

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

И.В. Бычков

« 24 »

06

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования»

Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Челябинск, 2024

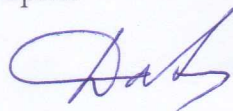
*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Методология диссертационного исследования» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

профессор кафедры экономической теории
и регионального развития,
доктор эконом. наук, профессор



А.Ю. Даванков

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и регионального развития от «14» 03 2024 г., протокол № 8.

Программа утверждена на заседании Ученого совета экономического факультета от «19» 03 2024 г., протокол № 10.

Согласовано

Декан экономического факультета



А.А. Егорова

Заведующий кафедрой экономической
теории и регионального
развития



А.А. Саламатов

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры



Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы Дисциплина «Методология диссертационного исследования» раскрывает основные теории и концепции, прогностическую функцию, этику и методологию науки, технологии использования современных средств разработки и оформления диссертационного исследования в процессе профессиональной подготовки аспиранта. Изучаются теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: углубить знания и усовершенствовать умения обучающихся в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим, методическим и организационным аспектам научно-исследовательской деятельности;
- развить умения системного подхода при организации и проведении научно-исследовательской деятельности;
- подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательской практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология диссертационного исследования» относится к блоку дисциплин по выбору (ДВ) и является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единиц/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет – 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями наук о социальной сфере.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дисциплина «Методология диссертационного исследования» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
основные понятия, категории и инструменты экономической теории и региональной и отраслевой экономики	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро -, мезо- и макроуровне.	первичными навыками научно-исследовательской работы
правила оформления научно-исследовательских отчётов, диссертаций, статей	представлять и докладывать результаты научных исследований	первичными навыками анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов
последовательность ведения научных исследований	оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме.	навыками проведения первичных этапов исследований и работ

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	научное творчество, науку, как форму реализации научного творчества; научное познание: основные этапы; понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности; уровни методологии; методологические принципы, их сущность; автореферат диссертации и подготовка к защите, автореферат как изложение квинтэссенции диссертации, стилевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации, лицо изложения, основные требования к автореферату по содержанию, объему и форме; фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту; процедуру печатания и рассылки автореферата, особенности списка рассылки.
уметь	составлять характеристику методологических принципов научного исследования: объективность, сущностный анализ, единство логического и исторического оснований, концептуального единства; проводить фундаментальное и прикладное исследование;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	оформлять автореферат исследования; фокусировать новизну исследования.
владеть	основной характеристики методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства; методами фундаментального и прикладного исследования; методами оформления автореферата диссертационного исследования; навыками написания и оформления диссертационного исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		18			18
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		12			12
Лабораторные работы, акад. часов					
Самостоятельная работа, акад. часов		53			53
Контроль		1			1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачет с оценкой			

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раз де ла	Наименование раздела	Количество часов						Форма текущего контро ля
		Всего	Контактная работа				Самостоя тельная работа	
			Лек ции	Практиче ские, семинары	Лаб. работы	Контро ль		
1	Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности	32	3	6			23	проверочная работа
2	Методы и методология	39	3	6			30	проверочная работа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	диссертационного исследования							
	Контроль	1				1		
	Итого:	72	6	12		1	53	

