

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

И.В. Бычков

« 26 » 06 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\*

### 2.1.2.1. «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

**Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия**

**Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия**

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Челябинск, 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «История философии» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

профессор кафедры философии,  
 доктор философских наук, доцент



Худякова Н.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры философии от 26.04.2023 г., протокол № 8.

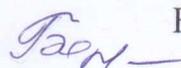
Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета Евразии и Востока от 31.05. 2023 г., протокол № 10.

Согласовано

Декан факультета Евразии и Востока  Будыкина В.Г.

Заведующий кафедрой философии  Камалетдинова А.А.

Заведующий отделом аспирантуры  
 и докторантуры



Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Аннотация программы:**

Философия Древнего мира. Становление философского знания в Древней Индии. Специфика формирования философии в Древнем Китае. Античная философия. Особенности постановки философских вопросов в средние века и в эпоху Возрождения. Философия с XVI до первой половины XIX веков в Европе. Школы и направления второй половины XIX и XX веков. Современное состояние философии. Русская философская мысль: особенности становления, развитие и современное состояние. Цели и задачи освоения дисциплины.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель:** формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) аспирантов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования у обучающихся интереса к философскому осмыслению процесса становления и развития философского знания.
2. Обеспечить освоение обучающимися системы знаний о традиционных и современных проблемах философии.
3. Обеспечить освоение аспирантами способов философского познания: методов критического анализа философских текстов, классификации и систематизации направлений философской мысли, изложения материала в области философии.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История философии» является обязательной дисциплиной по выбору. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единиц/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет - 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями наук о социальной сфере.

Дисциплина «История философии» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

### **Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины**

Знать	Уметь	Владеть
специфику научного познания в сфере философии, специфику философских методов познания на каждом из этапов его развития; основные теории и концепции, а также общие, традиционные и современные проблемы философии критерии различия и оценки различных направлений философии; основные концепции в области преподавания истории философии;	проводить самостоятельные научные исследования; критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере истории философии, научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать основные положения и методы философии в научной и социальной деятельности; планировать и решать научные задачи в области философии, справляться с психологическими трудностями в ходе научной и профессиональной деятельности; вести занятия по основным образовательным программам высшего образования;	навыками организации и проведения дискуссий и современным методологическим инструментарием для анализа актуальных философских проблем; навыками написания статей, подготовки презентаций и ведения дискуссий как на государственном, так и на иностранном языке.  основными методами преподавания истории философии, в том числе с использованием современных образовательных технологий

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	
знать	- цели и задачи истории философии
	- принципы и методы разработки философских учений и идей
	- основное содержание конкретных философских концепций на различных исторических этапах развития общественных знаний
	- значение, статус и роль истории философии по отношению к другим научным дисциплинам и социальной практике
уметь	- анализировать и идентифицировать проблемы исторического развития философских учений и идей
	- интерпретировать и оценивать философские учения в исторической перспективе
	- обсуждать мировоззренческие положения, определять и аргументировать свое отношение к ним
владеть	- философским мышлением, позволяющим на предельно общем уровне формулировать и анализировать через призму своей профессиональной деятельности проблемы исторического развития философии

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		18			18
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		12			12
Лабораторные работы, акад. часов		-			-
Самостоятельная работа, акад. часов		53			53
Контроль		1			1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачет с оценкой			

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа					
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы	Контроль		
1	Раздел 1. Философия Древнего мира.	13	2	2			10	Тестирование, реферат
2	Раздел 2. Особенности постановки философских вопросов в средние века и в эпоху Возрождения.	13	1	2			10	Тестирование, реферат
3	Раздел 3. Философия с XVI до первой половины XIX веков в Европе.	14	1	2			11	Тестирование, эссе, реферат
4	Раздел 4. Школы и направления второй половины XIX и XX веков. Современное состояние философии.	14	1	2			11	Тестирование, реферат, доклад
5	Раздел 5. Русская философская мысль: особенности становления, развитие и современное состояние.	16	1	4			11	Тестирование, реферат
	Контроль	1					1	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>53</b>	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	<b>Философия Древнего мира</b>	Становление философского знания в Древней Индии (основные понятия, школы). Специфика формирования философии в Древнем Китае (социально-философская направленность учений). Античная философия: критика мифологического антропоморфизма и формирование натурфилософских взглядов; разработанность философской проблематики в классический период (учения Платона и Аристотеля); значение эллинистического и римского периода.
2	<b>Особенности постановки философских вопросов в средние века и в эпоху Возрождения</b>	Онтологические, гносеологические, антропологические и социально-философские взгляды средневековых мыслителей. Проблема соотношения веры и знания. Вопрос об «универсалиях». Отличие натурфилософских взглядов в эпоху Возрождения от античной философской традиции. Формирование гуманистического, этического и социально-политического идеала.
3	<b>Философия с XVI до первой половины XIX веков в Европе</b>	Онтологические и гносеологические проблемы философии Нового времени. Человек и его бытие в период развития наукоцентризма. Возникновение и развитие идеи об обществе как особой реальности. Немецкая классическая философия и ее значение для развития европейской философской традиции: критическая направленность философии И. Канта, активность субъекта в философии И. Фихте, трансцендентальный идеализм Ф. Шеллинга, идеи развития в философии Г. Гегеля, осмысление позиций немецкой классической философии Л. Фейербахом.
4	<b>Школы и направления второй половины XIX и XX веков. Современное состояние философии.</b>	Причины многообразия школ и направлений. Антропологический поворот в философских науках. Значение взглядов Ницше в формировании антропологических представлений на рубеже XIX-XX веков. Макс Шелер и его «этика ценностей». Антропологические взгляды А. Гелена, Г. Плеснера. Теоретические основы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		феноменологического метода. Феноменологическая социология А. Шюца. Бытие вещи и бытие человека у М. Хайдеггера. Экзистенциализм К. Ясперса, Сартра, Камю. Основные черты и базовые понятия структурного метода. Особенности постструктурализма и постмодернизма. Культурологические концепции Ж. Лиотара, Ж. Бодрийяра. Аналитическая философия.
5	<b>Русская философская мысль: особенности становления, развитие и современное состояние.</b>	Истоки русской философии. Антропологичность и практическая направленность русской философии. Поиск способов решения онтологических, гносеологических, антропологических и социально-философских проблем в разные периоды развития русской философии. Философия советского периода и русское зарубежье. Современная российская философия.

## 5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (направленность (профиль) - Социальная и политическая философия) программа дисциплины «История философии» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области истории социальной философии; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История философии»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Философия древнего мира. Раздел 2. Особенности постановки философских вопросов в средние века и в эпоху Возрождения. Раздел 3. Философия с XVI до первой половины XIX веков в Европе. Раздел 4. Школы и направления второй половины XIX и XX веков. Современное состояние философии. Раздел 5. Русская философская мысль: особенности становления, развитие и современное состояние.	<b>знать:</b> - основные методы исследования в области философского познания; - традиционные и современные проблемы философии; - основные направления философии, способные стать методологическим основанием анализа философской литературы и концептуализации его результатов	Тестирование по разделам
	Раздел 1. Философия древнего мира. Раздел 2. Особенности постановки философских вопросов в средние века и в эпоху Возрождения. Раздел 3. Философия с XVI до первой половины XIX веков в Европе.	<b>уметь</b> - проводить критический анализ текстов, посвященных проблемам философии и концептуализацию его результатов; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;	Рефераты

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Раздел 4. Школы и направления второй половины XIX и XX веков. Современное состояние философии. Раздел 5. Русская философская мысль: особенности становления, развитие и современное состояние.	- критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	
	Раздел 3. Философия с XVI до первой половины XIX веков в Европе.	<i><b>владеть:</b></i> - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками анализа философской литературы и концептуального обобщения его результатов;	Аргументированное эссе
	4. Школы и направления второй половины XIX и XX веков. Современное состояние философии.	<i><b>иметь опыт деятельности:</b></i> - анализа философских текстов	Доклад

## 6. 2. Оценочные средства

### *Текущий контроль*

Темы рефератов:

#### **Раздел 1. Философия Древнего мира.**

Античная философия: критика мифологического антропоморфизма и формирование натурфилософских взглядов:

1. Значение мифологических взглядов при формировании древневосточной и античной философии.
2. Особенности натурфилософских взглядов в древневосточной и античной философии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Космоцентризм античной философии. Проблема бытия и небытия в античной философии.
4. Учения античных философов о первооснове мира и механизмах взаимосвязи явлений мира с первоосновой.
5. Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии.

