

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История экономических учений»
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре 08.00.01 Экономическая теория**

Аннотация программы: История экономических учений рассматривает такие темы как социально-экономические предпосылки зарождения классической политической экономии, особенности предмета и методов изучения в классической школе, общие характерные признаки классической школы, критерии периодизации этапов эволюции классической школы, теорию «чистого продукта» и т.д., что способствует общему развитию и представлению об истории экономических учений.

Цель дисциплины состоит в формировании представления об историческом процессе развития экономической мысли, вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории.

Задачи дисциплины сводятся к следующему:

- сформировать знания о причинах, социально-экономических условиях возникновения экономических школ, процессах развития и смены их другими направлениями, вариантах периодизации истории экономических учений;
- заложить основы экономического образования, понять взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций;
- сформировать умение продолжать систематизацию экономических школ, выявлять новые творческие подходы в экономической теории.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой экономической подготовкой. Обучающийся должен знать основные понятия и категории отечественной и зарубежной истории; основы гуманитарных дисциплин, таких как отечественная и зарубежная история, культурология, обществоведение, экономика; уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; владеть методологией экономического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне;

иметь опыт деятельности: в высказывании своего мнения по рассматриваемым вопросам, в проведении исследовательской деятельности по данному направлению исследования.