



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине  
Направление подготовки – 5.9. Филология  
Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  
Подготовка кадров высшей квалификации

Версия документа - 2

стр. 1 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

И.В. Бычков

« 12 » 05 2022 г.

## ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Группа научных специальностей – 5.9. Филология

Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Подготовка кадров высшей квалификации

Челябинск, 2022



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

**Факультет лингвистики и перевода**

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине  
Направление подготовки – 5.9. Филология  
Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  
Подготовка кадров высшей квалификации

Версия документа - 2	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине разработана кафедрой романо-германских языков и межкультурной коммуникации на основе паспорта научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Разработчики:

Профессор кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации, доктор филологических наук, профессор \_\_\_\_\_ Л.А. Нефедова

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации от « 5» апреля 2022 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ У.А. Жаркова

Программа принята на заседании Ученого совета факультета лингвистики и перевода от « 26» апреля 2022 г., протокол № 8.

Согласовано

Декан факультета лингвистики и перевода \_\_\_\_\_ Л.А. Нефедова

Зав. отделом аспирантуры  
и докторантуры

\_\_\_\_\_ Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет лингвистики и перевода</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Направление подготовки – 5.9. Филология Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Общие положения**

Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний прикрепленного лица (далее – соискатель ученой степени кандидата наук, соискатель), уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Согласно требованиям паспорта научных специальностей программа включает проблематику разделов истории лингвистических учений, теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

На кандидатском экзамене соискатель ученой степени кандидата наук должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом теоретического, Прикладного, сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, а также знание основных теорий и концепций. Соискатель также должен показать умение использовать:

- глубокие теоретические знания в области избранной научной дисциплины; достаточно полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области; способность ориентироваться
  - в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки;
  - способностью владением понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации;
  - умение логично, аргументировано излагать материал.

От соискателя требуется четко, емко и кратко изложить теоретический материал, аргументировано отстаивать избранную позицию по проблеме, ориентируясь на определенную научную школу, владеть терминологией и проявить это в ответах, а также сформировать собственное видение современных проблем сопоставительной лингвистики.

При подготовке к кандидатскому экзамену и его сдаче в исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет лингвистики и перевода</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Направление подготовки – 5.9. Филология Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **В результате освоения соискатель должен:**

**- знать:**

- философско-логические основания теории языка, прикладной лингвистики и компаративистики как научных дисциплин;
- историю, направления и тенденции развития языкознания;
- основные терминологические понятия;
- особенности лингвистических концепций ведущих отечественных языковедов и научных школ, разрабатывающих данную проблематику;

**- уметь:**

- ориентироваться в понятийной системе основных направлений теоретического, прикладного и сравнительно-сопоставительного языкознания;
- оперировать понятийным и терминологическим аппаратом;
- аргументировано отстаивать избранную позицию или приверженность определенной школе;
- сформировать собственное видение сущности и идеологии языковой теории;

**- владеть:**

- глубоким подходом к изучению языка;
- методами теоретического, прикладного, сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания;
- анализом языковых структур.

### **Процедура кандидатского экзамена**

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 247. Для проведения кандидатского экзамена утверждается состав комиссии по приему экзамена кандидатского минимума 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика. Нормативы времени: на подготовку ответа – 1 час; на ответ аспиранта – 1 час на каждого. Кандидатский экзамен проводится в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет лингвистики и перевода</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Направление подготовки – 5.9. Филология Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

соответствии с установленными требованиями и по заранее утвержденному расписанию.

Экзаменационные билеты содержат два вопроса по основным разделам программы. Процедура проведения экзамена предусматривает дополнительные вопросы по тем же или другим разделам программы, не вошедшим в экзаменационный билет.

В содержание экзамена также входит собеседование по тематике полностью или частично подготовленного кандидатского исследования, которое представляется в виде реферата.

Экзаменационные билеты включают вопросы из разделов: история лингвистических учений, теоретическое, прикладное и сравнительно-сопоставительное языкознание

За экзамен выставляется единая оценка.