№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности	Научное творчество, наука и научное исследование. Научное творчество. Наука, как форма реализации научного творчества. Научное познание: основные этапы. Чувственное и рациональное познание. Логика и тенденции развития науки. Наука как социальный институт, как профессия и социокультурная форма деятельности. Понятие «научное исследование». Основные характеристики научного исследования. Типология научных исследований. Теоретические и эмпирические исследования, их взаимосвязь. Фундаментальное и прикладное исследование. Субъекты исследовательской деятельности. Основные черты исследователя. Культурно-историческая эволюция науки. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Классическая и неклассическая картины мира. Типы научной рациональности. Т. Кун о парадигмальном развитии науки и понятие о научном сообществе. Понятие научного предвидения и прогностической функции науки. Подходы к классификации наук. Естественные, социальные и гуманитарные науки. Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом. Развитие науки в различных странах мира. Проблемы циклического развития науки. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам. Методология науки. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		деятельности. Уровни методологии. Методологические принципы, их сущность. Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Творческое ядро исследования. Факт, идея, замысел, гипотеза. Понятие «факт» и его интерпритация. Факт как категория устойчивости Концепции факта. Факты и философия науки. Факты в естественных науках. Факты в праве. Функции фактов в исследовании. Состав фактов. Система фактов. Фактология и научное обоснование явления. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Формальные признаки «хорошей» гипотезы. Концепция исследования. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение. Стратегия и тактика научного исследования. Характеристика и содержание этапов исследования. Проблемная ситуация: подходы к описанию. Проблема и тема научного исследования. Диагностика «качества» темы исследования. Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности выбранной темы исследования. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования — общее и особенное. База исследования. Эмпирические данные и их научная обработка. Методические требования к выводам научного исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов. Необходимость апробации научных результатов. Эффективность научных исследований. Роль оценивания в исследовании. Принципы оценивания. Виды оценки. Конструирование и использование показателей. Система показателей для оценивания научного исследования. Понятие эффективности научного исследования. Принципы обеспечения эффективности научного исследования. Факторы эффективности научных исследований. Показатели эффективности и результативности научного исследования. Научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработки предложений по результатам научного исследования.
2	Методы и методология диссертационног	Классификация и характеристика методов исследования. Классификация методов научного познания. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	о исследования	Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания. Методология диссертационного исследования. Методология научного творчества и подготовка диссертации. Структура и логика научного диссертационного исследования. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Анализ разработанности проблемы, фокусировка новизны, диалог с авторами. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации по менеджменту. Жанр и лицо изложения материала. Академический стиль и особенности языка диссертации. Каталогизация литературы. Магистерская, кандидатская и докторская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению. Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала. Работа над черновой и белой рукописью. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы. Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работ. Жанровые особенности разделов диссертации. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам, представление к защите, процедура публичной защиты. Аннотация диссертации и подготовка к защите. Аннотация как изложение квинтэссенции диссертации. Стилистические, жанровые, языковые различия аннотации и диссертации. Лицо изложения. Основные требования к аннотации по содержанию, объему и форме. Фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту. Процедура печатания и рассылки аннотации, особенности списка
--	----------------	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		рассылки. Автореферат магистерской, кандидатской и докторской диссертации: различие и сходство.
--	--	---

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (направленность (профиль) - Региональная и отраслевая экономика) программа дисциплины «Методология диссертационного исследования» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения экономических процессов и явлений в общеобразовательном и профессиональном плане; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методология диссертационного исследования»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности	знать: научное творчество, науку, как форму реализации научного творчества; научное познание: основные этапы; понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности; уровни методологии; методологические принципы, их сущность; уметь: составлять характеристику методологических принципов научного исследования: объективность, сущностный анализ, единство логического и исторического оснований, концептуального единства; проводить фундаментальное и прикладное исследование; владеть: основой характеристики методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства; методами фундаментального и прикладного исследования.	собеседование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2	Методы и методология диссертационного исследования	знать: автореферат диссертации и подготовка к защите, автореферат как изложение квинтэссенции диссертации, стилевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации, лицо изложения, основные требования к автореферату по содержанию, объему и форме; фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту; процедуру печатания и рассылки автореферата, особенности списка рассылки; уметь: оформлять автореферат исследования; фокусировать новизну исследования; владеть: методами оформления автореферата диссертационного исследования; навыками написания и оформления диссертационного исследования.	собеседование
---	--	---	---------------

