

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

И.В. Бычков

« 27 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности»

Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Челябинск, 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.6 Менеджмент и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры менеджмента



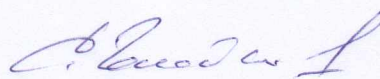
Абилова Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента от «25» апреля 2024 г., протокол № 15.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета управления от «23» мая 2024 г., протокол № 13.

Согласовано

Декан факультета управления



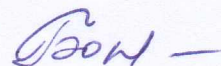
Головихин С.А.

Заведующий кафедрой менеджмента



Лушникова Т.Ю.

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры



Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам. В рамках дисциплины изучаются такие вопросы как: теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях, информационные технологии в расчётах и хранении информации, создание и редактирование текстовых документов, таблиц, графиков с использованием MS Word.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с вопросами применения информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании, сформировать умения и навыки использования источниковых ресурсов, обработки и представления результатов исследования, рассмотреть вопросы методологии исследований в конкретной научной области (в соответствии с научной специальностью).

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с базовыми представлениями о применении информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании;
- овладение современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций;
- ознакомление аспирантов с правилами обеспечения информационной безопасности в области использования информационных ресурсов и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретических основы моделирования, методов и средств поиска, систематизации и обработки научной и иной информации;
- **уметь** ориентироваться в информационных ресурсах электронных и печатных СМИ; использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и визуализации исследовательских данных;
- **владеть** навыками поиска информационных источников в определенной научной области с использованием специализированных систем, современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций;
- **иметь** опыт использования информационно-коммуникационных технологий в научной и преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» является факультативной. Преподавание дисциплины осуществляется на втором курсе (3 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единиц/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет – 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 8 часов, практические – 10 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой управленческой подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями науки.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности	Применять информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности	Навыками выбора и применения информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	основные источники и методы поиска научной информации; методы и формы ведения научной дискуссии; основные правила подготовки научно-исследовательских и аналитических материалов для управления организациями;
уметь	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в профессиональной области; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость;
владеть	современными методами и технологией научно-исследовательской деятельности в области менеджмента; навыками планирования НИР, поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов			72		72
Контактная работа:			18		18
Лекции, акад. часов			8		8
Практические (семинары), акад. часов			10		10
Лабораторные работы, акад. часов			-		-
Самостоятельная работа, акад. часов			53		53
Контроль			1		1
Вид контроля (зачёт, экзамен)			зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раз де ла	Наименование раздела	Количество часов						Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа				Самостоя тельная работа	
			Лекц ии	Практи ческие, семина ры	Лаб. работы	Контро ль		
1	Теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.	17	2	2			13	Индивиду альное задание
2	Информационные технологии в расчётах и хранении информации.	22	2	2			18	Индивиду альное задание
3	Создание и редактирование текстовых документов, таблиц, графиков с использованием MS	32	4	6			22	Индивиду альное задание

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Word.							
	Контроль	1				1		
	Итого:	72	8	10	-	1	53	

№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.	Информационная технология. Виды информационных технологий. Информационные технологии в научной деятельности. Структура информационных технологий. Методы решения задач научного исследования с использованием информационных технологий.
2	Информационные технологии в расчётах и хранении информации.	Структура электронных таблиц. Ввод, редактирование и форматирование данных. Формулы. Функции. Функции для итоговых вычислений. Функции для обработки текстовой информации. Обработка текста средствами MS Excel.
3	Создание и редактирование текстовых документов, таблиц, графиков с использованием MS Word.	Работа с текстовой информацией. Форматирование текстов, изображений, таблиц. Построение диаграмм. Средства автоматизации ввода и форматирования текста. Стили и форматирование. Оформление сложных документов. Оформление научной документации. Проверка текстов на плагиат. Применение искусственного интеллекта

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.2.6. Менеджмент (направленность (профиль) - Менеджмент) программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области менеджмента; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «наименование»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.	Знать: теоретические основы моделирования, методов и средств поиска. Уметь: определять и обосновывать вид информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеть навыками поиска информационных источников в определенной научной области с использованием специализированных систем	Индивидуальное задание
2	Информационные технологии в расчётах и хранении информации.	Знать: методы и средства систематизации и обработки научной и иной информации. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки исследовательских данных.	Индивидуальное задание

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Владеть: современными средствами расчета и хранения информации.	
3	Создание и редактирование текстовых документов, таблиц, графиков с использованием MS Word.	Знать: методы и средства создания и редактирования текстовых документов. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для визуализации исследовательских данных. Владеть современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций.	Индивидуальное задание

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль

Примеры индивидуальных заданий:

В качестве индивидуального задания аспиранту может быть поручено:

- сбор и анализ научно-теоретического материала, его систематизация и Интерпретация с применением ИКТ;
- разработка макета диссертации с применением ИКТ;
- создание презентаций в редакторе MS PowerPoint;
- обработка статистических данных с применением MS Excel.

Промежуточная аттестация

Вопросы зачета

1. Информационные ресурсы и информационные продукты в современном обществе.
2. Тенденции развития современных информационных технологий.
3. Информатизация современного общества (представление о современном информационном обществе и тенденциях в его становлении, информационные технологии, информационная культура).
4. Возможности систем электронного образования (СЭО) и их применение в вузах.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Учебные ресурсы в Интернет.
6. ИКТ в дистанционном образовании.
7. ИКТ в тестировании знаний.
8. Информатизация в бизнесе. Информационные потоки на предприятии.
9. Предпринимательская база знаний.
10. Программное обеспечение информационных технологий. Программные продукты (основные характеристики программных продуктов; требования, предъявляемые к программным продуктам).
11. Информационные системы. Цели создания ИС. Классы информационных систем.
12. Основные термины ИС (предметная область, фрагменты, объекты, процессы, пользователи).
13. Жизненный цикл информационной системы. Анализ предметной области и проектирование ИС.
14. Структура и состав информационных систем. Функциональные компоненты ИС.
15. Основные функции системы обработки данных.
16. Виды обеспечения информационных систем.
17. Основные задачи информатизации экономики. Информационные системы в науке и образовании, и менеджменте.
18. Информационные технологии для электронного делопроизводства.
19. Информационные технологии в менеджменте. Направления использования, возможности применения.
20. Обработка текста средствами MS Excel.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

«Хорошо» (4 балла) – предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

«Удовлетворительно» (3 балла) – предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – предполагает несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в методах и принципах дисциплины.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре менеджмента в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Основная литература

1. ****Брыксина, О. Ф.** Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 549 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. - ISBN 978-5-16-019848-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141019> (дата обращения: 28.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. ****Информационные технологии в менеджменте (управлении) :** учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535966> (дата обращения: 28.05.2024).

Дополнительная литература

1. ****Коршунов, М. К.** Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492212> (дата обращения: 28.05.2024).
2. ****Лобанова, Н. М.** Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536253> (дата обращения: 28.05.2024).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе).

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .
Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp/ .

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

LMS Moodle
 Adobe Reader
 MS Office365

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой.

Наименование	Кол-во (шт.)	ауд. (корпус 2)
Всего компьютеров	43	-
Общеуниверситетские компьютерные классы (корпус 2)	4	-
Компьютеры в компьютерных классах	12	119

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagniтофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» предполагает изучение курса в процессе самостоятельной работы аспирантов. На самостоятельной работе аспирантам необходимо развивать практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществить обратную связь и привить навыки исследовательской работы.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.