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>История языкознания</b>	
История языкознания как важнейшая часть общего языкознания.	Филология классической древности и вопросы языкознания. Веды и грамматика Панини. Древнегреческая традиция. Языкознание Средних веков и эпохи Возрождения. Византийское языкознание и западно-европейское языкознание. Византийское языкознание с IV по XV вв. Вопросы богословия и филологии. Филология – служанка богословия. Исследования языка в эпоху Просвещения. Задачи изучения языка в Новое время. Попытки создания Всеобщей универсальной грамматики. Возникновение Академий, создание нормативных грамматик.
Возникновение сравнительно-исторического языкознания.	Славянское сравнительно-историческое языкознание. А.Х. Востоков.
Психологическое направление в языкознании. Философия языка В.Гумбольдта.	Последователи В. фон Гумбольдта в России, Европе и США. Гумбольдтианство в России и Европе. Неогумбольдтианство в Европе. Неогумбольдтианство в США.
История логического направления в	Логическое направление в эпоху Средних веков. Логическое направление в языкознании XIX в. Логическое направление в языкознании новейшего времени.



**Факультет лингвистики и перевода**

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине  
Направление подготовки – 5.9. Филология  
Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  
Подготовка кадров высшей квалификации

Версия документа - 2	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

языкознании.	
Лингвистические школы	Языкознание конца XIX- начала XX в. Казанская лингвистическая школа. Теория альтернатив. Московская лингвистическая школа. Диахронический аспект изучения языка. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Женевская и парижская школы. Возникновение и развитие структурализма. Пражский лингвистический кружок. Теории и методы. Система. Датское языкознание и глоссематика Л. Ельмслева. Основные категории глоссематики. Дескриптивная лингвистика. Генеративная грамматика Н. Хомского. Американское языко-знание и дескриптивизм.
Советское языкознание. Лингвистическое наследие М.М. Бахтина. Новая философия языка.	М.М. Бахтин и философия языка новейшего времени. Методологический порядок изучения языка. Предложения по созданию единой теории речевых жанров. Идеи М.М. Бахтина в современном языкознании. Советское языкознание. Задачи языкового строительства. Революционность советского языкознания и ее основные формы. Типологическая концепция И.И. Мещанинова. Л.В. Щерба. Теория эксперимента в лингвистике. Классификация видов речевой деятельности. В.В. Виноградов. Грамматическое учение о слове. Синтаксические теории. Стилистические теории. «Новое учение о языке» Н.Я. Марра.
Языкознание конца XX века. Новые тенденции и характерные черты. Появление новых лингвистических дисциплин.	Появление новых лингвистических дисциплин. Место языкознания в структуре современного научного знания. Установочно-познавательные принципы новейшей лингвистики.
<b>Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика</b>	
Природа естественного языка	Внутренняя структура языка. Лингвистика как научная дисциплина
Фонология	Звуковой механизм речи. Звуковые единицы языка: сегментные и супraseгментные единицы; компонентная природа звуковых единиц; фонетическая характеристика высказывания и акустический сигнал. Фонетика как научная дисциплина
Морфология	Морфема как основная единица морфологического уровня. Морфема как «элементарный знак». Морфема как множество (алло) морфов. Супплетивизм. Типы морфем. Общее представление о флексии. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста. Аналитические словоформы. Понятие лексемы. Основные



**Факультет лингвистики и перевода**

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине  
Направление подготовки – 5.9. Филология  
Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  
Подготовка кадров высшей квалификации