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль

Темы и вопросы текущего контроля

Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности

1. Научное творчество.
2. Наука, как форма реализации научного творчества.
3. Научное познание: основные этапы.
4. Чувственное и рациональное познание.
5. Логика и тенденции развития науки.
6. Наука как социальный институт, как профессия и социокультурная форма деятельности.
7. Понятие «научное исследование».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Основные характеристики научного исследования.
9. Типология научных исследований.
10. Теоретические и эмпирические исследования, их взаимосвязь.
11. Фундаментальное и прикладное исследование.
12. Субъекты исследовательской деятельности.
13. Основные черты исследователя.
14. Уровни, формы и методы научного познания.
15. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки.
16. Классическая и неклассическая картины мира.
17. Типы научной рациональности.
18. Т. Кун о парадигмальном развитии науки и понятие о научном сообществе.
19. Понятие научного предвидения и прогностической функции науки.
20. Подходы к классификации наук.
21. Естественные, социальные и гуманитарные науки.
22. Развитие науки в различных странах мира.
23. Проблемы циклического развития науки.
24. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
25. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
26. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.
27. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.
28. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности.
29. Уровни методологии.
30. Методологические принципы, их сущность.
31. Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства.
32. Творческое ядро исследования.
33. Факт, идея, замысел, гипотеза.
34. Понятие «факт» и его интерпретация.
35. Факт как категория устойчивости Концепции факта.
36. Факты и философия науки.
37. Факты в естественных науках.
38. Факты в праве.
39. Функции фактов в исследовании.
40. Состав фактов.
41. Система фактов.
42. Фактология и научное обоснование явления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

43. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе.

44. Формальные признаки «хорошей» гипотезы.

45. Концепция исследования.

46. Стратегия и тактика научного исследования.

47. Характеристика и содержание этапов исследования.

48. Проблемная ситуация: подходы к описанию.

49. Проблема и тема научного исследования.

50. Диагностика «качества» темы исследования.

51. Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности выбранной темы исследования.

52. Цель и задачи исследования.

53. Объект и предмет исследования — общее и особенное.

54. База исследования.

55. Эмпирические данные и их научная обработка.

56. Методические требования к выводам научного исследования.

57. Формулировка выводов и оценка полученных результатов.

58. Необходимость апробации научных результатов.

59. Роль оценивания в исследовании.

60. Принципы оценивания.

61. Виды оценки.

62. Конструирование и использование показателей.

63. Система показателей для оценивания научного исследования.

64. Понятие эффективности научного исследования.

65. Принципы обеспечения эффективности научного исследования.

66. Факторы эффективности научных исследований.

67. Показатели эффективности и результативности научного исследования.

68. Научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость.

69. Разработки предложений по результатам научного исследования.

Раздел 2. Методы и методология диссертационного исследования

1. Классификация методов научного познания.

2. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.

3. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.

4. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания.

5. Методология научного творчества и подготовка диссертации.

6. Структура и логика научного диссертационного исследования.

7. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала.

8. Анализ разработанности проблемы, фокусировка новизны, диалог с авторами.

