



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Уважаемые читатели! Команда Центра психолого-педагогического сопровождения семьи ЧелГУ рада приветствовать Вас!

Сегодня большинство современных родителей стремится проводить больше времени со своими детьми, чтобы быть ближе и лучше узнавать друг друга, выстраивать партнерские отношения. Для достижения этих задач особое значение приобретает совместное обучение и досуг членов семьи. Первый выпуск онлайн-журнала Семейный круг мы посвящаем набирающей популярность технологии семейного эдьютейнмента – обучения через и в процессе семейного досуга. Вы узнаете, что такое семейный эдьютейнмент, каковы его преимущества, а также возможности в развитии гибких навыков будущего у детей и взрослых – эффективной коммуникации, кооперации, креативности и многих других.

В конце выпуска приятным бонусом для Вас будут ссылки на теоретические и практические материалы по теме и видео-лекцию нашей команды. Мы уверены, что после прочтения и просмотра материалов у Вас появятся новые интересные планы на совместный досуг с детьми, ведь впереди целое лето!



Руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения семьи ЧелГУ, к.п.н., доцент кафедры общей и профессиональной педагогики, Батина Елена

Телефон для связи: **+7 932 307-71-10**

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА

Стр. 3

Что такое семейный эдьютейнмент?

Новая набирающая популярность технология, объединяющая совместное семейное обучение и развлечение и имеющая большой потенциал для выстраивания отношений между детьми и родителями

Стр. 4

Особенности и преимущества технологии семейного эдьютейнмента

Активное вовлечение всех членов семьи, получение нового опыта, ярких впечатлений и положительных эмоций, укрепление доверия и понимания между членами семьи, создание пространства диалога и другие

Стр. 6

Как и где можно принять участие в мероприятиях и проектах семейного эдьютейнмента? Опыт ЧелГУ

Специально организованная среда (зоопарки, парки профессий, музеи), курсы или занятия (мастер-классы, квесты), семейные клубы и лагеря, настольные игры и другое

Стр. 7

Новые роли детей и родителей в ситуациях семейного эдьютейнмента

Родитель-наблюдатель, родитель-участник, родитель обучает и (или) обучается сам, ребенок обучает и другие варианты

Стр. 8

Развитие гибких навыков детей и родителей в ситуациях семейного эдьютейнмента

Эмоциональный интеллект, коммуникация и кооперация, креативность, самостоятельность в выборе и принятие решений и другие навыки



Что такое семейный эдьютейнмент?

Современное слово «школа» переводится с древнегреческого как «досуг, отдых, время, свободное от обязанностей и задач». Новая набирающая популярность технология семейного эдьютейнмента возвращает нас к изначальному пониманию процесса «обучения через развлечение» - обучения как досуга / через досуг / в процессе досуга членов семьи

Появление технологии семейного эдьютейнмента связано с тенденцией образования XXI века - становится всё более открытым и неформальным, когда особая роль в развитии детей и взрослых отводится знаниям и опыту, который они получают вне стен школ и институтов в различных сферах своей жизни. Это могут быть кулинарные мастер-классы, профориентационные квесты, совместное участие родителей и детей семьи в развивающих и настольных играх («Мафия», «Имаджинариум» и др.), совместное чтение книг, походы в театр, семейные экскурсионные выезды и много других вариантов

Рост популярности семейных эдьютейнмент-проектов и мероприятий также формируется под воздействием социального запроса современных родителей на выстраивание партнерских отношений с детьми, на «сближение» и усиление взаимопонимания между родителями и детьми, а также с учетом стремления самих родителей к саморазвитию и обучению

Практика реализации семейных эдьютейнмент-проектов расширяется: помимо максимально востребованных вариантов для родителей и детей младшего школьного возраста (7-11 лет) возникают и приобретают популярность проекты, ориентированные на привлечение подростков, студентов. Постепенно формируется опыт семейного обучения и досуга, в который вовлечены и ребенок, и все его окружение



Особенности и преимущества технологии семейного эдьютейнмента

Технология семейного эдьютейнмента основана на принципе совместности, который предполагает, что:

- ✓ обучение происходит при непосредственном и одновременном участии в процессе и ребёнка, и членов его семьи
- ✓ эдьютейнмент-мероприятия дают возможность родителям и детям находиться рядом, больше узнавать друг о друге, вместе развиваться и меняться

Основными признаками семейного эдьютейнмента являются:

- ✓ увлечение детей и родителей (развитие мотивации и интереса)
- ✓ вовлечение всех участников (получение опыта)
- ✓ развлечение (получение положительных эмоций и впечатлений)

