

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
 Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент
 Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 63

Первый экземпляр

КОПИЯ №

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
от «24» июня 2024 г.,
протокол № 18

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

И.В. БЫЧКОВ

ОТ «24» 06 2024 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ*

Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент

(уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Челябинск, 2024

*Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 2 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Разработчики программы:

Доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента



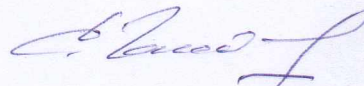
Коркина Т.А.

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента от « 25 »
апреля 2024 г., протокол № 15 .

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета управления
от « 23 » мая 2024 г., протокол № 13 .

Согласовано

Декан факультета управления



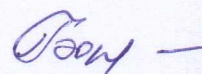
Головихин С.А.

Заведующий кафедрой менеджмента



Лушникова Т.Ю.

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры



Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
1.2.	Объем программы аспирантуры	4
1.3.	Срок освоения программы аспирантуры	5
1.4.	Цель программы	5
1.5.	Программа аспирантуры	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Результаты освоения образовательной программы	7
4.	Требования к структуре образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров	7
5.	Структура образовательной программы	10
5.1.	Учебный план подготовки аспирантов	10
5.2.	Календарный учебный график	13
5.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	14
5.4.	Программа научно-педагогической практики	19
5.5.	Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	21
5.6.	Итоговая аттестация	22
5.7.	Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
6.	Условия реализации образовательной программы	24
6.1.	Общие требования	24
6.2.	Кадровые условия реализации	25
6.3.	Материально-технические и учебно-методические условия реализации	26
6.4.	Финансовые условия реализации	30
7.	Характеристика социокультурной среды университета и воспитательная работа	30
	Приложение.	
	Планируемые результаты обучения и их критерии оценивания	34

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 4 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности – 5.2.6. Менеджмент разработана в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.04.2021 № 117-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2016 г. серия 90Л01 № 0009357, регистрационный номер 12283;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Объем программы аспирантуры

Общий объем программы по научной специальности – 5.2.6. Менеджмент составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При ускоренном обучении объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, может составлять более 60 з.е

1.3. Срок освоения программы аспирантуры

Обучение по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ» вправе продлить срок освоения программы, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения по научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также в случае форс-мажорных обстоятельств и др. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа аспирантуры в сетевой форме не реализуется.

Научно-образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Подготовка кадров высшей квалификации (уровень высшего образования) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров завершается итоговой аттестацией в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации.

1.4. Цель программы

Приобретение необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов исследований в области менеджмента, преподавании экономических и управленческих дисциплин, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.5. Программа аспирантуры

Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России (далее – научные специальности).

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра менеджмента) осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) по научной специальности 5.2.6. Менеджмент, в том числе выполняются фундаментальные и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.2. Экономика:

1. Кадровый потенциал как фактор трансформации организаций в условиях цифровизации и развития инноваций.
2. Технологии управления развитием человеческих ресурсов и управленческих кадров организации в условиях неопределенности.

Утверждены протоколом ученого совета факультета управления № 8 от 25.01.2024.

Осуществление научной деятельности предусмотрено Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

2. ХАРАКТЕРИСТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в области концептуальных (фундаментальных) и прикладных проблем менеджмента.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: научно-исследовательские, производственные, коммерческие, государственные организации и учреждения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность в области экономики и менеджмента.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

	Содержание
Знать	Методологию организации и проведения научно-исследовательской деятельности, в том числе, с использованием современных компьютерных технологий.
Уметь	Самостоятельно проектировать и осуществлять научную деятельность. Ставить и решать научную задачу, имеющую значение для развития менеджмента, либо разрабатывать новые научно-обоснованные, экономические и организационно-управленческие решения и разработки, имеющие существенное значение для страны.
Владеть	Современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
Иметь опыт деятельности	Научно-исследовательской деятельности в области менеджмента, преподавательской деятельности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, базах данных Web of Science и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В программу входят дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина по научной специальности, элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору аспиранта) – один блок.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины, включенные в учебный план, являются необязательными для освоения аспирантом.

Практика (научно-педагогическая) проводится кафедрой, на которой проходит подготовку аспирант в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком, как правило, на базе ЧелГУ.

Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика).

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими:

– стационарная – в лабораториях, на кафедрах; в профильных организациях, расположенных на территории г. Челябинска и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;

– выездная, если место ее проведения расположено за пределами г. Челябинска.

