



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

**Историко-филологический факультет**

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине

Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки

Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история

Подготовка кадров высшей квалификации

Версия документа - 2

стр. 1 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

И.В. Бычков

« 30 » 05 20 22 г.



**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки

Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история

**Подготовка кадров высшей квалификации**

Челябинск, 2022

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 2 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине разработана кафедрой истории России и зарубежных стран на основе паспорта научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Разработчики:

Профессор кафедры истории России и зарубежных стран,  
 доктор исторических наук, профессор И.И. Алеврас Н.Н. Алеврас

Профессор кафедры истории России и зарубежных стран,  
 доктор исторических наук Г.А. Гончаров Г.А. Гончаров

Программа одобрена на заседании кафедры истории России и зарубежных стран  
 от « 13 » 05 2022 г., протокол № 6 .

Зав. кафедрой С.А. Баканов С.А. Баканов

Программа принята на заседании Ученого совета историко-филологического  
 факультета от « 23 » 05 2022 г., протокол № 9 .

Согласовано

Декан историко-филологического факультета Н.В. Гришина Н.В. Гришина

Зав. отделом аспирантуры  
 и докторантуры Н.В. Бочкарева Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 3 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Общие положения**

Кандидатские экзамены являются основной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата наук (далее – соискатель), уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

На экзамене кандидатского минимума по специальности 5.6.1. Отечественная история соискатель ученой степени должен продемонстрировать владение материалом по истории России в период IX-XX вв., подкреплённого знакомством с методами, источниками и основными подходами к изучению прошлого Отечества, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины. Он также должен показать умение использовать теории и методы революционной модернизации, цивилизационной теории, социокультурного подхода в исторической науке для анализа современных проблем истории Отечества и избранной области предметной специализации.

От соискателя требуется четко, емко и кратко изложить теоретический материал, аргументировано отстаивать избранную позицию по проблеме, ориентируясь на определенную методологическую школу, продемонстрировать владение научной исторической терминологией и проявить это в ответах, а также сформировать собственное видение исторического анализа и проблемного подхода в осмыслении процессов, событий и явлений в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.

В реферате должны быть освещены проблемные аспекты темы, даны ссылки на работы известных историков, свой взгляд на проблему и аргументация своей позиции историческими фактами. Изложение проблемы в реферате рекомендуется связать с темой диссертационного исследования.

При подготовке к кандидатскому экзамену и его сдаче в исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

#### **В результате освоения соискатель должен:**

**- знать:**

- очерченный в программе объем фактологического материала, представленного тенденциями, процессами, явлениями, важнейшими событиями;
- историографию изучаемых проблем;
- исторические источники, методику анализа, их научную интерпретацию;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 4 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- методы исторического познания и достижения современной исторической науки в этой сфере;
- современные подходы и актуальные проблемы к изучению истории России;
- терминологический аппарат курса;

### **Процедура кандидатского экзамена**

Экзамен программы проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. В содержание экзамена также входит собеседование по содержанию полностью или частично подготовленного кандидатского исследования.

На экзамене аспирант (соискатель) представляет реферат и защищает его.

За экзамен выставляется единая оценка.

### **Разделы, темы**

#### **Тема 1. Древняя Русь (IX –1-ая половина XIII вв.)**

Географические и геополитические факторы древнерусской государственности. «Повесть временных лет» как источник по истории Киевской Руси. Норманская теория образования Киевского государства и ее историографические модификации XIX-XX вв. Периодизация истории Киевской Руси. Организация власти в Киевской Руси. Политическое устройство Руси в историографии. Административно-политические и хозяйственные функции великокняжеской власти. Вече и его полномочия. Общинное самоуправление. Портретный ряд древнерусских князей, их персональный вклад в развитие общественно-политических структур. Роль, статус и специфика развития древнерусского города. Экономические отношения в Древней Руси. "Русская правда" о социальных проблемах развития Руси. Причины и обстоятельства крещения Руси. Влияние православия на политическую и социокультурную ситуацию. Проблема «феодализма» в Древней Руси и социальная структура древнерусского государства в историографии. Типологические особенности развития Древнерусского государства. Социально-экономические и внешнеполитические предпосылки удельного периода. Региональные особенности развития русских земель (Владимири-Суздальская, Новгородская, Галицко-Волынская).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 5 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Тема 2. Московское княжество XIV-XV вв.: факторы политического и социального развития**

Политическая ситуация в Северо-Восточной Руси: модель взаимоотношений русских князей и Орды. Институт великого княжения и борьба за него. Исторические предпосылки и обстоятельства возвышения Московского княжества. «Московская династия»: И. Калита, Д. Донской и их роль в собирании русских земель. Куликовское сражение и его отражение в национальном самосознании. Дискуссионные аспекты политической истории Москвы XIV в. в историографии. Феодалная война во второй четверти XV в.

