/products/ipo/>

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

MS Office365
 LMS Moodle
 Adobe Reader

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Междисциплинарный подход в
 уголовно-правовых науках», предусмотренной учебным планом подготовки
 аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база,
 соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и
 нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и
 практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной
 квалификационной работы (диссертации):

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на
 основе антивандальной трибуны;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним
 периферийным устройством и оборудованием;

– методические материалы для проведения самостоятельной работы по
 дисциплине.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное мультимедийное оборудование и переносное мультимедийное интерактивное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация.

Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудио-видео-техники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации. При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа аспиранта.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских, в ходе которых анализируется и закрепляется основные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.