Формы проведения практики:

– непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;

– дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включены в рабочие программы дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Кафедра, на которой проходил подготовку аспирант, готовит заключение по диссертационной работе. Заключение подписывается руководителем организации или по его поручению уполномоченным лицом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план для программ аспирантуры по научной специальности 5.2.6. Менеджмент (направленность (профиль) – Менеджмент)

Срок обучения в соответствии с ФГТ – 3 года

	Наименование элемента программы	Распределение по периодам обучения						
		ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ, (зачетные единицы)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.Научный компонент		159						
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		132						
	1.1.1(Н) Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	132	+	+	+	+	+	+
	1.2.1(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин,	21	+	+	+	+	+	+

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

баз данных и др.							
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (1.3.1(Н) - 1.3.6(Н))	6	+	+	+	+	+	+

2. Образовательный компонент	15						
2.1. Дисциплины (модули)	7						
2.1.1. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к кандидатским экзаменам	6						
2.1.1.1. История и философия науки	2	+	+				
2.1.1.2. Иностранный язык	2	+	+				
2.1.1.3. Менеджмент	2				+		
2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1						
2.1.2.1. Теория организации	1		+				
2.1.2.2. Методология и организация научных исследований			+				
2.2. Практика	2						
2.2.1(П) Научно-педагогическая практика	2				+	+	
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6						
2.3.1. Дисциплины (модули), практика	2						
2.3.1(П) Научно-педагогическая практика	2				+	+	
2.3.2. Кандидатские экзамены	3						

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.3.2.1. История и философия науки	1		+				
2.3.2.2. Иностранный язык	1		+				
2.3.2.3. Менеджмент	1				+		
2.3.3. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1						
2.3.3.1. Теория организации	1		+				
2.3.3.2. Методология и организация научных исследований			+				
3. Итоговая аттестация	6						
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации	6						+
Всего:	180						
2.1.3(Ф) Факультативные дисциплины	2						
2.1.3.1(Ф) Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	1			+			
2.1.3.2(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1			+			
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям)	2						
2.3.4.1(Ф) Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	1			+			
2.3.4.2(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1			+			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Научный компонент		52	55	52	159
Н	Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	44	45	43	132
Н	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др.	6	8	7	21
Э	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2	2	2	6
Образовательный компонент		8	5	2	15
	Дисциплины (модули)	5	2		7
П	Научно-педагогическая практика		1	1	2
Э	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3	2	1	6
Г	Итоговая аттестация			6	6
Итого		60	60	60	180

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3.1. История и философия науки

Цель дисциплины: программа нацелена на рассмотрение науки в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется проблемам смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современного этапа развития науки.

Задачи дисциплины:

- Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.
- Повысить философскую культуру аспиранта, необходимую для правильного понимания смысла и значения своей научно-исследовательской деятельности.
- Раскрыть содержание основных современных философских образов науки.
- Показать место науки в современной культуре и ее значение для практической деятельности человечества.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки;
- **уметь:** проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;
- **владеть:** методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе.

5.3.2. Иностранный язык

Цель дисциплины: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **уметь:** свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности;
- **владеть:** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

5.3.3. Менеджмент

Цели дисциплины: формирование управленческого мышления на основе углубленных знаний, развития профессиональных компетенций и навыков практической деятельности и самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов, обеспечивающих их квалифицированную профессиональную деятельность в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов углубленного понимания сущности и содержания системы и процесса менеджмента;
- формирование навыков анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей;
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, научных семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной научно-педагогической деятельности в области менеджмента.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** теоретические основы концепций менеджмента, современные модели и подходы к управлению в организациях, законы, закономерности, принципы и методы управления в социальных и экономических системах, технологии менеджмента;
- **уметь:** применять теоретические знания для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей; использовать лучший российский и зарубежный опыт для решения практических и исследовательских задач в сфере управления; обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность;
- **владеть:** навыками применения методологических основ управленческой науки для решения целевых задач в профессиональной сфере и сравнительного анализа различных систем управления; навыками анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 16 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.3.4. Теория организации

Цель дисциплины: формирование управленческого мышления на основе углубленного понимания сущности и закономерностей функционирования организации как сложной динамической системы, лежащей в основе экономической, политической и социальной жизни общества.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний и понимания организации как сложной динамической системы, лежащей в основе всей экономической, политической и социальной жизни общества;
- овладение научными основами, методами и приёмами управления организацией как динамической системой;
- приобретение знаний и навыков практического управления организациями различного типа.