## **Раздел 2. Особенности постановки философских вопросов в средние века и в эпоху Возрождения.**

Отличие философских взглядов в эпоху Возрождения от античной философской традиции:

1. Отличие натурфилософских взглядов в эпоху Возрождения от античной философской традиции
2. Проблема идеального государства в античной, средневековой философии и в философии эпохи Возрождения.
3. Решение проблемы соотношения конечного и бесконечного в эпоху Возрождения.
4. Основные измерения человека в античной, средневековой философии и в философии эпохи Возрождения.
5. Значение религии в средневековой философии и философии эпохи Возрождения.

## **Раздел 3. Философия с XVI до первой половины XIX веков в Европе.**

Немецкая классическая философия и ее значение для развития европейской философской традиции

1. «Категорический императив» И. Канта.
2. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.
3. Принцип историзма, разработанный в немецкой классической философии.
4. Суть антропологического принципа в философии Л. Фейербаха.
5. Понимание свободы в философии Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля.

## **Раздел 4. Школы и направления второй половины XIX и XX веков. Современное состояние философии.**

Аналитическая философия.

1. Объект, факт, субстанция в «Логико-философском трактате» Л. Витгенштейна.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Лингвистическая философия Д. Уиздома, М. Лазаревича, Э. Эмброуза.
3. Философия обыденного языка Д. Остина.
4. Новая теория значения Х. Патнэма и С. Крипке.
5. Соотношение ментального и телесного в работах Д. Смарта и А. Амстронга.

### **Раздел 5. Русская философская мысль: особенности становления, развитие и современное состояние.**

#### Философия русского зарубежья

1. Н.А. Бердяев о месте и предназначении человека.
2. Этический характер философии Н. О. Лосского.
3. И.А. Ильин и его вклад в философию.
4. Философская система С.Л. Франка.
5. Соединение русской и восточной духовной традиции в работах Н.К. Рериха.

Темы докладов:

### **Раздел 4. Школы и направления второй половины XIX и XX веков.**

Современное состояние философии. Антропологический поворот в философских науках.

1. «Человек в эпоху уравнивания»: точка зрения М. Шелера.
2. Плеснер об основных антропологических законах
3. Позитивная сущность экзистенциального подхода к человеку Ж.-П.Сартра
4. «Дикое бытие» в трактовке М. Мерло-Понти
5. Преодоление субъектно-объектных отношений в различных философских школах XX в.

Темы аргументированного эссе:

### **Раздел 3. Философия с XVI до первой половины XIX веков в Европе.**

Идеи развития в философии Г. Гегеля, осмысление позиций немецкой классической философии Л. Фейербахом.

1. Единство бытия и мышления в философии Г. Гегеля.
2. Критика религии на примере творчества Л. Фейербаха.
3. Концепция «гражданского общества» Г. Гегеля и ее современная реализация.
4. Л. Фейербах – последний представитель классической немецкой философии и ее первый реформатор.
5. Концепция «сущностных сил» в философии Л. Фейербаха.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пример тестовых вопросов:

1. В чем наибольшей мере проявляется специфика философии?

- а) философия - это наука, теория;
- б) философия - это способ получения знания;
- в) философия - это вид жизнедеятельности человека;
- г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем;
- д) философия - это псевдонаука.

2. Какая функция не присуща философии?

- а) онто - гносеологическая;
- б) мировоззренческая;
- в) иллюзорно-компенсаторная;
- г) методологическая;
- д) прогностическая.

3. Какая философия утверждает, что основная задача философии изучать логику и язык естественных, гуманитарных наук, а не все общие проблемы бытия человека?

- а) экзистенциализм;
- б) феноменология;
- в) неопозитивизм;
- г) неотомизм.

4. Что такое сознание?

- а) сознание - это продукт любой материи;
- б) сознание - это психика человека;
- в) сознание - способность высокоорганизованной материи отражать действительность в форме образа
- г) сознание - идеальный продукт мозга.

5. Что такое антропосоциогенез?

- а) это переход от первобытного человека к современному типу;
- б) это процесс происхождения человека как единства биологического и социального;
- в) -это переход от обезьяноподобного существа к антроподобному.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. В чем в наибольшей мере проявляется специфика философии?

- а) философия - это наука;
- б) философия - это способ получения знания;
- в) философия - это вид жизнедеятельности человека;
- г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем;
- д) философия - это псевдонаука.

7. Кто из философов и в какой работе считает главным вопросом философии вопросы: "Что есть человек?", "Что он может знать?", "Что он может делать?" "На что он может надеяться?"

- а) Платон "Государство";
- б) Августин "О граде божьем".
- в) И. Кант "Критика чистого разума";
- г) К. Маркс "Тезисы о Фейербахе";
- д) В.И. Ленин "Материализм и эмпириокритицизм".

8. Укажите материалистическое понимание истины.

- а). Субъективное представление или идея, в которую верит человек;
- б) такое суждение, которое самоочевидно;
- в) такой идеальный образ, который соответствует объективной действительности (реальности);
- г) все то, что существует на самом деле, т.е. сама объективная реальность.

9. С древнегреческого слово "философия" переводится как:

- а) знание как таковое;
- б) любовь к мудрости;
- в) любовь к "знанию";
- г) знание причин.

10. Учение об идеальном государстве создал:

- а) Анаксимандр;
- б) Эпикур;
- в) Фалес;-
- г) Платон.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Учение Ф. Бэкона относится к :

- а) интуитивизму;
- б) иррационализму;
- в) априоризму;
- г) эмпиризму.

12. Понятие "вещь-в-себе" принадлежит философии:

- а) Шлегеля;
- б) Канта;
- в) Шопенгауэра;
- г) Шлейермахера;

13. Основоположителем психоанализа был:

- а) Фрейд;
- б) Маркс;
- в) Хайдеггер.

14. Философия зародилась в:

- а) Древней Индии;
- б) Древнем Китае;
- в) Древней Греции;
- г) трех указанных.

15. Разнообразие явлений, по Демокриту, обусловлено:

- а) отсутствием закономерностей в природе;
- б) особенностями пространства;
- в) божественным предопределением;
- г) формой атомов.

16. Признание мировой воли первоначально принадлежит философии:

- а) Шопенгауэра;
- б) Камю
- в) Кьеркегора.

17. По Гераклиту субстанцией является:

- а) железо;

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) дерево;
- в) четыре элемента;
- г) огонь.

18. Автором "Утопии" был:

- а) Фичино;
- б) Альберти;
- в) Коперник;
- г) Томас Мор.

19. В вопросе о субстанции Декарт был:

- а) монистом;
- б) пантеистом;
- в) дуалистом;
- г) плюралистом..

20. Основная идея философии Владимира Соловьева - это:

- а) абсолютная идея;
- б) идея развития;
- в) ни одна из указанных;
- г) идея всеединства..

21. Школы иррационализма характеризуются:

- а) приверженностью к законам логики;
- б) объективностью подхода к действительности;
- в) выделением внеразумных сторон человека и мира.

22. Основное произведение Спинозы называлось:

- а) "Левифан";
- б) "Новый Органон";
- в) "Этика";
- г) "Утопия".

23. Что, с точки зрения Руссо, является причиной неравенства:

- а) частная собственность;
- б) плохие законы;
- в) произвол властей;

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) физиологические различия.

24. Сущность человека по Марксу - это:

- а) стремление к смерти;
- б) совокупность всех общественных отношений;
- в) проявления любви;
- г) божественное предназначение.

25. Одной из важнейших характеристик русской души по мнению Бердяева является:

- а) любовь к законам;
- б) атеистичность сознания;
- в) индивидуализм;
- г) поляризованность и противоречивость.

26. По мнению экзистенциализма человек:

- а) не определяется никакой сущностью;
- б) формируется в обществе;
- в) сотворен Богом.

