



# ЧелГУ

## РЕЙТИНГИ-2023

А.Е. Гусёнова

CSU.RU

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Семейство QS</b><br/>Quacquarelli Symonds</p> <p><b>Инициатор:</b> компания Quacquarelli Symonds, Великобритания</p> <p><b>Фокус:</b> репутационные показатели</p> | <p><b>Семейство THE</b><br/>Times Higher Education</p> <p><b>Инициатор:</b> издание Times Higher Education, Великобритания</p> <p><b>Фокус:</b> всесторонняя оценка</p> <p><b>Уникальность:</b> трансейр научных знаний в практику: ежегодный доход от продажи технологий бизнесу</p> | <p><b>CWUR</b><br/>Center for World University Rankings</p> <p><b>Инициатор:</b> Центр мировых рейтингов университетов, ОАЭ</p> <p><b>Фокус:</b> академические достижения</p> | <p><b>ARWU</b><br/>Academic Ranking of World Universities</p> <p><b>Инициатор:</b> Институт высшего образования Шанхайского университета транспорта Цзяотун, Китай</p> <p><b>Фокус:</b> научные достижения</p>  |
| <p><b>Семейство RUR</b><br/>Round University Ranking</p> <p><b>Инициатор:</b> рейтинговое агентство RUR, Россия</p> <p><b>Фокус:</b> финансовые показатели</p>           | <p><b>Webometrics</b><br/>Webometrics Ranking of World Universities</p> <p><b>Инициатор:</b> Национальный исследовательский совет, Испания</p> <p><b>Фокус:</b> веб-содержимое</p>  | <p><b>SCImago</b><br/>SCImago Institutions Rankings</p> <p><b>Инициатор:</b> группа SCImago, Испания</p> <p><b>Фокус:</b> научные достижения</p>                              | <p><b>Семейство «Три миссии университета»</b></p> <p><b>Инициатор:</b> Российский союз ректоров, Ассоциация составителей рейтингов, Россия</p> <p><b>Фокус:</b> образование, наука, общество</p> <p><b>Уникальность:</b> отказ от опросов – репутационных показателей</p> |



# НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»</b></p> <p><b>Инициатор:</b> Группа «Интерфакс»</p> <p><b>Фокус:</b> всесторонняя оценка</p> | <p><b>Национальный агрегированный рейтинг</b></p> <p><b>Инициатор:</b> Гильдия экспертов в сфере профессионального образования</p> <p><b>Фокус:</b> включает данные 13 рейтингов</p> | <p><b>Предметный национальный агрегированный рейтинг</b></p> <p><b>Инициатор:</b> Гильдия экспертов в сфере профессионального образования</p> <p><b>Фокус:</b> включает данные 8 рейтингов</p> |
| <p><b>RAEX-100</b></p> <p><b>Инициатор:</b> рейтинговое агентство RAEX</p> <p><b>Фокус:</b> сотрудничество с работодателем</p>                    | <p><b>Предметные рейтинги вузов России</b></p> <p><b>Инициатор:</b> рейтинговое агентство RAEX</p> <p><b>Фокус:</b> образование</p>  | <p><b>Локальные рейтинги вузов России</b></p> <p><b>Инициатор:</b> рейтинговое агентство RAEX</p> <p><b>Фокус:</b> региональное образование</p>  |

## ДОПОЛНИТЕЛЬНО

- Рейтинг «Первая миссия»
- Рейтинг по индексу Хирша
- Самые востребованные вузы России
- Данные мониторинга эффективности
- Оценка качества обучения
- Профессионально-общественная аккредитация
- Рейтинг «Международное признание»
- Рейтинг «Национальное признание»
- Рейтинг Forbes
- Рейтинг Superjob
- Рейтинг HeadHunter



# ЗАЧЕМ УЧАСТВОВАТЬ В РЕЙТИНГАХ

- ◆ Один из целевых индикаторов реализации подпрограммы «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» госпрограммы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» – показатель количества субъектов РФ, вузы которых входят в «Три миссии университета».
- ◆ Места в рейтингах – одна из причин выбора вуза абитуриентом и эффективный инструмент продвижения бренда.
- ◆ Это хороший повод для внутреннего аудита и корректировки организации работы вуза.
- ◆ История с рейтингами будет продолжаться.