Правление Ивана III: политико-государственный смысл эпохи. Иван III и его историко-политический портрет. Русско-литовские взаимоотношения и проблема «Киевского наследства». Московское государство и Орда: завершение борьбы за суверенитет. Судебник 1497г.: органы власти и социальные отношения. Византийский фактор в формировании единого русского государства, его идеологии и атрибутики. «Власть и общество» в социально-политической организации Московского государства: природа и облик. Становление самодержавия.

Государственно-церковные отношения в XIV – XV вв. Сергей Радонежский и русское монашество. Формирование теории «Москва – III Рим». Нестяжатели и иосифляне о церковном землевладении.

Современная историография о типологии русской государственности на рубеже XV-XVI вв.

## **Тема 3. Россия в царствование Ивана Грозного**

Политический портрет Ивана IV: личностные качества и политические устремления Ивана IV в отзывах современников и оценках историков. Периодизация государственной деятельности Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Судебник 1550 г.: проблемы централизации власти и система местного управления. Приказная система. Взаимоотношения власти и церковной организации. Стоглавый собор. Социальная политика Ивана IV. Опричнина, ее природа, ориентиры и политический смысл в исторической литературе. Политическая полемика между Иваном Грозным и Андреем Курбским. Экономический строй: торговля, система землевладения, ее характер, юридический статус.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 6 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Внешняя политика: направления, идейно-политическая ориентация, результативность. Карта Московского царства: территориальные приобретения и масштабы политического объединения русских земель. Итоги царствования Ивана IV: социально-экономическая и демографическая ситуация, специфика политического режима.

#### **Тема 4. Смута начала XVII века как кризис государственности и общественных ценностей**

Политический кризис в России в к. XVI - н. XVII вв. Характеристика комплекса предпосылок «Смутного времени». Периодизация "Смутного времени" и оценка важнейших событий каждого этапа. Портретный ряд исторических деятелей этого периода (Б. Годунов, Лжедмитрии I и II, В. Шуйский, патриарх Гермоген, патриарх Филарет, Д. Пожарский, К. Минин). Альтернативы общественного развития на разных этапах Смуты. Формы социального протеста. Самозванчество как историческое явление. Восстановление Российской государственности в 1613 г. и воцарение династии Романовых. Проблемы "Смутного времени" в историографии: «Смута» как гражданская война.

#### **Тема 5. Российское государство 2-ой пол. XVII в.: власть и социальная структура**

«Соборное Уложение» 1649 г. о политической организации Русского государства и общества. Особенности традиционного типа власти и управления: фактор родovitости, система местничества, принципы устройства приказов и воеводского управления. Историографические трактовки сословно-представительной и абсолютной монархии. Судьба институтов сословного представительства в России: Земские соборы и Боярская Дума во второй половине XVII века. Предпосылки формирования сословной структуры российского общества. Особенности чиновной организации общества: Государев двор и «служилый город», тяглое население, холопство. Внешнеполитические задачи, направления и внутривнутриполитические ресурсы государства. А.Л. Ордин-Нащокин и князь В.В. Голицын как государственные деятели. Оформление крепостного права. Кризис внутренней политики и формы социального протеста: Соляной бунт, Медный бунт, Разинщина, Московские бунты и политические перевороты 80-х 90-х гг. XVII века.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 7 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Попытка реализации «симфонии властей». Кружок ревнителей благочестия. Церковные реформы патриарха Никона. Протопоп Аввакум. Раскол Русской Православной Церкви. Социально-политические последствия церковного раскола: старообрядчество, Соловецкое восстание. Политический портрет царя Алексея Михайловича. Проекты и преобразования в 1676–1682 гг.: подворная реформа, устройство светской типографии, отмена местничества, проект реформы высших чинов. Политический смысл диархии и регенства царевны Софьи. Историографические оценки царствований Алексея Михайловича, Федора Алексеевича, Софьи Алексеевны.

