



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Версия документа - 2

стр. 1 из 50

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

И.В. Бычков

«29»

08

2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – Уголовный процесс

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
(подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Присваиваемая квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (заочная)

Челябинск, 2022

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Версия документа - 2

стр. 2 из 50

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1538.

Разработчик программы:

Профессор кафедры уголовного процесса
и экспертной деятельности,
доктор юридических наук, профессор

А.Б. Сергеев

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и экспертной деятельности от « 21 » 03 2022 г., протокол № 8 .

Программа утверждена на заседании Ученого совета Института права от « 24 » 03 2022 г., протокол № 11 .

Согласовано:

Директор Института права


А.А. Великий

И.о. заведующий кафедрой уголовного процесса
и экспертной деятельности

В.Е. Горюнов

и.о. Зав. отделом аспирантуры
и докторантуры

и.о. Зав. отделом аспирантуры
и докторантуры
Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 3 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: государственная итоговая аттестация завершает образовательный процесс освоения основных образовательных программ аспирантуры и включает в себя:

- государственный экзамен по направленности (профилю);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Общие требования

1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

3. К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план по направлению подготовки.


4. При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью и задачами ГИА является проверка:

- уровня готовности и способности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществлять научно-исследовательскую деятельность и преподавательскую деятельность в области юриспруденции и в смежных сферах гуманитарного знания;
- уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с этими требованиями выпускник по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция в контексте направленности данной программы должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 4 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:


- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 5 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) (ПК-1);
- способностью разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультационную работу (ПК-2);
- способностью обеспечивать законность и порядок (ПК-3).


2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Б4. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы – 9 зачетных единиц/324 часов): Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» – 3 зачетных единиц/108 часов, из них контактная работа с преподавателем – 0,22 зачетных единиц/8 часов (лекции), контроль – 0,25 зачетных единиц/9 часов, самостоятельная работа – 2,53 зачетных единиц/91 часов; Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – 6 зачетных единиц/216 часов, из них контактная работа с научным руководителем (преподавателем) – 0,8 зачетных единиц/30 часов, самостоятельная работа – 5,2 зачетных единиц/186 часов.

Программа государственного экзамена разрабатывается в соответствии с направленностью (профилем) и состоит из частей, направленных на проверку сформированности компетенций при изучении дисциплин и проводимого исследования – готовность к научно-исследовательской деятельности; разработанного образовательного курса на основе педагогической практики и дисциплин педагогической подготовки (презентация) – готовность к преподавательской деятельности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение (кафедра, где выполнялась работа).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 6 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Результаты освоения образовательной программы аспирантами (сформированность компетенций, соотнесенных с трудовыми функциями):

Результаты обучения по дисциплине			
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН			
Шифр	КОМПЕТЕНЦИИ	Трудовая функция (профстандарт)	
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)
<i>Универсальные</i>			
	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7).	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2)
У (УК-1)-2	уметь: - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений		



В (УК-1)-2	<p>владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7).	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (код – А/02.7.1)
В (УК-3)-1	<p>владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>		
<p>УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2)
В (УК-5)-1	<p>владеть: - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>		
<i>Общепрофессиональные</i>			
<p>ОПК-2: готовность преподавательской деятельности по</p>		Преподавание учебных курсов, дисциплин	Определение способов



основным образовательным программам высшего образования		(модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)	практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2)
В (ОПК-2)-1	владеть: - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования		
<i>Профессиональные</i>			
ПК-1: способность использовать методы современной теории дифференциальных уравнений, динамических систем и оптимального управления для постановки и решения задач, связанных с дифференциальными уравнениями		Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7).	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2) Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2)
3 (ПК-1)-1	знать: - основные понятия, результаты и методы современных дифференциальных уравнений и динамических систем		
У (ПК-1)-1	уметь: - решать задачи, связанные с дифференциальными уравнениями, современными методами динамических систем и оптимального управления		
ПК-2: способность разрабатывать и применять методы современных дифференциальных уравнений, динамических систем и оптимального управления, в том числе для решения задач из смежных разделов математики		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7). Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (код А/02.7.1) Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2)
3 (ПК-2)-1	знать: - преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности;		
3 (ПК-2)-2	методологические основы современного образования		



У (ПК-2)-1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; - разрабатывать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты 	<p>программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7).</p>	<p>Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (код – С/01.8.1)</p>
У (ПК-2)-2			
В (ПК-2)-1	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования образовательного процесса по дисциплине (модулю) 		
НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)			
Шифр	КОМПЕТЕНЦИИ	Трудовая функция (профстандарт)	
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)
<i>Универсальные</i>			
	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более