Версия документа - 2	стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	проблемы словообразования.
Синтаксис	Структуральный синтаксис. Центральное положение синтаксиса в порождающей грамматике. Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания. Основные синтаксические единицы. Синтаксические отношения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения.
Семантика	Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук — логической семантикой, психосемантикой. Значение в структуре языкового знака. Язык как система знаков. Типология значений. Лексическая семантика.
Дискурс и текст	Введение в дискурсивный анализ. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Компетенция и употребление. Текстцентрический vs. процедурный подход. Дискурс и текст. Дискурс и диалог. Структура дискурса. Теории дискурса. Формальный подход: теория репрезентации дискурса. Вычислительный подход: обработка естественного языка. Социологический подход: анализ бытового диалога. Когнитивный подход. Экспериментальный психолингвистический подход. Типологический подход. Методы дискурсивного анализа.
Психолингвистика и социолингвистика	Определение психолингвистики. Поведение как научное понятие. Мышление в психолингвистическом аспекте. Эволюция мышления и речи. Деятельностная природа мышления и речи. Вербальное и невербальное мышление. Бессознательное в его вербальном и невербальном выражении. Психолингвистические аспекты онтогенеза мышления и речи. Задачи психолингвистики в сфере изучения воздействия средств массовой коммуникации. Перспективы психолингвистических исследований. Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью. Уровни языковой структуры и социолингвистика. Микро- и макросоциолингвистика. Основные понятия и направления социолингвистики. Социолингвистика и смежные дисциплины. Язык в межличностных отношениях. Социум и язык. Власть и язык.
Ареальная лингвистика	Основные особенности состояния языковой ситуации в ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности. истории и современного состояния языковой ситуации в ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих



**Факультет лингвистики и перевода**

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине  
Направление подготовки – 5.9. Филология  
Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  
Подготовка кадров высшей квалификации

Версия документа - 2	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	языков и ареальные типологические особенности. Основные районы иммиграции нового времени (Новый Свет, Австралия, Новая Зеландия, о-ва Индийского океана).
Контрастивная лингвистика	Определение понятия «Контрастивная лингвистика», анализ в сопоставительном аспекте языковых явлений родного и иностранного языков на фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом и семантическом уровнях. Характеристика основных методов и приемов сопоставительного анализа языков. Типы и два основных пути сопоставительных исследований. Понятие языка-эталона. Межъязыковой контраст. Основные типы схождения и расхождений между языками. Виды контрастивного анализа. Функциональная типология и универсальная функциональная грамматика. Типы универсалий. Теоретическое и прикладное значение контрастивной лингвистики. Объект и место контрастивных исследований в языкознании. Понятие языкового типа и типологические классификации. Типология и универсалии. Импликативные универсалии. Фреквенталии. Возможные и невозможные типы языков.
Диахроническая эволюция языка	Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о «праязыке». Принципы реконструкции праязыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций. Реальность реконструированных систем. Методика «слов и вещей». Этимологические словари. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей.
Лингвистическое переводоведение	Основные этапы истории перевода. Теория перевода и ее место в системе языка. Моделирование процесса перевода. Понятия единицы перевода. Проблемы переводимости и адекватности текста. Классификация видов и форм перевода. Проблемы передачи содержания в переводе. Переводческие трансформации.
Математическая и квантитативная лингвистика	Проблематика математической и квантитативной лингвистики с теоретической и прикладной точек зрения. Связь прикладной лингвистики с другими науками. История возникновения прикладной лингвистики. Основные направления прикладной лингвистики. Общее понятие "информационные технологии".. Метод статистического анализа текста. Направления лингвистики, использующие статистический анализ текста. Понятие ориентированного и неориентированного графа. Полный граф. Степень вершины графа. Подсчёт количества рёбер в графе.



**Факультет лингвистики и перевода**

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине  
Направление подготовки – 5.9. Филология  
Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  
Подготовка кадров высшей квалификации

Версия документа - 2	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	Изоморфизм графов. Понятие пути и цикла в графе, связные графы, сильно связные ориентированные графы. Дерево и подсчёт количества рёбер в дереве.
Компьютерная и корпусная лингвистика	Компьютерная лингвистика как научное направление в области математического и компьютерного моделирования интеллектуальных процессов у человека и животных. Систем искусственного интеллекта. Математические модели для описания естественных языков. Компьютерная лингвистика частично пересекается с обработкой естественных языков. Прикладные методы описания и обработки языка для компьютерных систем. Разработка алгоритмов и прикладных программ для обработки языковой информации. Лингвистические аспекты разработок в области искусственного интеллекта. Понятие лингвистического корпуса. Основные свойства лингвистических корпусов. Репрезентативность и сбалансированность лингвистического корпуса.