#### **Тема 6. Социальная структура Российской империи в условиях модернизации (XVIII - начало XX вв.)**

Традиционное общество средневековой России и его характеристики. Модернизация в России и сословный вопрос. Сословное законодательство Петра I. Новации сословной политики Екатерины II (Жалованные грамоты дворянству и городам, "вторичное" закрепощение крестьян, статус казачества). Сословное право 1-й пол. XIX в.: Законы о состояниях 1832 г. Великие реформы и сословные институты России. Демографические, этнические, конфессиональные, сословные параметры российского общества по материалам переписи 1897 г. Кризис сословной организации в к. XIX – начале XX вв.: формы проявления и варианты его разрешения. Трансформация традиционных общественных структур в России и ее особенности. Буржуазия: источники формирования, численность, региональное и функциональное деление, образовательный и культурный уровень, национальная и конфессиональная структура, социально-психологические характеристики, партийно-политические предпочтения, формы общественной деятельности. Пролетариат: темпы и социальные источники формирования, культурный и квалификационный уровень, отраслевое и географическое размещение, правовой статус, экономическое положение, партийно-политические приоритеты в сознании рабочих. Структура православного духовенства и его функции. Социальные аспекты модернизации российского общества в исторической литературе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 8 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Тема 7. Политико-административная трансформация**

### **Российской империи в XVIII - 1-й пол. XIX вв.**

Административно-политические реформы XVIII - 1 пол. XIX вв. как отражение процесса модернизации России. Генеральный регламент 1720 г. и Табель о рангах о системе высшего, центрального и местного управления при Петре I. Идеалы «регулярного государства» в преобразованиях Петра I. Политические последствия «Акта о престолонаследии» 1722 г. Формирование бюрократии. Екатерина II о форме государственного устройства в России, перспективах его развития. Реформы органов власти при Екатерине II. Губернская и городская реформы. Реформистские планы и замыслы Александра I по реорганизации политической системы. Проекты и практика М.Сперанского. Эволюция режима в правление Александра I. Николай I и его политические ценности. Система управления страной при Николае I: масштабы централизации и милитаризации. Теория официальной народности и ее роль в формировании государственной идеологии. Проблема абсолютной монархии в России, ее периодизация в отечественной историографии.

### **Тема 8. Власть и общество в России 1-ой пол. XIX в.: формирование политической оппозиции.**

Роль внутренних и внешних факторов формирования дворянской оппозиции после завершения наполеоновской кампании. Ранний декабризм: "Союз Спасения", "Союз Благоденствия" - политические и организационно-тактические основы деятельности. "Правительственный конституционализм" конца 10-х годов XIX в. Судьба Государственной Уставной грамоты. Период "позднего декабризма": Южное и Северное общества, политические, социальные, аграрные проблемы в программных документах декабристов. Лидеры декабристов. Восстание декабристов. История декабризма в историографии. Кристаллизация идейно-политического спектра оппозиционного движения в России в правление Николая I. Формирование либерально-консервативного потока общественно-политической жизни (западники, славянофилы). Революционно-демократическое движение (М.В. Буташевич-Петрашевский).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 9 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Тема 9. Социально-экономическое развитие аграрного сектора России в XIX - нач. XX в.**

Цивилизационный облик аграрной экономики (территориальные, природно-климатические, демографические, психологические факторы). Элементы поступательного развития аграрного сектора в XIX – нач. XX вв. Рыночные отношения в аграрной сфере: возможности и проблемы. Крестьянское хозяйство в дореформенной России: экономический потенциал помещичьих, государственных и удельных крестьян в сравнительном измерении, внутренняя структура. Реформы управления удельной и государственной деревней.

Экономические предпосылки крестьянской реформы 1861г. Основные принципы реорганизации хозяйственного и социального статуса крестьян. Тенденции развития крестьянских и помещичьих хозяйств в пореформенное время. Аграрные сюжеты в экономической политике Рейтерна, Бунге, Вышнеградского, Витте. Аграрный кризис в России к. XIX - н. XX вв.: причины и формы проявления. Материалы комиссий Витте и Плеве по проблемам развития сельского хозяйства. Столыпинская аграрная реформа: экономические, социальные и политические предпосылки, этапы, содержание, механизм проведения, итоги. Масштабы и тип капиталистической эволюции аграрного сектора в исторической литературе.