<p>В (УК-1)-1</p> <p>В (УК-1)-2</p>	<p>владеть:</p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p>квалифицированного работника (код – А/01.7.1). Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2). Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (код – С/01.8.1)</p>
<p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>			<p>Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2).</p>
<p>В (УК-2)-1</p> <p>В (УК-2)-2</p>	<p>владеть:</p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>		
<p>УК-4: готовность использовать</p>			<p>Представление</p>



современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке		научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (код – А/02.7.1). Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2)
В (УК-4)-3	владеть: - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2). Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (код – С/05.8.1).
У (УК-5)-1	уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	
В (УК-5)-1	владеть: - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	
<i>Общепрофессиональные</i>		
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной		Представление научных (научно-технических) результатов



области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		профессиональному сообществу (код – А/02.7.1)
У (ОПК-1)-1	уметь: - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	
В (ОПК-1)-2 В (ОПК-1)-3	владеть: - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	
<i>Профессиональные</i>		
ПК-1: способность использовать методы современной теории дифференциальных уравнений, динамических систем и оптимального управления для постановки и решения задач, связанных с дифференциальными уравнениями		Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (код – С/05.8.1)
У (ПК-1)-1	уметь: - решать задачи, связанные с дифференциальными уравнениями, современными методами динамических систем и оптимального управления	
В (ПК-1)-2	владеть: - навыками использования методов дифференциальных уравнений,	



	динамических систем и оптимального управления при решении задач		
--	---	--	--

4. Содержание итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) проводится в два этапа.

1-й этап – Государственный экзамен по направлению подготовки. Экзамен проводится в устной форме и носит комплексный характер, учитывает специфику профиля подготовки и квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», которая присваивается аспиранту после успешного прохождения итоговой государственной аттестации. Государственный экзамен состоит из двух частей. В структуру устного экзамена по направлению подготовки включается презентация образовательного курса (на основе педагогической практики).

Часть 1 включает вопросы научного исследования и освоенных дисциплин по направленности (профилю) программы:

- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Уголовный процесс;
- Теория доказательств;
- Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном процессе;
- Судебная экспертиза в уголовном процессе;
- Методика написания диссертационной работы;
- Становление и развитие теоретической юриспруденции в России.

Часть 2 - презентация образовательного курса (на основе педагогической практики).

2-й этап – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).



4.1. Государственный экзамен

4.1.1. Структура

Вид работы	Семестр						Всего
	1	2	3	4	5 (7)	6 (8)	
Общая трудоёмкость, акад. часов	-	-	-	-	-	108	108
Контактная работа:	-	-	-	-	-	8	8
Лекции, акад. часов	-	-	-	-	-	8	8
Практические (семинары), акад. часов	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, акад. часов	-	-	-	-	-	91	91
Контроль	-	-	-	-	-	9	9
Вид итогового контроля (экзамен)	-	-	-	-	-	государ. экзамен	-

4.1.2. Содержание разделов

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Форма контроля	
		Всего	Контактная работа			Контроль		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинары)	Лаб. работы			
1	Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства	10	-		-		10	государственный экзамен
2	Участники уголовного судопроизводства	12	2				10	
3	Вопросы развития доказательственного права	12	2				10	
4	Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения	12	2				10	
5	Досудебное производство	11	2				9	



Версия документа - 2	стр. 15 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

6	Производства в суде первой инстанции	8	-	-	-	8	
7	Производство в суде второй инстанции	7	-	-	-	7	
8	Представление разработанного образовательного курса	27	-	-	-	27	презентация
	Контроль	9	-	-	-	9	государственный экзамен
		108	8	-	-	9	91

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства	<p>Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.</p> <p>Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.</p> <p>Разумный срок уголовного судопроизводства: сущность и значение.</p> <p>Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям.</p> <p>Состязательность сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования.</p> <p>Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.</p>
2	Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие участника уголовного судопроизводства.</p> <p>Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Определение подсудности при соединении уголовных дел.</p>



		<p>Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, дознаватель, начальник подразделения дознания: их компетенции и правовое положение при производстве по уголовным делам.</p> <p>Потерпевший. Частный обвинитель: понятие, правовое положение.</p> <p>Гражданский истец, ответчик: понятие, процессуальное положение.</p> <p>Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.</p> <p>Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.</p> <p>Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Защитник: понятие и полномочия.</p>
3	Вопросы развития доказательственного права	<p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимым.</p> <p>Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.</p> <p>Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания.</p>
4	Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения	<p>Понятие, классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Основания освобождения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения. Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения.</p> <p>Виды мер пресечения. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении.</p> <p>Заключение под стражу: порядок избрания, сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.</p> <p>Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет.</p>
5	Досудебное производство	<p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Порядок, сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении.</p>