27. Основным социологическим законом по Марксу является:

- а) закон определяющей роли способа производства;
- б) закон развития Абсолютной Идеи;
- в) закон возвышения потребностей.

28. Что такое философия?

- а) Форма общественного сознания; наука о здоровом образе жизни;
- б) Форма общественного сознания; учение о наиболее общих принципах бытия и познания, о человеке и его месте в системе мироздания;

29. Мировоззрение - это:

- а) индивидуальная точка зрения, по поводу новой информации;
- б) физическая картина мира, построенная на основе современных естественнонаучных знаний;

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) система представлений о мире, человеке, его месте в мире и обусловленные таковыми основные жизненные позиции, ценностные ориентации и установки людей;

г) все ответы неправильные.

30. Что такое диалектика?

а) учение о материальности мира, о первичности материи и вторичности сознания и о принципиальной познаваемости мира;

б) учение о целесообразности в природе, исходящее из идей креационизма;

в) учение об изменчивости всего сущего, понимающее действительность как процесс, в котором всякое свойство способно переходить в свою противоположность;

г) учение о мире, человеке и месте человека в этом мире.

31. Как называется христианское богословие 1-8 вв., создавшее основу средневековой философии?

а) патристика;

б) праксиология;

в) провиденциализм;

г) все ответы неправильные.

32. Основной принцип философии Фомы Аквинского.

а) христианское учение о морали;

б) гармония веры и разума;

в) "верую, ибо абсурдно";

г) дуализм.

33. Гуманизм эпохи Возрождения-это:

а) религиозно-политическое правозащитное движение эпохи Ренессанса, идеологами которого были протестантские лидеры;

б) совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав человека и стремление к созданию благоприятных для личности условий социального существования;

в) потребность доброго отношения к окружающим, свойственное последователям христианского учения;

г) все ответы правильные.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

34. Каким методом пользовался Г.В.Ф. Гегель, создавая свою философскую систему?

- а) дедуктивным методом;
- б) диалектическим методом;
- в) метафизическим методом;
- г) математическим методом.

35. "Категорический императив" И. Канта предписывает человеку:

- а) "поступать только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом";
- б) "поступать по отношению к другим согласно библейскому принципу "око за око, зуб за зуб";
- в) "не думай о нравственных законах, ибо все во власти бога";
- г) "поступать по отношению к другим, руководствуясь принципом красоты".

36. Метод научного познания, разработанный Р. Декартом, включал следующие правила:

- а) начинать с простого и очевидного; путем дедукции получать более сложные высказывания; действовать так, чтобы не пропустить ни одного звена в умозаключении;
- б) исходить из опыта; рассуждение начинать с простого; использовать индукцию;
- в) исходить следует из чувственных данных; в основе познавательных операций должен быть анализ и синтез;
- г) использовать мистические формы познания.

37. Философский дуализм - это:

- а) учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал - духа и материи;
- б) учение о первичности духовного начала и вторичности материального;
- в) учение о наличии двух божеств, управляющих земными процессами;
- г) все ответы правильные.

38. Агностицизм - это:

- а) учение о том, что мир предельно удален от бога и есть его антипод;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания мира;
- в) познание человеком своего внутреннего "Я", доступное лишь избранным;
- г) учение о мистическом познании мироздания.

39. Как называется в марксизме исторически определенный тип общества, в основе которого лежит основной способ производства, формирующий экономический базис и идеологическую надстройку?

- а) общественно-экономическая формация;
- б) цивилизация;
- в) историческая эпоха;
- г) политическая система.

40. Позиция западников в споре о будущем России -

- а) Россия должна повторить развитие западно-европейского общества, точно следуя этапам его становления;
- б) Российское общество должно вернуться к дохристианским истокам;
- в) Россия должна отыскать свой самобытный путь развития;
- г) Россия должна строго следовать положениям марксистской теории.

41. Кого из перечисленных русских мыслителей можно отнести к славянофилам?

- а) М.П. Новиков, А.Н. Радищев, М.В. Ломоносов;
- б) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков;
- в) А.И. Герцен, Г.Н. Грановский, Н.П. Огарев;
- г) Л.Н. Толстой, Н.Г. Чернышевский, Н.О. Лосский.

42. Что понимается под бессознательным в классическом психоанализе?

- а) сфера неосознаваемых психосексуальных влечений, содержащая как творческие созидательные, так и разрушительные тенденции;
- б) состояние человека при временной потере сознания;
- в) автоматические действия человека, не требующие дополнительного продумывания;
- г) раскрытие природных задатков человека.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

43. Что такое философская антропология?

- а) проблема происхождения человека в современной науке;
- б) неоднородное философское течение, претендующее на теоретическое осмысление современного знания о человеке, и на достижение нового философского понимания природы человека;
- в) философское осмысление биологической эволюции предков современного человека;
- г) все ответы правильные.

44. Представители экзистенциальной философии:

- а) А.Н. Уайтхед, К. Леви-Стросс, Б. Рассел;
- б) Ж.-П. Сартр, Г. Марсель, К. Ясперс;
- в) К. Бергманн, Э. Кассирер, Ж. Маритен;
- г) В. Райх, К. Юнг, П. Фейерабенд.

45. Как называется направление в философии, основанное на способе философствования, ядром которого является истолкование и понимание текста?

- а) герметизм;
- б) герменевтика;
- в) гностицизм;
- г) графология.

46. Иррационализм - это:

- а) философские течения, исходящие из идеи о всемогуществе и совершенстве разума;
- б) учение о принципиальной невозможности объективного познания мира;
- в) философские течения, ограничивающие (или отрицающие) возможности разума в процессе познания, исходящие из идеи об изначальной алогичности и неразумности бытия;
- г) субъективная позиция человека при определении жизненно важных поступков.

47. Поворот от классической философии к философии неклассической и иррационалистической связан с такими именами, как ...

- а) Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше;

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) Фейербах, Дидро, Гельвеций;
- в) Шеллинг, Гегель, Фихте;
- г) Спиноза, Лейбниц, Локк

48..... полагал, что воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни

- а) Ф. Ницше;
- б) А. Камю;
- в) Ч. Дарвин;
- г) А. Бергсон.

49.Воля отождествляется с "неисповедимыми силами" космической первоосновы мира в философии ...

- а) Э. Гуссерля;
- б) Г. Гегеля;
- в) А. Шопенгауэра;
- г) К. Маркса

50.Направление современной философии, в котором обосновывается понимание как метод познания, называется ...

- а) персонализм;
- б) неотомизм;
- в) герменевтика;
- г) структурализм

51.Э. Гуссерль является основателем ...

- а) персонализма;
- б) агностицизма;
- в) феноменологии;
- г) диалектики

52.Одной из характерных черт философии постмодернизма является ...

- а) панлогизм;
- б) вера во всемогущество человеческого разума;
- в) замена объективной реальности знаково-символическими картинками мира;
- г) исследование метафизических основ бытия.

53.Человек обретает свою сущность в процессе существования, – считают представители ...

- а) экзистенциализма;
- б) неокантианства;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) герменевтики;  
 г) неопозитивизма.
54. Представители ..... считают, что философия должна спуститься с "небес на землю" и решать практические, жизненные проблемы человека
- а) панлогизма;  
 б) прагматизма;  
 в) неотомизма;  
 г) феноменологии.
55. Философия XX-XXI вв. наиболее тесно связана с...
- а) религией;  
 б) наукой;  
 в) моралью;  
 г) правом.
56. Проблемы языка, науки, логики – важнейшие проблемы с точки зрения ...
- а) марксизма;  
 б) аналитической философии;  
 в) неотомизма;  
 г) фрейдизма.
57. Характерной чертой современной философии является ...
- а) исследование законов Вселенной;  
 б) изучение законов микромира;  
 в) активное исследование проблем языка;  
 г) анализ возможности построения идеального общества.
58. Сторонники ..... полагают, что неверное использование языка порождает псевдопроблемы, в том числе философские
- а) неопозитивизма;  
 б) волонтаризма;  
 в) неофрейдизма;  
 г) экзистенциализма.
59. Утверждение свободы человека, которая предполагает выбор человеком собственной сущности, характерно для...
- а) постмодернизма;  
 б) позитивизма;  
 в) экзистенциализма;  
 г) фрейдизма.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

60. Для ..... характерно понимание личности как активного, творческого начала, порождающего мир

- а) персонализма;
- б) структурализма;
- в) психоанализа;
- г) неотомизма.