## **Тема 10. Российская индустриализация 2-й пол. XIX - нач. XX вв.: своеобразие национальной модели**

Специфика модернизационного процесса в экономике России: масштабы, темпы и методы "догоняющих реформ", идейные и технико-экономические ориентиры. Роль индустриального сектора в экономической политике. Этапы индустриализации и их своеобразие. Российская модель индустриализации в программе Витте: отраслевые приоритеты, финансовые источники, геополитическая направленность, кадровое обеспечение, Организационные структуры. Роль иностранного капитала. Экономический кризис начала XX в. и его влияние на промышленность.

Промышленный подъем накануне I мировой войны: тенденции развития казенного и частного секторов, источники инвестиций, темпы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 10 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

развития, отраслевые структуры. Специфика и итоги развития промышленности и буржуазных отношений в России. Проблемы промышленного капитализма в отечественной историографии (природа, монополии, уровень развития, национальный облик).

### **Тема 11. Политическая система Российской империи начала XX в.**

Проблема политической модернизации страны на рубеже XIX – нач. XX вв. Самодержавие в условиях революции 1905 - 1907 гг.: "зигзаги" в эволюции системы. Основные законы Российской империи 1906 г. о властных полномочиях императора, законодательной и исполнительной ветвях власти. "Третьеиюньская монархия" в России: политико – юридические основы, хронологические рамки, основные принципы внутренней и внешней политики. Государственные деятели. Российский парламентаризм: общая характеристика деятельности Государственных дум, отношение общественного мнения, историографические оценки. Характер и тип российской монархии в отражении различных историографических школ и направлений.

Специфика формирования партийной структуры в России. Цивилизационные различия партий социалистической ориентации. Организация либерально-буржуазного движения в начале XX в. Манифест 17.10.1905 г. и появление многопартийности. Либерально-консервативные партии, их программные установки, социальная база, тактика. Право-консервативные организации. Партийно-политический спектр Государственных дум. Проблема выбора исторического пути России в партийной борьбе. Влияние I мировой войны на политические и тактические установки партий. "Прогрессивный блок" в IV Государственной Думе, результаты его деятельности. Партийно-политическая жизнь в России нач. XX в. в зеркале общественного мнения. История политических партий в современных исследованиях.

### **Тема 12. Российские революции начала XX в.**

Социально-политическое развитие России в начале XX в. Социальные и политические противоречия, порожденные пореформенной модернизацией. Специфика российского социума как основа возникновения массовых социальных движений. Особенности менталитета народных масс

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 11 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в патерналистском государстве. Особенности России как мобилизационного общества.

Революция 1905-1907 гг.: ее предпосылки, причины, характер, этапы. Итоги, влияние на революционный процесс в странах Востока и Запада. Изменения в государственном строе. Появление политических партий в России: их генезис, классификация, программа, тактика. Становление и первый опыт российского парламентаризма. Деятельность первых Государственных Дум.

Социально-политическое развитие России в 1907-1916 гг.: влияние революции 1905-1907 гг. на внутреннюю политику Российского правительства (аграрная реформа П.А. Столыпина, политика «умиротворения общества» посредством усиления реакции). Участие России в Первой мировой войне и назревание политического кризиса. Кризис самодержавия.

Февральская революция 1917 г. в России. Кризис российской государственности и поиск путей его разрешения. Предпосылки и причины революции. Февральские события в Петрограде и отречение Николая II. Формирование Временного правительства. Его легитимность и компетенция. Судьбы Государственной Думы и Государственного Совета. Своеобразие решения вопроса о власти в стране.

Россия в период от Февраля к Октябрю. Политическое развитие страны. Деятельность Временного правительства (социально-экономическая, национальная, внешняя политика) и Советы рабочих и солдатских депутатов. Феномен двоевластия. Альтернативы политических процессов в период между февралем и октябрём 1917 г. Цивилизационное значение Февральской революции.

### **Тема 13. Октябрьский переворот 1917 г. и гражданская война в России (1917 – 1922 гг.).**

Общенациональный кризис осени 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание и становление новой государственности. Победа советской власти в центрах и на местах. Государственное строительство. Конституционное оформление нового политического и социально-экономического строя.

Первые социально-экономические преобразования советской власти. Выход России из Первой мировой войны. Формирование противостоящих политических лагерей. Складывание однопартийной политической системы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 12 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Гражданская война и военная интервенция. «Гражданская война» как историческое явление. Гражданская война в России как национальная трагедия.

Причины и предпосылки Гражданской войны, ее основные этапы и их особенности. Иностранная интервенция, ее влияние на ход Гражданской войны. «Военный коммунизм». Политика и система. Итоги и последствия гражданской войны.

