



ЧЕЛЯБИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧелГУ

Учёный совет ЧелГУ, 29 мая 2023 г.

# О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Романенкова Дарья Феликсовна – начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета

# 30 ЛЕТ ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ЧЕЛГУ

**1992–1995 гг.**

Набор студентов с инвалидностью в экспериментальные группы, их обучение в ЧелГУ отдельно от остальных студентов при организационной и финансовой поддержке Благотворительной ассоциации «Гуманитарный институт»

**1995–2004 гг.**

Переход к интегрированному обучению лиц с инвалидностью в общих группах при сопровождении их обучения, изучение опыта стран Европы, накопление собственного практического опыта, научно-исследовательская работа

**2004–2013 гг.**

Признание опыта ЧелГУ в России, распространение успешной практики и технологий интегрированного обучения в вузах РФ, выполнение научных проектов

**2013–2017 гг.**

Разработка нормативно-методического и организационно-аналитического обеспечения инклюзивного высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ по заданию Минобрнауки России, работа в статусе Федеральной инновационной площадки

**2017–по н.в.**

Практическая работа по повышению доступности и качества высшего образования в вузах Челябинской, Свердловской, Курганской областей, участие в формировании региональных систем непрерывного инклюзивного образования

# ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТА

Благотворительная организация «Гуманитарный институт», которую создали 14 соучредителей, сформировала по заказам администраций районов Челябинской области экспериментальный набор студентов-инвалидов. На учебу в ЧелГУ в 1992 году был принят 21 студент с инвалидностью из Челябинска, городов и районов Челябинской области на экономический, юридический и филологический факультеты.

---

В 1994 году еще 11 человек зачислены на первый курс экономического, юридического и филологического факультетов.

---

Первые студенты обучались отдельно от остальных студентов по очно-заочной форме по учебным планам факультетов, силами университетского профессорско-преподавательского состава на площадях и учебной базе ЧелГУ.

---

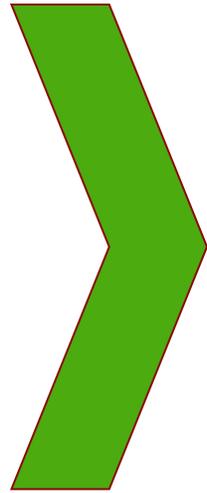
Благотворительная ассоциация «Гуманитарный институт» в 1995 году самоликвидировалась. Всю полноту ответственности за учебу инвалидов взял на себя ЧелГУ. При социальном факультете для этих целей было создано отделение студентов-инвалидов.



# ЭТАП НАКОПЛЕНИЯ ОПЫТА

Участие ЧелГУ в программах Евросовета ТЕМПУС – ТАСИС по расширению доступности высшего образования в 1995-2003 гг.

Научно-исследовательская и практическая поисковая работа по разработке в теории и на практике различных аспектов доступности высшего образования и обучения студентов инвалидностью.



- Создание специального структурного подразделения.
- Перевод студентов-инвалидов на интегрированную форму обучения. Организация сопровождения их обучения.
- Организация довузовской подготовки абитуриентов с инвалидностью.
- Открытие учебно-консультационных пунктов ЧелГУ для обучения студентов-инвалидов в городах области.
- Выпуск первых экспериментальных групп.

## **Достигнутые результаты:**

- ЧелГУ первым из вузов России начал обучать студентов с различными видами нарушений здоровья интегрировано, используя при этом европейский опыт и собственные наработки.
- Сформировано научное направление по изучению проблем доступности высшего образования под руководством Е.А. Мартыновой, которая первой в России защитила докторскую диссертацию по разработке основ системы высшего образования для лиц с ограниченными физическими возможностями.

# ЭТАП РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА И ПРИЗНАНИЯ

Научная работа по федеральным и региональным грантам и проектам по разработке в теории и на практике различных вопросов обучения студентов с инвалидностью

Благотворительный проект «УРАЛСИБ – за равные возможности» в помощь студентам с инвалидностью ЧелГУ (довузовская подготовка, стипендии, оплата дистанционного обучения)

Участие в Международном проекте по послешкольному обучению глухих и слабослышащих PEN-International

Развитие и внедрение дистанционных образовательных технологий

Участие в конференциях, выставках, слушаниях, открытых мероприятиях, подготовка научных и методических публикаций

2004 г. – получение статуса Окружного учебно-методического центра по обучению инвалидов в Уральском федеральном округе

2010 год – получение статуса Базового образовательного учреждения высшего профессионального образования, обеспечивающим условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском федеральном округе

# ЭТАП УЧАСТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (утв. Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281).