		<p>Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обжалование процессуального решения.</p> <p>Предварительное следствие, его содержание. Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой.</p> <p>Дознание, его содержание. Порядок производства и сроки дознания. Порядок продления срока дознания. Выполнение органом дознания, сотрудниками подразделения дознания неотложных следственных действий.</p> <p>Основание, условия и порядок производства дознания в сокращенной форме.</p> <p>Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.</p>
6	Производства в суде первой инстанции	<p>. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Порядок подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Предварительное слушание: основание и порядок проведения. Ходатайство об исключении доказательства.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства : непосредственность и устность судебного разбирательства. неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.</p> <p>Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка; порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: порядок заявления; составление досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>
7	Производство в суде второй инстанции	<p>Понятие, сущность и значение апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Общие условия апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или</p>



		<p>изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора или постановления суда апелляционной инстанции.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.</p> <p>Производство в надзорной инстанции. Понятие, значение, основания сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>
--	--	--

Вопросы к государственному экзамену

Часть 1.

№ п/п	Вопрос	Код сформированной компетенции
1	Дискуссионные вопросы о назначении уголовного судопроизводства	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2	Проблемы реализации принципа разумный срок уголовного судопроизводства	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3	Свобода оценки доказательств: условия обеспечения	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4	Принцип презумпции невиновности: особенности реализации в отдельных производствах	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5	Особенности проявления принципа состязательности на отдельных стадиях уголовного судопроизводства	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6	Вопросы совершенствования института права на обжалование процессуальных действий и решений	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
7	Виды уголовного преследования: правовой анализ, тенденции развития	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
8	Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела: критический анализ	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
9	Проблемные вопросы реализации прокурором функций уголовного преследования, надзора, организации расследования	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
10	Дискуссионность правового статуса: следователя, руководителя следственного органа	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
11	Орган дознания, дознаватель: вопросы соотношения полномочий	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2



12	Подозреваемый, обвиняемый: направления совершенствования правового положения	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
13	Защитник как субъект доказывания. Совершенствование статусного положения	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
14	Критический анализ доказательственного права (проблемные вопросы собирания, проверки и оценки; недопустимые доказательства)	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
15	Меры пресечения: вопросы совершенствования	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
16	Иные меры процессуального принуждения в решениях Конституционного и Верховного судов	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
17	Институт обжалования – направления оптимизации законодательной регламентации	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
18	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
19	Совершенствование института реабилитации	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
20	Возбуждение уголовного дела: дискуссии о месте в уголовном судопроизводстве; средствах проверки; согласовании с прокурором и др.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
21	Совершенствование института гражданского иска в уголовном судопроизводстве	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
22	Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением: дискуссионные вопросы.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
23	Расследование преступлений в форме дознания: перспективы развития	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
24	Дознание в сокращенной форме – этап формирования правовой базы (обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме; особенности доказывания; особенности судебного производства)	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
25	Уголовно-процессуальная характеристика общего порядка подготовки к судебному заседанию (полномочия судьи; вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу)	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
26	Институт предварительного слушания: правовой анализ (основания проведения предварительного слушания; виды решений ...)	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
27	Общие условия судебного разбирательства (непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
28	Законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
29	Структура приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
30	Особый порядок принятия судебного решения при согласии	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2



	обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Правовая характеристика. Направления совершенствования	
31	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Правовая характеристика. Направления совершенствования	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
32	Особенности производства у мирового судьи.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
33	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
34	Производство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
35	Исполнение приговора. Правовая характеристика	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
36	Производство в суде кассационной инстанции: предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Виды решений Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
37	Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Предмет рассмотрения. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
38	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания возобновления, сроки возобновления производства, порядок производства	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
39	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
40	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
41	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
42	Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2



Часть 2 (оценка сформированности компетенций УК-5, ОПК-2).

Презентация образовательного курса (на основе педагогической практики).

Проектом курса считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

4.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (оценка сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1)

4.2.1. Структура

Вид работы	Семестр						Всего
	1	2	3	4	5 (7)	6 (8)	
Общая трудоёмкость, акад. часов	-	-	-	-	-	216	216
Контактная работа:	-	-	-	-	-	30	30
Лекции, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинары), акад. часов	-	-	-	-	-	30	30
Лабораторные работы, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, акад. часов	-	-	-	-	-	186	186
Контроль	-	-	-	-	-	-	-
Вид итогового контроля (ГИА)	-	-	-	-	-	ГИА	-



4.2.2. Содержание разделов

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						Форма контроля
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинары)	Лаб. работы	Контроль		
1	Представление основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации)	216	-	30	-	-	186	Научный доклад (ГИА)
		216	-	30	-	-	186	

Условия выполнения и требования к научно-квалификационной работе (диссертации) устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО и нормативных документов Минобрнауки России, а также Положения о научно-квалификационной работе аспирантов и программы научных исследований по профилю подготовки.

Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом государственной итоговой аттестации.

Диссертационное исследование проводится в соответствии с паспортом специальности.

Шифр специальности: 12.00.09 Уголовный процесс

Формула специальности:

Содержанием специальности 12.00.09 Уголовный процесс - является исследование основных понятий и назначения уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и субъектов уголовного процесса, доказательств и доказывания, особенностей процессуально-правовых отношений, форм реализации норм уголовно-процессуального права, оснований и порядка совершения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях производства по уголовному делу.

Предмет научных исследований, проводимых в рамках данной специальности, составляют нормы уголовно-процессуального права, основанная на них правоприменительная практика, а также достижения уголовно-процессуальной науки.



Метод научных исследований представляет собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения уголовно-процессуального права. В их числе принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования; общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Области исследований:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Сущность, система, источники уголовно-процессуального права.
3. Механизм уголовно-процессуального регулирования.
4. Уголовно-процессуальная форма.
5. Принципы уголовного процесса.
6. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Уголовное преследование.
9. Участники уголовного судопроизводства.
10. Решения в уголовном процессе.
11. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
12. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки.
13. Гражданский иск в уголовном процессе.
14. Предмет доказывания и доказательства по уголовному делу.
15. Виды доказательств.
16. Доказывание в уголовном процессе.
17. Меры уголовно-процессуального принуждения.
18. Реабилитация в уголовном процессе.
19. Возбуждение уголовного дела.
20. Сущность, задачи и общие условия предварительного расследования.
21. Производство следственных действий.
22. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.



23. Приостановление предварительного расследования.
24. Окончание предварительного расследования.
25. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за законностью процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия.
26. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
27. Общие условия судебного разбирательства.
28. Порядок судебного разбирательства и приговор суда.
29. Особый порядок судебного разбирательства.
30. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
31. Производство с участием присяжных заседателей.
32. Производство в суде второй инстанции.
33. Исполнение приговора.
34. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.
35. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
36. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
37. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
38. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
39. Перспективы повышения эффективности уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальной правоприменительной практики.
40. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса.
41. Уголовный процесс зарубежных государств.
42. Уголовно-процессуальная политика и совершенствование уголовно-процессуального законодательства.
43. Современное состояние и тенденции развития науки уголовного процесса.
44. Правовые, научные, морально-этические и психологические основы уголовного процесса.
45. История развития уголовного процесса как науки и как отрасли права.



Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированными и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В исследовании прикладного характера должны приводиться сведения о практическом использовании полученных результатов. Тогда как в научном исследовании теоретического характера должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.

5. Особенности организации процедуры государственной итоговой аттестации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

5.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории, совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (далее - ОВЗ), если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.



5.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимого в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите НКР – не более чем на 15 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляются увеличивающие устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;



в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования;
по их желанию государственные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функции верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающийся инвалид, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).



6. Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации

6.1. Критерии сформированности компетенций

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Экзаменационные вопросы
2	Участники уголовного судопроизводства		Экзаменационные вопросы
3	Вопросы развития доказательственного права		Экзаменационные вопросы
4	Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения		Экзаменационные вопросы
5	Досудебное производство	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Экзаменационные вопросы
6	Производства в суде первой инстанции		Экзаменационные вопросы
7	Производство в суде второй инстанции		Экзаменационные вопросы
8	Представление разработанного образовательного курса	ОПК-2, УК-5	Презентация
9	Представление основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1	Научный доклад

6.2. Критерии оценивания устного ответа на ГИА

За устный ответ аспиранты могут получить следующие оценки:

«Отлично», если аспирант:

1. Уверенно владеет предметным содержанием и профессиональной терминологией. Демонстрирует уверенное знание трудов, ведущих ученых по специальности.

2. Умеет анализировать, сравнивать и делать умозаключения по предложенному материалу.

3. Демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.



«Хорошо», если аспирант:

1. Владеет предметным содержанием, но профессиональной терминологией пользуется неуверенно. Демонстрирует знание трудов, ведущих ученых по специальности.

2. Умеет анализировать и делать умозаключения по предложенному материалу.

3. Владеет технологией построения последовательности действий преподавателя и обучающихся.

4. Демонстрирует знание критерий сформированности уровня навыков и умений, но неуверенно использует их при оценке обучающихся.

5. Владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта, не в полной мере владеет технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

«Удовлетворительно», если аспирант:

1. Демонстрирует неполное владение предметным содержанием и профессиональной терминологии. Лишь отчасти знаком с трудами ведущих ученых по специальности.

2. Опираясь на наводящие вопросы, может сравнивать, анализировать, делать умозаключения.

3. Неуверенно владеет технологией построения последовательности действий преподавателя и обучающихся.

4. Не все критерии сформированности уровня навыков и умений использует при оценке обучающихся и обоснованно их применяет на практике.

5. Не в полной мере владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта и технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

«Неудовлетворительно», если аспирант:

1. Неуверенно владеет предметным содержанием и профессиональной терминологией по дисциплине. Не знаком с трудами ведущих ученых по специальности.

2. Не умеет анализировать, сравнивать и делать умозаключения по предложенному материалу.

3. Не умеет определить правильную последовательность действий преподавателя и обучающегося.



4. Не знает критерии уровня сформированности навыков и умений, не умеет обоснованно их применять на практике.

5. Не владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта и технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

6.3. Критерии оценивания научно-квалификационной работы (диссертации)

В рамках представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется степень сформированности у выпускника компетенций на уровне:

Знания:

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных компьютерных технологий.

Умения:

- самостоятельного проектирования и осуществления научной деятельности;
- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владения:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов



деятельности по решению профессиональных задач;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта оценивается членами государственной экзаменационной комиссии по следующим критериям (квалификационным требованиям):

- самостоятельность в выборе темы работы и в проведении научного исследования;

- качество, научная целостность и единство научно-квалификационной работы аспиранта;

- актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы;

- использование адекватного набора методов (теоретических, эмпирических и математических) в исследовании;

- использование информационно-коммуникационных технологий в исследовании и в оформлении полученных результатов;

- самостоятельность в написании научно-квалификационной работы;

- наличие в работе достоверных, валидных и научно обоснованных результатов;

- возможность внедрения полученных научных результатов в практику работы образовательных (научных) организаций, других учреждений, предприятий;

- перспективность защищаемой научной проблемы, заявленной в научно-квалификационной работе;

- соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) предъявляемым требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 (наличие введения и определенных рубрикаций в нем, наличие глав и выводов по ним, наличие общего заключения по работе, наличие библиографического списка и приложений), техническое оформление работы, наличие отзыва и рецензий по работе.



По итогам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты могут получить следующие оценки:

«Отлично», если научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите.

«Хорошо», если научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний.

«Удовлетворительно», если научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке.

«Неудовлетворительно», если научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям.

При оценке НКР учитывается также:

- мнение научного руководителя;
- мнение рецензентов по работе.

По итогам («отлично» и «хорошо») представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ГЭК может рекомендовать диссертацию к защите на соискание ученой степени кандидата наук в диссертационном совете.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

При изучении каждой темы дисциплины организация самостоятельной работы аспирантов представляет единство взаимосвязанных форм:

- аудиторная
- внеаудиторная
- творческая научно-исследовательская работа



При чтении лекций непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала путем проведения экспресс-опросов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов на заданную тему, подготовка к участию в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях.

При организации самостоятельной работы аспирантов активно используется подготовка докладов и рефератов.

Доклад – вид самостоятельной работы, который способствует формированию компетенций по формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Реферат – краткое изложение в письменной форме или в форме публичного доклада содержания научного труда. Это самостоятельная работа аспиранта, где автор раскрывает суть исследования проблемы, приводит различные позиции, собственные взгляды.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Источники, отмеченные знаком «*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ» и др., к которым имеется подписка на текущий учебный год.

8.1. Основная литература:

[1.] *Безлепкин, Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 324 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375452> (13.09.2017).

[2.] *Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст] : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — 334 с. — (Бакалавр, Базовый курс).

[3.] *Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л.В. Головки. – М.: Статут, 2016 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных. – Доступ из сети ЧелГУ (13.09.2017).



[4.] *Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: В 2 ч.: Практическое пособие. – (7-е издание, переработанное и дополненное) / под ред. В.М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2016 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных. – Доступ из сети ЧелГУ (13.09.2017).

[5.] *Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. А.И. Бастрыкина, А. А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 545 с.

[6.] *Уголовный процесс современной России [Электронный ресурс]: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 525 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029> (13.09.2017).

8.2. Дополнительная литература:

Учебные издания

[7.] *Азаров, В. А. Обеспечение разумного срока уголовного производства в суде первой инстанции [Электронный ресурс] / В.А. Азаров, Д.Г. Рожков. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 200 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237516> (13.09.2017).