#### **Тема 14. Советская Россия в межвоенный период (1920-40 гг.): основная проблематика и итоги изучения в современной науке.**

Кризис «военного» коммунизма. Переход к НЭПу. НЭП – как антикризисная программа. Особенности перехода к новой экономической политике в сельском хозяйстве, промышленности и финансовой сфере. План и рынок. Итоги восстановления народного хозяйства. Нарастание социально-экономических противоречий в обществе. Процесс свертывания НЭПа. Проблема альтернативного экономического развития страны.

Политическая жизнь в стране в 1920-е гг. Формирование советской политической системы. Образование СССР. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Культура первого революционного десятилетия: многообразие культурной жизни, особенности её содержания, её политизация. Русская культура в эмиграции.

Выход СССР из международной изоляции. Мировые договоры СССР со странами Запада и Востока. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.

#### **Тема 15. СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации.**

Социалистическая модель модернизации и её особенности. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Первые пятилетние планы: задачи, итоги и последствия. Сфера принудительного труда. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономическая и политическая направленность. Колхозы в системе государственного социализма.

Особенности формирования советской политической системы в 1930-е гг. Характеристика основных элементов политической системы.  
 ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 13 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Советский государственный аппарат. Политический террор. Национальная политика. Дискуссии о характере политической системы, сложившейся в СССР к концу 1930-х гг. Духовная жизнь и ментальность советского человека.

СССР в системе международных отношений: вступление в Лигу наций, договоры о взаимопомощи с западноевропейскими державами, международные переговоры. Начало второй мировой войны и позиция СССР. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.

### **Тема 16. Проблемы и тенденции в изучении истории Великой Отечественной войны.**

Планы фашистской Германии в отношении СССР. Основные этапы войны и их характеристика. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Трудовой подвиг Советского союза. Проблемы оккупированных территорий СССР в современной историографии. Партизанское движение. Идеология и культура в годы войны. Изменение роли Русской Православной церкви. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки Второй мировой войны. Освещение истории Великой Отечественной войны в отечественной и зарубежной литературе.

**Тема 17. СССР в послевоенном мире (середина 1940-х – середина 1950-х гг.)** Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы. «Цена» Победы: материальные и человеческие потери СССР в Великой Отечественной войне. Восстановление сельского хозяйства и промышленности: трудности и достижения. Кризисные явления и попытки их преодоления. Дискуссии по проблемам политической экономии. Работа В.И. Сталина «Экономические проблемы социализма». Военно-промышленный комплекс и ликвидация атомной монополии США. Социальная политика государства. Общественно-политическая жизнь в послевоенные годы. Народ – победитель. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Усиление личной власти и апогей культа Сталина. Борьба с космополитизмом и политические репрессии. Национальная политика. Проявление великодержавности в заявлениях и действиях власти. Идеология и культурная жизнь. Общественные настроения. Повседневный быт.

Изменения в расстановке сил на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитическая доктрина СССР (насаждение

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 14 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

советской модели построения социализма, создание Коминформа, образование СЭВ и ОВД, поддержка освободительного движения в Азии). Внешнеполитическая деятельность западно-европейских стран и США (речь У.Черчилля в Фултоне, доктрина Г. Трумэна по «сдерживанию коммунизма», план Маршалла, создание НАТО). «Холодная война»: происхождение, сущность, последствия. Роль ядерного фактора в возникновении «холодной войны». Начало гонки вооружений.

### **Тема 18. Попытки реформирования государственного социализма в СССР (середина 1950-х – середина 1980-х гг.).**

Реформирование хозяйственной системы, выбор экономической стратегии и тактики в 1953-1964 гг. Преобразование в сельском хозяйстве и их результаты. Курс на ускорение научно-технического прогресса в промышленности и его результаты. Развитие социальной сферы. Итоги социально-экономических преобразований, рост социальной напряженности в стране.

Либерализация политического режима в СССР. Отказ от политики «культ личности», XX съезд КПСС и его значение, процесс реабилитации. Ограниченность, непоследовательность политики «десталинизации», их причины и последствия. Понятие «оттепель» в духовной жизни общества, ее хронологические рамки и периоды. Инакомыслие в СССР. Противоречие «оттепели» в духовной жизни общества. Утверждение концепции «перехода к коммунизму». Положение об «общенародном государстве».