# ЧелГУ В МИРЕ

| Рейтинг                                      | 2019              | 2020       | 2021 | 2022    | 2023              |
|--|-------------------|------------|------|---------|-------------------|
| QS University Rankings:<br>EECA              | –                 | –          | –    | 401-450 | –                 |
| SCImago Institutions<br>Rankings             | –                 | 632        | 625  | 625     | 599               |
| Round University Ranking<br>RUR              | –                 | –          | –    | 977     | 1136              |
| Webometrics Ranking of<br>World Universities | РФ 37<br>Мир 2725 | РФ 49<br>– | –    | –       | РФ 46<br>Мир 2698 |
| UniRank                                      | –                 | –          | –    | РФ 60   | РФ 43<br>Мир 2468 |



# ЧелГУ В РОССИИ

| Рейтинг                             | 2019    | 2020    | 2021    | 2022    | 2023    |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Национальный рейтинг «Интерфакс»    | 198-206 | 174-179 | 169-170 | 173-177 | 171-173 |
| Национальный агрегированный рейтинг | 3 лига  | 1 лига  | 1 лига  | 1 лига  | 1 лига  |
| Предметный агрегированный рейтинг   | –       | –       | 2 лига  | 3 лига  | 2 лига  |
| Локальный рейтинг вузов УрФО        | –       | –       | –       | –       | 1 место |

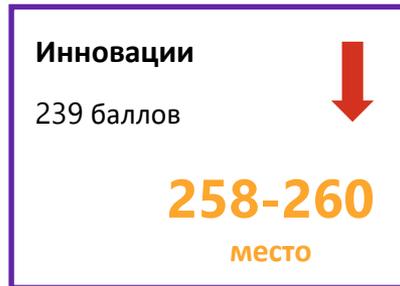
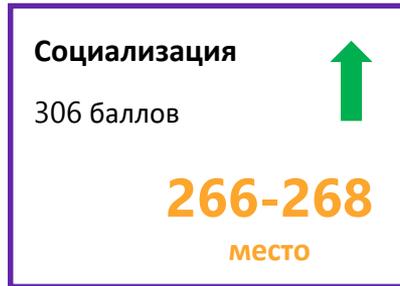
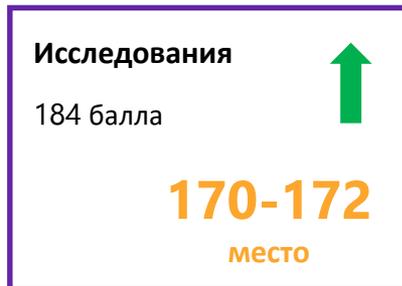
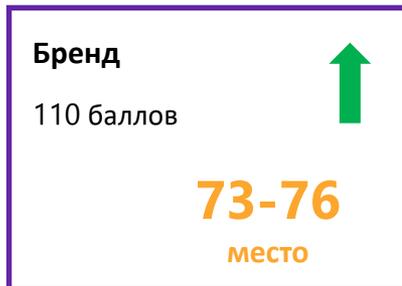
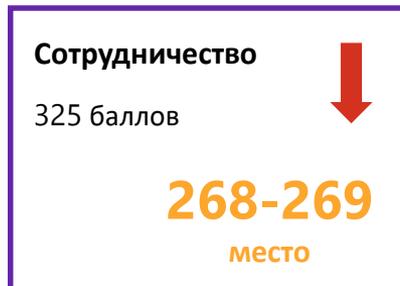
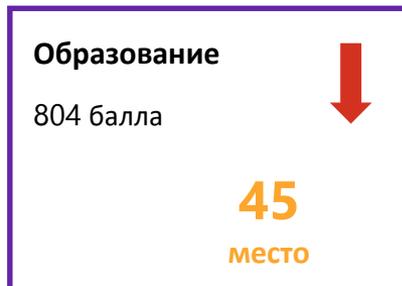
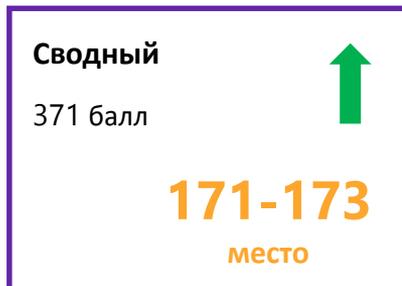


# НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ «ИНТЕРФАКС-2023»

171-173

Челябинский государственный университет

↑ 371 балл

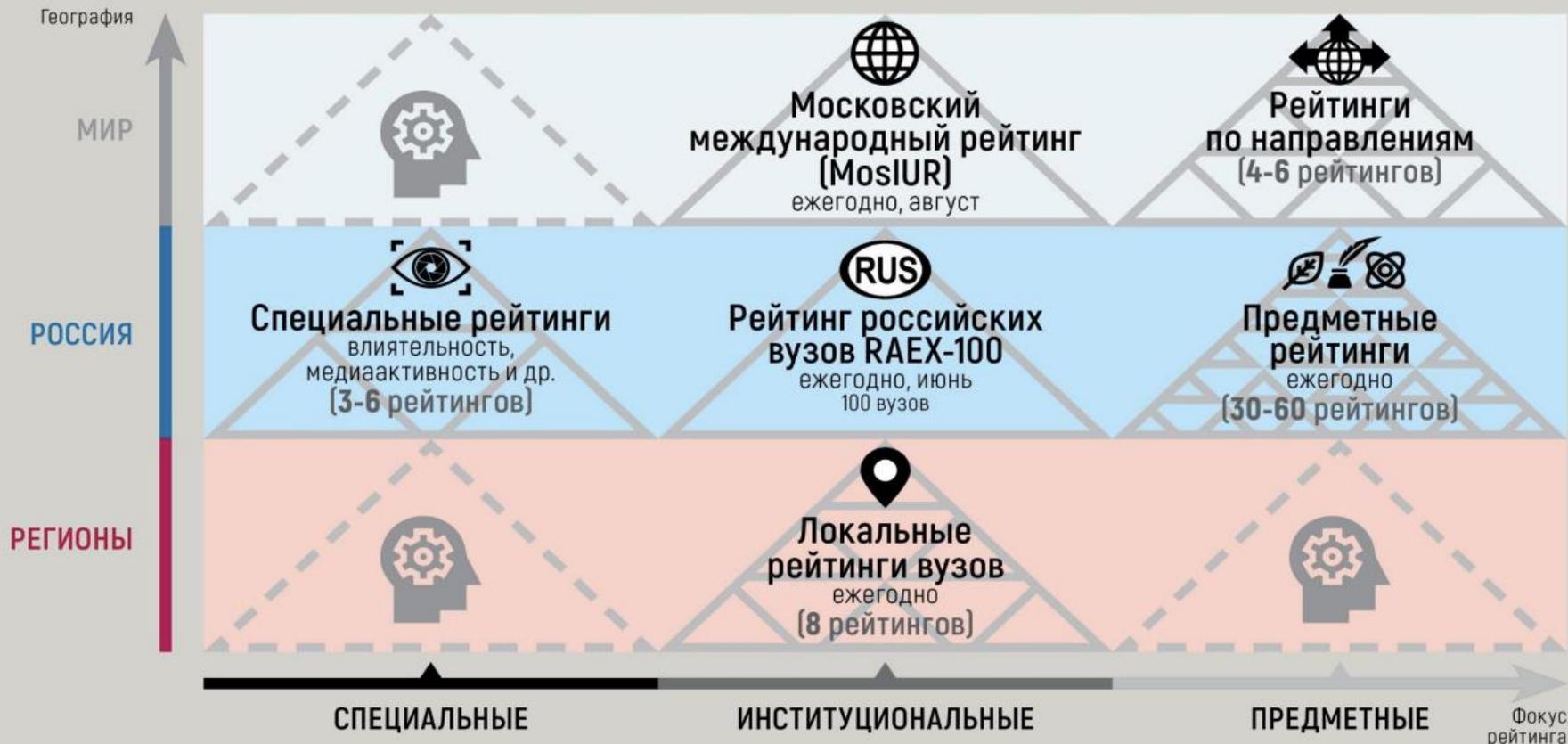




ТАМ, ГДЕ НАС НЕТ



# Экосистема рейтингов «Три миссии университета»



# РЕЙТИНГ RAEX-100. ТРЕНДЫ

- ◆ Лидерами становятся вузы, обеспечивающие наилучшие условия для получения качественного образования (вес критерия – 50%).
- ◆ Впечатляющий рост объёма средств, привлеченных благодаря программам ДПО (на 58%).
- ◆ Один из самых динамичных параметров – объем бюджета, привлеченного на НИОКР (на 20%).
- ◆ У многих вузов повысилась интенсивность взаимодействия с работодателями.
- ◆ Средняя доля иностранных студентов несколько увеличилась (с 12% до 12,3%).
- ◆ Количество научных публикаций в расчете на вуз за год снизилось незначительно.





# ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

## **Не аккумулируются данные:**

- ◆ участие в конференциях
- ◆ прохождение практик
- ◆ трудоустройство
- ◆ ОП ДО и ОП ДПО
- ◆ количество поступающих из других вузов и в другие вузы после ЧелГУ
- ◆ форматы работы факультетов с работодателями

## **Малое количество:**

- ◆ базовых кафедр
- ◆ современных образовательных форматов
- ◆ научных коллабораций
- ◆ МИПов
- ◆ жертвователей эндаумента и доходов от него

## **Отсутствие:**

- ◆ международных патентов
- ◆ академической мобильности
- ◆ ОП на иностранных языках