Представить на экзамен реферат:

1. Развернутый план с разделами, пунктами и подпунктами диссертационного исследования.
2. Введение, представляющее тему, проблему, актуальность, новизну, цели и задачи, материал, методы исследования.
3. Теоретическая глава исследования.
4. Список использованной литературы.

### **Вопросы кандидатского экзамена**

#### **История языкознания**

1. Вопросы теории языка в античности. Теория именования. Теория грамматического искусства. Принципы описания языка в античности. Принципы аналогии и аномалии.
2. Средневековое представление о теории языка и универсальные грамматики Нового времени.
3. Формирование сравнительно-исторического метода. Основоположники сравнительно-исторического метода.
4. Философия языка XIX века. Романтизм.
5. В. Гумбольдт как основоположник общего и теоретического языкознания.
6. Философия языка XIX века. Натуралистическое направление. .

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет лингвистики и перевода</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Направление подготовки – 5.9. Филология Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Философия языка XIX века. Психологическое направление.
8. Младogramматический этап в языкознании. Лейпцигская школа. Русский младogramматизм.
9. Критика младogramматизма. Неолингвистика. Школа слов и вещей. Эстетическая школа.
10. Истоки лингвистической концепции Ф. де Соссюра. Ф. де Соссюр и современное ему языкознание.
11. Соссюр. Определение языка. Теория языка и речи. Учение о синхронии и диахронии. Учение о лингвистическом знаке. Теория ценности.
12. Женевская школа структурной лингвистики: Балли, Сеше, Годель, Фрей.
13. Функционализм Пражской лингвистической школы. Проблема поэтического языка. Система фонетических и грамматических оппозиций. Синтаксические проблемы Пражского лингвистического кружка.
14. Философская основа Копенгагенского структурализма. Эмпирический принцип.
15. Язык и речь в трактовке Л. Ельмслева. Процедура лингвистического анализа.
16. Истоки американского структурализма. Антропологическая лингвистика.
17. Американский дескриптивизм (Леонард Блумфильд и др.).
18. Ноум Хомский. Трансформационно-генеративная грамматика. Общая оценка ТГГ.
19. Французская школа функциональной лингвистики.
20. Лондонская школа структурализма.
21. Психолингвистика как междисциплинарная наука. Объект и предмет психолингвистики. Предпосылки (лингвистические и психологические) ее возникновения.
21. М.М. Бахтин и философия языка новейшего времени.
22. Л.В. Щерба. Теория эксперимента в лингвистике.

**Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

1. Язык как объект лингвистики. Функции языка.
2. Внутренняя структура языка.
3. Языкознание как научная дисциплина. Методы исследования языка



**Факультет лингвистики и перевода**

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине  
Направление подготовки – 5.9. Филология  
Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  
Подготовка кадров высшей квалификации

Версия документа - 2

стр. 11 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Понятие модели в лингвистике. Классификация как основной инструмент лингвистического описания.
5. Формальные теоретико-множественные конструкции в исследованиях семантики: Фрейм, сценарии, семантические сети.
6. Общая модель речевой коммуникации.
7. Психофизиологическая и акустическая база фонетики. Элементы фонологической типологии. Элементы прикладной фонетики.
8. Морфологический уровень представления языка. Понятие морфемы. Классификация морфем.
9. Морфология и грамматика. Понятие грамматического значения и грамматической категории. Общая классификация грамматических категорий. Способы выражения грамматических значений в языках мира.
10. Словоизменение и словообразование. Словоформа, лексема, парадигма, грамматический разряд. Основные проблемы словообразования.
11. Место синтаксиса в теории описания языка. Основные синтаксические единицы. Синтаксические отношения. Синтаксические процессы. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса.
12. Значение в структуре языкового знака. Типология значений.
13. Лексическая семантика. Семантические метаязыки.
14. Некоторые теории дискурса. Структура дискурса и текста.
15. Дискурсивные факторы лексических, морфосинтаксических и фонетических явлений. Методы дискурсивного анализа.
16. Мышление в психолингвистическом аспекте. Бессознательное в его вербальном и невербальном выражении. Психолингвистические аспекты онтогенеза мышления и речи.
17. Языковая ситуация в ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности.
18. Теоретическое и прикладное значение контрастивной лингвистики. Понятие языка-эталона. Основные типы схождения и расхождений между языками. Виды контрастивного анализа.
19. Теория перевода и ее место в системе языка. Моделирование процесса перевода. Понятия единицы перевода.
20. Теория перевода и ее место в системе языка. Моделирование процесса перевода. Понятия единицы перевода.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет лингвистики и перевода</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Направление подготовки – 5.9. Филология Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. Проблематика математической и квантитативной лингвистики с теоретической и прикладной точек зрения.
22. Компьютерная лингвистика как научное направление в области математического и компьютерного моделирования интеллектуальных процессов. Понятие лингвистического корпуса. Основные свойства лингвистических корпусов.