В результате обучения обучающийся должен:

знать:

закономерности и принципы развития и функционирования организации;
основные подходы к проектированию организационных структур разных типов; этапы формирования организационной и управленческой структуры; взаимосвязи между ними;

уметь:

применять теоретические знания для исследования организационно-управленческих явлений;
оценивать эффективность принятия организационных решений;

владеть:

методами и подходами к развитию организации;
навыками выявления проблем функционирования и развития организации.

5.3.5. Методология и организация научных исследований

Цель дисциплины: формирование способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований.

Задачи дисциплины:

формирование умений поиска, анализа и оценки источников информации для проведения исследования и выбора методов решения задач по теме исследования;
ознакомление с теоретическими и практическими приемами планирования и организации НИР в рамках подготовки диссертационных исследований;
обучение современным методам и технологиям научно-исследовательской работы, правилам написания и оформления диссертации и автореферата.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** основные источники и методы поиска научной информации; методы и формы ведения научной дискуссии; основные правила подготовки научно-исследовательских и аналитических материалов для управления организациями;
- **уметь:** анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в профессиональной области; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 17 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **владеть:** современными методами и технологией научно-исследовательской деятельности в области менеджмента; навыками планирования НИР, поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: история и философия науки, иностранный язык, менеджмент (на основе паспорта специальности), разрабатываются с учетом программ кандидатских экзаменов.

Факультативные дисциплины:

5.3.6. Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с вопросами применения информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании, сформировать умения и навыки использования источниковых ресурсов, обработки и представления результатов исследования, рассмотреть вопросы методологии исследований в конкретной научной области (в соответствии с научной специальностью).

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с базовыми представлениями о применении информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании;
- овладение современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций;
- ознакомление аспирантов с правилами обеспечения информационной безопасности в области использования информационных ресурсов и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретических основы моделирования, методов и средств поиска, систематизации и обработки научной и иной информации;
- **уметь** ориентироваться в информационных ресурсах электронных и печатных СМИ; использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и визуализации исследовательских данных;
- **владеть** навыками поиска информационных источников в определенной научной области с использованием специализированных систем, современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций;
- **иметь** опыт использования информационно-коммуникационных технологий в научной и преподавательской деятельности.

5.3.7. Педагогика и психология высшей школы

Цель дисциплины: формирование системы знаний его целях и сущности, содержании и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 18 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; в) формирование представлений об активном, творческом, характере человеческой психики; г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики. д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека.

2. Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.

3. Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.

4. Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.

5. Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.

6. Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы.

В результате обучения обучающийся должен:

знать:

— нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

— цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;

уметь:

— разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств;

— организовывать самостоятельную работу студентов;

владеть:

— технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 19 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.4. Программа научно-педагогической практики

Цель практики:

- 1) формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по научной специальности, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов (научная деятельность);
- 2) изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

Задачи практики:

- научная деятельность:

- 1) рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации); сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования
- 2) изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- 3) разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 4) аргументация для проведения научной дискуссии по теме диссертации;
- 5) обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта;

- педагогическая деятельность:

- 6) информирование аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- 7) осуществление психолого-педагогического анализа различных объектов педагогической системы; формирование умения применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;
- 8) способствование становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирование учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- 9) обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ;
- 10) формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; совершенствование умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 20 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В результате обучения обучающийся должен:
научная деятельность:

- знать:

- тенденции развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля);
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности;

- уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований;
- формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности;

- владеть методикой и методологией для:

- проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);
- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- научного моделирования с применением современных научных инструментов;
- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- знать:

- методические основы обучения дисциплине;
- дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;
- средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред;

- уметь:

- разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 21 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы;

- применять разнообразные формы контроля учебного процесса;

- владеть:

- умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий.