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 N 06-830вн).

Методические рекомендации по разработке примерных основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (программ бакалавриата, программ специалитета).

Требования, направленные на обеспечение инклюзии, в ФГОС высшего и среднего профессионального образования.

Концепция введения в образовательные программы профессионального образования адаптационных модулей, примерные программы адаптационных модулей

Мониторинг развития в образовательных организациях специальных условий для получения высшего и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и внедрения адаптированных для их обучения образовательных программ.

Порталы информационной и методической поддержки инклюзивного высшего и среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Материалы подготовлены в рамках выполнения государственных заданий Минобрнауки России по разработке нормативно-методического и организационно-аналитического обеспечения инклюзивного высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

# РЕСУРСНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РУМЦ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**1**

Консалтинг вузов, развитие партнерской сети, содействие созданию специальных условий инклюзивного обучения

**2**

Сопровождение профориентации, содействие профессиональному самоопределению лиц с инвалидностью

**3**

Методическое и ресурсное сопровождение реализации инклюзивного образования

**4**

Содействие трудоустройству выпускников, постдипломное сопровождение

**5**

Повышение квалификации сотрудников вузов-партнеров

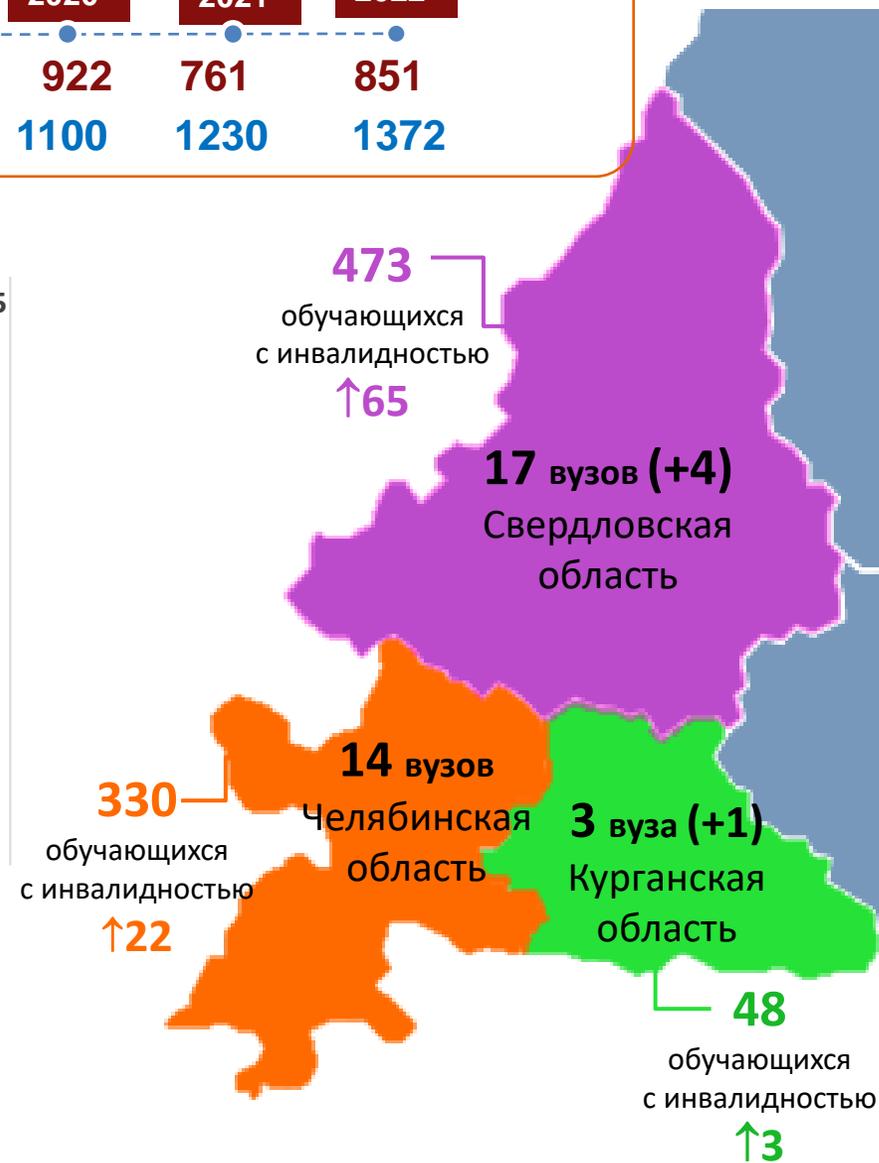
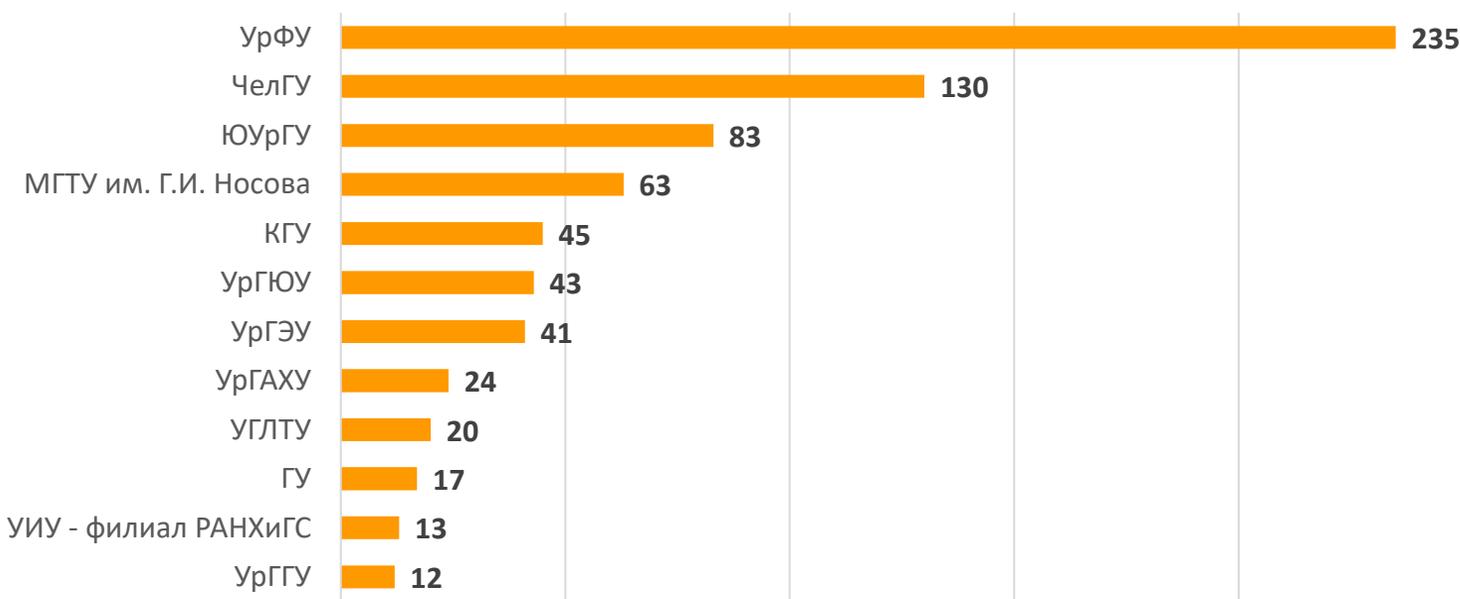


*Ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ созданы в рамках реализации Государственной Программы «Доступная среда» на базе 21 федерального вуза Российской Федерации*

# РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСКОЙ СЕТИ РУМЦ ЧЕЛГУ В 2022-2023 гг.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
обучаются в вузах партнерской сети	607	624	732	922	761	851
всего обучающихся в вузах	839	890	930	1100	1230	1372

Вузы партнерской сети с наибольшим контингентом (2021/22 г.)



- 40,2%** увеличение численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузах партнерской сети по сравнению с 2017 г.
- 11,8%** увеличение численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузах партнерской сети по сравнению с 2021 г.
- 62%** доля обучающихся в вузах партнерской сети лиц с инвалидностью и ОВЗ от общего количества обучающихся этой категории на закрепленной территории в 2022 г.