61. С позиций ....., в основе жизнедеятельности человека лежат биологические потребности и инстинкты

- а) герменевтики;
- б) фрейдизма;
- в) неотомизма;
- г) позитивизма.

62. К религиозным течениям современной философской мысли относятся ...

- а) неотомизм и персонализм;
- б) феноменология и позитивизм;
- в) неопозитивизм и философия жизни;
- г) герменевтика и неофрейдизм.

63. "Цель оправдывает средства", – считают сторонники...

- а) экзистенциализма;
- б) постпозитивизма;
- в) прагматизма;
- г) герменевтики

64. Проблемы логики развития науки являются центральными в философии...

- а) постпозитивизма;
- б) герменевтики;
- в) прагматизма;
- г) неофрейдизма.

65. Согласно философии ....., человек обречен на одиночество и бессмысленность существования

- а) экзистенциализма;
- б) позитивизма;
- в) неофрейдизма;
- г) структурализма

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 25 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

66. В чьей антропологической концепции развитие мира представлено следующими этапами: геогенез, биогенез (психогенез), ноогенез.

- а) Пьера Тейяра де Шардена
- б) Арнольда Гелена
- в) Макса Шелера
- г) Хельмута Плеснера.

### ***Промежуточная аттестация***

#### **Вопросы к зачету**

1. Взаимосвязь философии с мифологией.
2. Что выступало в качестве культурных источников древнекитайской философии?
3. На какие вопросы пытались найти ответ древнекитайские философы (проблемы древнекитайской философии)?
4. Название основных школ и учений древнекитайской философии, их основатели.
5. Основные понятия древнекитайской философии.
6. Способы решения проблем философии, предлагаемые основными школами и учениями древнекитайской философии.
7. Что выступало в качестве культурных источников древнеиндийской философии?
8. На какие вопросы пытались найти ответ древнеиндийской философы (проблемы древнеиндийской философии)?
9. Название основных школ и учений древнеиндийской философии, их основатели.
10. Основные понятия древнеиндийской философии.
11. Способы решения проблем философии, предлагаемые основными школами и учениями древнеиндийской философии.
12. Характеристика основных периодов развития античной философии: их названия, время, основные философские школы и персоналии.
13. Определение понятий космос, космоцентризм, космология, космогония, космогенез.
14. Особенности космологии и космогонии в философских воззрениях философов Милетской, Эфесской и Пифагорической школ, Эмпедокла, Анаксагора, Демокрита, Платона, Аристотеля, стоиков.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 26 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Особенности понимания бытия и его первоосновы в философских воззрениях Парменида, Зенона, Эмпедокла, Анаксагора, Атомистов Левкиппа и Демокрита, Платона, Аристотеля, эпикурейцев, неоплатоников и Плотина).

16. Представления о познаваемости мира, о средствах и способах познания, о процессе познания, о знании и истине, о законах мышления (логике) в философских трудах Ксенофана, Парменида, Эмпедокла, Анаксагора, Демокрита, софистов, Сократа, Платона, Аристотеля, скептиков, стоиков, неоплатоников и Плотина).

17. Аспекты и проблемы жизни человека и общества, рассматриваемые пифагорейцами, Демокритом, софистами, Сократом, Платоном, Аристотелем, стоиками, эпикурейцами, киниками. Их взгляды на эту жизнь.

18. Какие основные регионы развития философской мысли выделяются в истории философии в Средневековье?

19. Каковы хронологические рамки развития философии Средневековья в этих регионах?

20. Каким образом была связана христианско-мусульманская философия Средневековья с теологией?

21. На какие идеи Платона, неоплатоников и Аристотеля опирались средневековые еврейские, христианские и мусульманские философы?

22. Какие философские проблемы были центральными для христианско-мусульманских философов Средневековья?

23. Каким образом решалась проблема знания и веры еврейскими, христианскими и мусульманскими философами Средневековья?

24. Каким образом решалась проблема универсалий номиналистами и реалистами?

25. Каковы взгляды на природу человека, моральную основу, ценности и смысл человеческой жизни высказывал Аврелий Августин и Фома Аквинский? В чем сходство и в чем различие их позиций?

26. Как решается проблема божественного предопределения, судьбы и свободы человека Августином Блаженным и Аквинатом?

27. Каковы основные идеи философского учения Аврелия Августина о сущности общественной жизни и государства, о смысле истории?

28. Как понималось бытие и его структура философами, относящимися к таким философским учениям как герметизм, пантеизм, натурфилософия, мистицизм?

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 27 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. На основе каких идей христианства и как решалась проблема человека и человеческой индивидуальности философами Итальянского Возрождения и философами Северного Возрождения?

30. Какие идеалы общественной и государственной жизни предлагались философами, относимыми в истории философии к таким направлениям как политический реализм и утопизм?

31. Каковы взгляды философов эпохи Возрождения о природе и формах познания, о соотношении веры, разума, науки?

32. Каковы социо-культурные предпосылки философии Нового времени?

33. Каковы хронологические и географические рамки развития западной философии эпохи Нового времени?

34. Каковы особенности взглядов философов начала Нового времени и Просвещения на характер и значение научного метода познания, на сущность, формы, границы познания? К каким направлениям в гносеологии можно отнести учения этих философов: к сенсуализму (эмпиризму) или рационализму; скептицизму или агностицизму?

35. Каким образом философами начала Нового времени трактовались материальная и духовная субстанции как основы бытия? К каким направлениям в философии (механистический материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм) можно отнести учения этих философов?

36. Какие подходы к пониманию природы человека и его сущностных качеств возникли в философских учениях начала Нового времени и Просвещения?

37. Какие концепции сущности общества, соотношения человека, общества, культуры возникли в философских учениях начала Нового времени и Просвещения?

38. Какие понятия и принципы составляют основу теории познания И. Канта?

39. Что такое «Категорический императив»?

40. Из какого понимания человека исходит Кант в трактовке «Категорического императива»?

41. Из каких частей состоит философская система Гегеля и как эти части соотносятся со стадиями развития Абсолюта?

42. Какова суть диалектического метода Гегеля?

43. Каким образом трактовалась история в философии Канта, Фихте, Гегеля и Фейербаха?

44. Каково понимание свободы в философии Спинозы, Руссо, Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 28 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

45. В чем заключается антропологический принцип организации философского познания в философии Л. Фейербаха?
46. Возникновение культуры и философии Нового времени.
47. Учения философов Нового времени о сущности, формах, границах познания, о характере и значении научного метода познания.
48. Материальная и духовная субстанция в трактовке философов Нового времени.
49. Философские учения Нового времени о природе человека и его основных измерениях (разум, воля, чувства, вера, страсти; нравственность, свобода, ответственность и др.).
50. Философские концепции Нового времени о сущности общества, соотношении человека, общества, культуры.
51. В каких работах К. Маркса и Ф. Энгельса изложены основные идеи марксизма?
52. Какие взгляды на природу и формы познания, на соотношение философии и науки характерны для первого позитивизма, эпириокритицизма и лигического позитивизма (неопозитивизма)?
53. Каковы основные принципы философии прагматизма и кто его представители?
54. Каковы основные идеи философии жизни, высказанные в работах Шопенгауэра, Ницше, Бергсона, Дильтея, Шпенглера, Кьеркегора?
55. Каково философское понимание природы человека и его сущностных качеств в психоанализе и неотрейдизме (Фрейд, Фром, Юнг)?
56. Какие аспекты деятельности сознания выявляет феноменология на основе использования метода феноменологической редукции (Гуссерль)?
57. Как понимается человеческое бытие в философии экзистенциализма?
58. На каких состояниях человека акцентируют внимание философы-экзистенциалисты?
59. Как понимается жизнь и свобода человека в философии экзистенциализма?
60. Каковы основные идеи философской герменевтики о месте знания и понимания в жизни человека и общества?
61. Каковы основные идеи постмодернизма?
62. Какова периодизация русской философии и особенности её развития?
63. Каковы философские аспекты дискуссии “западников” и “славянофилов”?
64. Каковы философские идеи Ф. Достоевского и Л. Толстого?