5.5. Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

Цель научной (научно-исследовательской) деятельности:

- получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в области менеджмента

– освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований;

– освоение теоретических и экспериментальных методов исследования, освоение и создание новых методов в организационно-управленческих процессах и явлениях;

- выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научной (научно-исследовательской) деятельности:

– применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области менеджмента;

– определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;

– выполнение теоретических исследований;

– разработка и применение методик прикладных исследований;

– обработка и анализ результатов теоретических и прикладных исследований;

– проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме диссертационной работы.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** методы поиска, накопления и обработки научной информации, методы исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; теории, методы и средства планирования и выполнения теоретических и прикладных исследований с применением информационных технологий; нормы и правила подготовки научных публикаций.

- **уметь:** проводить научно-исследовательскую работу, применяя методы поиска, накопления и обработки научной информации, методы исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; готовить и оформлять научные публикации с соблюдением норм и правил, в том числе применяя прикладные научные пакеты и редакторские программы, используемыми при проведении научных исследований и разработок, выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 22 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **владеть:** навыками обоснования и применения методов поиска, накопления и обработки научной информации, методов исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; способностью подготовки научных публикаций, докладов и сообщений на научных конференциях и семинарах

5.6. Итоговая аттестация

5.6.1. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

5.6.2. К итоговой аттестации допускается аспирант полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Объем работы должен составлять не менее 130 страниц.

5.6.3. Итоговая аттестация является обязательной.

5.6.4. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра, по которой выполнялась диссертация) дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя (проректором).

5.6.5. Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

5.6.6. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

5.6.7. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

- Процедура итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 23 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.7.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалидов.

5.7.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.7.3. Обучение по программам аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.7.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры.

5.7.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧелГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.7.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 5.7.6.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ЧелГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими (с учетом их особых потребностей), справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЧелГУ;

5.7.6.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 24 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размера помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.7.6.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения ЧелГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.7.8. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.7.9. Прохождение педагогической практики:

- при определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;
- формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6. Менеджмент включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы.

6.1. Общие требования

ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кафедра менеджмента обеспечивает в течение всего периода обучения аспиранту доступ к:

- научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 25 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сети ЧелГУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;

- учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской деятельности, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;

- учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен данной программой и индивидуальным планом работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки доступа.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящий в индивидуальный план работы. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

6.2. Кадровые условия реализации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 26 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

6.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также выполнение выпускной квалификационной работы. Компьютерные классы университета оснащены современными высокопроизводительными компьютерами и объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 27 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Наименование	Кол-во (шт.)	ауд. (корпус 2)
Всего компьютеров	43	-
Общеуниверситетские компьютерные классы (корпус 2)	4	-
Компьютеры в компьютерных классах	12	119
	10	121

Информация доступна на сайте ЧелГУ в разделе «Сведения о ЧелГУ» (Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

Факультет управления располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практико-ориентированной и научно-исследовательской работы. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием и вычислительной техникой в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.2.6 Менеджмент.

Учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащены современными компьютерами и мультимедийными комплексами. Все компьютеры кафедр и лабораторий факультета объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием учебно-методической документации по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин, практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Имеются специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций самостоятельной подготовки.

Помещения для самостоятельной работы (ауд. 202) оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ: 50 посадочных мест, 5 персональных компьютеров с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД, учебная мебель, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro. (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18), Microsoft Office 2016 Pro (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18). КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 с региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации). Пакет офисных программ Microsoft Office 2013, лицензии бессрочные, договор № 180/с от 11.07.2013.

Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017.

Реализация дисциплин, практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 28 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в структуру электронной информационно-образовательной среды университета.

Учебная и учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ЧелГУ обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы.

Научная библиотека Челябинского государственного университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по физико-математическим наукам и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Информационные ресурсы библиотеки университета.

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. Электронная библиотека.

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. Реферативные

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. Полнотекстовые

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. Электронно-библиотечные системы с возможностью

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 29 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Кафедры университета располагают оснащёнными лабораториями, учебно-методическими кабинетами, включающими научно-исследовательскую литературу по научной специальности, научные журналы и труды научных конференций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 30 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.
---	---

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

6.4. Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита студентов; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 31 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В Челябинском государственном университете основной целью воспитательной работы является развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности;
2. формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
3. развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений;
4. поддержка развития студенческих инициатив;
5. пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде;
6. сохранение и преумножение традиций университета;
7. пропаганда его истории, символики, престижности и высокого качества образования.