### Список рекомендуемой литературы

*Источники, отмеченные знаком «\*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС) : «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ», к которым имеется подписка по договорам с правообладателями на текущий учебный год.*

### Основная литература

1. Алифанова, О.Г. Перспективные научные исследования в языкознании / О.Г. Алифанова, Д.В. Исаев, О.С. Рыхлова. – М.: Флинта, 2012. – 200 с.
2. Амирова, Т. А. История языкознания : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко.- 3-е изд., испр. Москва : Академия, 2006. - 671 с.
3. \*Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М. : Флинта, 2011.
4. Жданова, Е.В. Общее языкознание : лекции / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.
5. Зеленецкий, А. Л.. Сравнительная типология основных европейских языков: учеб. пособие для студ. вузов/ А. Л. Зеленецкий. - Москва: Академия, 2004. - 252 с.
- 6\*. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков / Н.Б. Мечковская. – М.: Флинта, 2016. – 312 с.
7. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации / Н.Б. Мечковская. – М.: Флинта, 2016. – 584 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет лингвистики и перевода</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Направление подготовки – 5.9. Филология Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. \*Прикладное языкознание: учебник/ ред. А. С. Герд. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 1996. - 528 с.
9. Прохоров, Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Ю. Е. Прохоров. –М. : Флинта : Наука, 2011. –224 с. Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека-online
10. Старостин, Г. С. К истокам языкового разнообразия: десять бесед о сравнительно-историческом языкознании с Е. Я. Сатановским [Электронный ресурс] : научное издание / Г. С. Старостин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт общественных наук, Школа актуальных гуманитарных исследований. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 593 с. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442921](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442921)
10. \*Хроленко, А.Т. Теория языка: учебное пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. – М.: Флинта, 2012. – 512 с.
11. \*Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений [Текст] : учебное пособие по специальностям "Филология", "Иностранный язык", "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / С. Г. Шулежкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Флинта : Наука, 2007. — 404 с.

#### Дополнительная литература

1. \*Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: [учеб. пособие для пед. вузов]/ В. Д. Аракин. - 3-е изд.. - Москва: Физматлит, 2000. - 256 с.
2. \*Бенвенист, Э. Общая лингвистика: пер. с фр./ Э. Бенвенист. - Москва: Прогресс, 1974. - 447 с.
3. \*Березин, Ф. М. История лингвистических учений: [учеб. для филол. спец. вузов]/ Ф. М. Березин. - 2-е изд. - Москва: Высшая школа, 1984. - 319 с.
4. \*Боронникова, Н. В. История лингвистических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Боронникова, Ю. А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 524 с. - [URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685)
5. \*[Гак, В. Г.](#) Сопоставительная лексикология (на материале французского и русского языков).- 2 изд.-Москва:URSS, 2010. – 264 с.
6. \* Гируцкий, А. А. Общее языкознание : Учебное пособие для студентов вузов / А. А. Гируцкий. — 2-е изд., стер. — Минск : ТетраСистемс, 2001. — 304 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет лингвистики и перевода</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Направление подготовки – 5.9. Филология Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Интернет-ресурсы

1. Работы по теоретической и прикладной лингвистике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru/>
2. Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/)
3. Работы по теоретической и прикладной лингвистике (моделирование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru/>
4. История лингвистических учений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filologia.su/>

### Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

*1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

*2. Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

*3. Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

*4. Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

*5. Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта):

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет лингвистики и перевода</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Направление подготовки – 5.9. Филология Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

### **Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по спецдисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего			
<b>Факультет лингвистики и перевода</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Направление подготовки – 5.9. Филология Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При проведении процедуры оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по спецдисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов кандидатского экзамена по спецдисциплине может проводиться в несколько этапов.