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 29 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

65. Каковы основные идеи философии «всеединства» Вл. Соловьева?
66. В работах каких философов получили развитие идеи всеединства? (С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк)
67. Каковы основные идеи “русского космизма” - философского направления, сформировавшегося в мистическо-теологических учениях Н.Ф. Федорова, В.С. Соловьева и естественно-научных учениях К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского?
68. Каковы основные философские идеи таких социально-политических учений как анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин), народничество (Н.К. Михайловский), русский марксизм (Г.В. Плеханов)?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 30 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### **6.3. Критерии оценивания результатов обучения**

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

**«Отлично» (5 баллов)** – Сформированные систематические знания, сформированное умение, успешное и систематическое применение навыков.

**«Хорошо» (4 балла)** – Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения и навыки.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – Общие, но не структурированные знания; в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения и навыки.

**«Неудовлетворительно» (1-2 балла)** – Отсутствие знаний, умений и навыков или фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применение навыков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 31 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:**

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами экономической и педагогической практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной, а также и заочной форм обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре экономической теории и регионального развития в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 32 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### **Список рекомендуемой литературы**

Источники, отмеченные знаком «\*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн», «ЛАНЬ», «Юрайт» и др., к которым имеется подписка на текущий учебный год.

### **Основная литература**

1.\*Бессонов, Б. Н. История философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 33 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01158-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431148> (дата обращения: 25.12.2019).

2.\*Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10156-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429449> (дата обращения: 25.12.2019).

3.\*Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434226> (дата обращения: 25.12.2019).

4.\*Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01843-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434227> (дата обращения: 25.12.2019).

5.Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02415-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433748> (дата обращения: 25.12.2019).

6.Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 34 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10157-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429450> (дата обращения: 25.12.2019).

7.История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02454-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433231> (дата обращения: 25.12.2019).

8.Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432827> (дата обращения: 25.12.2019).

9.История философской мысли стран востока : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438286> (дата обращения: 25.12.2019).

10.История философии в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438091> (дата обращения: 25.12.2019).

11.История философии : учебник для академического бакалавриата / А. В. Перцев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Перцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 322 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06496-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 35 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7996-1177-4 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441577> (дата обращения: 25.12.2019).

### Дополнительная литература

- 1.Алексеев. Петр Васильевич. История философии / П. В. Алексеев. - М. : Проспект. 2009. \*
- 2.Гегель. Георг Вильгельм Фридрих. Лекции по философии истории / Г. В. Ф. Гегель; Пер. А. М. Водена. - СПб. : Наука. 2000. \*
- 3.Гриненко. Галина Валентиновна. История философии / Г. В. Гриненко. - Москва : Юрайт. 2014. \*
- 4.Гуревич. Павел Семенович. Философия / Л. С. Гуревич. - Москва : Юрайт. 2015. \*
- 5.Зотов. Анатолий Федорович. Современная западная философия / А. Ф. Зотов. - М. : Проспект. 2010. \*
- 6.История русской философии / Б. В. Емельянов [и др.]. - Екатеринбург : Деловая книга. 2005. \*
- 7.Соколов. Василий Васильевич. Философия как история философии / В. В. Соколов. - М. : Академический Проект. 2010. \*
- 8.Суханов. Ким Николаевич. Знаменитые философы XIX-XX веков / К. Н. Суханов, А. С. Чупров. - Челябинск : Околица. 2001.\*
- 9.Хрестоматия по западной философии / сост. П. В. Алексеев. - М. : Проспект. 2007.\*
- 10.Хрестоматия по философии / сост. П. В. Алексеев . - М. : Проспект. 2010.\*
- 11.Хрусталеv. Юрий Михайлович. Философия / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2013. \*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 36 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Интернет-ресурсы по дисциплине

### Основная литература

1. Гольшева М. О. Виндельбанд В. История философии. Издатель: Директ-Медиа, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=disciplini>
2. История философии. Издатель: Вышэйшая школа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=disciplini>
3. История философии. Издатель: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. <http://biblioclub.ru/index.php?page=disciplini>
4. История философии: учебное пособие. Издатель: Издательство Уральского университета, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=disciplini>
5. Пивоев В. М. Философия. В 2-х ч: учебное пособие, Ч. I. История философии Издатель: Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=disciplini>

### Дополнительная литература

6. Фейербах Л. История философии. Издатель: Директ-Медиа, 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=disciplini>
7. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени
8. Издатель: Директ-Медиа, 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=disciplini>
9. История философии. Учебник для вузов. Издатель: Академический проект, 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=disciplini>
10. Чанышев А. Н. История философии Древнего мира: учебник. Издатель: Академический проект, 2005. <http://biblioclub.ru/index.php?page=disciplini>

**\*\* - университетская библиотека онлайн**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 37 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Электронные фонды и ресурсы**

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

*1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

*2. Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

*3. Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

*4. Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

*5. Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека «Полка букиниста» [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://polbu.ru/society>, свободный (12.09.2022).
2. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/fil\\_dict](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict), свободный (дата обращения: 13.09.2022).
3. Библиотекарь.ру [Электронный ресурс] : [портал] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: [www.bibliotekar.ru/index.htm](http://www.bibliotekar.ru/index.htm), свободный (дата

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 38 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- обращения: 13.09.2022).
4. Вопросы философии [Электронный ресурс] : научно-теоретический журнал / Российская академия наук. – 1944 – . – Москва : Наука, – Ежемес. — Режим доступа из сети ЧелГУ : [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7714](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7714) (дата обращения: 15.12.2022).
  5. Лекции по философии [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://www.gumfak.ru/filos\\_html/lecture/content.shtml](http://www.gumfak.ru/filos_html/lecture/content.shtml), свободный (дата обращения: 13.09.2022).
  6. Лекции по философии [Электронный ресурс] : учебно-образовательный портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.mylect.ru/filosofi/textfilosofi/136-2011-06-04-02-32-30.html?start=23>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
  7. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001 –]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru>, свободный (дата обращения: 22.09.2022).
  8. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://terme.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
  9. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://terme.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
  10. Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс] // Институт философии Российской академии наук : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib/2869.html>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
  11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
  12. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
  13. Тексты первоисточников [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.net-lit.com/partition/117/filosofiya>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
  14. Тексты первоисточников к семинарам по философии [Электронный ресурс]

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 39 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://bespalovseminar.narod.ru/links.html>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).

15. Философия науки [Электронный ресурс] : [лекции, вопросы и ответы] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://filnauk.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
16. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
17. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 17.12.2022).
18. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999 – ]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.09.2022).
19. Moodle [Электронный ресурс] : система управления обучением : [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [б. г.]. – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php> (дата обращения: 22.09.2022).

#### **Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)**

- система дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.uio.csu.ru>).
- сетевая электронная картотека книгообеспеченности.
- MS Office365, Adobe Reader

#### **8. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий по дисциплине «История философии», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 40 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Кафедра философии факультета Евразии и Востока располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практико-ориентированной и научно-исследовательской работы. Учебный процесс обеспечен учебно-научным оборудованием и вычислительной техникой в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащены современными компьютерами и мультимедийными комплексами. Все компьютеры кафедры философии факультета Евразии и Востока объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием учебно-методической документации по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин, практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Имеются специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций самостоятельной подготовки.