Определение внешнеполитического курса страны после смерти И.В. Сталина. Влияние внутренних перемен в СССР на страны «социалистического лагеря». Изменение политической ситуации в мире и укреплением международного положения СССР. Усиление конфронтации двух мировых систем. Становление системы контроля за нераспространением ядерного оружия.

Экономическая реформа второй половины 1960-х гг., ее содержание и причины неудачи. Проблемы экономического развития СССР в 1970 – середине 1980-х гг.: нарастание застойных явлений и попытки их преодоления, стагнация в экономике

Общественно-политическая жизнь СССР в сер. 1960-х – первой половине 1980-х гг.: усиление консервативных тенденций в политике, разработка и принятие и содержание Конституции СССР 1977 г. Решение национального вопроса, правозащитное движение. Влияние

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 15 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономического кризиса и товарного дефицита на политические настроения в стране. Попытки оздоровления и модернизации советского строя.

Внешняя политика СССР. Взаимоотношение СССР со странами соцлагеря («доктрина Брежнева»); проблема военно-стратегического паритета СССР, США и их союзников (от конфронтации к разрядке). Введение советских войск в Афганистан и его последствия.

### **Тема 19. «Перестройка» и распад СССР. 1985-1991 гг.**

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки». Политические преобразования в стране: от попытки реформирования общества в рамках социалистического выбора до распада СССР. Социально-экономические преобразования: от курса на «ускорение социально-экономического развития» страны к демонтажу народно-хозяйственного комплекса СССР. Радикализация реформ и ее влияние на национально-государственное строительство. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад Советского Союза. Беловежское соглашение и создание СНГ.

Внешнеполитическая концепция М.С. Горбачева («новое мышление»), ее основные принципы. Конец «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана, из Восточной Европы. Потеря СССР стратегических партнеров. Ликвидация СЭВ и ОВД. Крушение советской сверхдержавы на международной арене.

### **Тема 20. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России на рубеже XX – XXI вв.**

Россия в 90-е годы XX века. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Деятельность исполнительной и законодательной власти. Формирование многопартийной системы. Военно-политический кризис в Чечне.

Россия в начале XXI в. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 г. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Проблема модернизации экономики и пути ее решения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 16 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Политические партии и общественные движения на современном этапе. Реформирование системы государственного управления. Духовная и повседневная жизнь в новой России.

Новая роль России в системе международных отношений. Геополитическое положение России после распада СССР и приоритеты внешней политики. Глобализация и Россия. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

### Вопросы для кандидатского экзамена

1. Древняя Русь (IX –1-ая половина XIII вв.)
2. Московское княжество XIV-XV вв.: факторы политического и социального развития
3. Россия в царствование Ивана Грозного
4. Смута начала XVII века как кризис государственности и общественных ценностей
5. Российское государство 2-ой пол. XVII в.: власть и социальная структура
6. Социальная структура Российской империи в условиях модернизации (XVIII - начало XX вв.)
7. Политико-административная трансформация Российской империи в XVIII - 1-й пол. XIX вв.
8. Власть и общество в России 1-ой пол. XIX в.: формирование политической оппозиции.
9. Социально-экономическое развитие аграрного сектора России в XIX - нач. XX в.
10. Российская индустриализация 2-й пол. XIX - нач. XX вв.: своеобразие национальной модели
11. Политическая система Российской империи начала XX в.
12. Российские революции начала XX в.
13. Октябрьский переворот 1917 г. и гражданская война в России (1917 – 1922 гг.).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 17 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Советская Россия в межвоенный период (1920-40 гг.): основная проблематика и итоги изучения в современной науке.
15. СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации
16. Проблемы и тенденции в изучении истории Великой Отечественной войны
17. СССР в послевоенном мире (середина 1940-х – середина 1950-х гг.)
18. Попытки реформирования государственного социализма в СССР (середина 1950-х – середина 1980-х гг.).
19. «Перестройка» и распад СССР. 1985-1991 гг.
20. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России на рубеже XX – XXI вв.