[8.] *Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: Избрание меры пресечения судом [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / под ред. Н.А. Колоколов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114578> (13.09.2017).

[9.] Безлепкин, Б. Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст]; 11-е издание, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.

[10.] *Безлепкин, Б.Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу / Б.Т. Безлепкин [Электронный ресурс]; Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 393 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253291> (13.09.2017).

[11.] *Безлепкин, Б. Т. Уголовный процесс [Текст]: в вопросах и ответах : учебное пособие / Б. Т. Безлепкин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2010. — 304 с.

[12.] *Беспалов, Ю.Ф. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве : учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Беспалов, Д.В. Гордеюк ; Московский городской суд, Научно-



консультативный совет. - М. : Проспект, 2014. - 161 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251870> (13.09.2017).

[13.] *Бурмагин, С.В. Уголовно-процессуальная деятельность суда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Бурмагин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 195 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436364> (13.09.2017).

[14.] *Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс : учебник [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 722 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362> (05.02.2017).

[15.] Давыдов В.А., Дорошков В.В., Колоколов Н.А., Степалин В.П., Червоткин А.С. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации / под ред. д.ю.н., проф. В.М. Лебедева ; 7-е изд., перераб. и доп.; в двух томах. – М.: Юрайт, 2016 //Гарант : информационно-правовой портал : база данных (04.09.2017).

[16.] *Дикарев, И.С. Диспозитивность в уголовном процессе России [Электронный ресурс]: монография / И.С. Дикарев. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2005. - 164 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38684> (13.09.2017).

[17.] *Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский. - М. : Проспект, 2015. - 312 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252346> (13.09.2017).

[18.] *Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О.А. Волторнист, И.С. Смирнова, В.Г. Шаламов, Ю.В. Деришев ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; под ред. И.С. Смирновой. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 96 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437048> (13.09.2017).



[19.] *Кленская, Т.П. Полномочия прокурора в российском уголовном процессе : выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] / Т.П. Кленская ; Тюменский государственный университет, Институт государства и права, Кафедра уголовного права и процесса. - Тюмень : , 2016. - 110 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439945> (13.09.2017).

[20.] Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам [Электронный ресурс] ; 3-е издание, перераб. и доп. / под общ.ред. В.М. Лебедева. М.: НОРМА, 2014 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных. – Доступ из сети ЧелГУ (13.09.2017).

[21.] Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]; 9-е издание, перераб. / А. П. Рыжаков, 2014 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных. – Доступ из сети ЧелГУ (13.09.2017).

[22.] Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации" (постатейный) / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ.ред. А.В. Смирнова, 2012 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных. – Доступ из сети ЧелГУ (13.09.2017).

[23.] *Кутуев, Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Э.К. Кутуев. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726> (13.09.2017).

[24.] *Машинская, Н.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Машинская ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 161 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312327> (13.09.2017).

[25.] Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) ; отв. ред. В.М. Лебедев / рук.авт. кол. В.А. Давыдов. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных. – Доступ из сети ЧелГУ (13.09.2017).



[26.] Рабцевич О.И., Раменская В.С., Рябкова О.В., Салтыков Е.В., Соловьева Т.А. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. д.ю.н., проф. В.С. Балакшина, к.ю.н., доц. Ю.В. Козубенко, д.ю.н., проф. А.Д. Прошлякова. - М. :Инфотропик Медиа, 2016. - 912 с. // Гарант : информационно-правовой портал : база данных (04.09.2017).

[27.] *Рыжаков, А.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Рыжаков. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 403 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211088> (13.09.2017).

[28.] *Стародубова, Г.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : практикум / Г.В. Стародубова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», Министерство образования и науки РФ. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608> (13.09.2017).

[29.] *Уголовно-процессуальное право [Текст] : учебник для вузов / Т. Г. Бородинова [и др.] ; под общ.ред. В. М. Лебедева. — М.: Юрайт, 2012. — 1016 с.

[30.] *Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», Министерство образования и науки РФ ; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610> (13.09.2017).

[31.] *Уголовный процесс [Текст] : учебник для бакалавров / [В. К. Бобров и др.] ; под ред. В. П. Божьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт: [ИД Юрайт], 2012. — 541 с.

[32.] *Химичева, О. В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Химичева, А.В. Бажанов. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578> (13.09.2017).



Нормативно-правовые акты.

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 // Рос.я газ. 10. Июля 2015. N 150

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 10. Фев. 2009. N 1: ред. от 28.01.2014 // Рос. газ. 18. фев. 2009. № 27; источник опубликования последней редакции: Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru

О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.фев. 2013. № 41 // Рос. газ. 27. дек. 2013. № 294

О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.дек. 2013. № 42 // Рос. газ. 27. дек. 2013. № 294.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя : Федеральный закон от 05. мая. 2014. № 91-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федераци. 12. мая. 2014. № 19. ст. 2296.