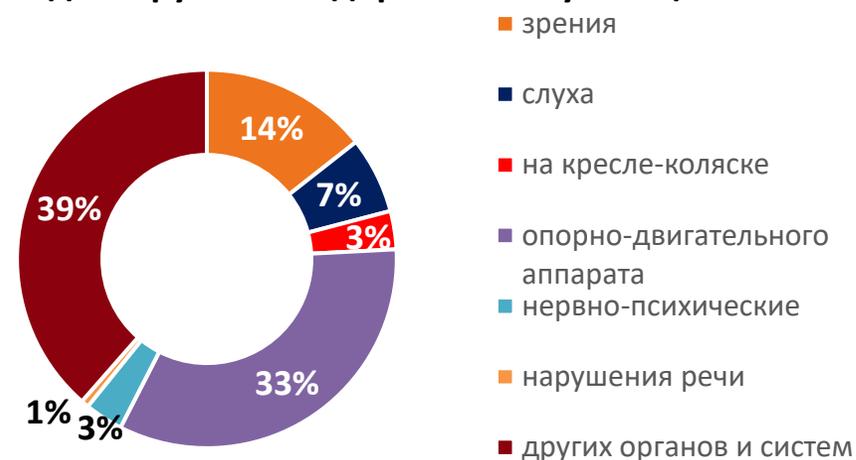
# ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В ЧЕЛГУ

**160** человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ЧелГУ в 2022/23 г. (высшее и среднее профессиональное образование)



- Институт образования и практической психологии - **24**
- Институт информационных технологий – **20**
- Институт права - **17**
- Историко-филологический – **16**
- Заочного и дистанционного обучения - **14**
- Лингвистики и перевода - **10**
- Колледж ЧелГУ - **9**
- Управления - **8**
- Экономический - **7**
- Математический - **5**
- Евразии и Востока - **5**
- Экологии – **5**
- Журналистики – **5**
- Химический – **3**
- Миасский филиал – **3**
- Троицкий филиал – **3**
- Физический - **2**
- Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования – **2**
- Биологический - **1**
- Факультет фундаментальной медицины - **1**

Виды нарушений здоровья обучающихся



**61%** направлений подготовки (специальностей) высшего образования от общего числа, реализуемых в ЧелГУ, на которых обучаются студенты с инвалидностью (2018 г. – 44%, 2020 г. – 50%)



по данным на 01.01.2023

# РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЛГУ

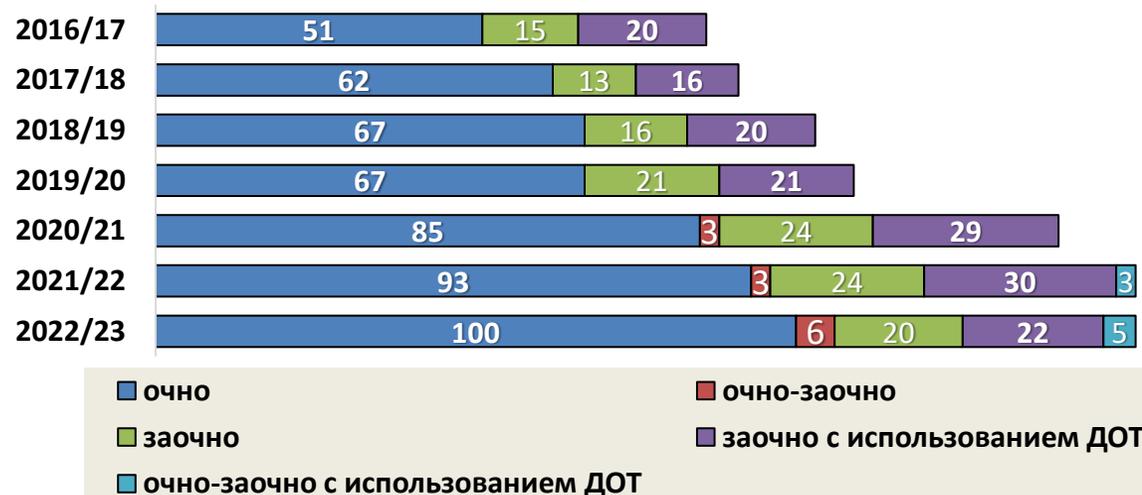
## Динамика приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в ЧелГУ