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина, Люди, события, даты. СПб.: Питер, 2013.
- Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг. Учебник. М.: Проспект, 2013.
- Новейшая история России. Учебник. Под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2013.
- Баканов С.А., Гончаров Г.А., Гришина Н.В., Пасс А.А., Фокин А.А. Общества мобилизационного типа: проблемы теории и практики. Терминологический словарь: Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во «Энциклопедия», 2013.
- Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2015.
- История России с древнейших времен до наших дней / Под ред. А.Н. Сахарова. М.: «Проспект», 2014 / [http://e.lanbook.com/books/element.php?pll\\_id=54766](http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=54766)

#### Дополнительная литература

1. А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. История России: конец или новое начало? М., 2005.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 18 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Абалихин В.С., Дунаевский В.А. 1812 год на перекрестках мнений советских историков 1917-1987 гг. М., 1990.
3. Вжосек В. Культура и историческая истина. М., 2012.
4. Витте С.Ю. Собрание сочинений и документальных материалов. В 5 т. М., 2002-2004.
5. Власть и реформы / Под. ред. Б. Ананьича. СПб., 2006.
6. Горский А.А Русские земли XIII – XIV вв.: пути политического развития. М., 1996.
7. Гришина Н.В. «Школа В.О. Ключевского» в исторической науке и российской культуре. Челябинск, 2010.
8. Император Николай II и его время: сборник материалов Всероссийской научной конференции с международным участием. Екатеринбург, 2008.
9. Конюченко А.И. Архиерейский корпус Русской православной церкви (вторая половина XIX – начало XX в.) Челябинск, 2005.
10. Медушевский А.Н. Великая реформа и модернизация в России // Российская история. 2011. №1.
11. Нагорная О.С. Другой военный опыт. Российские военнопленные Первой мировой войны в Германии. (1914-1922). М., 2010.
12. Образы времени и исторические представления: Россия – Восток – Запад / под ред. Л.П. Репиной. М., 2010.
13. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XIX – XX вв.: социальные теории и историографическая практика. М., 2011.
14. Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. Л., 1986.
15. Россия XVIII в. глазами иностранцев. Л., 1989.
16. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. М., 2007.
17. Согрин В.В. Клиотерапия и историческая реальность (Размышления над монографией Б.Н. Миронова «Социальная история») // Общественные науки и современность. 2002.
18. Татищев С.С. Александр II. Его жизнь и царствование. М., 2010
19. Тимофеев Д.В. Европейские идеи в социально-политическом лексиконе образованного российского подданного первой четверти XIX в. Челябинск, 2011.
20. Фроянов И.Я. Загадка крещения Руси. М., 2007; 2-е изд. 2009.
21. Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI – XVIII вв.: Учебное пособие. М., 2010.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 19 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Шелохаев В.В. (ред.) Общественная мысль России: истоки, эволюция, основные направления. М., 2011.
23. Шилов Д.Н. Государственные деятели Российской империи: Библиогр. справ. (1802-1917). СПб., 2001.
24. Шильдер Н.К. Николай I. Его жизнь и царствование; иллюстрированная история. М., 2010.
25. Шубарина Л.В. Оборонно-промышленный комплекс на Урале: региональный опыт развития, 1945 – 1965. Челябинск, 2010.
26. Новейшая история России (1914-2010) / В.А. Кутузов [и др.]. – М.: Юрайт, 2012.
27. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: Учебное пособие. М., 2011.
28. Данилевский И.Н. Древняя Русь IX-XI вв. глазами современников и потомков. М., 2012.
29. Хрестоматия по истории с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие / сост. Г.А. Гончаров, З.Н. Анохина, С.А. Баканов, Н.В. Гришина, П.Ф. Назыров, А.М. Скворцов, А.А. Фокин. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2012. 410 с. (Классическое университетское образование).

### Электронные фонды и ресурсы

1. Интернет-ресурсы по истории России [http://edu.tsu.ru/historynet/add/sites/index.htm]
2. Каталог исторических ресурсов Государственной публичной исторической библиотеки [http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=90]
3. Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [http://www.hist.msu.ru/Links/]
4. Энциклопедия «Вокруг света» [http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/]
5. Энциклопедия вооружений [http://www.arms.ru/]
6. Энциклопедия кораблей [http://ship.bsu.by/]
7. Энциклопедия мировой авиации [http://www.cofe.ru/avia/]
8. Мегаэнциклопедия [http://mega.km.ru/]
9. Мир энциклопедий [http://www.encyclopedia.ru/]
10. Рубрикон [http://www.rubricon.com/]
11. Русские словари [http://www.slovari.ru/]