Механизм реализации технологии семейного эдьютейнмента предполагает, что посредством игровых технологий и развлекательных практик, а также применения современных мультимедиа-средств дети и родители вовлекаются во взаимодействие и занимают активную позицию, что обеспечивает поддержание интереса к обучению и получение нового практического опыта, ведущего к развитию навыков



У новой технологии семейного эдьютейнмента очень много преимуществ для всех членов семьи:

- ✓ положительно влияет на внутрисемейные отношения
- ✓ повышает семейную сплоченность
- ✓ укрепляет доверие и понимание между членами семьи
- ✓ создается пространство для диалога в дружелюбной обстановке
- ✓ родители и дети могут примерить и освоить новые сценарии поведения и взаимодействия, наблюдая за другими семьями
- ✓ родители могут попробовать себя в роли педагога и наставника, вовлекаются в образование своих детей, выходя за рамки «серьезного» образовательного процесса
- ✓ родители открывают для себя новые направления собственного развития
- ✓ создается пространство для рефлексии детьми и родителями полученного опыта
- ✓ развиваются гибкие навыки как у детей, так и у родителей



Как и где можно принять участие в мероприятиях и проектах семейного эдьютейнмента?

МАТЕРИАЛЬНАЯ СРЕДА

- одновременное нахождение родителей и детей в специально организованной среде (зоопарк, парк профессий, музей)
- материальная среда создается профессионалами, однако родители и дети могут действовать в ней самостоятельно



ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ ПРОФЕССИОНАЛА

- курсы или занятия (лекции, мастер-классы, квесты и др.) на территории парка или музея
- среда эдьютейнмента задается не только материальными условиями, но и профессионалами – специалистами



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕТОДИКА

- Настольные игры
- Опытная лаборатория
- использование специализированной методики родителями и детьми, которая предварительно разработана профессионалом, однако может быть реализована без его непосредственного участия



СЕМЕЙНЫЕ СООБЩЕСТВА

- Семейные лагеря
- Папа-мама клуб
- участие в походах

семьи объединяются в сообщества, в которых находятся другие семьи, также заинтересованные в разнообразных форматах семейного общения, развлечения и развития



Опыт ЧелГУ

В Челябинском государственном университете в рамках реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» создан Центр психолого-педагогического сопровождения семьи, где дети и родители могут принять участие в следующих эдьютейнмент-мероприятиях:

- ✓ детско-родительский лекторий на базе площадки-партнера - Центральной детской библиотеки им. А. М. Горького, формат которого предполагает тематические лекционно-практические занятия для детей и подростков от специалистов библиотеки и параллельно проведение тематических лекций по проблемам обучения и воспитания для родителей от ведущих специалистов в области психологии и педагогики Института образования и практической психологии ЧелГУ
- ✓ детско-родительские развивающие мероприятия на базе ЧелГУ и площадках партнеров с применением методов и техник арт-терапии, игротерапии, коммуникативных технологий, тренинговых упражнений (Креативная семейная генограмма, Марафон настольных психологических игр и другие)

Новые роли детей и родителей в ситуациях семейного эдьютейнмента

Эдьютейнмент-ситуация взаимодействия приводит к тому, что родители и дети выходят из традиционных ролей и могут даже меняться местами:

- ✓ родитель-наблюдатель – находится в ситуации наблюдения за своим ребенком и другими детьми, наблюдает за другими родителями и семьями в целом
- ✓ родитель-участник эдьютейнмент-ситуации или мероприятия
- ✓ родитель и ребенок каждый выполняет свою задачу отдельно
- ✓ родитель и ребенок участвуют в парном или командном взаимодействии
- ✓ родитель обучает и (или) обучается сам
- ✓ родитель и ребенок работают в команде, где роли четко распределены или стихийны
- ✓ ребенок наблюдает, обучает и обучается сам