Поставленные задачи реализуются в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указы Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018), от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 32 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», утверждённый приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2018 № 1251;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденные приказом от 08.07.2020 № 341-1;

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2021-2025 гг., утвержденная приказом от 27.01.2021 № 50-1;

- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утвержденное приказом от 06.09.2016 № 486-1;

- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ на 2022-2023 г., утвержденный приказом от 01.04.2022 № 203-1;

- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утверждённое приказом от 30.06.2016 №454-1;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ, утвержденное приказом от 27.01.2021 №49-1, с изменениями от 09.12.2021 №679-1;

- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное приказом от 24.08.2021 № 477-1;

- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета, утвержденные приказом от 24.08.2021 №476- 1.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой университетом, и План воспитательной работы на календарный год, конкретизирующий перечень событий и мероприятий ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 33 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod_mat/Prilogenie_6_KPVR.pdf
https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod_mat/Prilogenie_5_RPV.pdf).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 34 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Приложение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Научный компонент					
Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
ЗНАТЬ: методы поиска, накопления и обработки научной информации, исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов поиска, накопления и обработки научной информации, исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов поиска, накопления и обработки научной информации, исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов поиска, накопления и обработки научной информации, исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и	Сформированные систематические знания методов поиска, накопления и обработки научной информации, исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении теоретических и прикладных задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 35 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				практических задач	
ЗНАТЬ: теории, методы и средства планирования и выполнения теоретических и прикладных исследований с применением информационных технологий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теории, методов и средств планирования и выполнения теоретических и прикладных исследований с применением информационных технологий	Общие, но не структурированные знания теории, методов и средств планирования и выполнения теоретических и прикладных исследований с применением информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теории, методов и средств планирования и выполнения теоретических и прикладных исследований с применением информационных технологий	Сформированные систематизированные знания теории, методов и средств планирования и выполнения теоретических и прикладных исследований с применением информационных технологий
ЗНАТЬ: нормы и правила подготовки научных публикаций	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания норм и правил подготовки научных публикаций	Общие, но не структурированные знания норм и правил подготовки научных публикаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм и правил подготовки научных публикаций	Сформированные систематизированные знания норм и правил подготовки научных публикаций
УМЕТЬ: проводить научно-исследовательскую работу, применяя методы поиска, накопления и обработки научной информации, методы	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить научно-исследовательскую работу, применяя методы поиска, накопления и	В целом успешно, но не систематически осуществляемая научно-исследовательскую работу, применяя методы поиска, накопления и обработки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить научно-исследовательскую работу, применяя методы поиска,	Сформированное в полном объеме умение проводить научно-исследовательскую работу, применяя методы поиска,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 36 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач		обработки научной информации, методы исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	научной информации, методы исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	накопления и обработки научной информации, методы исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	накопления и обработки научной информации, методы исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
ВЛАДЕТЬ: навыками обоснования и применения методов поиска, накопления и обработки научной информации, методов исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков обоснования и применения методов поиска, накопления и обработки научной информации, методов исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования и применения методов поиска, накопления и обработки научной информации, методов исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования и применения методов поиска, накопления и обработки научной информации, методов исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении	Успешное и систематическое применение навыков обоснования и применения методов поиска, накопления и обработки научной информации, методов исследования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 37 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		практических задач	исследовательских и практических задач	исследовательских и практических задач	исследовательских и практических задач
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др.					
ЗНАТЬ: нормы и правила подготовки научных публикаций	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания норм и правил подготовки научных публикаций	Общие, но не структурированные знания норм и правил подготовки научных публикаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм и правил подготовки научных публикаций	Сформированные систематизированные знания норм и правил подготовки научных публикаций
УМЕТЬ: готовить и оформлять научные публикации с соблюдением норм и правил, в том числе применяя прикладные научные пакеты и редакторские программы, используемыми при проведении научных исследований и разработок, выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах, вырабатывать	Отсутствие умений	Частично освоенное умение готовить и оформлять научные публикации с соблюдением норм и правил, в том числе применяя прикладные научные пакеты и редакторские программы, используемыми при проведении научных исследований и разработок, выступать с докладами и сообщениями на	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение готовить и оформлять научные публикации с соблюдением норм и правил, в том числе применяя прикладные научные пакеты и редакторские программы, используемыми при проведении научных исследований и разработок, выступать с докладами и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить и оформлять научные публикации с соблюдением норм и правил, в том числе применяя прикладные научные пакеты и редакторские программы, используемыми при проведении научных исследований и разработок, выступать с докладами и	Сформированное умение готовить и оформлять научные публикации с соблюдением норм и правил, в том числе применяя прикладные научные пакеты и редакторские программы, используемыми при проведении научных исследований и разработок, выступать с докладами и сообщениями на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 38 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;		конференциях и семинарах	сообщениями на конференциях и семинарах	сообщениями на конференциях и семинарах	конференциях и семинарах, вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