В исключительных случаях (форс-мажорные обстоятельства и др.) электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **Критерии оценки результатов кандидатского экзамена**

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах общелингвистической и специальной терминологии;
- безошибочное владение категориальным аппаратом науки;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;
- безошибочное знание фактического материала;
- историографические знания в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования; логичность, связность ответа.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования			
Факультет лингвистики и перевода			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Направление подготовки – 5.9. Филология Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное использование в ответах общелингвистической и специальной терминологии; проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов;
- отдельные ошибки при изложении фактического материала; неполнота изложения историографических сведений в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования; логичность, связность ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за:

- недостаточное использование в ответах общелингвистической и специальной терминологии;
- недостаточное владение категориальным аппаратом науки;
- умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в билетах вопросов; ошибки при изложении фактического материала;
- поверхностные историографические знания в рамках вопросов билета; нарушение логичности и связности ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за:

- отсутствие в ответах необходимой общелингвистической и специальной терминологии;
- описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы; грубые ошибки при изложении фактического материала; незнание историографии вопросов билета;
- неумение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования; нарушение логичности, связности ответа.

### **Оценка за реферат (Введение и первая глава диссертационного исследования, список литературы)**

Оценка **«отлично»** за реферат ставится, если:

- содержание реферата точно соответствует теме, отсутствуют ошибки в изложении и оформлении реферата;
- материал освещен в проблемном аспекте при достаточном фактологическом изложении;

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования			
Факультет лингвистики и перевода			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Направление подготовки – 5.9. Филология Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- ссылки на работы известных ученых и новейшую литературу отличаются полнотой;
- изложено свое видение проблемы и аргументация своей позиции с помощью фактов;
- содержание связано с темой диссертационного исследования.

Оценка **«хорошо»** за реферат ставится, если:

- содержание реферата соответствует теме, допущены негрубые ошибки в изложении и оформлении реферата;
- обозначены основные проблемы изучения заявленного в теме вопроса при достаточном фактологическом изложении;
- даны ссылки на работы известных ученых и новейшую литературу;
- изложено свое видение проблемы и приведен ряд аргументов своей позиции с помощью языковых фактов;
- содержание связано с темой диссертационного исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** за реферат ставится, если:

- содержание реферата соответствует теме, допущены ошибки в изложении и оформлении реферата;
- обозначена одна из проблем изучения заявленного в теме вопроса при поверхностном фактологическом изложении;
- даны ссылки на ряд работ известных ученых и новейшую литературу;
- изложено свое видение проблемы и приведено 1-2 аргумента своей позиции;
- содержание связано с темой диссертационного исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** за реферат ставится, если:

- содержание реферата не соответствует теме, допущены грубые ошибки в изложении и оформлении реферата;
- материал изложен как фактологический, без обозначения проблем(ы);
- даны не более 1-2 ссылок на ряд работ известных ученых и новейшую литературу;
- не изложено свое видение проблемы и не приведены аргументы своей позиции;
- содержание не связано с темой диссертационного исследования.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования			
Факультет лингвистики и перевода			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Направление подготовки – 5.9. Филология Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Форма билета кандидатского экзамена

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Наименование факультета Наименование кафедры	
Группа научных специальностей – шифр и наименование	
Научная специальность – шифр и наименование	
<b>Кандидатский экзамен по спецдисциплине</b>	
Экзаменационный билет №	
1. 2. 3.	
Зав. кафедрой	ФИО