Развитие гибких навыков детей и родителей в ситуациях семейного эдьютейнмента

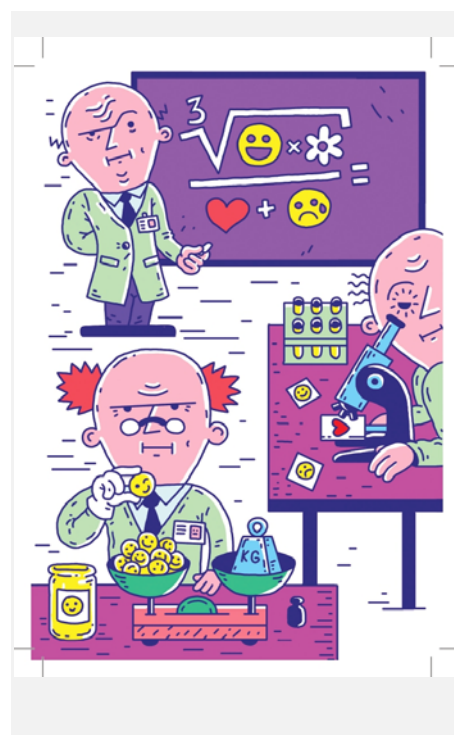
В формате любых эдьютейнмент-мероприятий можно формировать такие важные компетенции XXI века, как эмоциональный интеллект, эффективная коммуникация и способность работать в команде, креативность и принятие решений в ситуациях неопределенности, финансовая и цифровая грамотность и другие

Как и посредством чего развивается эмоциональный интеллект в формате семейного эдьютейнмента?

- ✓ вариативность ситуаций взаимодействия: разные поводы, люди, форматы
- ✓ выход за пределы повседневного опыта общения детей и родителей. Создание новых ситуаций, возможность по-новому увидеть себя и других
- ✓ использование в семейном эдьютейнменте различных технологий и методик для переживания эмоций, осмысления своих эмоций и эмоций другого человека: техники арт-терапии, тренинговые упражнения, театр, перформанс
- ✓ создание и поддержание бережной, доброжелательной, толерантной атмосферы взаимодействия
- ✓ наличие специалиста, который создает пространство для рефлексии

В условиях семейного эдьютейнмента обеспечивается коммуникация с разными людьми:

- по полу, возрасту, месту обучения, проживания
- участники получают опыт общения с ранее не знакомыми людьми
- опыт установления коммуникации в связи с задачей, темой
 - ✓ поддерживается пространство диалога, психологически комфортная обстановка, происходит модерация, наличие тематической рамки мероприятия
 - ✓ создаются условия для командной работы: общая задача, создание общего продукта
 - ✓ используются методики и техники командообразования



Развитие гибких навыков детей и родителей в ситуациях семейного эдьютейнмента

Гибкие навыки XXI века

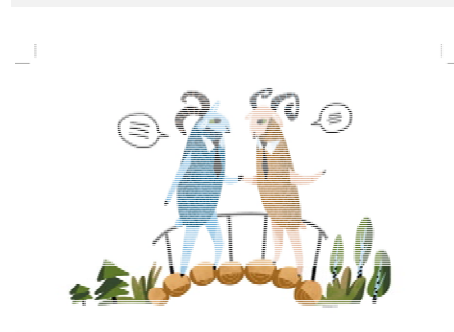
А также:

- ✓ создаются условия позитивного опыта обучения: «учиться может быть увлекательно, интересно»
- ✓ пробуждается интерес к дальнейшему самообразованию, углублению в какую-либо тему
- ✓ создается пространство для индивидуальных и совместных открытий, переживания значимости процесса познания
- ✓ реализуются возможности для применения полученных знаний в ходе выполнения заданий интеллектуальных игр, квестов, симуляции реальных жизненных событий и различных видов деятельности
- ✓ происходит освоение алгоритмов, которые дети и взрослые могут самостоятельно использовать на других площадках в других вариантах взаимодействия
- ✓ организуется рефлексия, обсуждение собственного опыта открытий с экспертом, другими участниками



Дети и родители:

- ✓ получают навык погружения своего мнения в контекст других мнений, аргументации своих суждений
- ✓ создается пространство самоопределения и выбора, аргументации альтернатив и принятия решения



Создается среда свободного творчества, конструирования, самовыражения, в том числе, когда правила вырабатывают сами участники события:

- ✓ происходит постановка открытых задач, задач с множеством вариантов решения
- ✓ дети и родители получают возможность для творческого применения себя, своих знаний в создании авторского творческого продукта или проекта



Для подготовки выпуска были использованы материалы, которые мы рекомендуем для прочтения:

- ✓ Исследование НИУ ВШЭ об Актуальной ситуации развития сектора «Эдьютейнмент» для детей России
- ✓ Актуальной ситуации развития сектора «Эдьютейнмент» для детей России

Материалы фонда Вклад в будущее:



Видео-лекция Семейный эдьютейнмент:



Запись родителей на бесплатную консультацию по вопросам обучения и воспитания детей:



Мы в контакте:



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Растим детей
• Навигатор для современных родителей •



ЧЕЛЯБИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