**53%** - увеличение численности принятых на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по сравнению с 2020 годом

**40%** - увеличение численности студентов с инвалидностью и ОВЗ по сравнению с 2020 годом

## Динамика количества студентов с инвалидностью и ОВЗ по формам обучения



**40%** - студентов с инвалидностью учатся на 4 и 5

по данным ВПО-1 на 01.10.2022

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ЧЕЛГУ



## Организационно-нормативные условия

- 1 Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
- 2 Локальные нормативные документы
- 3 Программа развития инклюзивного образования



## Адаптационно-образовательная программа довузовской подготовки



## Кадровое обеспечение

- 1 Специалисты по сопровождению образовательного процесса
- 2 Повышение квалификации ППС и УВП



## Безбарьерная среда



## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

мультимедийная лаборатория, аудитория специальных информационных обучающих технологий, ЦКП специальными техническими средствами обучения, специализированный медиацентр и др.



## Дистанционные образовательные технологии



## Комплексное сопровождение образовательного процесса



# Кадровое обеспечение

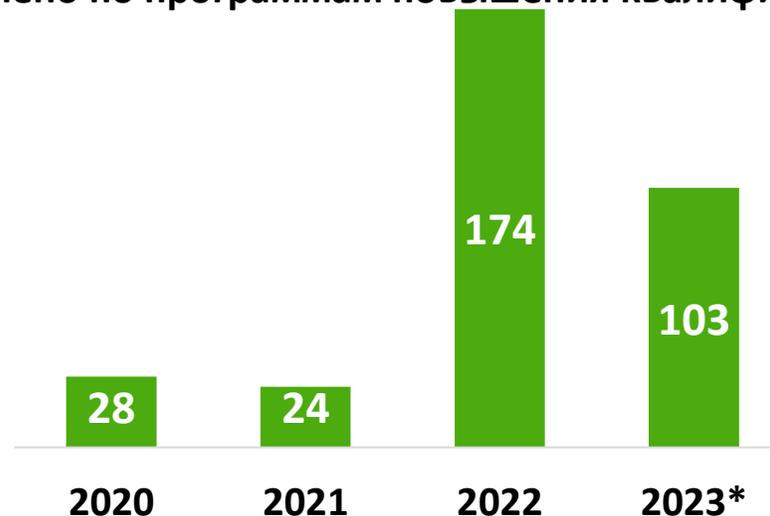
**10 человек – штатный состав РУМЦ**  
(8 основные, 2 по совместительству)

- начальник центра
- заместитель начальника центра
- психолог
- переводчик русского жестового языка
- специалист по инклюзивному образованию
- главный специалист
- ведущий специалист
- тьютор
- инженер-электроник
- программист

**Повышение квалификации сотрудников ЧелГУ**

- Технологии инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
- Взаимодействие куратора учебной и производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий

**Обучено по программам повышения квалификации ППС ЧелГУ**



**48%** доля ППС ЧелГУ, прошедших обучение по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ за последние 3 года

# ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ЧЕЛГУ

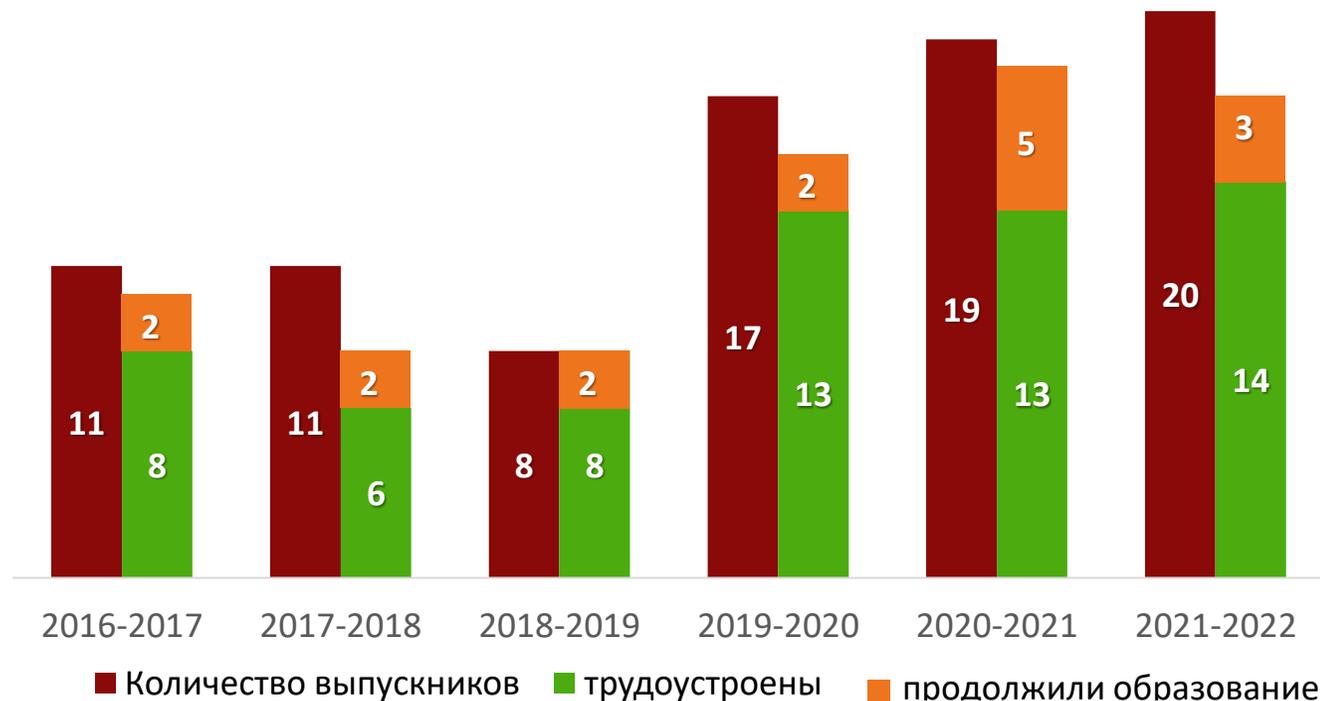
## Динамика выпуска и трудоустройства лиц с инвалидностью в ЧелГУ

**484** выпускника с инвалидностью и ОВЗ с 1998 года

**10%** получили диплом с отличием

**70%** трудоустроенных выпускников последних пяти лет выпуска, из них

**77%** трудоустроены по специальности



**Доля трудоустроившихся и/или продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью:**

2016/17 – **90,9%**

2019/20 – **88,2%**

2017/18 – **72,7%**

2020/21 – **94,7%**

2018/19 – **100%**

2021/22 – **85%**

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Мотивационный тренинг «Лайфхаки выбора профессии» для старшеклассников с инвалидностью на базе специальных (коррекционных) школ

Мотивационный тренинг «Мой путь к карьере» для студентов колледжей с инвалидностью профессиональных образовательных организаций

Профориентационная встреча «Открытый профориентационный урок: «Профессия и Я: решим этот квест вместе!»

Довузовская подготовка по адаптационно-образовательной программе

Профориентационная онлайн-встреча «Мое будущее начинается сегодня»

Региональный чемпионат «Абилимпикс Южный Урал»

Адресная профориентация абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью: профориентационное тестирование и консультирование (с использованием компьютерного диагностического комплекса «Профориентатор»)

Обеспечение непрерывности и преемственности инклюзивного профессионального образования в системе «колледж-вуз» (анкеты-характеристики выпускников СПО)

## 300+

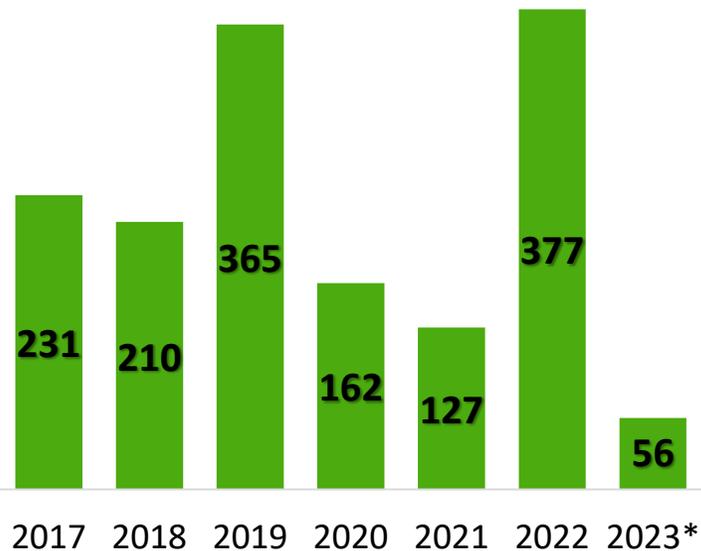
участников профориентационных мероприятий ежегодно