ВЛАДЕТЬ: навыками изложения научного исследования в виде научной публикации	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков изложения научного исследования в виде научной публикации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков изложения научного исследования в виде научной публикации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков изложения научного исследования в виде научной публикации	Успешное и систематическое применение навыков изложения научного исследования в виде научной публикации
Образовательный компонент					
Дисциплины (модули)					
История и философия науки					
ЗНАТЬ: основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных понятиях философии науки, традиционных и	Неполные представления об основных понятиях философии науки, традиционных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях философии науки,	Сформированные систематические представления об основных понятиях философии науки,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 39 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки		современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки
УМЕТЬ: проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, непоследовательно и неаргументировано излагать учебный материал по философии науки	В целом успешное, но не систематическое использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки	Сформированное умение использовать умения проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 40 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ВЛАДЕТЬ: методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыков публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; отсутствие способности использовать теоретические положения философии науки в своей работе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыков публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; частичной способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	Успешное и систематическое применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе
Иностранный язык					
ЗНАТЬ: 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профи-	Неполные знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря,	Сформированные систематические знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 41 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний		лирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний
УМЕТЬ: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и	Отсутствие умений	Частично освоенное умение читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников	В целом успешное, но не систематическое умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных	Успешное и систематическое умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 42 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности		информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	источников информации в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	источников информации в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности
ВЛАДЕТЬ: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение и ошибки в орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно	В целом успешное, но не систематическое применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно	Успешное и систематическое применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 43 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.		использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.
Менеджмент					
ЗНАТЬ: теоретические основы концепций менеджмента, современные модели и подходы к управлению в организациях, общие функции, методологию и методы менеджмента	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о теоретических основах концепций менеджмента, современных моделях и подходах к управлению в организациях, общих функциях, методологии и методах	Неполные знания о теоретических основах концепций менеджмента, современных моделях и подходах к управлению в организациях, общих функциях, методологии и методах менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о теоретических основах концепций менеджмента, современных моделях и подходах к управлению в организациях, общих функциях, методологии и методах	Сформированные систематизированные знания о теоретических основах концепций менеджмента, современных моделях и подходах к управлению в организациях, общих функциях,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 44 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		менеджмента			методологии и методах
ЗНАТЬ: законы, закономерности, принципы и методы управления, технологии менеджмента, коммуникации в процессе управления.	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о	Неполные знания о	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях	Сформированные систематизированные знания о
УМЕТЬ: применять теоретические знания для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей; использовать лучший российский и зарубежный опыт для решения практических и	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять теоретические знания для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей; использовать лучший российский и	В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические знания для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей; использовать лучший российский и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические знания для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей; использовать	Сформированное систематическое умение применять теоретические знания для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 45 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исследовательских задач в сфере управления		зарубежный опыт для решения практических и исследовательских задач в сфере управления	зарубежный опыт для решения практических и исследовательских задач в сфере управления	лучший российский и зарубежный опыт для решения практических и исследовательских задач в сфере управления	использовать лучший российский и зарубежный опыт для решения практических и исследовательских задач в сфере управления
УМЕТЬ: обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность	Сформированное систематическое умение обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность
ВЛАДЕТЬ: навыками применения методологических основ управленческой науки для решения целевых задач в профессиональной сфере и сравнительного анализа различных систем управления; навыками анализа социально-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков применения методологических основ управленческой науки для решения целевых задач в профессиональной сфере и сравнительного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методологических основ управленческой науки для решения целевых задач в профессиональной сфере и сравнительного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методологических основ управленческой науки для решения целевых задач в профессиональной сфере и сравнительного	Успешное и систематическое применение навыков применения методологических основ управленческой науки для решения целевых задач в профессиональной сфере и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 46 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей		анализа различных систем управления; навыками анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей	анализа различных систем управления; навыками анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей	анализа различных систем управления; навыками анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей	сравнительного анализа различных систем управления; навыками анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей
Теория организации					
ЗНАТЬ: основные понятия и категории теории организации, теоретические основы функционирования и развития организации, типологию организаций, цели, задачи, законы и принципы их функционирования	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о понятиях и категориях теории организации, теоретических основах функционирования и развития организации, типологии организаций, законах и принципах их функционирования	Неполные знания о понятиях и категориях теории организации, теоретических основах функционирования и развития организации, типологии организаций, законах и принципах их функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятиях и категориях теории организации, теоретических основах функционирования и развития организации, типологии организаций, законах и принципах их функционирования	Сформированные систематизированные знания о понятиях и категориях теории организации, теоретических основах функционирования и развития организации, типологии