9. Архитектура диссертации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение.
11. Распределение и структура материала.
12. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов.
13. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии.
14. Научный аппарат диссертации по менеджменту.
15. Жанр и лицо изложения материала.
16. Академический стиль и особенности языка диссертации.
17. Каталогизация литературы.
18. Магистерская, кандидатская и докторская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению.
19. Композиция научного произведения.
20. Рубрикация текста научной работы.
21. Повествовательные и описательные тексты.
22. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.
23. Приемы изложения научных материалов.
24. Строго последовательное изложение материала.
25. Выборочное изложение научного материала.
26. Работа над черновой и белой рукописью.
27. Язык и стиль научной работы.
28. Фразеология научной прозы.
29. Грамматические особенности научной речи.
30. Синтаксис научной речи.
31. Стилистические особенности научного языка.
32. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.
33. Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работ.
34. Жанровые особенности разделов диссертации.
35. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам, представление к защите, процедура публичной защиты. Автореферат диссертации и подготовка к защите.
36. Автореферат как изложение квинтэссенции диссертации.
37. Стилиевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации.
38. Лицо изложения.
39. Основные требования к автореферату по содержанию, объему и форме.
40. Фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту.
41. Процедура печатания и рассылки автореферата, особенности списка рассылки.
42. Автореферат магистерской, кандидатской и докторской диссертации: различие и сходство.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Научное творчество.
2. Наука, как форма реализации научного творчества.
3. Научное познание: основные этапы.
4. Чувственное и рациональное познание.
5. Логика и тенденции развития науки.
6. Наука как социальный институт, как профессия и социокультурная форма деятельности.
7. Понятие «научное исследование».
8. Основные характеристики научного исследования.
9. Типология научных исследований.
10. Теоретические и эмпирические исследования, их взаимосвязь.
11. Фундаментальное и прикладное исследование.
12. Субъекты исследовательской деятельности.
13. Основные черты исследователя.
14. Уровни, формы и методы научного познания.
15. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки.
16. Классическая и неклассическая картины мира.
17. Типы научной рациональности.
18. Т. Кун о парадигмальном развитии науки и понятие о научном сообществе.
19. Понятие научного предвидения и прогностической функции науки.
20. Подходы к классификации наук.
21. Естественные, социальные и гуманитарные науки.
22. Развитие науки в различных странах мира.
23. Проблемы цикличного развития науки.
24. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
25. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
26. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.
27. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.
28. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности.
29. Уровни методологии.
30. Методологические принципы, их сущность.
31. Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

32. Творческое ядро исследования.
33. Факт, идея, замысел, гипотеза.
34. Понятие «факт» и его интерпритация.
35. Факт как категория устойчивости Концепции факта.
36. Факты и философия науки.
37. Факты в естественных науках.
38. Факты в праве.
39. Функции фактов в исследовании.
40. Состав фактов.
41. Система фактов.
42. Фактология и научное обоснование явления.
43. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе.
44. Формальные признаки «хорошей» гипотезы.
45. Концепция исследования.
46. Стратегия и тактика научного исследования.
47. Характеристика и содержание этапов исследования.
48. Проблемная ситуация: подходы к описанию.
49. Проблема и тема научного исследования.
50. Диагностика «качества» темы исследования.
51. Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности выбранной темы исследования.
52. Цель и задачи исследования.
53. Объект и предмет исследования — общее и особенное.
54. База исследования.
55. Эмпирические данные и их научная обработка.
56. Методические требования к выводам научного исследования.
57. Формулировка выводов и оценка полученных результатов.
58. Необходимость апробации научных результатов.
59. Роль оценивания в исследовании.
60. Принципы оценивания.
61. Виды оценки.
62. Конструирование и использование показателей.
63. Система показателей для оценивания научного исследования.
64. Понятие эффективности научного исследования.
65. Принципы обеспечения эффективности научного исследования.
66. Факторы эффективности научных исследований.
67. Показатели эффективности и результативности научного исследования.
68. Научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость.
69. Разработки предложений по результатам научного исследования.
70. Классификация методов научного познания.
71. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.
72. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

73. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания.
74. Методология научного творчества и подготовка диссертации.
75. Структура и логика научного диссертационного исследования.
76. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала.
77. Анализ разработанности проблемы, фокусировка новизны, диалог с авторами.
78. Архитектура диссертации.
79. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение.
80. Распределение и структура материала.
81. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов.
82. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии.
83. Научный аппарат диссертации по менеджменту.
84. Жанр и лицо изложения материала.
85. Академический стиль и особенности языка диссертации.
86. Каталогизация литературы.
87. Магистерская, кандидатская и докторская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению.
88. Композиция научного произведения.
89. Рубрикация текста научной работы.
90. Повествовательные и описательные тексты.
91. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.
92. Приемы изложения научных материалов.
93. Строго последовательное изложение материала.
94. Выборочное изложение научного материала.
95. Работа над черновой и белой рукописью.
96. Язык и стиль научной работы.
97. Фразеология научной прозы.
98. Грамматические особенности научной речи.
99. Синтаксис научной речи.
100. Стилистические особенности научного языка.
101. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.
102. Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работ.
103. Жанровые особенности разделов диссертации.
104. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам, представление к защите, процедура публичной защиты. Автореферат диссертации и подготовка к защите.
105. Автореферат как изложение квинтэссенции диссертации.
106. Стилиевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации.
107. Лицо изложения.
108. Основные требования к автореферату по содержанию, объему и форме.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

109. Фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту.
110. Процедура печатания и рассылки автореферата, особенности списка рассылки.
111. Автореферат магистерской, кандидатской и докторской диссертации: различие и сходство.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	1) аспирант логично и последовательно излагает материал; 2) аспирант умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения; 3) аспирант знает основные принципы принятия и реализации решений; 4) содержание выступления подтверждает знание и свободное владение фактическим материалом студента по теме.
Хорошо	1) аспирант испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала; 2) аспирант допускает отдельные неточности и затруднения в выявлении и анализе проблемы; 3) аспирант допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; 4) в содержании выступления присутствуют незначительные неточности при изложении фактического материала.
Удовлетворительно	1) аспирант частично отражает содержание заявленной темы; материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей; 2) аспирант испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; 3) аспирант испытывает затруднения в изложении фактического материала; 4) аспирантом допускаются ошибки в основном содержания понятий.
Неудовлетворительно	1) аспирант не отражает содержание заявленной темы, не владеет фактическим материалом; 2) аспирант не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях; 3) аспирант не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса, он не может изложить фактический материал; 4) выступление не отражает основные понятия предмета.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами экономической и педагогической практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре экономической теории и регионального развития в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Задания для самостоятельной работы аспирантов

1. Изучить труды известных ученых в области экономической теории: Аристотеля, Платона, Манн Томаса, Смита Адама, Рикардо Давида, Мальтус Томас Роберт, Маршалла Альфреда, Гэлбрейт Джон Кеннет, Посошкова И. Т. и др. Подготовить сообщение.

2. Подготовиться к дискуссии по книге Милтон Фридмен. "Количественная теория денег" http://finelib.ru/sites/default/files/_milton_-_kolichestvennaya_teoriya_deneg.pdf

3. Современные подходы к изучению экономической теории. Подготовить сообщения.

4. Ответить на вопросы к зачету и экзамену письменно (2, 14, 28, 30, 45, 55, 100).

Отчетная документация аспирантов по выполнению самостоятельной работы

1. Конспекты научно-методической литературы.

2. Подготовка выступлений с презентацией.

3. Отчеты по результатам выполнения заданий.

4. Собеседование по результатам изучения разделов и тем.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Основная литература

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. *Егошина, И. Л. Методология научных исследований: учебное пособие: [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с.

Дополнительная литература

1. *Кононова, О. В. Теория и методология научных исследований: учебно-методическое пособие: [16+] / О. В. Кононова, В. М. Вайнштейн, А. Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 88 с.

2. *Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНИТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью* пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)
 MS Office365
 LMS Moodle
 Adobe Connect Acrobat

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Методология диссертационного исследования», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

На экономическом факультете имеются учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащенные современными компьютерами и мультимедийными комплексами: учебно-вычислительная лаборатория № 119 и 121 (2 компьютерных класса, 22 компьютера). Все компьютеры кафедр и лабораторий экономического факультета объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 25 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методология диссертационного исследования» предполагается изучение предмета в следующих формах:

- 1) изучение литературных источников, рекомендованных для изучения различных тем и проблем дисциплины;
- 2) подготовка лабораторной работы с использованием реальных статистических данных;

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Методология диссертационного исследования» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 26 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(вебинары), чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Teams, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Аспиранты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.