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 301**(номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А, 3 этаж, № 13): Посадочных мест – 74. Оборудование: мобильный мультимедийный комплекс (проектор, экран, динамики) Benq – 1 шт.; ноутбук HP Compaq 610 – 1шт.; доска ученическая настенная -1 шт., кафедра -1шт.; стол для преподавателя однотумбовый -1шт.; парты двухместные (стол совмещенный со скамейкой) – 37 шт.; жалюзи – 4 шт.; стулья мягкие – 2 шт.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 41 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **Учебная аудитория для проведения практических занятий семинарского типа - каб. № 204.** Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А, 2 этаж, № 11. Посадочных мест – 13. Оборудования: Компьютеры INTEL LGA775-5 шт. Мониторы ЛОС, FUJITSU, ASTR - 5 шт. Ксерокс Conon fc226– 1 шт. Принтер HP laserJet P1102 – 2 шт. Шкафы для методической литературы.- 4 шт. Методическая литература. Доска ученическая настольная – 1шт. Столы для занятий двухместные – 7. Стол для преподавателя – 1 шт. Стулья – 13 шт. Выход В «Интернет»
- **Помещение для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения диссертационной работы), для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций - каб. № 204.** оснащен компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ: Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А, 2 этаж, № 11. Посадочных мест – 13. Оборудования: Компьютеры INTEL LGA775-5 шт. Мониторы ЛОС, FUJITSU, ASTR - 5 шт. Ксерокс Conon fc226– 1 шт. Принтер HP laserJet P1102 – 2 шт. Шкафы для методической литературы.- 4 шт. Методическая литература. Доска ученическая настольная – 1шт. Столы для занятий двухместные – 7. Стол для преподавателя – 1 шт. Стулья – 13 шт. Выход В «Интернет»; 5 персональных компьютеров с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД, учебная мебель, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro. (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18), Microsoft Office 2016 Pro (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18). КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 с региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации). Пакет офисных программ Microsoft Office 2013, лицензии бессрочные, договор № 180/с от 11.07.2013.

Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 42 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Помещения для самостоятельной работы - Компьютерный класс № 214:** Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А, 2 этаж, № 46). Посадочных мест – 20. Оборудование: Мобильный мультимедийный комплекс (проектор, экран, динамики) Epson EB – 965 Н – 1 шт. Акустическая система Microlab 2mk3 – 1шт. Компьютеры INTEL LGA775 – 21 шт. Монитор Samsung TFT «19» - 21 шт. Ксерокс HP Color Laserjet CN 1312 MFP – 1 шт. Сетевой коммутатор D-Link -1шт. Доска ученическая настольная – 1шт. Компьютерные столы – 15 шт. Столы для занятий двухместные – 13 шт. Стол для преподавателя – 1 шт. Кафедра -1 шт. Стулья – 28 шт. Выход в «ИНТЕРНЕТ»
- Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки 3 корпуса:** Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А, 1 этаж № 47. Посадочных мест – 40 . Оборудование: Терминальные станции – 10 шт. Компьютеры для студентов - 9 шт. Компьютеры для сотрудников библиотеки – 3 шт. Компьютерные столы – 9 шт. Электронные книги - 8 шт. Столы двухместные письменные – 33 шт. стулья – 7 шт. Выход в «ИНТЕРНЕТ» Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 43 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется Вами в процессе самостоятельной учебной деятельности.

### Самостоятельная работа аспирантов

Ваша самостоятельная работа по освоению содержания программы должна обеспечить формирование предусмотренных программой компетенций.

Продуктом вашей самостоятельной работы является:

- подготовленность к участию в семинарах (дискуссиях, диспутах, семинарах-конференциях, развернутых беседах и т.п.);
- выполненные практических задания;
- словарь основных понятий по курсу.

**Словарь основных понятий по курсу** должен быть составлен по темам, указанным в образовательной программе курса. В словарь обязательно должны войти все определения понятий из лекции. Если в процессе самостоятельной работы Вами будут найдены определения понятий, которые с вашей точки зрения наиболее точно и полно характеризуют предмет познания, то включите

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 44 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

их в словарь. Также в него должны войти определения понятий, которые перечислены как основные, но не вошли в содержание лекции.

**Одной из основных форм самостоятельной работы является чтение.**

Наиболее важными для Вас являются следующие виды чтения:

- *Сплошное чтение* – внимательное прочтение подряд всего материала для целостного изучения содержания текста.

- *Комментированное чтение* – это чтение, сопровождающееся пояснением или толкованием текста в форме объяснений, рассуждений, предположений, критических замечаний. Такое пояснение или толкование является логическим ответом на те вопросы, которые возникают у вас при чтении текстов. Поэтому, если у вас при прочтении текстов не возникают вопросы, то не будет и комментированного чтения. Комментированное чтение является первым этапом вашей самостоятельной работы по написанию докладов, аргументированных эссе, подготовке к беседам, участию в «круглом столе» и дискуссиях.

- *Аналитическое чтение* – критическое изучение содержание текста с целью его глубокого осмысления, сопровождающееся выпиской фактов, цитат, составлением тезисов, рефератов.

- *Просмотровое чтение* - вид чтения, которым мы пользуемся тогда, когда нам необходимо просмотреть книгу, журнал, статью и т.п. Нам не нужно знать подробности и понимать смысл текста. Здесь для нас главное - получить самое общее представление о содержании в целом. О чем текст вообще и определить, представляет ли данный материал для нас интерес. Все наши усилия направлены лишь на то, чтобы определить есть ли нужная нам информация в данном тексте. Просмотровое чтение мы используем для того, чтобы понять в самых общих чертах, о чем данный текст, а не что именно сообщается по тому или иному вопросу.

- *Библиографическое чтение* – это просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журнальных статей за год и т.д. Цель такого чтения – по терминологическим описаниям найти источники, которые могут быть полезны в дальнейшей работе.

**Научный доклад** - один из видов монологической речи, сообщение или документ, содержание которого представляет информацию и отражает суть определенного какого-либо вопроса, отраженного темой доклада.

Темой вашего доклада может стать один из вопросов семинарского занятия. В соответствии с темой учебного занятия и выбранной вами темой доклада вами

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 45 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

должна быть определена его цель и составлен план, на которые Вы должны ориентироваться при подготовке текста доклада.

### **Требования к тексту научного доклада:**

1. Объем текста доклада не должен превышать 4 страниц (шрифт Times New Roman, размер 14, через 1,5 интервала, поля по 2 см.). По времени такой доклад займет 8-9 минут.

2. В верхнем правом углу указывается фамилия имя и отчество автора полностью. Ниже номер группы. Еще ниже по центру располагается название доклада. Через пропуск интервала начинается текст доклада. В конце доклада поместите список использованной литературы – те источники, содержание и цитаты из которых вы приводите в докладе.

3. Научный доклад должен быть написан научным языком. В то же время, доклад – это вид монологической речи, предназначенной для слушателей. Поэтому в его текст можно вставить короткие разговорные фразы, назначение которых в активизации внимания слушателей, в установлении с ними контакта. Часто предполагается, что текст доклада будет опубликован в форме статьи. В этом случае он должен быть преобразован: разговорная речь должна быть исключена или заменена на научную.

4. Текст доклада должен быть информативным - аудитория должна узнать из доклада всё самое важное и все необходимое в соответствии с темой учебного занятия. Выступая с докладом, докладчик берет на себя роль эксперта в данной теме, поэтому подготовка текста предполагает знакомство с источниками и критической литературой (монографии, статьи, Интернет-ресурсы), возможно проведение самостоятельного исследования. После доклада докладчик должен быть в состоянии отвечать на вопросы по теме, задаваемые экспертной группой и студенческой аудиторией. В текст доклада включайте, пожалуйста, только то, что сами хорошо поняли.

5. Текст доклада должен быть авторским. Обязательным правилом этики науки является запрет на плагиат – запрет на воровство чужих мыслей. Если докладчик использует слова и идеи других авторов, это оформляется либо в качестве цитат, либо обязательно упоминается имя автора. Доклад не должен представлять собой мозаику цитат – необходим авторский подход в разработке темы.

6. Текст доклада должен быть четким, последовательным, логичным и понятным аудитории. В нем должно быть краткое вступление, основной текст

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 46 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и краткое заключение. Во вступлении должно быть указан научный статус автора анализируемых трудов, перечень проблем аксиологии, решению которых он посвятил свои исследования и название его работ с результатами этих исследований. Основной текст должно составлять описание того, как были решены автором перечисленные вами во вступлении проблемы аксиологии. В кратком заключении вами должна быть обоснована актуальность для человека и современного общества решаемых проблем и дана краткая характеристика вклада автора в аксиологию. Желательно с отнесением результатов его исследований к той или иной группе аксиологических теорий, к тому или иному подходу, применяемому при решении проблем аксиологии.