### Результаты:

- Повышение информированности школьников с инвалидностью и ОВЗ о возможностях и условиях получения высшего образования
- Увеличение количества абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, поступающих в вузы
- Осознанный выбор поступающими направления подготовки с учетом нарушений здоровья и потребностей регионального рынка труда

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Обучено по программам  
повышения квалификации  
(без учета сотрудников ЧелГУ)



**1500+** слушателей обучено  
РУМЦ ЧелГУ за  
последние 6 лет

## Реализуемые РУМЦ программы дополнительного профессионального образования:

- Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования
- Технологии инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Организация инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Подготовка экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в области коррекционной педагогики, специальной психологии и реабилитологии
- Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий
- Создание специальных условий инклюзивного высшего образования: доступность и качество образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии
- Специальные технические средства обучения и ассистивные технологии в инклюзивном высшем образовании в форме стажировки
- Организационно-педагогические основы обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования
- Обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения
- Организация инклюзивного профессионального образования и адаптация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в форме стажировки
- Продвижение личного бренда в социальных сетях

# УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ «АБИЛИМПИКС»



Перечень компетенций, проводимых на базе ЧелГУ (9 из 47 в области)

№	Компетенция	Категории участников
1.	Психология	студенты, школьники
2.	Социальная работа	студенты, специалисты
3.	Веб-разработка (программирование)	студенты, специалисты
4.	Экономика и бухгалтерский учет	студенты
5.	Мультимедийная журналистика	студенты, школьники
6.	Переводчик	студенты, школьники
7.	Предпринимательство	студенты, специалисты
8.	Администрирование баз данных	студенты, школьники
9.	Юриспруденция (межвузовская)	студенты

**70+** ежегодных участников  
регионального чемпионата  
на базе ЧелГУ

**Победители и призеры национального чемпионата из числа студентов и выпускников ЧелГУ**

**2017 г.** - I место «Разработка программного обеспечения», II место «Мультимедийная журналистика»

**2018 г.** - II место «Мультимедийная журналистика»

**2019 г.** - III место «Мультимедийная журналистика», III место «Переводчик»

**2020 г.** - I место «Переводчик»

**2022 г.** - I место «Переводчик»

**Результат:** расширение возможностей для практик и трудоустройства для студентов и выпускников с инвалидностью, укрепление регионального межведомственного сотрудничества

# СОТРУДНИЧЕСТВО ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИИ

## Международный уровень

- с 2018 г. - ЧелГУ член Общественного совета Базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования.
- 2023 г. – Дополнительное соглашение между ЧелГУ и Костанайским региональным университетом имени А.Байтурсынова по совершенствованию и развитию инклюзивного профессионального образования.

## Федеральный уровень

с 2020 г. – РУМЦ ЧелГУ член рабочих (экспертных) групп Минобрнауки России:

- по созданию специальных условий и по оценке доступности образовательных организаций высшего образования для инвалидов, а также совершенствованию системы мониторинга доступности образовательных организаций высшего образования для инвалидов;
- по профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся в образовательных организациях высшего образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и содействию в трудоустройстве инвалидов-выпускников основных образовательных программ высшего образования;
- по адаптации учебно-методического обеспечения для лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

## Межрегиональный уровень

- с 2013 г. – РУМЦ ЧелГУ член Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## Региональный уровень

- ректор ЧелГУ член Совета при Губернаторе Челябинской области по делам инвалидов

# УЧАСТИЕ В МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в Челябинской области на 2021–2025 гг., утв. совместным приказом Министерства образования и науки Челябинской области и главного управления по труду и занятости населения Челябинской области от 30.12.2021 № 01/3344/231 (с изменениями).