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 47 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		функционирования		функционирования	организаций, законах и принципах их функционирования
УМЕТЬ: применять знания теории организации для решения практических и исследовательских задач в сфере менеджмента	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять знания теории организации для решения практических и исследовательских задач в сфере менеджмента	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания теории организации для решения практических и исследовательских задач в сфере менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять знания теории организации для решения практических и исследовательских задач в сфере менеджмента	Сформированное систематическое умение применять знания теории организации для решения практических и исследовательских задач в сфере менеджмента
ВЛАДЕТЬ: методами теории организации для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов; решения практических и исследовательских задач в сфере менеджмента	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов теории организации для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов; решения практических и исследовательских задач в сфере менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение методами теории организации для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов; решения практических и исследовательских задач в сфере менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методами теории организации для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов; решения практических и исследовательских задач в сфере менеджмента	Успешное и систематическое применение методами теории организации для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов; решения практических и исследовательских задач в сфере

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 48 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

					менеджмента
Методология и организация научных исследований					
ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации; методы и формы ведения научной дискуссии; основные правила подготовки научно-исследовательских и аналитических материалов для управления организациями	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска научной информации; методах и формах ведения научной дискуссии; основных правилах подготовки научно-исследовательских и аналитических материалов для управления организациями	Неполные знания о об источниках и методах поиска научной информации; методах и формах ведения научной дискуссии; основных правилах подготовки научно-исследовательских и аналитических материалов для управления организациями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об источниках и методах поиска научной информации; методах и формах ведения научной дискуссии; основных правилах подготовки научно-исследовательских и аналитических материалов для управления организациями	Сформированные систематизированные знания об источниках и методах поиска научной информации; методах и формах ведения научной дискуссии; основных правилах подготовки научно-исследовательских и аналитических материалов для управления организациями
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в профессиональной	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в профессиональной	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения	Сформированное систематическое умение анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 49 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

области; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа;		области; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа;	профессиональной области; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа;	научных исследований в профессиональной области; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа;	исследований в профессиональной области; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа
УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	В целом успешное, но не систематическое умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Сформированное систематическое умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость
ВЛАДЕТЬ: современными методами и технологией научно-исследовательской деятельности в области	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков научно-исследовательской деятельности в области	В целом успешное, но не систематическое применение навыков научно-исследовательской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научно-исследовательской	Успешное и систематическое применение навыков научно-исследовательской

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 50 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

менеджмента; навыками планирования НИР, поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности		менеджмента; навыками планирования НИР, поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности	деятельности в области менеджмента; навыками планирования НИР, поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности	деятельности в области менеджмента; навыками планирования НИР, поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности	деятельности в области менеджмента; навыками планирования НИР, поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 51 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Практика					
Научно-педагогическая практика					
ЗНАТЬ: закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых	Неполные представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых	Сформированные систематические знания и представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 52 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональной деятельности		при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности	научных исследований в области профессиональной деятельности	при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности	современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: - методические основы обучения дисциплине; - дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); - основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового	Неполные представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения	Сформированные систематические знания и представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 53 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учебные ресурсы; - средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; - основы концепции непрерывного образования		обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования	процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования	образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования	обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования
УМЕТЬ: - применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; - использовать	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений применять современный научный инструментарий для решения	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение применять современный научный инструментарий для решения практических задач в	Сформированное умение использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 54 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