О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28. янв..2014. N 2 // Рос. газ. 07. фев. 2014. № 27.

О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: федер закон от 30. апр. 2010. № 68-ФЗ: ред. от 04.06.2014 // Рос. газ.. 04. мая. 2010. N 94; источник опубликования последней редакции: Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru

Определение Конституционного Суда РФ от 07.11.2008 № 1029-О-П «По жалобе гражданина Аниброева Дениса Семеновича на нарушение его конституционных прав положениями части второй статьи 217 и главы 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ». 2009. № 2.



Постановление Конституционного Суда РФ от 21.05.2013 № 10-П «По делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи судебного участка № 43 города Кургана» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 22. ст. 2861. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.05.2013

Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» // Вестник Конституционного Суда РФ». 2007. № 6.

Постановление Конституционного Суда РФ от 18.10.2011 № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. №6.

Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 51. ст. 5026.

Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда» // Собрание законодательства РФ. 2013, № 28, ст. 3881 : Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2010 № 8-П «По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 18. ст. 2276.



Постановление Конституционного Суда РФ от 31.01.2011 № 1-П : «По делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Недвижимость-М», общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой» // Собрание законодательства РФ..2011. № 6. ст. 897.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2013 № 14-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1, пункта 1 части 1, частей 6 и 7 статьи 3 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок», частей первой и четвертой статьи 244.1 и пункта 1 части первой статьи 244.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.Е. Поповой»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. №13

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23.12.2010 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Бюллетень Верховного Суда РФ». 2011. № 3.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 в ред. от 09.02.2012 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 9.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 в ред. от 09.02.2012 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 5.

Постановление Правительства РФ от 13.07.2011 № 569 : «Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 29. ст. 4490.



Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 22 в ред. от 14.06.2012 : «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста» // Бюл. Верховного Суда РФ. 2010. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 2 в ред. от 09.02.2012 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // Бюллетень Верховного Суда РФ». 2009. № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 в ред. от 09.02.2012 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ» 2009. № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 № 17 в ред. от 02.04.2013 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 в ред. от 09.02.2012 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 25 марта. 2004.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 в ред. от 05.03.2013 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. №12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23.12.2010 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 3.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.09.1973 № 8 в ред. от 06.02.2007 : «О судебной практике по применению законодательства о взыскании процессуальных издержек по уголовным делам» // КонсультантПлюс.



Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 в ред. от 09.02.2012 : «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. №4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // Российская газета. 2010. 30 дек.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 в ред. от 09.02.2012 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // Российская газета. 2011. 30 дек.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 в ред. от 28.06.2012 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ». 2010. №2.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 в ред. от 09.02.2012 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. №3.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 в ред. от 28.06.2012 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // Российская газета. 2010. 13 янв. № 3.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.09.1973 № 8 в ред. от 06.02.2007 «О судебной практике по применению законодательства о взыскании процессуальных издержек по уголовным делам» : Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 № 1 в ред. от 16.04.2013 «О судебном приговоре» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. №7.: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>



Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 в ред. от 02.04.2013 «О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. №4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 в ред. от 23.12.2010 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания // Бюллетень Верховного Суда РФ». 2010. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 в ред. от 05.06.2012 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. №2.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. №9.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ». 2013. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 в ред. от 02.04.2013) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ». 2011. № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 22 в ред. от 14.06.2012 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Рос. газ. 2014. 07. Фев. 2014. № 27.



Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 в ред. от 14.05.2013 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (ч. 6).ст. 7058.

Постановление Правительства РФ от 18.02.2013 № 134 «О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений» (вместе с «Правилами применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений») // Собрание законодательства РФ. 2013. № 8. ст. 838.

Приказ СК России от 07.06.2013 № 35 «Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации» // Российская газета. 2013. 14.авг.

Приказ СК России от 11.10.2012 № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации») // Российская газета. 06 марта 2013. № 48.

Приказ Генпрокуратуры РФ № 70, МВД РФ № 122 от 27.02.2010 «Об утверждении инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением граждан» // Законность. 2010. № 5.



Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» // Российская газета. 2010. 20 авг.

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 № 161 в ред. от 18.03.2013 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов» : Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 18, ст. 2144.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1. Подписные электронные ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 15.09.2017). – Яз. рус., англ.

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети ЧелГУ: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.09.2017).