7. Доклад может сопровождаться презентацией. Презентация не должна содержать в себе весь текст доклада. В ней отражаются только наиболее значимые моменты. Особенно удачны слайды с моделями и таблицами, содержащими обобщенный материал. Можно поместить на слайд текст, анализируемого авторского исследования, наиболее полно выражающий его позицию. Слайдов должно быть минимум – они должны удерживать внимание слушателей, а не отвлекать его от того, что говорит докладчик

8. Оценка текста вашего доклада будет производиться по критериям и показателям, предъявляемым к письменным работам, поэтому отнеситесь к ним как требованиям.

### **Требования к выступлению с докладом:**

1. Обязательно начните ваш доклад с обращения к аудитории.
2. Объявите время, которое вы займете у аудитории. Обязательно уложите в то время, которое указали. Если чувствуете, что не успеваете, не старайтесь договорить, не торопитесь уложить оставшийся материал в тот короткий промежуток времени, который у вас остался. Лучше сделать вывод и закончить выступление.
3. Доклад лучше воспринимается слушателями, если докладчик не зачитывает текст, а свободно излагает его, обращаясь к аудитории.
4. Текст доклада должен быть озвучен достаточно громко, внятно, не слишком быстро.
5. Продумайте неправильности в речи: продумайте собственную индивидуальность/кем вы перед нами предстанете: Специалистом эрудитом, иронизирующим Критиком, Прекрасной Интеллектуалкой и т.п.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 47 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6.Заранее продумайте, что можно выделить в виде тезиса и продиктовать аудитории. Не стесняйтесь обращаться к аудитории со словами: «Это очень важный момент..., на вашем месте я бы записал следующий тезис...»

7.Материал лучше усваивается, если использовать схемы, рисунки и т.д. Продумайте, что и как можно было бы нарисовать на доске.

8.Закончить выступление лучше также обращением к аудитории. Подумайте, каково может быть его содержание?

9.В обязательном порядке нужно придерживаться регламента выступления.

10.В ходе озвучивания доклада и ответов на вопросы следует придерживаться норм этикета, принятого в нашем обществе в целом и в научном сообществе в частности. Например, согласно принципу политкорректности следует избегать высказываний, дискриминирующих кого-либо (запрет на расистские, националистические, сексистские высказывания). Обратившегося к докладчику с вопросом студента лучше называть по имени или на «вы».

11.Оценка вашего выступления с докладом будет производиться по критериям и показателям оценивания компетенции « .....».

**Реферат** (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления, содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Также это доклад на заданную тему по определённым источникам. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона, реферат рассматривается также как форма научного доклада.

Реферат содержит основные положения произведения и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат имеет научно-информационное назначение, так как является формой предоставления результатов аналитико-синтетического изучения текстов и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих текстов.

Методика подготовки реферата. В реферируемом произведении выделите основные проблемы, решаемые автором. Сформулируйте проблемы в форме вопросов, даже если это не было сделано автором.

Часто автор решает основную проблему (которая может быть отражена в теме реферата) через решение ряда частных проблем. Описать способы их решения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 48 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лучше в отдельных параграфах. Сама же основная проблема и её актуальность для настоящего описывается во введении.

Описание способов решения проблемы складываются из реферативного изложения основных положений работы, которые иллюстрируются цитатами из реферируемого произведения. По каждой проблеме и способу её решения дается комментарий.

Реферат готовится по одному из указанных произведений. Не допускается подготовка реферата по произведению, которое изучалось (разбиралось) на лекциях или на семинарах.

Реферат сопровождается ссылками на реферируемую работу. Ссылки постраничные, располагаются внизу страниц текст реферата.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата – не менее 30 000 знаков.

Титульный лист, оглавление, текст, список литературы.

Текст разбит на следующие разделы:

- Введение – немного об авторе реферируемого произведения, актуальность тематики, ее значимость в настоящее время.
- Основная часть – может быть представлена несколькими главами и параграфами, содержание которых отражает основные проблемы, решаемые автором.
- Заключение.
- Литература.

**Аргументированное эссе** - одна из форм самостоятельной работы студентов, результаты которой оцениваются. Оценка учитывается при проведении итоговой аттестации. Эссе, отвечающие предъявляемым требованиям, будут рекомендоваться к публикации.

Для того, чтобы удачно написать аргументированное эссе постарайтесь придерживаться особенностей этого жанра. С одной стороны эссé (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») — это литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой — с философским трактатом. Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 49 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

нередко антитетичность мышления, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию.

Аргументированное эссе – это «жанр» или вид письменного текста, который используется для обучения студентов умению аргументирования.

Аргументирование — это логический процесс, суть которого в том, что в нем обосновывается истинность суждения (т. е. аргументов или, как их проще называют, доводов). Аргументация достигает цели, когда соблюдаются правила доказательства. Предметом доказательства выступает тезис.

Тезис – это положение, которое кратко выражает какую-либо идею или основную мысль доклада, лекции, сообщения, сочинения.

В вашем аргументированном эссе тезис должен выражать вашу точку зрения на рассматриваемую проблему, которая определяется предлагаемыми вам для выбора темами.

Назначение аргументированного эссе вносит свои коррективы в характеристику эссе как литературного жанра. Это выражается в том, что в аргументированном эссе предполагается наличие нескольких обязательных частей, которые задают определенную композицию:

- 1) введение,
- 2) ключевой тезис,
- 3) аргументация тезиса,
- 4) ожидаемые возражения,
- 5) вывод.

### **Структура и содержание аргументированного эссе.**

1. Во введении должно присутствовать краткое обоснование актуальности рассматриваемой проблемы. Подчеркнуть актуальность рассматриваемой проблемы можно через использование привлекающего внимание высказывания или цитаты. Здесь также необходимо разъяснить смысл понятий, используемых при описании проблемы.

2. Ключевой тезис (вводное тезисное утверждение) должен отражать точку зрения автора эссе на рассматриваемую проблему. Тезис доказательства нужно сформулировать ясно и четко, не допуская двусмысленности. Это означает, что ваше утверждение должно давать максимально точное представление о том, что именно вы хотели сказать. Например, формулировка тезиса «законы надо выполнять» — двусмысленна, ибо неясно, о каких законах идет речь: о законах

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 50 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

природы или о законах общественной жизни, которые не зависят от воли людей, либо о законах юридических, которые зависят только от воли граждан).

Это требование очень важно, ибо любая ошибка в выборе слова, возможность двоякого истолкования фразы, нечеткая форма изложения мысли — все это может быть истолковано против вас, когда вы хотите что-либо доказать.

3. Аргументация точки зрения автора – это доказательство точки зрения автора эссе (ключевого тезиса) при помощи аргументов, в качестве которых необходимо использовать в первую очередь положения анализируемых философских работ.

При написании этой части работы возможно, а чаще всего необходимо, развертывание ключевого тезиса, т.е. его конкретизация. В то же время ключевой тезис эссе должен оставаться неизменным, т. е. должно доказываться одно и то же положение. В противном случае вы не сможете доказать свою мысль. Значит, в течение всего доказательства нельзя отступать от первоначальной формулировки тезиса. Его конкретизация не должна менять первоначального смысла. Поэтому на протяжении всего доказательства вам вашу формулировку тезиса надо держать под контролем.

В этой части работы часто происходит потеря тезиса. Сформулировав тезис, мы забываем его и переходим к иному тезису, прямо или косвенно связанному с первым, но в принципе уже другому. Затем затрагиваем третий факт, а от него переходим к четвертому и т. д. В конце концов мы теряем исходную мысль, т. е. забываем, о чем начали спорить.

Чтобы так не получилось, нужен постоянный самоконтроль. Следует зафиксировать последовательную связь основных положений и в случае произвольного ухода в сторону вновь вернуться к исходному пункту доказательства.