современное программное обеспечение при проведении научных исследований; - формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности		профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности
УМЕТЬ: - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически	Сформированное умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 55 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса		дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса
ВЛАДЕТЬ: методикой и методологией для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение, незнание методики и методологии для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-	В целом успешное, но не самостоятельное и не точное следование методики и методологии для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки	В целом успешное, но не точное следование методики и методологии для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки	Успешное и систематическое овладение методикой и методологией для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 56 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной		квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования	научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования	квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического	квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования
---	--	--	---	---	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 57 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

информации с помощью электронных информационно- поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций		библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно- поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно- практических конференциях, подготовки научных публикаций	библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно- поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно- практических конференциях, подготовки научных публикаций	описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно- поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно- практических конференциях, подготовки научных публикаций	библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно- поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно- практических конференциях, подготовки научных публикаций
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но не	Успешное и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 58 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	навыков	применение навыков организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	не самостоятельное владение навыками организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	точное следование умениям организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	систематическое овладение умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий
Факультативные дисциплины					
Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности					
ЗНАТЬ: теоретических основы моделирования, методов и средств поиска, систематизации и обработки научной и иной информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные либо ошибочные представления о теоретических основах моделирования, методах и средствах поиска, систематизации и обработки научной и иной информации	Неполные представления о теоретических основах моделирования, методах и средствах поиска, систематизации и обработки научной и иной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах моделирования, методах и средствах поиска, систематизации и обработки научной и иной информации	Сформированные систематические знания и представления о теоретических основах моделирования, методах и средствах поиска, систематизации и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 59 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

					обработки научной и иной информации
УМЕТЬ: ориентироваться в информационных ресурсах электронных и печатных СМИ; использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и визуализации исследовательских данных	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения либо наличие ошибок в умении ориентироваться в информационных ресурсах электронных и печатных СМИ; использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и визуализации исследовательских данных	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений ориентироваться в информационных ресурсах электронных и печатных СМИ; использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и визуализации исследовательских данных	В целом успешное, но не точное следование умениям ориентироваться в информационных ресурсах электронных и печатных СМИ; использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и визуализации исследовательских данных	Сформированное умение ориентироваться в информационных ресурсах электронных и печатных СМИ; использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и визуализации исследовательских данных
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска информационных источников в определенной научной области с использованием специализированных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска информационных источников в определенной научной	В целом успешное, но не самостоятельное владение навыками поиска информационных источников в	В целом успешное, но не точное следование в овладении навыками поиска информационных источников в	Успешное и систематическое овладение навыками поиска информационных источников в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 60 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

систем, современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций, использования информационно-коммуникационных технологий в научной и преподавательской деятельности		области с использованием специализированных систем, современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций, использования информационно-коммуникационных технологий в научной и преподавательской деятельности	определенной научной области с использованием специализированных систем, современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций, использования информационно-коммуникационных технологий в научной и преподавательской деятельности	определенной научной области с использованием специализированных систем, современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций, использования информационно-коммуникационных технологий в научной и преподавательской деятельности	определенной научной области с использованием специализированных систем, современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций, использования информационно-коммуникационных технологий в научной и преподавательской деятельности
Педагогика и психология высшей школы					
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформировать представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 61 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ЗНАТЬ: цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о целях, методах, формах и средствах обучения в высшей школе, основных формах контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов	Сформированные представления о целях, методах, формах и средствах обучения в высшей школе, основных формах контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов	Сформированные представления о целях, методах, формах и средствах обучения в высшей школе, основных формах контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов	Сформировать представления о целях, методах, формах и средствах обучения в высшей школе, основных формах контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов
УМЕТЬ: разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств	Отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: организовывать самостоятельную работу студентов	Отсутствие умений	Значительные затруднения с организацией самостоятельной работы студентов	С отдельными затруднениями, не всегда результативно организует самостоятельную работу студентов	В целом успешное, но не точное следование методологии организации самостоятельной работы студентов	Самостоятельно и результативно организует самостоятельную работу студентов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 62 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Отсутствие навыков	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана
--	-----------------------	--	--	---	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 63 из 63	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лист регистрации изменений

№ п/п	Учебный год (20____/ 20____)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ЧелГУ	Подпись декана факультета/ директора института	Подпись заведующего кафедрой