3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV . - Доступ из сети ЧелГУ: <http://www.scopus.com/> (дата обращения: 29.01.2017). – Яз.англ. SPIE. DigitalLibrary [Электронный ресурс] : цифровая библиотека по оптике и фотонике / UnitedStates . – Б. м., 1962 – . – Режим доступа к полным текстам : <http://spiedigitallibrary.org/> (дата обращения: 15.09.2017). – Яз.англ.

4. Архив научных журналов [Электронный ресурс] : [база данных] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – Москва, [б. г.]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ : <http://arch.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 15.09.2017).



5. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – Москва, 2010 – . – Доступ из сети университета : <http://www.informio.ru/> (дата обращения: 22.09.2017).

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион.центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. - Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ.

7. Статистические издания России и стран СНГ // EastView[Электронный ресурс] : базаданных. – Доступ из сети университета: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus> (дата обращения: 22.09.2016)

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 22.09.2017).

9.2. Ресурсы свободного доступа

9. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999 –]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 22.09.2017).

10. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – URL: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 22.09.2016)

11. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] :[сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001-]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/> ,свободный. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 22.09.2016).

12. Электронный каталог НБ ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ЧелГУ / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [1992 –]. –Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/zgate/scripts/zgate.exe?Init+ruslanl.xml,simple.xsl+rus> , свободный (дата обращения: 18.09.2016).



Лицензионное программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

10. Материально-техническое обеспечение

Для проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение научно-квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Для демонстрации презентаций аспирантов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Для проведения компьютерного тестирования занятия организуются в компьютерном классе университета или Института права, а также с использованием возможностей информационно-обучающей среды Moodle. Все компьютеры кафедр и лабораторий института права объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Реализация программ (дисциплин (модулей), практик) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении



высшего образования «Челябинский государственный университет»», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в структуру электронной информационно-образовательной среды университета.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.



11. Методические указания для обучающихся

Государственная итоговая аттестация завершает образовательный процесс освоения основных образовательных программ аспирантуры и включает в себя:

- государственный экзамен по направленности (профилю);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Поэтому аспиранту необходимо проявлять активное участие на лекционных занятиях, проводимых в процессе обучения, а так же выполнять задания научного руководителя при подготовке к докладам и рефератам по темам экзаменационных вопросов. Многообразие точек зрения и подходов, представленных в многочисленных учебниках на рассматриваемые вопросы, затрудняют процесс обучения. Могут возникнуть ситуации, когда материалы по конкретной теме не нашли отражения в существующих учебниках, поэтому, очень важно активное взаимодействие с научным руководителем по темам вопросов экзамена и при подготовке научно-квалификационной работы. Отдельные темы дисциплины бывают трудны для самостоятельного изучения аспирантами, поэтому необходима методическая переработка материала научным руководителем.

При существовании разнообразных концепций по отдельным темам, лекции необходимы для их объективного освещения, для установления диалога с молодыми учеными, чтобы они смогли сформировать умение правильно оценивать те процессы, которые происходят в современном обществе, в современной науке.

Кроме того, для успешной сдачи государственной итоговой аттестации необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные занятия, научные семинары кафедры поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплинам;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и семинарах темы и вопросы обязательно фиксировать;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые у научного руководителя; необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому аспиранту;



4) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Для успешной презентации образовательного курса нужна целенаправленная предварительная подготовка аспирантов. Разработка образовательного курса позволяет смоделировать подготовку и процедуру защиты кандидатской диссертации.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Данный вид работы способствует навыку логико-методологического анализа научного исследования и его результатов:

- 1). Составление плана научно-квалификационной работы;
- 2). Отработка умения по написанию введения как основного элемента научной работы, отображающего ее основные положения;
- 3). Отработка навыка логического изложения научного текста; отработка навыка по подбору и анализу соответствующей теме литературы, что в целом способствует навыку анализа и формулировки научно-познавательных ситуаций и проблем, а также иметь опыт в подборе средств их решения;
- 4). Написание заключения как отработка навыка по изложению основных выводов научного исследования.
- 5). Отработка умения правильного оформления сносок и списка литературы, что также является необходимым для дальнейшей научной работы.

Составление презентации к научному докладу как отработка навыка грамотного и емкого представления изложенного в диссертации научно-исследовательского материала.

Количество слайдов должно быть не меньше 5-6.

Защита проекта посредством публичного выступления на 5-7 минут. В данном виде работы проявляется отработка навыка самопрезентации, формирование «поведения успеха». Это позволит смоделировать основные действия по защите своей научной позиции, что крайне необходимо в дальнейшей научной деятельности (выступление на конференциях, публичная защита диссертации и т.д.). Тем самым стимулируется потребность не только в познании мира, но и в самопознании, в уяснении своего места в мире.