## **ЧелГУ (в качестве РУМЦ) - соисполнитель программы**

Регламент межведомственного взаимодействия Министерства образования и науки Челябинской области, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и по содействию их трудоустройству, утв. первым заместителем Губернатора Челябинской области И.А. Гехт.

## **РУМЦ ЧелГУ – персонифицированный участник взаимодействия**

Региональный план по реализации мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утв. заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 21.12.2021, утв. Министром образования и науки Челябинской области и согласован Начальником Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области.

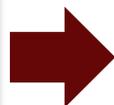
## **РУМЦ ЧелГУ - ответственный исполнитель**

Регламент межведомственного взаимодействия Департамента образования и науки Курганской области, Главного управления по труду и занятости населения Курганской области, Главного управления социальной защиты населения по Курганской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по содействию их трудоустройству, утв. 14 апреля 2021 года совместно Директором Департамента образования и науки Курганской области, начальником Главного управления по труду и занятости населения Курганской области, начальником Главного управления социальной защиты населения по Курганской области.

## **РУМЦ ЧелГУ – персонифицированный участник взаимодействия**

# ДОГОВОРЫ И СОГЛАШЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Органы исполнительной власти, государственные организации



- Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области
- Областное казенное учреждение Центр занятости населения города Челябинска
- Областной центр диагностики и консультирования

Профессиональные образовательные организации



- Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева
- Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова
- Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
- Социально-профессиональный техникум «Строитель» (Свердловская область)
- Курганский педагогический колледж

Общеобразовательные организации



- Средняя общеобразовательная школа №39 г. Челябинска
- Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата) № 4 г. Челябинска
- Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска
- Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ (глухих и слабослышащих) № 10 г. Челябинска

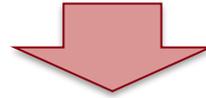
Общественные организации инвалидов



- Челябинская областная общественная организация Всероссийского общества инвалидов
- Челябинская областная организация Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых
- Челябинское региональное отделение Всероссийского общества глухих

# ПРОЕКТЫ РУМЦ ЧЕЛГУ ДЛЯ РЕГИОНА

Научно-образовательный центр «Инклюзивное профессиональное образование»  
(в рамках реализации Программы развития ЧелГУ на 2022- 2026 гг.)



разработка и реализация научно-методического обеспечения региональной системы непрерывного инклюзивного профессионального образования с учетом разнообразных индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей людей с инвалидностью и ОВЗ



Создание на базе ЧелГУ регионального научно-методического центра по профессиональной ориентации молодежи с инвалидностью и ОВЗ



Организация работы стажировочной площадки по инклюзивному профессиональному образованию с использованием ресурсов центра коллективного пользования специальными техническими средствами обучения



Разработка и реализация программ дополнительного образования в формате онлайн-курсов для выпускников с инвалидностью, расширяющих возможности их трудоустройства

# АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ЧЕЛГУ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Совершенствование доступной среды во всех корпусах и материально-технического обеспечения инклюзивного образования.
- ✓ Увеличение контингента студентов с инвалидностью в ЧелГУ, в т.ч. за счет привлечения лиц с инвалидностью, получивших инвалидность после получения профессионального образования, для получения второго высшего образования за счет бюджетных ассигнований.
- ✓ Реализация вузовских программ по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью.
- ✓ Повышение квалификации работников, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.
- ✓ Обеспечение доступности электронной информационно-образовательной среды университета и цифрового образовательного контента для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.
- ✓ Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность университета.
- ✓ Обеспечение возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в университете.
- ✓ Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии.
- ✓ Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR, VR-средств).
- ✓ Создание условий для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью.

# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ



Реализация мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью ЧелГУ совместно с региональными партнерами



Увеличение численности лиц с инвалидностью, поступивших на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. в рамках особой квоты



Регулярное информирование преподавателей об особых образовательных потребностях студентов с инвалидностью и ОВЗ и необходимых для них специальных условиях обучения



Развития адаптивной физической культуры и спорта для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ



Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии, инклюзивного волонтерства



Вовлечение обучающихся с инвалидностью в творческую, художественную, интеллектуальную, общественную деятельность



ЧЕЛЯБИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧСМУ

---

**+7 800 302-71-55; +7 351 799-71-55**

**@ rumc@csu.ru**

**↖ rumc.csu.ru**

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, каб. А-26