В аргументированных эссе, выполняемых студентами, также встречается полная подмена ключевого тезиса. Выдвинув определенное положение, вы начинаете доказывать нечто другое, близкое или сходное по значению, т. е. подменяете основную мысль другой. Подмена тезиса возникает в результате неряшливости в рассуждениях, когда мы предварительно не формулируем четко и определенно свою основную мысль, а подправляем и уточняем ее на протяжении всего доказательства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 51 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

И все-таки основное содержание этой части эссе складывается из ваших аргументов. К аргументам, чтобы они были убедительными, предъявляются следующие требования:

- 1) в качестве аргументов могут выступать лишь такие положения, истинность которых была доказана или они вообще ни у кого не вызывают сомнения;
- 2) аргументы должны быть доказаны независимо от тезиса, т.е. должно соблюдаться правило их автономного обоснования;
- 3) аргументы должны быть непротиворечивы;
- 4) аргументы должны быть достаточны.

1. Итак, требование истинности аргументов определяется тем, что они выполняют роль фундамента, на котором строится все доказательство. Аргументы должны быть такими, чтобы ни у кого не возникло сомнения в их бесспорности, или они должны быть доказаны ранее. Опытному критику достаточно поставить под сомнение хотя бы один из наших аргументов, как сразу ставится под угрозу весь ход нашего доказательства.

Нарушение этого требования приводит к двум ошибкам. Первая из них носит название «ложный аргумент», т. е. использование в качестве довода несуществующего факта, ссылка на событие, которого не было, указание на несуществующих очевидцев и т. п. Вторая ошибка — «предвосхищение основания», когда истинность аргумента не устанавливается с несомненностью, а только предполагается. В этом случае в качестве аргументов используются недоказанные или произвольно взятые положения: ссылки на расхожее мнение или высказанные кем-то предположения, якобы доказывающие наше утверждение.

2. Требование автономности аргументов означает, что аргументы должны быть доказаны независимо от тезиса. Поэтому, прежде чем доказывать тезис, следует проверить аргументы.

3. Требование непротиворечивости аргументов означает, что доводы не должны противоречить друг другу.

4. Требование достаточности аргументов определяется тем, что аргументы в своей совокупности должны быть такими, чтобы из них с необходимостью вытекал доказываемый тезис. Нарушение этого требования часто заключается в том, что в ходе доказательства используют аргументы, логически не связанные с тезисом и потому не доказывающие его истинность. Это нарушение обозначается словами: «не вытекает», «не следует». Здесь

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 52 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

встречается два вида ошибок: «недостаточность аргументов» и «чрезмерное доказательство».

Недостаточность аргументов, когда отдельными фактами пытаются обосновать очень широкий тезис: обобщение в этом случае всегда будет «слишком поспешным». Причина: недостаточность анализа фактического материала с целью отбора из множества фактов лишь достоверных и наиболее убедительно доказывающих наш тезис. Обычно оппоненту в этом случае говорят: «Чем еще вы это можете подтвердить?»

Чрезмерное доказательство. Принцип «чем больше аргументов — тем лучше» не всегда подходит. Трудно признать убедительными рассуждения, когда, стремясь во что бы то ни стало доказать свое предположение, увеличивают число аргументов. Действуя таким образом, вы незаметно для себя начнете приводить явно противоречащие друг другу или малоубедительные аргументы. Но, как известно, «кто много доказывает, тот ничего не доказывает». Таким образом, достаточность аргументов надо понимать не в смысле их количества, а с учетом их весомости и убеждающей силы.

4. Ожидаемые возражения – описание других точек зрения на рассматриваемую проблему взгляд на рассматриваемую проблему, противоположный высказанному Вами.

Условности западной, а именно английской академической риторики, требуют, чтобы на определенном этапе автор признал противоположный взгляд. Это значит, что в этой части эссе следует описать взгляд на рассматриваемую проблему, противоположный высказанному вами, и привести доводы в защиту своей позиции.

Если Вы не умеете рассмотреть ожидаемых возражений, тем самым сознательно замалчиваете доказательство против своего довода. Кроме того, Вы должны знать, что аргумент будет иметь больше доверия, если Вы сами признаете противоположную сторону. Практика противоречия совершенствует ваше критическое мышление, заставляя ставить себя в рамки дискуссий и осознавать, что другие точки зрения не только существуют, но имеют свое обоснование. При рассмотрении возражений Вы должны указать как слабые места, на которых базируется противоположное мнение, так и те сильные стороны, благодаря которым оно находит своих сторонников. Также попытаться либо сделать уступки ему и предложить компромиссную позицию или решение, либо определить возможность синтеза рассматриваемых вами противоположных позиций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 53 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Вывод должен включать повторное формулирование тезиса и заключительное утверждение, представляющее собой синтез аргументов.

### **Написание аргументированного эссе по философии.**

Перед написанием аргументированного эссе следует много критически и избирательно читать.

Критическое чтение означает понимание, сомнение и оценку прочитанного материала.

Научные ссылки на других авторов только усилят выдвинутые студентом аргументы. Данные, информация и цитаты, собранные в процессе чтения, становятся существенными только тогда, когда они логически и последовательно интегрированы в аргумент. Процесс выработки четкого и убедительного аргумента помогает автору в его формировании как мыслителя и критика. Это происходит благодаря тому, что письменная аргументация способствует развитию умственных способностей: организации мыслей, структурированию материала, оценке фактов, соблюдению логической последовательности и ясному самовыражению.

При анализе и оценке аргументированного эссе преподаватель основное внимание уделяет следующим областям компетенции аспиранта:

- 1) умение определять цель своей деятельности и выбирать пути её достижения (соответствие темы заданной проблеме и содержанию эссе);
- 2) умение строить письменную речь логически верно, аргументировано, четко и ясно, полностью осознавая смысл изложенного (наличие в тексте основных частей аргументированного эссе, наличие обоснованных аргументов, наличие смысловой связи между абзацами текста);
- 3) умение анализировать явления социальной реальности на основе определенных философских представлений о мире (наличие анализа каких-либо явлений социальной действительности);
- 4) умение использовать знания, полученные в рамках освоения содержания курса «аксиология», в деятельности, связанной с профессиональной подготовкой (использование определенных философских идей при проведении анализа социальной реальности);
- 5) правильное оформление текста эссе;
- 6) владение основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, свободы и ответственности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 54 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 7) понимание философских проблем как мировоззренческих, социально и личностно значимых;
- 8) понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- 9) понимание проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора.

Критический анализ материала – вид самостоятельной работы, представляющий собой самостоятельное освоение Вами содержания программы учебного курса по определенным темам семинарских занятий.

Для критического анализа материала вам будут предложены тексты с изложением определенного способа решения одной из проблем философской антропологии. Вам будет необходимо провести анализ предложенного подхода с целью выявления того, насколько полно он позволяет решить проблему философской антропологии. При проведении этого анализа вами должны быть использованы знания о других способах решения рассматриваемой проблемы. Ваше выступление на семинаре с критическим анализом должно содержать следующее:

- 1) сообщите о том, какая, с вашей точки зрения, проблема философской антропологии решается в предлагаемом вашему вниманию тексте и обоснуйте её актуальность,
- 2) кратко изложите описанный в анализируемом тексте способ решения проблемы,
- 3) сообщите, о каких других способах решения рассматриваемой проблемы Вы знаете,
- 4) сообщите свою точку зрения на то, что позволяет и что не позволяет объяснить в жизни человека анализируемый способ решения проблемы.

**Обсуждение докладов и аргументированных эссе** происходит на семинарском занятии в соответствии с вопросами его плана. К таким занятиям Вы будете готовить свой доклад или эссе. Доклады (эссе) ваших сокурсников пишутся по той же проблеме и в соответствии с едиными требованиями. Поэтому Вы можете считать себя подготовленным к обсуждению докладов (эссе) других обучающихся. Обсуждение докладов (эссе) предполагает:

- формулирование вопросов, которые предполагает рассматриваемая проблема, но ответы на которые Вы не слышали,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет Евразии и Востока</b> <b>Кафедра философии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1. «История философии» Научная специальность – 5.7. 7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 55 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- вопросов к докладчику на уточнение сказанного им,
- дополнение к прослушанному докладу,
- анализ содержания доклада,

Такая форма семинара причаает Вас выступать с анализом услышанного, подводить итоги высказанным при обсуждении мыслям, позволяет преодолеть застенчивость.