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 20 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Яндекс словари [<http://www.slovari.yandex.ru/>]
13. Сайт «История и археология Урала». [<http://archaeology.hobi.ru/>]
14. Журнал «Уральский исторический вестник»  
[\[http://www.ihist.uran.ru/uiiv\]](http://www.ihist.uran.ru/uiiv)
15. Научные публикации сотрудников Института истории и археологии Уральского отделения РАН. [<http://www.ihist.uran.ru/articles>]
16. Уральская историческая энциклопедия [[http://www.ihist.uran.ru/\\_ency](http://www.ihist.uran.ru/_ency)]
17. Вестник Пермского университета. Серия История.  
[\[http://histvestnik.psu.ru/\]](http://histvestnik.psu.ru/)
18. Вестник Удмуртского университета. [<http://vestnik.udsu.ru/issues.htm>]
19. Электронная библиотека Гумер [<http://www.gumer.info/>]  
 сайт «Русский журнал» (Эл. Версии «Нового литературного обозрения», «Неприкосновенного запаса», «Вопросов литературы», «Звезды» и т.д.)  
[\[http://magazines.russ.ru/index\\_arch.html\]](http://magazines.russ.ru/index_arch.html)

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

*1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

*2. Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

*3. Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

*4. Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

*5. Электронно-библиотечные системы с возможностью*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 21 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта):  
 Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

### **Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по спецдисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 22 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При проведении процедуры оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по спецдисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов кандидатского экзамена по спецдисциплине может проводиться в несколько этапов.

В исключительных случаях (форс-мажорные обстоятельства и др.) электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **Критерии оценки результатов кандидатского экзамена**

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах исторических категорий и общенаучной терминологии;
- безошибочное владение категориальным аппаратом исторической науки;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;
- безошибочное знание фактологического материала;
- историографические знания в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 23 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- логичность, связность ответа.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах исторических категорий и общенаучной терминологии;
- проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов;
- отдельные ошибки при изложении фактологического материала;
- неполнота изложения историографических сведений в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за:

- недостаточное использование в ответах исторической и общенаучной терминологии;
- недостаточное владение категориальным аппаратом исторической науки;
- умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в билетах вопросов;
- ошибки при изложении фактологического материала;
- поверхностные историографические знания в рамках вопросов билета.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за:

- отсутствие в ответах необходимой исторической и общенаучной терминологии;
- описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы;
- грубые ошибки при изложении фактологического материала;
- незнание историографии вопросов билета;
- неумение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- нарушение логичности, связности ответа.

### **Оценка за реферат**

Оценка **«отлично»** за реферат ставится, если:

- содержание реферата точно соответствует теме, отсутствуют ошибки в изложении и оформлении реферата;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 24 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- материал освещен в проблемном аспекте при достаточном фактологическом изложении;
- ссылки на работы известных ученых и новейшую литературу отличаются полнотой;
- изложено свое видение проблемы и аргументация своей позиции с помощью исторических фактов;
- содержание связано с темой диссертационного исследования.

Оценка **«хорошо»** за реферат ставится, если:

- содержание реферата соответствует теме, допущены негрубые ошибки в изложении и оформлении реферата;
- обозначены основные проблемы изучения заявленного в теме вопроса при достаточном фактологическом изложении;
- даны ссылки на работы известных историков дореволюционной и советской школ и новейшую литературу;
- изложено свое видение проблемы и приведен ряд аргументов своей позиции с помощью языковых фактов;
- содержание связано с темой диссертационного исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** за реферат ставится, если:

- содержание реферата соответствует теме, допущены ошибки в изложении и оформлении реферата;
- обозначена одна из проблем изучения заявленного в теме вопроса при поверхностном фактологическом изложении;
- даны ссылки на ряд работ известных историков дореволюционной и советской школ и новейшую литературу;
- изложено свое видение проблемы и приведено 1-2 аргумента своей позиции;
- содержание связано с темой диссертационного исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** за реферат ставится, если:

- содержание реферата не соответствует теме, допущены грубые ошибки в изложении и оформлении реферата;
- материал изложен как фактологический, без обозначения проблем (ы);
- даны не более 1-2 ссылок на ряд работ известных историков дореволюционной и советской школ и новейшую литературу;
- не изложено свое видение проблемы и не приведены аргументы своей позиции;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 25 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- содержание не связано с темой диссертационного исследования.

### Форма билета кандидатского экзамена

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Историко–филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран	
Группа научных специальностей – 5.6. Исторические науки Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история	
<b>Кандидатский экзамен по спецдисциплине</b>	
Экзаменационный билет №	
1. Древняя Русь (IX –1-ая половина XIII вв.) 2. Россия в царствование Ивана Грозного	
Зав. кафедрой	ФИО